

ACEF/1112/11882 – Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Riscos e Violência(s) nas sociedades actuais: Análise e Intervenção Social
2. conferente do grau de Mestre
3. a ser leccionado na unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.) Universidade Lusófona De Humanidades E Tecnologia
4. a/o Cofac - Cooperativa De Formação E Animação Cultural, C.R.L.
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):
Exmos Senhores,

Junto se remete nosso texto de pronuncia.

Atenciosamente,

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 100kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

(pt)

Recebemos o Relatório Preliminar da CAE referente ao 2º ciclo em Riscos e Violência(s) nas sociedades actuais: Análise e Intervenção Social, que agradecemos e a que vimos dar resposta, como compete:

Ponto A.12 (1, 2 e 4)

Os locais de estágio fazem parte de uma base de dados suficientemente alargada para os alunos fazerem a sua escolha, assim como para o orientador analisar se o local de estágio oferece as melhores condições para a realização do mesmo. Este processo é orientado pelo coordenador do mestrado em conjunto com a coordenação de estágios (específica para o serviço social na faculdade). Os orientadores fazem parte do corpo docente com o grau de doutor do mestrado e da Faculdade onde o curso se insere, considerando igualmente a orientação externa à universidade sempre que esta se enquadrar no tema de pesquisa. Os orientadores propostos pela coordenação são validados pela comissão científica do mestrado. De referir que o modelo de estágio foi considerado muito bom pela CAE (cf 12.6).

Ponto 1.6

Irão ser tomadas as devidas providências para que os objetivos das unidades curriculares estejam de acordo com os conteúdos das mesmas, evitando as repetições (frequentemente consequência da soberania dos docentes) sobretudo no que diz respeito às metodologias dos seminários. Proceder-se-á em conformidade no que diz respeito à elaboração dos programas da UC: relatório de estágio; trabalho de projeto; dissertação e a opção práticas profissionais aprofundadas. Assim como se procederá a uma maior exigência relativamente à coordenação científica destes processos (conteúdos verticais e horizontais) com vista à melhoria da qualidade do mestrado (ponto, 2.15).

Ponto 2.2.4 e 2.2.9

Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes:

- a) Pela comissão científica do Departamento;
- b) Pelos docentes regentes das UC's;
- c) Pelos inquéritos aos alunos realizados semestralmente
- d) outros mecanismos previstos no Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes

Ponto 3.1.5

No que diz respeito aos recursos materiais foi dado conhecimento às entidades respetivas das melhorias sugeridas.

Ponto 3.2.5

A direção em conjunto com a coordenação estão a desenvolver esforços para que os docentes participem em processos de investigação e colaboração universitária internacionais. Para tal estão a ser efetuadas varias parcerias com implicação efetiva dos docentes em congressos internacionais e projetos de investigação e publicações. É de sublinhar neste particular a relação de trabalho em curso com o departamento de Social Work da Universidade de Cardiff.

Ponto 4.1 (pontos 1,3,4,5,6,7,8 e 9)

Atualmente o mestrado conta com 8 docentes doutores sendo 5 a tempo integral; e 3 doutores a tempo parcial. 4 docentes são doutorados em serviço social. Segue em anexo mapa de corpo docente actualizado e fichas de Docente (**Anexo I**)

A reitoria e os órgãos competentes da universidade estão a trabalhar no sentido de aprovar um regulamento da carreira. As horas letivas assim como as horas de tutoria aos alunos estão claramente definidas no plano curricular, e integradas nos ECTS. As recomendações de melhoria do ponto 4.1.11, como já foi referido, estão a ser postas em prática na atualidade. Pode portanto afirmar-se que a qualificação docente é de alta qualidade e relevância para o ciclo de estudos em questão, sobretudo tendo em atenção que a matéria do mestrado é de muito recente desenvolvimento. Além disso três mestres encontram-se em processo oficial de doutoramento em Serviço Social. (recomendação ponto 10.2.4)

Ponto 5.2

Medidas foram tomadas, com o apoio da Universidade no sentido de promover maior mobilidade de estudantes, nomeadamente com a Universidade de Cardiff.

