

ACEF/1112/11892 – Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Serviço Social: Gestão de Unidades Sociais e de Bem-Estar
2. conferente do grau de Mestre
3. a ser leccionado na unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.) Universidade Lusófona De Humanidades E Tecnologia
4. a/o Cofac - Cooperativa De Formação E Animação Cultural, C.R.L.
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):
Exmo Senhores,

Junto segue nosso texto de pronuncia.

Atenciosamente,

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 100kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

(pt)

Recebemos o Relatório Preliminar da CAE referente ao 2º ciclo em Serviço Social: Gestão de Unidades Sociais e Bem Estar e a que vimos dar resposta, como compete:

Ponto A.11.4.2

A coordenação do ciclo de estudos é assegurada por docente com formação na área científica - Aida Lopes Bento Esteves Ferreira (não obstante fosse já reconhecido pela CAE o perfil adequado e o vasto curriculum do coordenador anterior cf A.11.4.1 e 2).

Ponto A.12 (5,7)

Os locais de estágio fazem parte de uma base de dados suficientemente alargada para os alunos fazerem a sua escolha, assim como para o orientador analisar se o local de estágio oferece as melhores condições para a realização do mesmo. Este processo é orientado pelo coordenador do mestrado em conjunto com a coordenação de estágios (específica para o serviço social na faculdade). Os orientadores fazem parte do corpo docente com o grau de doutor do mestrado e da Faculdade onde o curso se insere, considerando igualmente a orientação externa à universidade sempre que esta se enquadrar no tema de pesquisa. Os orientadores propostos pela coordenação são validados pela comissão científica do mestrado. De referir que o modelo de estágio foi considerado muito bom pela CAE.

Ponto 1.6

Irão ser tomadas as devidas providências para que os objetivos das unidades curriculares estejam de acordo com os conteúdos das mesmas, evitando as repetições (frequentemente consequência da soberania dos docentes) sobretudo no que diz respeito às metodologias dos seminários. Proceder-se-á em conformidade no que diz respeito à elaboração dos programas da UC: relatório de estágio; trabalho de projeto; dissertação e a opção práticas profissionais aprofundadas. Assim como se procederá a uma maior exigência relativamente à coordenação científica destes processos (conteúdos verticais e horizontais) com vista à melhoria da qualidade do mestrado (ponto, 2.1.5).

Ponto 2.2.4 e 2.2.9

Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes:

- a) Pela comissão científica do Departamento;
- b) Pelos docentes regentes das UC's;
- c) Pelos inquéritos aos alunos realizados semestralmente
- d) outros mecanismos previstos no Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes

Ponto 3.1.5

No que diz respeito aos recursos materiais foi dado conhecimento às entidades respetivas das melhorias sugeridas.

Ponto 3.2.7

A direção do Instituto em conjunto com a coordenação do mestrado estão a desenvolver esforços no sentido de uma maior implicação efetiva dos docentes em congressos internacionais e projetos de investigação e publicações em parceria. É de sublinhar neste particular a relação de trabalho em curso com o departamento de Social Work da Universidade de Cardiff.

Ponto 4.1 (pontos 1,11)

Atualmente o mestrado conta com 6 docentes doutores sendo 4 a tempo integral; e 2 doutores a tempo parcial. Integram ainda o corpo docente 4 mestres em Serviço Social que se encontram a realizar o seu doutoramento, com prazo de finalização prevista a 2 anos o que constitui garantia de um aumento significativo da produção científica associada à formação. (cf recomendação 4) Segue em anexo mapa de corpo docente actualizado e fichas de Docente (**Anexo I**)

A reitoria e os órgãos competentes da universidade estão a trabalhar no sentido de conceber um regulamento de carreira. A qualificação do corpo docente é de alta qualidade e relevância para o ciclo de estudos (cf 4.1.10), sobretudo tendo em atenção que a matéria do mestrado é de muito recente desenvolvimento. Além disso quatro mestres encontram-se em processo oficial de doutoramento em Serviço Social. (recomendação ponto 10.2.2 e 10.2.4)

Ponto 6.2 (pontos 6.2.8)

As UCs de estágio, relatório e projeto profissional estão autonomizadas, já tendo FUC próprias. Para além do regulamento da Universidade para os mestrados, ainda existe um documento (Normas para a elaboração e apresentação de dissertações e teses da ULHT - <http://www.ulusofona.pt/quem-somos/universidade/regulamentos/regulamentos-gerais.html>) para apoiar o aluno a elaborar a dissertação, o relatório e o projeto profissional assim como um regulamento específico para os alunos que optem pelo estágio.

