

# **ACEF/1112/11887 — Decisão de apresentação de pronúncia**

## **Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa**

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Serviço Social e Política Social
2. conferente do grau de Mestre
3. a ser leccionado na unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.) Universidade Lusófona De Humanidades E Tecnologia
4. a/o Cofac - Cooperativa De Formação E Animação Cultural, C.R.L.
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):  
Exmos senhores

Junto se remete nosso texto de pronuncia.

Atenciosamente

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 100kB): (impresso na página seguinte)

# **Anexos**

(pt)

Recebemos o Relatório Preliminar da CAE referente ao 2º ciclo em Serviço Social e Política Social, que agradecemos e a que vimos dar resposta, como compete:

#### Ponto A.12 (1, 2 e 4)

Os locais de estágio fazem parte de uma base de dados suficientemente alargada para os alunos fazerem a sua escolha, assim como para o orientador analisar se o local de estágio oferece as melhores condições para a realização do mesmo. Este processo é orientado pelo coordenador do mestrado em conjunto com a coordenação de estágios (específica para o serviço social na faculdade). Os orientadores fazem parte do corpo docente com o grau de doutor do mestrado e da Faculdade onde o curso se insere, considerando igualmente a orientação externa à universidade sempre que esta se enquadrar no tema de pesquisa. Os orientadores propostos pela coordenação são validados pela comissão científica do mestrado.

#### Ponto 1.6

Irão ser tomadas as devidas providências para que os objetivos das unidades curriculares estejam de acordo com os conteúdos das mesmas, evitando as repetições (frequentemente consequência da soberania dos docentes) sobretudo no que diz respeito às metodologias dos seminários. Proceder-se-á em conformidade no que diz respeito à elaboração do programas da UC: relatório de estágio; trabalho de projeto; dissertação e a opção práticas profissionais aprofundadas. Assim como se procederá a uma maior exigência relativamente à coordenação científica destes processos (conteúdos verticais e horizontais) com vista à melhoria da qualidade do mestrado (ponto, 2.15).

#### Ponto 2.2.4 e 2.2.9

Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes:

- a) Pela comissão científica do Departamento;
- b) Pelos docentes regentes das UC's;
- c) Pelos inquéritos aos alunos realizados semestralmente
- d) outros mecanismos previstos no Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes

#### Ponto 3.1.5

No que diz respeito aos recursos materiais foi dado conhecimento às entidades respetivas das melhorias sugeridas.

#### Ponto 3.2.5

A direção em conjunto com a coordenação estão a desenvolver esforços para que os docentes participem em processos de investigação e colaboração universitária internacionais. Para tal estão a ser efetuadas varias parcerias com implicação efetiva dos docentes em congressos internacionais e projetos de investigação e publicações. É de sublinhar neste particular a relação de trabalho em curso com o departamento de Social Work da Universidade de Cardiff.

#### Ponto 4.1 (pontos 1,3,4,5,6,7,8 e 9)

Atualmente o mestrado conta com 7 docentes doutores sendo 5 a tempo integral; e 2 doutores a tempo parcial. 5 docentes são doutorados em serviço social, caso excecional no panorama da formação avançada nesta área em Portugal. A reitoria e os órgãos competentes da universidade estão a trabalhar no sentido de aprovar um regulamento da carreira. As horas letivas assim como as horas de tutoria aos alunos estão claramente definidas no plano curricular, e integradas nos ECTS. As recomendações de melhoria do ponto 4.1.11, como já foi referido, estão a ser postas em prática na atualidade. E pode portanto afirmar-se que a qualificação docente é da mais alta qualidade e relevância para o ciclo de estudos em questão. Além disso três mestres encontram-se em processo oficial de doutoramento em Serviço Social.

Segue em anexo mapa de corpo docente actualizado e fichas de Docente (Anexo I).