Ponto 6.2 (pontos 6.2.8)

As UCs de estágio, relatório e projeto profissional estão autonomizadas, já tendo UC próprias. Para além do regulamento da Universidade para os mestrados, ainda existe um documento (Normas para a elaboração e apresentação de dissertações e teses da ULHT - <http://www.ulusofona.pt/quem-somos/universidade/regulamentos/regulamentos-gerais.html>) para apoiar o aluno a elaborar a tese, o relatório e o projeto profissional assim como um regulamento específico para os alunos que optem pelo estágio.

Ponto 7.2 (7.2, 9)

Está a ser efetuado um esforço de publicação de artigos em revistas da especialidade nacionais e internacionais.

Ponto 7.3

Para além das conferências organizadas pela faculdade e pelo mestrado existem ainda outro tipo de mecanismos que dão visibilidade ao curso nomeadamente workshops de boas práticas e de metodologias avançadas com entidades e especialistas nacionais e internacionais.

Notas Finais:

O mestrado de Riscos e Violências nas Sociedades Contemporâneas foi aprovado em 2007 tendo sido reformulado em 2012 quando foi efetuada a avaliação apresentada à CAE.

É de destacar o esforço que tem sido efetuado na produção científica de especialidade. Tem igualmente sido efetuado um reforço na orientação dos alunos para o término do mestrado, nas modalidades de tese, estágio, e projeto profissional.

Foi introduzido um sistema de avaliação das unidades curriculares - conteúdos e docentes – que tem sido útil para a melhoria do corpo docente e os conteúdos das UCs.

Sublinha-se ainda o projeto de acréscimo da qualificação do corpo docente através, nomeadamente: dos doutoramentos em serviço social em curso de três docentes o que representa um aumento muito significativo da produção científica associada à formação.

(en)

We received the Preliminary Report of the CAE for the 1st cycle of studies in Social Work, and to which we are now given formal answer:

A.12 (1,2,4)

Placements (stages) are integrated in a wide databases, which allows the supervisors to make the better selection and allows the students to make their best choice. This process is guided by the MA` coordinator along with the stage coordination committee (specific for social work).

The supervisors are part of the social work academic staff and have a Phd degree.

Point 1.6

Measures are already been taken in order to promote a clear liaison between the objectives of CU`s and their respective contents, avoiding unnecessary duplications. A better coordination of these processes are to be taken in order to achieve a better scientific quality (2.15)

Point 2.2.4/2.2.9

a) in the Scientific Committee of Social Work;

b) in the Pedagogical Committee;

c) in the Scientific and Pedagogical Councils of the Faculty.

d) other mechanisms provided in the Teacher Performance Assessment Regulation

Point 3.15

In what regards material resources the University departments involved, have been informed.

Point 3.2.5

Both the coordination of MA and the Direction of Social Work Department are developing a great effort in order to involve the academic staff in research projects and international partnerships.

A good example is the programmes under development with Social Work Department of Cardiff University (UK).

4.1 (1,3,4,5,6,7,8,9)

The academic staff has 8 doctors of which 5 in full time. Of these 4 are doctors in Social Work. Please find attached updated map of faculty and Professor sheets (**Annex I**)

Teaching time and tutorial time are clearly defined in the curriculum and integrated in ECTS. The recommendations for improvement are already being taken. Furthermore, three teachers with an MA degree are integrated in Phd programmes in Social Works, what will naturally reinforce the already qualified academic staff.

In what regard the development of an academic career this is a process that is under global appreciation of the University.

6.2 (6.2.8)

CU of stage, report and professional project are already autonomous. Apart from the Master`s Rules of the University (Normas para a elaboração e apresentação de dissertações e teses da ULHT - <http://www.ulusofona.pt/quem-somos/universidade/regulamentos/regulamentos-gerais.html>) there are a specific set of rules for stages and written guidelines for dissertation, report and project.

7.2 (7,2,9)

Efforts have been made in order to increase specialized scientific production from academic staff

7.3 (7,3,7)

Several conferences and workshops have been developed recently on best practices and advanced methodologies.

Final notes:

The master in Risks and Violence in Contemporary Societies was approved in 2007 and reformulated in 2012.

Since, a consistent effort has been made either in promoting the final achievement from the students, either in the scientific production of the academic staff of this MA. It must be stressed that several teachers are finishing their doctorates in social work, what represents a significative advance in the scientific production associated with the formation.