Ponto 7.2 (7.2, 9)

Está a ser efetuado um esforço de publicação de artigos em revistas da especialidade nacionais e internacionais.

Ponto 10.2.4 (Cf 4.1.11).

Notas Finais:

O mestrado de Serviço Social: Gestão de Unidades Sociais e Bem Estar foi aprovado em 2009 tendo sido reformulado em 2012 quando foi efetuada a avaliação apresentada à CAE.

Tem sido efetuado um reforço na orientação dos alunos para o término do mestrado, nas modalidades de tese, estágio, e projeto profissional.

Foi introduzido um sistema de avaliação das unidades curriculares - conteúdos e docentes – que tem sido útil para a melhoria do corpo docente e os conteúdos das UCs.

Sublinha-se ainda o projeto de acréscimo da qualificação do corpo docente através, nomeadamente: dos doutoramentos em serviço social em curso de 4 docentes o que representa um aumento muito significativo da produção científica associada à formação.

(en)

We received the Preliminary Report of the CAE for the 1st cycle of studies in Social Work, and to which we are now given formal answer:

Ponto A.11.4.2

The coordinator of SC as training in the main scientific area - Aida Lopes Bento Esteves Ferreira (nevertheless, the previous coordinator had already an adequate profile and curriculum (see A.11.4.1 e 2).

A.12 (1,2,4)

Placements (stages) are integrated in a wide databasis, which allows the supervisors to make the netter selection and allows the students to make their best choice. This process is guided by the MA` coordinator along with the stage cordenation comitee (specific for social work).

The supervisors are part of the social work academic staff and have a Phd degree.

Point 1.6

Measures are already been taken in order to promote a clear liaison between the objectives of CU` s and their respective contents, avoiding un necessary duplications. A better coordination of these processes are to be taken in order to achieve a better scientific quality (2.15)

Point 2.2.4/2.2.9

- a) in the Scientific Committee of Social Work;
- b) in the Pedagogical Committee;
- c) in the Scientific and Pedagogical Councils of the Faculty.
- d) other mechanisms provided in the Teacher Performance Assessment Regulation

Point 3.15

In what regards material resources the University departments involved, have been informed.

Point 3.2.5

Both the coordination of MA and the Direction of Social Work Department are developing a great effort in order to involve the academic staff in research projects and international partnerships.

A good example is the programmes under development with Social Work Departmen of Cardiff University (UK).

Point 3.2.7

Both the direction and the coordination of SC are developing efforts to improve the participation of teachers in mobility and projects at an international level. Must be stressed the relationship with the social work department of Cardiff University.

4.1 (1,11)

The academic staff has 6 doctors of which 4 in full time and 2 in parcial time. There are also 4 masters in Social Work with doctoral projects to be finalized in 2 years. This is a guarantee of an increase of scientitic production associated to formation (See 10.2.2 e 10.2.4) Please find attached updated map of faculty and Professor sheets (**Annex I**)

Teaching time and tutorial time are cleary defined in the curriculum and integrated in ECTS. The recommendations for improvement are already being taken. Furthermore, three teachers with an MA degree are integrated in Phd programmes in Social Works, what will naturally reinforce the already qualified academic staff.

In what regard the development of an academic career this is a process that is under global appreciation of the University.

6.2 (6.2.8)

CU of stage, report and professional project are already autonomous. Apart from the Master`s Rules of the University (Normas para a elaboração e apresentação de dissertações e teses da ULHT - <http://www.ulusofona.pt/quem-somos/universidade/regulamentos/regulamentos-gerais.html>) there are a specific set of rules for stages and written guidelines for dissertation, report and project.

7.2 (7,2,9)

Efforts have been made in order to increase specialized scientific production from academic staff.

10.2.4 (See 4.1.11).

Final notes:

The master in Social Work: Social Units Management and Wellness was approved in 2009 and reformulated in 2012. Since, a consistent effort has been made either in promoting the final achievement from the students, either in the scientific production of the academic staff of this MA. It must be stressed that 4 teachers are finishing their doctorates in social work, what represents a significant advance in the scientific production associated with the formation.