#### Ponto 6.2 (pontos 6.2.8)

As UCs de estágio, relatório e projeto profissional estão autonomizadas, já tendo FUC próprias. Para além do regulamento da Universidade para os mestrados, ainda existe um documento (Normas para a elaboração e apresentação de dissertações e teses da ULHT - <http://www.ulusofona.pt/quem-somos/universidade/regulamentos/regulamentos-gerais.html>) para apoiar o aluno a elaborar a tese, o relatório e o projeto profissional assim como um regulamento específico para os alunos que optem pelo estágio.

#### Ponto 7.2 (7.2, 9)

Tem sido efetuado um esforço de publicação de artigos em revistas da especialidade nacionais e internacionais assim como livros (referenciar o livro Serviço Social, teorias e práticas (2014) e outros como serviço social na saúde (2012); serviço social no envelhecimento (2013) coordenado pela coordenadora do mestrado e que integra contributos dos docentes do serviço social do mestrado em questão).

#### Ponto 7.3 (7.3.7)

Para além das conferências organizadas pela faculdade e pelo mestrado existem ainda outro tipo de mecanismos que dão visibilidade ao curso nomeadamente workshops de boas práticas e de metodologias avançadas com entidades e especialistas nacionais e internacionais.

Notas Finais:

O mestrado de serviço social e política social foi aprovado em 2007 tendo sido reformulado em 2012 quando foi efetuada a avaliação apresentada à CAE - Despacho n.º 6108/2007, de 26 de março, alterado pelo Despacho nº 15950/2012 de 13 de dezembro. Nesta reformulação foram melhoradas as áreas gerais que contextualizam o Serviço Social.

Destacamos também o esforço que tem sido efetuado na produção científica e na visibilidade do conhecimento em serviço social com a publicação de livros e artigos sobre o tema. Foi criada uma linha de investigação no CPES “Serviço Social, contextos e práticas”. Tem igualmente sido efetuado um reforço na orientação dos alunos para o término do mestrado, nas modalidades de tese, estágio, e projeto profissional

Foi introduzido um sistema de avaliação das unidades curriculares - conteúdos e docentes – que tem sido útil para a melhoria do corpo docente e os conteúdos das UCs.

Sublinha-se ainda o projeto de acréscimo da qualificação do corpo docente através, nomeadamente: dos doutoramentos em serviço social em curso de três docentes o que representa um aumento muito significativo da produção científica associada à formação.

(en)

We received the Preliminary Report of the CAE for the 1st cycle of studies in Social Work, and to which we are now given formal answer:

A.12 (1,2,4)

Placements (stages) are integrated in a wide databases, which allows the supervisors to make the better selection and allows the students to make their best choice. This process is guided by the MA` coordinator along with the stage coordination committee (specific for social work).

The supervisors are part of the social work academic staff and have a Phd degree.

Point 1.6

Appropriate action will be taken to ensure that the objectives of the courses are in agreement with the contents thereof, avoiding repetitions (often a consequence of the sovereignty of teachers) especially with regard to the methodologies of the seminars. Will be undertaken in accordance with regard to the preparation of UC programs: probation report; design work; dissertation and the option-depth professional practices. Just as you proceed to a higher requirement regarding the scientific coordination of these processes (vertical and horizontal content) to improve the quality of the master (point 2.15).

Point 2.2.4/2.2.9

a) in the Scientific Committee of Social Work;

b) in the Pedagogical Committee;

c) in the Scientific and Pedagogical Councils of the Faculty.

d) other mechanisms provided in the Teacher Performance Assessment Regulation

Point 3.15

In what regards material resources the University departments involved, have been informed.

Point 3.2.5

Both the coordination of MA and the Direction of Social Work Department are developing a great effort in order to involve the academic staff in research projects and international partnerships.

A good example is the programmes under development with Social Work Department of Cardiff University (UK).