Anexo I – Mapa de Corpo Docente

Nome Docente	Grau	Area Formação Grau Académico	Regime Tempo Instituição	% Tempo Instituição	Docentes em Doutoramento/Área/ Previsão de conclusão
Carlos Diogo Moreira	Doutor	Ciências Sociais	Integral	100	
Fátima Gameiro	Doutor	Neuropsicologia	Integral	100	
Marlene Rodrigues	Doutor	Serviço Social	Integral	100	
Aida Ferreira	Doutor	Serviço Social	Integral	100	
Maria José Queiroz	Doutor	Serviço Social	Integral	100	
Isabel Passarinho	Doutor	Ciências da Educação	Parcial		
Regina Vieira	Doutor	Serviço Social	Parcial		
Catarina Tomás	Doutor	Sociologia	Parcial		
Carla Ribeirinho	Mestre	Serviço Social	Integral	100	Serviço Social/Universidade Católica/2016
Hélia Bracons	Mestre	Serviço Social	Integral	100	Serviço Social/Universidade Católica/2015
Ana Paula Garcia	Mestre	Serviço Social	Parcial		Universidade de Lisboa/Serviço Social/2016

Nome Carlos Diogo Moreira

Instituição de ensino superior COFAC
 Unidade Orgânica ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração
 Categoria Professor Catedrático ou equivalente
 Grau Doutor
 Área científica deste grau académico Ciências Sociais
 Ano em que foi obtido este grau académico 1986
 Instituição que conferiu este grau académico Universidade Técnica de Lisboa
 Regime de tempo na instituição que submete a proposta 100

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.
1992	Agregado	Ciências Sociais	Universidade Técnica de Lisboa	Aprovado com distinção e louvor
1971	Licenciatura	Ciências Sociais	Universidade Técnica de Lisboa	16 valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

MOREIRA, CD. 2012. Identidade e Pluralismo in Identidade Nacional, Porto Fronteira do Caos
 MOREIRA, CD. 2008. Teoria e Prática da Investigação, Lisboa, UTL
 MOREIRA, CD. 2007. Pátria Identidade e Nação, Lisboa, UTL
 MOREIRA, CD. 2004. Comunidades Azuis, Lisboa, UTL/Comissão Europeia
 MOREIRA, CD. 2004. Planeamento e Pesquisa na Investigação Social, Lisboa, UTL

Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento tecnológico, restação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

1986-2011 Coordenador de cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento no ISCSP/UTL
 Desde 2012 Direcção de cursos de licenciatura e mestrado da ULHT
 Desde 1987 Coordenador de projectos no Cepese, da Universidade do Porto

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Desde 1971 Professor Catedrático da Universidade Técnica de Lisboa
 1995-2011 Professor Convidado da University of Central Lancashire (UK)

Desde 2012 Professor Catedrático da ULHT
1971 - 1982 Director de estudos da Unilever

Nome Marlene Braz Rodrigues

Instituição de ensino superior Cofac

Unidade Orgânica ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração

Categoria Professor Catedrático convidado ou equivalente

Grau Doutor

Área científica deste grau académico Serviço Social (762)

Ano em que foi obtido este grau académico 2001

Instituição que conferiu este grau académico Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Regime de tempo na instituição que submete a proposta 100

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano Grau ou título Área Instituição Classif.

1995 Mestrado Serviço Social PUC-SP/ISSSL Nota Máxima

1988 Licenciatura Serviço Social ISSSL 15 Valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

Rodrigues, M. (2007) Corpo, Sexualidade e Violência Sexual: análise e intervenção social. Lisboa CPIHTS e Veras ed.

Rodrigues, M. et al (co-ajutoria) (2006) Victims of sexual offenses: Medicolegal examinations in urgency setting. Clinical Forensic Medicine, Aug-Nov: 13 (6-8): 300-3

Rodrigues, M. (2005) Corpo, Sexualidade e Violência Sexual na Modernidade. Estudos do Serviço Social Brasil e Portugal, São Paulo II, EDUC-SP

Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

2008 – 2013 Coordenadora da supervisão à SCML

1990 – 2007 Técnica superior de Serviço Social no IMLL APAV DJ RI

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Desde 1985 – Instituto de Medicina Legal (Sul) Intervenção no âmbito da Violência Doméstica

Direção Geral da Reinserção Social (antigo IRS), Acessoria e Coordenação Técnica (2 anos e meio)