Anexo I – Mapa de Corpo Docente

Nome Docente	Grau	Área Formação Grau Académico	CNAEF Formação	Regime Tempo Instituição	% Tempo Instituição	Docentes em Doutoramento/Área/ Previsão de conclusão
Aida Lopes Bento Esteves Ferreira	Doutor	Serviço Social	762	Integral	100	
Isabel Maria Paula Amado de Freitas Vieira	Doutor	Serviço Social	762	Parcial	50	
Isabel Cristina da Conceição Passarinho	Doutor	Ciências da Educação	142	Parcial	50	
Carlos Diogo Moreira	Doutor c/ agregação	Ciências Sociais	762	Integral	100	
Marlene Rodrigues	Doutor	Serviço Social	762	Integral	100	
Maria Irene Carvalho	Doutor	Serviço Social	762	Integral	100	
Carla Cunha Ribeirinho	Mestre	Serviço Social	762	Integral	100	Serviço Social/Universidade Católica/2016
Hélia Augusta Bracons Carneiro	Mestre	Serviço Social	762	Integral	100	Serviço Social/Universidade Católica/2015
Ana Paula Garcia	Mestre	Serviço Social	762	Integral	100	Universidade de Lisboa/Serviço Social/2016
Cristina Paula Pereira Duarte	Mestre	Serviço Social	762	Parcial	50	Universidade de Lisboa/Serviço Social/2016

Anexo II – Fichas de Corpo Docente

Nome Carlos Diogo Moreira

Instituição de ensino superior COFAC

Unidade Orgânica ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração

Categoria Professor Catedrático ou equivalente

Grau Doutor

Área científica deste grau académico Ciências Sociais

Ano em que foi obtido este grau académico 1986

Instituição que conferiu este grau académico Universidade Técnica de Lisboa

Regime de tempo na instituição que submete a proposta 100

Outros graus académicos ou títulos

Ano Grau ou título Área Instituição Classif.

1992 Agregado Ciências Sociais Universidade Técnica de Lisboa Aprovado com distinção e louvor

1971 Licenciatura Ciências Sociais Universidade Técnica de Lisboa 16 valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

MOREIRA, CD. 2012. Identidade e Pluralismo in Identidade Nacional, Porto Fronteira do Caos

MOREIRA, CD. 2008. Teoria e Prática da Investigação, Lisboa, UTL

MOREIRA, CD. 2007. Pátria Identidade e Nação, Lisboa, UTL

MOREIRA, CD. 2004. Comunidades Azuis, Lisboa, UTL/Comissão Europeia

MOREIRA, CD. 2004. Planeamento e Pesquisa na Investigação Social, Lisboa, UTL

Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

1986-2011 Coordenador de cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento no ISCSP/UTL

Desde 2012 Direcção de cursos de licenciatura e mestrado da ULHT

Desde 1987 Coordenador de projectos no Cepese, da Universidade do Porto

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Desde 1971 Professor Catedrático da Universidade Técnica de Lisboa
1995-2011 Professor Convidado da University of Central Lancashire (UK)
Desde 2012 Professor Catedrático da ULHT
1971 - 1982 Director de estudos da Unilever

Nome Ana Paula Gonçalves Martins Garcia

Instituição de ensino superior COFAC
Unidade Orgânica ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração
Categoria Professor Auxiliar Convidado
Grau Mestre
Área científica deste grau académico Serviço Social
Ano em que foi obtido este grau académico 2010
Instituição que conferiu este grau académico Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Regime de tempo na instituição que submete a proposta Tempo Parcial

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.
1982	Bacharelato	Francês	Alliance Française	16 valores
2002	Licenciatura	Serviço Social	ULHT	15 Valores
2010	Mestrado	Serviço Social	ULHT	18 valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

GARCIA, A.P. (2010). A prevenção da Sida nos Idosos. Aproximação à intervenção do Serviço Social: o caso do concelho de Cascais. Tese de Mestrado apresentada na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, para a obtenção do grau de Mestre em Serviço Social.

GARCIA, A. P. (2013). A sida e a sexualidade em idosos. Perspetivas do Serviço Social sobre a prevenção dos comportamentos de risco. In Serviço Social no Envelhecimento, ed. Maria Irene Carvalho. Lisboa: Lidel, Practor

CARVALHO, M. I. L. B.; Bracons, Hélia; Garcia, Ana P; Veiga, João D. (2013). "Sistema de Ensino em Serviço Social Pós Bolonha: Uma Perspectiva Critica", Serviço Social em Revista 16, 1: 45 - 63.