4.1 (1,3,4,5,6,7,8,9)

The academic staff has 7 doctors of which 5 in full time. Of these 5 are doctors in Social Work. This point must be clearly stressed because it is something not found in any post graduated programs in Portugal. Teaching time and tutorial time are clearly defined in the curriculum and integrated in ECTS. The recommendations for improvement specified in 4.1.11 are already being taken. In fact, the qualification of the academic staff is very high in terms of scientific and professional quality and in terms of specialization in Social Work.

Furthermore, three teachers with an MA degree are integrated in Phd programmes in Social Works, what will naturally reinforce the already qualified academic staff.

In what regards the development of an academic career this is a process that is under global appreciation of the University

Please find attached updated map of faculty and Professor sheets (Annex I)

6.2 (6.2.8)

CU of stage, report and professional project are already autonomous. Apart from the Master`s Rules of the University (Normas para a elaboração e apresentação de dissertações e teses da ULHT - <http://www.ulusofona.pt/quem-somos/universidade/regulamentos/regulamentos-gerais.html>) there are a specific set of rules for stages and written guidelines for dissertation, report and project.

7.2 (7,2,9)

Efforts have been made in order to increase specialized scientific production from academic staff.

7.3 (7,3,7)

Several conferences and workshops have been developed recently on best practices and advanced methodologies.

Final notes:

The master in Social Work and Social Policy was approved in 200 and reformulated in 2012.

Since, a consistent effort has been made either in promoting the final achievement from the subtends either in the scientific production of the academic staff of this MA. It must be stressed that several teachers are finishing their doctorates in social work, what represents a significative advance in the scientific production associated with the formation.

### Anexo I – Mapa de Corpo Docente

Nome Docente	Grau	Área Formação Grau Académico	CNAEF Formação	Regime Tempo Instituição	% Tempo Instituição	Docentes em Doutoramento/ Previsão de conclusão
Maria Irene Lopes Bogalho de Carvalho	Professor Auxiliar	Serviço Social	Doutor em Serviço Social	Integral	100	
Aida Lopes Bento Esteves Ferreira	Professor Catedrático convidado	Serviço Social	Doutor em Serviço Social	Integral	100	
Maria José Oliveira Viana de Queiroz	Professor Catedrático convidado	Serviço Social	Doutor em Serviço Social	Integral	100	
Marlene Bráz Rodrigues	Professor Catedrático convidado	Serviço Social	Doutor em Serviço Social	Integral	100	
Isabel Maria Paula Amado de Freiras Vieira	Professor auxiliar convidada	Serviço Social	Doutoramento em Serviço Social	Parcial		
Carlos Diogo Moreira	Professor Catedrático de Carreira	Ciências Sociais	Doutor em Ciências Sociais	Integral	100	
Isabel Cristina da Conceição Passarinho	Professor Auxiliar convidado	Ciências da Educação	Doutor em Ciências da Educação	Parcial		
Carla Cunha Ribeirinho	Professor auxiliar convidada	Serviço Social	Mestrado em Serviço Social	Integral	100	2016
Hélia Augusta Bracons Carneiro	Professor auxiliar convidada	Serviço Social	Mestrado em Serviço Social	Integral	100	2015

#### Nome Carlos Diogo Moreira

Instituição de ensino superior COFAC  
 Unidade Orgânica ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração  
 Categoria Professor Catedrático ou equivalente  
 Grau Doutor  
 Área científica deste grau académico Ciências Sociais  
 Ano em que foi obtido este grau académico 1986  
 Instituição que conferiu este grau académico Universidade Técnica de Lisboa  
 Regime de tempo na instituição que submete a proposta 100

#### Outros graus académicos ou títulos

Ano Grau ou título Área Instituição Classif.  
 1992 Agregado Ciências Sociais Universidade Técnica de Lisboa Aprovado com distinção e louvor  
 1971 Licenciatura Ciências Sociais Universidade Técnica de Lisboa 16 valores

#### Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

MOREIRA, CD. 2012. Identidade e Pluralismo in Identidade Nacional, Porto Fronteira do Caos  
 MOREIRA, CD. 2008. Teoria e Prática da Investigação, Lisboa, UTL  
 MOREIRA, CD. 2007. Pátria Identidade e Nação, Lisboa, UTL  
 MOREIRA, CD. 2004. Comunidades Azuis, Lisboa, UTL/Comissão Europeia  
 MOREIRA, CD. 2004. Planeamento e Pesquisa na Investigação Social, Lisboa, UTL

#### Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

1986-2011 Coordenador de cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento no ISCSP/UTL  
 Desde 2012 Direcção de cursos de licenciatura e mestrado da ULHT  
 Desde 1987 Coordenador de projectos no Cepese, da Universidade do Porto

#### Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Desde 1971 Professor Catedrático da Universidade Técnica de Lisboa  
 1995-2011 Professor Convidado da University of Central Lancashire (UK)  
 Desde 2012 Professor Catedrático da ULHT  
 1971 - 1982 Director de estudos da Unilever

**Nome Maria Irene Lopes Bogalho de Carvalho**

Instituição de ensino superior ULHT  
Unidade Orgânica ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração  
Categoria Professora Auxiliar  
Grau Doutorada  
Área científica deste grau académico Serviço Social  
Ano em que foi obtido este grau académico 2010  
Instituição que conferiu este grau académico ISCTE-IUL  
Regime de tempo na instituição que submete a proposta Integral

**Outros graus académicos ou títulos**

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.	
2004	Pós-graduada em Família e sociedade		Sociologia da família	ISCTE	17 valores
2001	Mestrado	Serviço Social	ISSSL		16 valores
1995	Licenciatura	Serviço Social	ISSSL		14 Valores

**Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.**

CARVALHO, M. I. L. B.. ed. 2012. Serviço Social na Saúde ed. 1, 1 vol., ISBN: 978-989-693-022-6. Lisboa: LIDEL-Pactor.  
CARVALHO, M. I. L. B.. 2012. Violence against the elderly. Challenges for Social Workers. In Social Work Around the World V: Building the Global Agenda for Social Work and Social Development, ed. Nigel Hall, 125 - 134.  
CARVALHO, M. I. L. B.. 2012. Envelhecimento e Cuidados Domiciliários em Instituições de Solidariedade Social . ed. 1, 1 vol., ISBN: 978-989-8218-78-0. Lisboa: Coisas de Ler.  
CARVALHO, M. I. L. B.. ed. 2013. Serviço Social no envelhecimento ed. 1, 1 vol., Lisboa: LIDEL-Pactor.  
CARVALHO, M. I. L. B.. 2013. "Cartografia das políticas de combate à violência em idosos. Um estudo exploratório", Research on Ageing and Social Policy 1, 1: 54 - 76.

**Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.**

Desde 2004 – formadora na área da gerontologia social  
2008-2012 - Supervisora de práticas profissionais a Coordenadoras de SAD na SCML  
Desde 2010 – Colaboradora da FITI na área do Envelhecimento  
Realiza seminários e comunicações nacionais e internacionais na área do envelhecimento  
Desenvolve processos investigativos na área do envelhecimento – contextos e práticas de atuação com pessoas idosas

**Experiência Profissional Relevante (5 referências)**

Desde 2011 - Coordenadora do mestrado de gerontologia social da ULHT  
Desde 2001 – professora da Licenciatura em Serviço Social da ULHT  
Desde 2012 – Coordenadora em conjunto da pós-graduação em envelhecimento e cidadania da Escola Superior de Saúde de Alcoitão  
Investigadora Integrada no CAPP – Centro de Administração e políticas Públicas – ISCSP- ULisboa  
2002 e 2007/08 Subdiretora da Licenciatura em Serviço Social da ULHT