Associação Portuguesa de Apoio à Vítima – intervenção vítima violência conjugal (1 ano)

Docente ISSSL, durante 16 anos e desde 2006 ULHT

Desde 2009 – Coordenadora Mestrado em Serviço Social ULHT

Nome Isabel Cristina da Conceição Passarinho

Instituição de ensino superior COFAC

Unidade Orgânica / Unit ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração

Categoria / Category Professora Auxiliar/Convidada

Grau Doutoramento

Área científica deste grau académico Educação/Educação de Adultos

Ano em que foi obtido este grau académico 2013

Instituição que conferiu este grau académico Instituto de Educação/ Universidade de Lisboa

Regime de tempo na instituição que submete a proposta Parcial

Outros graus académicos ou títulos

Ano Grau ou título Área Instituição Classif.

2005 Pós-graduação Ciências da Educação /Especialidade em Formação de Adultos Faculdade de Psicologia e

Ciências da Educação/UL Aprovado

2002 Curso de Terapia Familiar Sistémica Intervenção terapêutica Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar
Aprovado

1994 Pós-graduação Administração Social Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa 16 valores

1988 Licenciatura em Serviço Social Serviço Social Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa 14 valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

Passarinho, Isabel (Julho/2010). Recensão in Revista Aprender ao Longo da Vida, Canário, Rui, Rummert, Sónia Maria (org.)

(2009). Mundos do Trabalho e Aprendizagem. Lisboa: Educa;

Passarinho, Isabel (2009). “A importância dos percursos profissionais na formação contínua e nas construções identitárias dos assistentes sociais” in Revista “Intervenção Social”/Universidade Lusíada, nº35, pp.369-388;

Passarinho, Isabel; Sampaio, Miriam (2009) “O Chefe vai à Escola”, Ed. Câmara Municipal de Cascais;

Passarinho, Isabel (2008).”Assistente Social – Percursos e Construção identitária” in “Sísifo/ Revista de Ciências da Educação”, FPCE/UL, nº6, pp.21-34;

Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Funções de supervisão de equipas multidisciplinares de intervenção psicossocial com crianças em risco e suas famílias pela universidade Lusófona (de 2009 a 2013)

Funções de coordenação da equipa da Ação Social Escolar da Câmara Municipal de Cascais (de 2003 a 2011)
Funções de docente universitária (de 1996 a 2005) como Professora Auxiliar, no Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa
Funções de coordenação de equipa de intervenção social e de projetos de desenvolvimento socio territorial na Câmara Municipal de Cascais (de 1998 a 2003)

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Funções técnicas como Gestora de Formação (com papel na conceção e desenho de formações à medida para agentes educativos, na sua realização como formadora e na monitorização e avaliação) em espaço camarário que trabalha na capacitação e formação contínua dos profissionais de educação/Laboratório de Aprendizagens da Câmara Municipal de Cascais (desde 2012);
Funções técnicas como Assistente Social na Promoção da Saúde, no Desenvolvimento Local, na Promoção de dispositivos de Inclusão de Minorias Étnicas e na Proteção das Crianças e Jovens (de 1994 a 1998) na Câmara Municipal de Sintra.
Funções técnicas como Assistente Social na Promoção de dispositivos de apoio ao cidadão, na promoção de programas de apoio a grupos populacionais e no desenvolvimento sócio territorial (de 1988 a 1994) na Junta de Freguesia de Aigualva-Cacém/Sintra.
Funções de formadora - desde 1998, atividade contínua como profissional liberal
Funções de Terapeuta Familiar – desde 2008, atividade contínua como profissional liberal

Nome Ana Paula Gonçalves Martins Garcia

Instituição de ensino superior COFAC
Unidade Orgânica ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração
Categoria Professor Auxiliar Convitado
Grau Mestre
Área científica deste grau académico Serviço Social
Ano em que foi obtido este grau académico 2010
Instituição que conferiu este grau académico Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Regime de tempo na instituição que submete a proposta Tempo Parcial

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.
1982	Bacharelato	Francês	Alliance Française	16 valores
2002	Licenciatura	Serviço Social	ULHT	15 Valores
2010	Mestrado	Serviço Social	ULHT	18 valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