CARVALHO, M. I. L. B.; Bracons, Hélia; Garcia, Ana P; Veiga, João D. 2013. "Défis pour l'éducation et la formation en travail social au Portugal. L'expérience des étudiants "plus de 23 ans". Un point de vue critique.", Trabalho apresentado em 5º Congresso Internacional da AIFRIS, In 5º Congresso Internacional da AIFRIS - LILLE, LILLE, FRANÇA.

CARVALHO, M. I. L. B.; Bracons, Hélia; Garcia, Ana P; Veiga, João D. Social Work, education, training and personal and social development, Social Work Development 2012: action and impact, ESTOCOLMO, 2012 (Poster).

Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

Formadora na área do Serviço Social em entidades públicas e privadas

Organizadora de eventos, seminários e congressos

Coordenadora de Estágios Pedagógicos em Serviço Social

Elemento convidado da Comissão Científica do Curso de Serviço Social

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Desde 2003 - Docente na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias da Licenciatura em Serviço Social.

Outras actividades -2007 – Atual - Coordenadora de Estágios da Licenciatura em Serviço Social

2010 – Atual - Elemento da Comissão Científica do Serviço Social

Nome Carla Marina da Cunha Ribeirinho

Instituição de ensino superior COFAC
Unidade Orgânica ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração
Categoria Professora auxiliar convidada
Grau Mestre
Área científica deste grau académico Serviço Social
Ano em que foi obtido este grau académico 2005
Instituição que conferiu este grau académico Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa
Regime de tempo na instituição que submete a proposta Integral

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.
2005	Mestre Serviço Social	Serviço Social	Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa	Muito bom
2000	Licenciatura em Serviço Social	Serviço Social	Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa	14.48 valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

RIBEIRINHO, Carla (2014), "Envelhecimento e Inclusão Social" in Moura, Cláudia (org.), Idadismo – Prioridade na Construção Social da Idade, Porto, EUedito, no prelo.

Ribeirinho, Carla M. C; Carvalho M. I. L. B.. (2013). "Supervisão profissional em Serviço Social. Uma experiência com coordenadores de Serviços de Apoio Domiciliário em Portugal", Trabalho apresentado em Congresso Estatal de Trabajo Social, In Congresso Estatal de Trabajo Social 2013, Marbella.

RIBEIRINHO, C. (2013). “Serviço Social Gerontológico: contextos e práticas profissionais” in CARVALHO, M. I. (2013). Serviço Social no Envelhecimento. Lisboa: Pactor, pp. 177-200.

RIBEIRINHO, Carla (2012), "(Re)criar a Intervenção gerontológica" in Moura, Cláudia (org.), Processos e Estratégias do Envelhecimento, Porto, EUedito, pp. 51-63.

RIBEIRINHO, Carla (2012), "Os Idosos e a prestação de cuidados - A emergência de um nicho de mercado", in Cadernos de Economia, 98, Ordem dos Economistas, pp. 36-39.

Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento Tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

Desde 2012, Membro do Centro de Pesquisas e Estudos Sociais da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias na linha de Investigação do CPESS - Contextos e Práticas em Serviço Social

Desde 2012, membro da Equipa de Investigação no Projecto “Social Work with Older People in Portugal -Social Work with Older People in Portugal – different settings and approaches to intervention” (a decorrer como investigação exploratória)

Desde 2008, supervisora Profissional aos coordenadores de Serviços de Apoio Domiciliário da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (Protocolo de Supervisão da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias à Santa Casa da Misericórdia de Lisboa desde 2008)

Desde 2012, membro da Comissão de Gestão do Departamento de Serviço Social da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Desde 2002, formadora na área da Gerontologia Social

Desde 2002, docente na Licenciatura em Serviço Social e no mestrado em Gerontologia Social, Gestão de Unidades de Saúde e Bem-estar e Riscos e Violências da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Nome Hélia Augusta Bracons Carneiro

Instituição de ensino superior COFAC
 Unidade Orgânica ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração
 Categoria Professor Auxiliar Convitado
 Grau Mestre
 Área científica deste grau académico Serviço Social
 Ano em que foi obtido este grau académico 2004
 Instituição que conferiu este grau académico ISSS Lisboa
 Regime de tempo na instituição que submete a proposta Parcial