**Nome Marlene Braz Rodrigues**

Instituição de ensino superior Cofac  
Unidade Orgânica ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração  
Categoria Professor Catedrático convidado ou equivalente  
Grau Doutor  
Área científica deste grau académico Serviço Social (762)  
Ano em que foi obtido este grau académico 2001  
Instituição que conferiu este grau académico Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Regime de tempo na instituição que submete a proposta 100

**Outros graus académicos ou títulos**

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.	
1995	Mestrado	Serviço Social	PUC-SP/ISSSL		Nota Máxima
1988	Licenciatura	Serviço Social	ISSSL		15 Valores

**Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.**

Rodrigues, M. (2007) Corpo, Sexualidade e Violência Sexual: análise e intervenção social. Lisboa CPIHTS e Veras ed.  
Rodrigues, M. et al (co-ajutoria) (2006) Victims of sexual offenses: Medicolegal examinations in urgency setting. Clinical Forensic Medicine, Aug-Nov: 13 (6-8): 300-3  
Rodrigues, M. (2005) Corpo, Sexualidade e Violência Sexual na Modernidade. Estudos do Serviço Social Brasil e Portugal, São Paulo II, EDUC-SP

**Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.**

2008 – 2013 Coordenadora da supervisão à SCML  
1990 – 2007 Técnica superior de Serviço Social no IMLL APAV DJ RI

**Experiência Profissional Relevante (5 referências)**

Desde 1985 – Instituto de Medicina Legal (Sul) Intervenção no âmbito da Violência Doméstica  
Direção Geral da Reinserção Social (antigo IRS), Acessoria e Coordenação Técnica (2 anos e meio)  
Associação Portuguesa de Apoio à Vítima – intervenção vítima violência conjugal (1 ano)  
Docente ISSSL, durante 16 anos e desde 2006 ULHT  
Desde 2009 – Coordenadora Mestrado em Serviço Social ULHT

**Nome /Name Aida Lopes Bento Esteves Ferreira**

Instituição de ensino superior / Higher education institution COFAC -  
Unidade Orgânica / Unit ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração  
Categoria / Category Professor Catedrático ou equivalente  
Grau / Degree Doutor  
Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree Serviço Social  
Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree 2012  
Instituição que conferiu este grau académico / Institution that awarded this degree Universidade Católica Portuguesa, Lisboa  
Regime de tempo na instituição que submete a proposta / Employment link with the applicant institution 100

**Outros graus académicos ou títulos**

Ano / Year	Grau ou título / Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / Mark
1972	Licenciatura	Serviço Social	ISSSL	15,2
1999	Mestrado	Serviço Social	ISSSL	Muito Bom

**Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.**

Ferreira, Aida (2013). Serviço Social, Desemprego de Longa Duração, Intervenção Social. Lisboa: Cáritas (no Prelo, saída Outubro/13)  
Ferreira Aida (2012) . Serviço Social e Desemprego de Longa Duração. A Freguesia de Marvila. Tese doutoramento, UCPL. JUNHO, 2012  
Ferreira, Aida Lopes Bento Esteves. 2008. Serviço Social e Exclusão Social - o desemprego de longa duração (DLD), Actas da 19ª. Conferência Mundial de Assistentes Sociais, n. 1, p. 19-1, 14. Com arbitragem científica: sim.  
Ferreira, Aida Lopes Bento Esteves. 2007. A Mulher no Sector dos Serviços, Percurso Histórico e Desigualdades, Campus Social, n. 1, p. 3-259, 268. Com arbitragem científica: sim.  
Ferreira, Aida Lopes Bento Esteves. 2005. A Acção do Serviço Social em contexto de Globalização: Limites e (ou) Desafios, Campus Social, n. 1, p. 2-19, 25. Com arbitragem científica: sim.

**Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.**

Docente mestrado SSGUSBE - Projecto e Seminário de Investigação  
Docente Licenciatura em Serviço Social 199...»  
Directora da Licenciatura em Serviço Social da ULHT (2001/2007).  
Sub-Directora do Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa (1998/1999).  
Investigadora do CPES (Centro de Pesquisa e Estudos Sociais) ULHT, Faculdade de Ciências Sociais

**Experiência Profissional Relevante (5 referências)**

Membro da comissão Instaladora da CIASC  
Concepção, elaboração, planeamento e execução do projecto, Pot/77/PO5, FNUAP - Coordenadora.  
Assessoria Ministerial: Gabinete de Ministro - Membro do staff - 1º. Governo Provisório  
Co-realização do filme "Aulas e Azeitonas" no âmbito da CIASC  
Divisão de Formação, Direcção Geral de Acção Cultural - Apoio técnico aos Centros Culturais

**Nome Isabel Cristina da Conceição Passarinho**

Instituição de ensino superior COFAC  
Unidade Orgânica / Unit ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração  
Categoria / Category Professora Auxiliar/Convidada  
Grau Doutoramento  
Área científica deste grau académico Educação/Educação de Adultos  
Ano em que foi obtido este grau académico 2013  
Instituição que conferiu este grau académico Instituto de Educação/ Universidade de Lisboa  
Regime de tempo na instituição que submete a proposta Parcial

**Outros graus académicos ou títulos**

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.
2005	Pós-graduação	Ciências da Educação /Especialidade em Formação de Adultos	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação/UL	Aprovado
2002	Curso de Terapia Familiar Sistémica	Intervenção terapêutica	Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar	Aprovado
1994	Pós-graduação	Administração Social	Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa	16 valores
1988	Licenciatura em Serviço Social	Serviço Social	Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa	14 valores

**Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.**

Passarinho, Isabel (Julho/2010). Recensão in Revista Aprender ao Longo da Vida, Canário, Rui, Rummert, Sónia Maria (org.) (2009). Mundos do Trabalho e Aprendizagem. Lisboa: Educa;

Passarinho, Isabel (2009). “A importância dos percursos profissionais na formação contínua e nas construções identitárias dos assistentes sociais” in Revista “Intervenção Social”/Universidade Lusófona, nº35, pp.369-388;

Passarinho, Isabel; Sampaio, Miriam (2009) “O Chefe vai à Escola”, Ed. Câmara Municipal de Cascais;

Passarinho, Isabel (2008). “Assistente Social – Percursos e Construção identitária” in “Sísifo/ Revista de Ciências da Educação”, FPCE/UL, nº6, pp.21-34;

**Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.**

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Funções de supervisão de equipas multidisciplinares de intervenção psicossocial com crianças em risco e suas famílias pela universidade Lusófona (de 2009 a 2013)

Funções de coordenação da equipa da Ação Social Escolar da Câmara Municipal de Cascais (de 2003 a 2011)

Funções de docente universitária (de 1996 a 2005) como Professora Auxiliar, no Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa

Funções de coordenação de equipa de intervenção social e de projetos de desenvolvimento socio territorial na Câmara Municipal de Cascais (de 1998 a 2003)

**Experiência Profissional Relevante (5 referências)**

Funções técnicas como Gestora de Formação (com papel na conceção e desenho de formações à medida para agentes educativos, na sua realização como formadora e na monitorização e avaliação) em espaço camarário que trabalha na capacitação e formação contínua dos profissionais de educação/Laboratório de Aprendizagens da Câmara Municipal de Cascais (desde 2012);

Funções técnicas como Assistente Social na Promoção da Saúde, no Desenvolvimento Local, na Promoção de dispositivos de Inclusão de Minorias Étnicas e na Proteção das Crianças e Jovens (de 1994 a 1998) na Câmara Municipal de Sintra.

Funções técnicas como Assistente Social na Promoção de dispositivos de apoio ao cidadão, na promoção de programas de apoio a grupos populacionais e no desenvolvimento sócio territorial (de 1988 a 1994) na Junta de Freguesia de Agualva-Cacém/Sintra.