GARCIA, A.P. (2010). A prevenção da Sida nos Idosos. Aproximação à intervenção do Serviço Social: o caso do concelho de Cascais. Tese de Mestrado apresentada na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, para a obtenção do grau de Mestre em Serviço Social.
GARCIA, A. P. (2013). A sida e a sexualidade em idosos. Perspetivas do Serviço Social sobre a prevenção dos comportamentos de risco. In Serviço Social no Envelhecimento, ed. Maria Irene Carvalho. Lisboa: Lidel, Practor
CARVALHO, M. I. L. B.; Bracons, Hélia; Garcia, Ana P; Veiga, João D. (2013). "Sistema de Ensino em Serviço Social Pós Bolonha: Uma Perspectiva Critica", Serviço Social em Revista 16, 1: 45 - 63.
CARVALHO, M. I. L. B.; Bracons, Hélia; Garcia, Ana P; Veiga, João D. 2013. "Défis pour l'éducation et la formation en travail social au Portugal. L'expérience des étudiants "plus de 23 ans". Un point de vue critique.", Trabalho apresentado em 5º Congresso Internacional da AIFRIS, In 5º Congresso Internacional da AIFRIS - LILLE, LILLE, FRANÇA.
CARVALHO, M. I. L. B.; Bracons, Hélia; Garcia, Ana P; Veiga, João D. Social Work, education, training and personal and social development, Social Work Development 2012: action and impact, ESTOCOLMO, 2012 (Poster).

Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

Formadora na área do Serviço Social em entidades públicas e privadas
Organizadora de eventos, seminários e congressos
Coordenadora de Estágios Pedagógicos em Serviço Social
Elemento convidado da Comissão Científica do Curso de Serviço Social

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Atividade de Docente na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias da Licenciatura em Serviço Social.
2003 -2006 - Fundamentos e História do Serviço Social; Oficina Pedagógica – componente prática
2006- 2010 - Epistemologia e História do Serviço Social; Teoria e Metodologia do Serviço Social
2007 – 2012 - Teoria Metodologia do Serviço Social II; Seminário Intervenção e Investigação em Serviço Social I
2007 – Atual - Estágio I e Estágio II
Outras actividades -2007 – Atual - Coordenadora de Estágios da Licenciatura em Serviço Social
2010 – Atual - Elemento da Comissão Científica do Serviço Social

Nome Carla Marina da Cunha Ribeirinho

Instituição de ensino superior COFAC
Unidade Orgânica ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração
Categoria Professora auxiliar convidada
Grau Mestre
Área científica deste grau académico Serviço Social

Ano em que foi obtido este grau académico 2005

Instituição que conferiu este grau académico Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa

Regime de tempo na instituição que submete a proposta Integral

Outros graus académicos ou títulos

Ano Grau ou título Área Instituição Classif.

2005 Mestre Serviço Social Serviço Social Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa Muito bom

2000 Licenciatura em Serviço Social Serviço Social Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa 14.48 valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

RIBEIRINHO, Carla (2014), "Envelhecimento e Inclusão Social" in Moura, Cláudia (org.), Idadismo – Prioridade na Construção Social da Idade, Porto, EUedito, no prelo.

Ribeirinho, Carla M. C; Carvalho M. I. L. B.. (2013). "Supervisão profissional em Serviço Social. Uma experiência com coordenadores de Serviços de Apoio Domiciliário em Portugal", Trabalho apresentado em Congresso Estatal de Trabajo Social, In Congresso Estatal de Trabajo Social 2013, Marbella.

RIBEIRINHO, C. (2013). "Serviço Social Gerontológico: contextos e práticas profissionais" in CARVALHO, M. I. (2013). Serviço Social no Envelhecimento. Lisboa: Pactor, pp. 177-200.

RIBEIRINHO, Carla (2012), "(Re)criar a Intervenção gerontológica" in Moura, Cláudia (org.), Processos e Estratégias do Envelhecimento, Porto, EUedito, pp. 51-63.

RIBEIRINHO, Carla (2012), "Os Idosos e a prestação de cuidados - A emergência de um nicho de mercado", in Cadernos de Economia, 98, Ordem dos Economistas, pp. 36-39.

Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento Tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

Desde 2012, Membro do Centro de Pesquisas e Estudos Sociais da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias na linha de Investigação do CPSS - Contextos e Práticas em Serviço Social

Desde 2012, membro da Equipa de Investigação no Projecto "Social Work with Older People in Portugal -Social Work with Older People in Portugal – different settings and approaches to intervention" (a decorrer como investigação exploratória)

Desde 2008, supervisora Profissional aos coordenadores de Serviços de Apoio Domiciliário da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (Protocolo de Supervisão da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias à Santa Casa da Misericórdia de Lisboa desde 2008)

Desde 2012, membro da Comissão de Gestão do Departamento de Serviço Social da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Desde 2002, formadora na área da Gerontologia Social

Desde 2002, docente na Licenciatura em Serviço Social e no mestrado em Gerontologia Social, Gestão de Unidades de Saúde e Bem-estar e Riscos e Violências da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Nome Fátima Cristina da Silva Ribeiro Gameiro

Instituição de ensino superior COFAC

Unidade Orgânica ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração

Categoria Professor Auxiliar

Grau Doutor

Área científica deste grau académico Neuropsicologia Clínica

Ano em que foi obtido este grau académico 2013

Instituição que conferiu este grau académico Universidade de Salamanca

Regime de tempo na instituição que submete a proposta Integral

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano Grau ou título Área Instituição Classif.

1998 Licenciatura Psicologia- área clínica Instituto Superior de Psicologia Aplicada 16v

2003 Mestrado Sexologia clínica Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias "Muito Bom" (por unanimidade)

2006 Suficiência Investigadora Neuropsicologia clínica Universidade de Salamanca "Apto"

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

Gameiro, F., Perea, M.V., Ladera, V., Rosa, B., Camilo, C., & Garcia, R. (submit). Executive functioning in obese individuals. Appetite.

Gameiro, F., Perea, M.V., Ladera, V., & Garcia, R. (2013). Obesidade e Perturbação de Ingestão Compulsiva: Controlo inibitório e capacidade de manutenção da resposta. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Livro de Atas, 540-550.

Gameiro, F. (2013). Estudio de las funciones ejecutivas en sujetos obesos con trastorno de la conducta alimentaria. Tese de doutoramento não publicada, submetida na Facultad de psicología. Universidad de Salamanca, España.

Gameiro, F., Perea, M.V., & Ladera, V. (2012). Rendimentos frontais na obesidade. Revista Portuguesa de Cirurgia, S, 27-28

Gameiro, F., Perea, M.V., & Ladera, V. (2012). Executive functions in binge eating: Preliminary data. APXEIA Review, 19,13.

Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 actividades relevantes para o ciclo de estudos.

Desde 2013, Professora Auxiliar da Escola de Psicologia e Ciências da Vida

Desde 2009, Supervisora da ULHT, na área profissional de psicologia clínica, da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Desde 1999, Psicóloga clínica na Clínica Médica “Era Uma Vez”

Desde 2013, Psicóloga clínica colaboradora da Rede Europeia Anti Pobreza (EAPN)

Nome Hélia Augusta Bracons Carneiro

Instituição de ensino superior COFAC

Unidade Orgânica ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração

Categoria Professor Auxiliar Convitado

Grau Mestre

Área científica deste grau académico Serviço Social

Ano em que foi obtido este grau académico 2004

Instituição que conferiu este grau académico ISSS Lisboa

Regime de tempo na instituição que submete a proposta Parcial

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.
1997	Licenciatura	Serviço Social	ISSS Lisboa	
2004	Mestrado	Serviço Social	ISSS Lisboa	Muito Bom

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

Carneiro, Hélia Bracons; Malheiros, Jorge (2013), “Imigração e Envelhecimento: Estratégias sociais no trabalho com idosos imigrantes”, LIDEL

Carneiro, Hélia Bracons; Carvalho, Maria Irene; Garcia, Ana Paula; Veiga, João (2013), “O sistema de ensino em serviço social pós Bolonha: uma visão crítica”, Serviço Social. Rev Londrina, vol 15 nº2

Carneiro, Hélia Bracons; Cachado, Rita (2013), Quinta da Vitória, Loures. Um estudo de caso para repensar os Realojamentos, Livro de Atas do 2º Congresso Internacional da Habitação no Espaço Lusófono. LNEC

Carneiro, Hélia Bracons; Carvalho, Maria Irene (2005), “Entre a Universidade e a Comunidade: Os estágios académicos da Licenciatura em Serviço Social da Universidade Lusófona”, Revista Campus Social, nº2.

Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

Conselho Pedagógico da Unidade Orgânica da FCSEA (2011 até à Actualidade)

De Maio de 2009 até à Actualidade – Membro da coordenação de Estágios da Licenciatura em Serviço Social.

De 2010 até à Actualidade – Co-Coordenação no Mestrado de Riscos e Violências nas Sociedades Actuais.

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

1998 – 1999 Assistente Social na CML Loures, na Divisão da Habitação

1999 – 2002 Assistente Social no Centro Social Paroquial da Portela

Nome Aida Lopes Bento Esteves Ferreira

Instituição de ensino superior COFAC - Cooperativa de Formação e Animação Cultural, Crl

Unidade Orgânica ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração

Categoria Professor Catedrático ou equivalente

Grau Doutor

Área científica deste grau académico Serviço Social

Ano em que foi obtido este grau académico 2012

Instituição que conferiu este grau académico Universidade Católica Portuguesa, Lisboa

Regime de tempo na instituição que submete a proposta 100

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.
1972	Licenciatura	Serviço Social	ISSSL	15,2
1999	Mestrado	Serviço Social	ISSSL	Muito Bom

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

Ferreira, Aida (2013). Serviço Social, Desemprego de Longa Duração, Intervenção Social. Lisboa: Cáritas (no Prelo, saída Outubro/13)

Ferreira Aida (2012) . Serviço Social e Desemprego de Longa Duração. A Freguesia de Marvila. Tese doutoramento, UCPL. Junho, 2012

Ferreira, Aida Lopes Bento Esteves. 2008. Serviço Social e Exclusão Social - o desemprego de longa duração (DLD), Actas da 19ª. Conferência Mundial de Assistentes Sociais, n. 1, p. 19-1, 14. Com arbitragem científica: sim.

Ferreira, Aida Lopes Bento Esteves. 2007. A Mulher no Sector dos Serviços, Percurso Histórico e Desigualdades, Campus Social, n. 1, p. 3-259, 268. Com arbitragem científica: sim.

Ferreira, Aida Lopes Bento Esteves. 2005. A Acção do Serviço Social em contexto de Globalização: Limites e (ou) Desafios, Campus Social, n. 1, p. 2-19, 25. Com arbitragem científica: sim.

Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

Desde 2009, Docente mestrado SSGUSBE - Projecto e Seminário de Investigação

Desde 1999, Docente Licenciatura em Serviço Social»

Directora da Licenciatura em Serviço Social da ULHT (2001/2007).

Sub-Directora do Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa (1998/1999).

Desde 2012, Investigadora do CPES (Centro de Pesquisa e Estudos Sociais) ULHT, Faculdade de Ciências Sociais

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

1970 – 1979, Concepção, elaboração, planeamento e execução do projecto, Por/77/PO5, FNUAP - Coordenadora.

1979 - Assessoria Ministerial: Gabinete de Ministro - Membro do staff - 1º. Governo Provisório

1978 - Co-realização do filme "Aulas e Azeitonas" no âmbito da CIASC

Nome / Name Maria José Oliveira Viana de Queiroz

Instituição de ensino superior / Higher education institution COFAC

Unidade Orgânica / Unit ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração

Categoria / Category Professor Catedrático ou equivalente

Grau / Degree Doutor

Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree Serviço Social (762)

Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree 2005

Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Regime de tempo na instituição que submete a proposta / Employment link with the applicant institution 100

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título / Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / Mark
------------	----------------------------------	-------------	---------------------------	-----------------

1995	Mestrado	Serviço Social	ISSSL	Muito Bom com distinção
------	----------	----------------	-------	-------------------------

1967	Licenciatura	Serviço Social	ISSSP	16
------	--------------	----------------	-------	----

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

Queiroz, M (2010) “Mulheres e Território: Histórias de sobrevivência e Luta; Rendimento Mínimo, Redes Sociais: Permanecer ou sair da Pobreza”, Tese de Doutoramento, 2005 publicação electrónica 2010, www.cpihts.com, 470 pags

Queiroz, M (2010) Pobreza e Exclusão Social num território estigmatizado. Percurso biográficos, contextos de vida, programas sociais. 36 pags (no prelo desde 2010, para publicação nos nº 5 ou 6 da Ver. Campus Social, ULHT)