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grado ou título	Área	Instituição	Classif.
1997	Licenciatura	Serviço Social	ISSS Lisboa	
2004	Mestrado	Serviço Social	ISSS Lisboa	Muito Bom

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

Carneiro, Hélia Bracons; Malheiros, Jorge (2013), “Imigração e Envelhecimento: Estratégias sociais no trabalho com idosos imigrantes”, LIDEL

Carneiro, Hélia Bracons; Carvalho, Maria Irene; Garcia, Ana Paula; Veiga, João (2013), “O sistema de ensino em serviço social pós Bolonha: uma visão crítica”, Serviço Social. Rev Londrina, vol 15 nº2

Carneiro, Hélia Bracons; Cachado, Rita (2013), Quinta da Vitória, Loures. Um estudo de caso para repensar os Realojamentos, Livro de Atas do 2º Congresso Internacional da Habitação no Espaço Lusófono. LNEC

Carneiro, Hélia Bracons; Carvalho, Maria Irene (2005), “Entre a Universidade e a Comunidade: Os estágios académicos da Licenciatura em Serviço Social da Universidade Lusófona”, Revista Campus Social, nº2.

Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

Conselho Pedagógico da Unidade Orgânica da FCSEA (2011 até à Actualidade)

De Maio de 2009 até à Actualidade – Membro da coordenação de Estágios da Licenciatura em Serviço Social.

De 2010 até à Actualidade – Co-Coordenação no Mestrado de Riscos e Violências nas Sociedades Actuais.

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

1998 – 1999 Assistente Social na CML Loures, na Divisão da Habitação

1999 – 2002 Assistente Social no Centro Social Paroquial da Portela

Nome Aida Lopes Bento Esteves Ferreira

Instituição de ensino superior COFAC - Cooperativa de Formação e Animação Cultural, Crl
 Unidade Orgânica ULHT/ Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração
 Categoria Professor Catedrático ou equivalente
 Grau Doutor
 Área científica deste grau académico Serviço Social
 Ano em que foi obtido este grau académico 2012
 Instituição que conferiu este grau académico Universidade Católica Portuguesa, Lisboa
 Regime de tempo na instituição que submete a proposta 100

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.
1972	Licenciatura	Serviço Social	ISSSL	15,2
1999	Mestrado	Serviço Social	ISSSL	Muito Bom

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

Ferreira, Aida (2013). Serviço Social, Desemprego de Longa Duração, Intervenção Social. Lisboa: Cáritas (no Prelo, saída Outubro/13)

Ferreira Aida (2012) . Serviço Social e Desemprego de Longa Duração. A Freguesia de Marvila. Tese doutoramento, UCPL. Junho, 2012

Ferreira, Aida Lopes Bento Esteves. 2008. Serviço Social e Exclusão Social - o desemprego de longa duração (DLD), Actas da 19ª. Conferência Mundial de Assistentes Sociais, n. 1, p. 19-1, 14. Com arbitragem científica: sim.

Ferreira, Aida Lopes Bento Esteves. 2007. A Mulher no Sector dos Serviços, Percurso Histórico e Desigualdades, Campus Social, n. 1, p. 3-259, 268. Com arbitragem científica: sim.

Ferreira, Aida Lopes Bento Esteves. 2005. A Acção do Serviço Social em contexto de Globalização: Limites e (ou) Desafios, Campus Social, n. 1, p. 2-19, 25. Com arbitragem científica: sim.

Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

Desde 1999, Docente Licenciatura em Serviço Social»

Directora da Licenciatura em Serviço Social da ULHT (2001/2007).

Sub-Directora do Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa (1998/1999).

Desde 2012, Investigadora do CPES (Centro de Pesquisa e Estudos Sociais) ULHT, Faculdade de Ciências Sociais

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

1970 – 1979, Concepção, elaboração, planeamento e execução do projecto, Por/77/PO5, FNUAP - Coordenadora.

1979 - Assessoria Ministerial: Gabinete de Ministro - Membro do staff - 1º. Governo Provisório

1978 - Co-realização do filme "Aulas e Azeitonas" no âmbito da CIASC

Nome / Name Maria Irene Lopes Bogalho de Carvalho

Instituição de ensino superior ULHT

Unidade Orgânica Departamento do Serviço Social

Categoria Professora Auxiliar

Grau Doutorada

Área científica deste grau académico Serviço Social

Ano em que foi obtido este grau académico 2010

Instituição que conferiu este grau académico ISCTE-IUL

Regime de tempo na instituição que submete a proposta Integral

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título / Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / Mark
2004	Pós-graduada em Família e sociedade	Sociologia da família	ISCTE	17 valores
2001	Mestrado	Serviço Social	ISSSL	16 valores
1995	Licenciatura	Serviço Social	ISSSL	14 Valores

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

CARVALHO, M. I. L. B.. ed. 2012. Serviço Social na Saúde ed. 1, 1 vol., ISBN: 978-989-693-022-6. Lisboa: LIDEL-Pactor.