Funções de formadora - desde 1998, atividade contínua como profissional liberal

Funções de Terapeuta Familiar – desde 2008, atividade contínua como profissional liberal

**Nome Carla Marina da Cunha Ribeirinho**

Instituição de ensino superior COFAC

Unidade Orgânica ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração

Categoria Professora auxiliar convidada

Grau Mestre

Área científica deste grau académico Serviço Social

Ano em que foi obtido este grau académico 2005

Instituição que conferiu este grau académico Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa

Regime de tempo na instituição que submete a proposta Integral

**Outros graus académicos ou títulos**

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.
-----	----------------	------	-------------	----------

2005	Mestre Serviço Social	Serviço Social	Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa	Muito bom
------	-----------------------	----------------	--	-----------

2000	Licenciatura em Serviço Social	Serviço Social	Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa	14.48 valores
------	--------------------------------	----------------	--	---------------

**Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.**

RIBEIRINHO, Carla (2014), "Envelhecimento e Inclusão Social" in Moura, Cláudia (org.), Idadismo – Prioridade na Construção Social da Idade, Porto, EUedito, no prelo.

Ribeirinho, Carla M. C; Carvalho M. I. L. B.. (2013). "Supervisão profissional em Serviço Social. Uma experiência com coordenadores de Serviços de Apoio Domiciliário em Portugal", Trabalho apresentado em Congresso Estatal de Trabajo Social, In Congresso Estatal de Trabajo Social 2013, Marbella.

RIBEIRINHO, C. (2013). “Serviço Social Gerontológico: contextos e práticas profissionais” in CARVALHO, M. I. (2013). Serviço Social no Envelhecimento. Lisboa: Pactor, pp. 177-200.

RIBEIRINHO, Carla (2012), "(Re)criar a Intervenção gerontológica" in Moura, Cláudia (org.), Processos e Estratégias do Envelhecimento, Porto, EUedito, pp. 51-63.

RIBEIRINHO, Carla (2012), "Os Idosos e a prestação de cuidados - A emergência de um nicho de mercado", in Cadernos de Economia, 98, Ordem dos Economistas, pp. 36-39.

**Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento Tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.**

Desde 2012, Membro do Centro de Pesquisas e Estudos Sociais da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias na linha de Investigação do CPES - Contextos e Práticas em Serviço Social

Desde 2012, membro da Equipa de Investigação no Projecto “Social Work with Older People in Portugal -Social Work with Older People in Portugal – different settings and approaches to intervention” (a decorrer como investigação exploratória)

Desde 2008, supervisora Profissional aos coordenadores de Serviços de Apoio Domiciliário da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (Protocolo de Supervisão da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias à Santa Casa da Misericórdia de Lisboa desde 2008)

Desde 2012, membro da Comissão de Gestão do Departamento de Serviço Social da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

**Experiência Profissional Relevante (5 referências)**



Desde 2002, formadora na área da Gerontologia Social

Desde 2002, docente na Licenciatura em Serviço Social e no mestrado em Gerontologia Social, Gestão de Unidades de Saúde e Bem-estar e Riscos e Violências da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

### **Nome Hélia Augusta Bracons Carneiro**

Instituição de ensino superior COFAC

Unidade Orgânica ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração

Categoria Professor Auxiliar Convitado

Grau Mestre

Área científica deste grau académico Serviço Social

Ano em que foi obtido este grau académico 2004

Instituição que conferiu este grau académico ISSS Lisboa

Regime de tempo na instituição que submete a proposta Parcial

#### **Outros graus académicos ou títulos**

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.
-----	----------------	------	-------------	----------

1997	Licenciatura	Serviço Social	ISSS Lisboa	
------	--------------	----------------	-------------	--

2004	Mestrado	Serviço Social	ISSS Lisboa	Muito Bom
------	----------	----------------	-------------	-----------

#### **Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.**

Carneiro, Hélia Bracons; Malheiros, Jorge (2013), “Imigração e Envelhecimento: Estratégias sociais no trabalho com idosos imigrantes”, LIDEL