Queiroz, M. (2010) Política Social, Território, Género e Cultura: Mediações no Estudo da Pobreza, www.cpihts.com, 32 pags

Queiroz, M. (2003) Beneficiários e Avaliação de Impactes do RMG; Intervenção Social, 27, ISSSL – Beja, 31 pags

Queiroz, M. (2003) Tensões presentes na Prática Profissional, www. Cpihts.com, 14 pags

Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)

2007-2008 – Membro da Comissão de Especialistas para a avaliação dos cursos de Serviço Social, a convite da DGES

2005 – Membro do Conselho Científico do ISSSL

1997-1998 – Acssora do Conselho Científico do ISSSL, para integração de novos docentes

1989 – Fundadora e membro do CPITHS, Centro Português de Investigação em História e Trabalho Social

1985 – Membro do grupo de docentes do ISSSL que organizou o 1º mestrado em Serviço Social em Portugal

Nome / Name Sandra Regina Alexandre Ferreira Vieira

Instituição de ensino superior COFAC

Unidade Orgânica ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração

Categoria Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Doutor

Área científica deste grau académico Serviço Social

Ano em que foi obtido este grau académico 2009

Instituição que conferiu este grau académico Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa

Regime de tempo na instituição que submete a proposta 50

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título / Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / Mark
------------	----------------------------------	-------------	---------------------------	-----------------

1996	Licenciatura	Serviço Social	Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa (ISSSL)	Bom (15,31 valores)
------	--------------	----------------	--	---------------------

2003	Mestrado	Serviço Social	Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa	Muito Bom
------	----------	----------------	--	-----------

2009	Doutor	Serviço Social	ISCTE e ISSSL (ISSSL)	
------	--------	----------------	-----------------------	--

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

Membro da equipa portuguesa de investigadores no Projecto da Comissão Europeia “Daphne II”, intitulado Different systems, similar outcomes? Tracking attrition in reported rape cases in eleven countries, a decorrer entre 2007 e 2009, envolvendo 11 países da Comunidade Europeia. É coordenado pelo Child and Woman Abuse Studies Unit da London Metropolitan University, em Inglaterra

Autora do Artigo “Centro de Acolhimento – Intervenção para a Afirmação do Direito de Cidadania da Criança e da Família”, publicado na Revista Intervenção Social, n.º 17/18 de Dezembro de 1998, pp. 69-83.

Tese de Mestrado intitulada “O Relatório Social no Processo Tutelar Educativo”, defendida em 23 de Dezembro de 2003 no âmbito do Mestrado em Serviço Social, pelo ISSSL

Oradora no painel “ A intervenção do Serviço Social como articulação de mediações de estratégias e trajectórias: instrumentos de trabalho do assistente social numa abordagem de intervenção articulada”, realizada no dia 15 de Abril de 2005, no âmbito das Jornadas “Serviço Social numa sociedade em transformação: principais desafios que se colocam à prática profissional”, decorridas nos dias 14 e 15 de Abril de 2005, no ISCTE, organizado pelo ISSSL.

Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)

De 01 Julho de 1997 a 30 de Abril de 2000 desempenhei a função de Directora Técnica no Centro de Acolhimento Casa do Infântado da Associação Portuguesa dos Direitos dos Menores e da Família, em regime de acumulação com a função de Assistente Social

Coordenadora da Equipa de Odivelas do Projecto ARESP – Agir em Responsabilidade Partilhada, promovido pelo ISSSCOOP/ISSSL e pelo Instituto da Droga e da Toxicodependência, no âmbito do Programa Quadro Prevenir II orientado para a prevenção primária da toxicodependência tendo como grupo alvo pais e educadores, promovendo a organização de projecto(s) de Escola de Pais (iniciativa cívica de apoio à função parental) no concelho de Odivelas, distrito de Lisboa; actividade desenvolvida desde Fevereiro de 2003 a Outubro de 2004.

Escola de Pais (iniciativa cívica de apoio à função parental) no concelho de Odivelas, distrito de Lisboa; actividade desenvolvida desde Fevereiro de 2003 a Outubro de 2004.

Desde Maio de 2008, supervisora de uma Equipa de Apoio a Famílias com Crianças e Jovens em Risco da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, através do Programa de supervisão profissional organizado e coordenado cientificamente pela Universidade Lusófona de humanidades e Tecnologias.