CARVALHO, M. I. L. B.. 2012. Violence against the elderly. Challenges for Social Workers. In Social Work Around the World V: Building the Global Agenda for Social Work and Social Development, ed. Nigel Hall, 125 - 134.

CARVALHO, M. I. L. B.. 2012. Envelhecimento e Cuidados Domiciliários em Instituições de Solidariedade Social . ed. 1, 1 vol., ISBN: 978-989-8218-78-0. Lisboa: Coisas de Ler.

CARVALHO, M. I. L. B.. ed. 2013. Serviço Social no envelhecimento ed. 1, 1 vol., Lisboa: LIDEL-Pactor.

CARVALHO, M. I. L. B.. 2013. "Cartografia das políticas de combate à violência em idosos. Um estudo exploratório", Research on Ageing and Social Policy 1, 1: 54 - 76.

Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

Desde 2004 – formadora na área da gerontologia social

2008-2012 - Supervisora de práticas profissionais a Coordenadoras de SAD na SCML

Desde 2010 – Colaboradora da FITI na área do Envelhecimento

Realiza seminários e comunicações nacionais e internacionais na área do envelhecimento

Desenvolve processos investigativos na área do envelhecimento – contextos e práticas de atuação com pessoas idosas

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Desde 2011 - Coordenadora do mestrado de gerontologia social da ULHT

Desde 2001 – professora da Licenciatura em Serviço Social da ULHT

Desde 2012 – Coordenadora em conjunto da pós-graduação em envelhecimento e cidadania da Escola Superior de Saúde de Alcoitão

Investigadora Integrada no CAPP – Centro de Administração e políticas Publicas – ISCSP- ULisboa

2002 e 2007/08 Subdiretora da Licenciatura em Serviço Social da ULHT

Nome / Name Marlene Braz Rodrigues

Instituição de ensino superior Cofac - Cooperativa De Formação E Animação Cultural, C.R.L.

Unidade Orgânica Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Categoria Professor Catedrático convidado ou equivalente

Grau Doutor

Área científica deste grau académico Serviço Social (762)

Ano em que foi obtido este grau académico 2001

Instituição que conferiu este grau académico Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Regime de tempo na instituição que submete a proposta 100

Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título / Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif / Mark
------------	----------------------------------	-------------	---------------------------	----------------

1995	Mestrado	Serviço Social	PUC-SP/ISSSL	Nota Máxima
------	----------	----------------	--------------	-------------

1988	Licenciatura	Serviço Social	ISSSL	15 Valores
------	--------------	----------------	-------	------------

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

Rodrigues, M. (2007) Corpo, Sexualidade e Violência Sexual: análise e intervenção social. Lisboa CPIHTS e Veras ed.

Rodrigues, M. et al (co-ajutoria) (2006) Victims of sexual offenses: Medicolegal examinations in urgency setting.

ClinicalForensic Medicine, Aug-Nov: 13 (6-8): 300-3

Rodrigues, M. (2005) Corpo, Sexualidade e Violência Sexual na Modernidade. Estudos do Serviço Social Brasil e

Portugal, São Paulo II, EDUC-SP

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

2008 – 2013 Coordenadora da supervisão à SCML

1990 – 2007 Técnica superior de Serviço Social no IMLL APAV DJ RI

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Desde 1985 – Instituto de Medicina Legal (Sul) Intervenção no âmbito da Violência Doméstica

Direção Geral da Reinserção Social (antigo IRS), Acessoria e Coordenação Técnica (2 anos e meio)

Associação Portuguesa de Apoio à Vitima – intervenção vitima violência conjugal (1 ano)