Carneiro, Hélia Bracons; Carvalho, Maria Irene; Garcia, Ana Paula; Veiga, João (2013), “O sistema de ensino em serviço social pós Bolonha: uma visão crítica”, Serviço Social. Rev Londrina, vol 15 nº2

Carneiro, Hélia Bracons; Cachado, Rita (2013), Quinta da Vitória, Loures. Um estudo de caso para repensar os Realojamentos, Livro de Atas do 2º Congresso Internacional da Habitação no Espaço Lusófono. LNEC

Carneiro, Hélia Bracons; Carvalho, Maria Irene (2005), “Entre a Universidade e a Comunidade: Os estágios académicos da Licenciatura em Serviço Social da Universidade Lusófona”, Revista Campus Social, nº2.

#### **Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.**

Para estudos artísticos, referenciar até 5 actividades relevantes para o ciclo de estudos.

Conselho Pedagógico da Unidade Orgânica da FCSEA (2011 até à Actualidade)

De Maio de 2009 até à Actualidade – Membro da coordenação de Estágios da Licenciatura em Serviço Social.

De 2010 até à Actualidade – Co-Coordenação no Mestrado de Riscos e Violências nas Sociedades Actuais.

#### **Experiência Profissional Relevante (5 referências)**

1998 – 1999 Assistente Social na CML Loures, na Divisão da Habitação

1999 – 2002 Assistente Social no Centro Social Paroquial da Portela

### **Nome /Name Maria José Oliveira Viana de Queiroz**

Instituição de ensino superior / Higher education institution COFAC

Unidade Orgânica / Unit ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração

Categoria / Category Professor Catedrático ou equivalente

Grau / Degree Doutor

Área científica deste grau académico / Scientific area of the degree Serviço Social (762)

Ano em que foi obtido este grau académico / Year of this degree 2005

Instituição que conferiu este grau académico Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Regime de tempo na instituição que submete a proposta / Employment link with the applicant institution 100

#### **Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles**

Ano / Year	Grau ou título / Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / Mark
------------	----------------------------------	-------------	---------------------------	-----------------

1995	Mestrado	Serviço Social	ISSSL	Muito Bom com distinção
------	----------	----------------	-------	-------------------------

1967	Licenciatura	Serviço Social	ISSSP	16
------	--------------	----------------	-------	----

#### **Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.**

Queiroz, M (2010) “Mulheres e Território: Histórias de sobrevivência e Luta; Rendimento Mínimo, Redes Sociais: Permanecer ou sair da Pobreza”, Tese de Doutoramento, 2005 publicação electrónica 2010, www.cpiths.com, 470 pags

Queiroz, M (2010) Pobreza e Exclusão Social num território estigmatizado. Percurso biográficos, contextos de vida, programas sociais. 36 pags (no prelo desde 2010, para publicação nos nº 5 ou 6 da Ver. Campus Social, ULHT)

Queiroz, M. (2010) Política Social, Território, Género e Cultura: Mediações no Estudo da Pobreza, www.cpiths.com, 32 pags

Queiroz, M. (2003) Beneficiários e Avaliação de Impactes do RMG; Intervenção Social, 27, ISSSL – Beja, 31 pags

Queiroz, M. (2003) Tensões presentes na Prática Profissional, www. Cpiths.com, 14 pags

#### **Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)**

2007-2008 – Membro da Comissão de Especialistas para a avaliação dos cursos de Serviço Social, a convite da DGES

2005 – Membro do Conselho Científico do ISSSL

1997-1998 – Acssora do Conselho Científico do ISSSL, para integração de novos docentes

1989 – Fundadora e membro do CPITHS, Centro Português de Investigação em História e Trabalho Social

1985 – Membro do grupo de docentes do ISSSL que organizou o 1º mestrado em Serviço Social em Portugal