Docente ISSSL, durante 16 anos e desde 2006 ULHT

Desde 2009 – Coordenadora Mestrado em Serviço Social ULHT

Nome Isabel Cristina da Conceição Passarinho

Instituição de ensino superior ULHT – Universidade Lusófona

Unidade Orgânica / Unit IES – ULHT

UO - Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração

Categoria / Category Professora Auxiliar/Convidada

Grau Doutoramento

Área científica deste grau académico Educação/Educação de Adultos

Ano em que foi obtido este grau académico 2013

Instituição que conferiu este grau académico Instituto de Educação/ Universidade de Lisboa

Regime de tempo na instituição que submete a proposta Parcial

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif
-----	----------------	------	-------------	---------

2005	Pós-graduação	Ciências da Educação	/Especialidade em Formação de Adultos	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação/UL Aprovado
------	---------------	----------------------	---------------------------------------	--

2002	Curso de Terapia Familiar Sistémica	Intervenção terapêutica	Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar	Aprovado
------	-------------------------------------	-------------------------	--	----------

1994	Pós-graduação	Administração Social	Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa	16 valores
------	---------------	----------------------	--	------------

1988	Licenciatura em Serviço Social	Serviço Social	Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa	14 valores
------	--------------------------------	----------------	--	------------

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

Passarinho, Isabel (Julho/2010). Recensão in Revista Aprender ao Longo da Vida, Canário, Rui, Rummert, Sónia Maria (org.)

(2009). Mundos do Trabalho e Aprendizagem. Lisboa: Educa;

Passarinho, Isabel (2009). “A importância dos percursos profissionais na formação contínua e nas construções identitárias dos assistentes sociais” in Revista “Intervenção Social”/Universidade Lusíada, nº35, pp.369-388;

Passarinho, Isabel; Sampaio, Miriam (2009) “O Chefe vai à Escola”, Ed. Câmara Municipal de Cascais;

Passarinho, Isabel (2008). “Assistente Social – Percursos e Construção identitária” in “Sísifo/ Revista de Ciências da Educação”, FPCE/UL, nº6, pp.21-34;

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

Funções de supervisão de equipas multidisciplinares de intervenção psicossocial com crianças em risco e suas famílias pela universidade Lusófona (de 2009 a 2013)

Funções de coordenação da equipa da Ação Social Escolar da Câmara Municipal de Cascais (de 2003 a 2011)

Funções de docente universitária (de 1996 a 2005) como Professora Auxiliar, no Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa

Funções de coordenação de equipa de intervenção social e de projetos de desenvolvimento socio territorial na Câmara Municipal de Cascais (de 1998 a 2003)

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Funções técnicas como Gestora de Formação (com papel na conceção e desenho de formações à medida para agentes educativos, na sua realização como formadora e na monitorização e avaliação) em espaço camarário que trabalha na capacitação e formação contínua dos profissionais de educação/Laboratório de Aprendizagens da Câmara Municipal de Cascais (desde 2012);

Funções técnicas como Assistente Social na Promoção da Saúde, no Desenvolvimento Local, na Promoção de dispositivos de Inclusão de Minorias Étnicas e na Proteção das Crianças e Jovens (de 1994 a 1998) na Câmara Municipal de Sintra.

Funções técnicas como Assistente Social na Promoção de dispositivos de apoio ao cidadão, na promoção de programas de apoio a grupos populacionais e no desenvolvimento sócio territorial (de 1988 a 1994) na Junta de Freguesia de Agualva-Cacém/Sintra.

Funções de formadora - desde 1998, atividade contínua como profissional liberal

Funções de Terapeuta Familiar – desde 2008, atividade contínua como profissional liberal

Nome Isabel Maria Paula Amado de Freitas Vieira

Instituição de ensino superior Cofac - Cooperativa De Formação E Animação Cultural, C.R.L.

Unidade Orgânica Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Categoria Professora Auxiliar convidada

Grau Doutorada

Área científica deste grau académico Serviço Social

Ano em que foi obtido este grau académico 2010

Instituição que conferiu este grau académico Universidade Católica Portuguesa

Regime de tempo na instituição que submete a proposta

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.
-----	----------------	------	-------------	----------

2010	Doutoramento	Serviço Social	Universidade Católica	
------	--------------	----------------	-----------------------	--

1995	Mestrado	Sociologia	ISCTE	
------	----------	------------	-------	--

1983	Licenciatura	Serviço Social	Instituto Serviço Social de Coimbra	18
------	--------------	----------------	-------------------------------------	----

Referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes na área do ciclo de estudos.

Isabel Vieira, 2011, “Participação, velho ou novo paradigma?”, Cidade Solidária, Lisboa, revista da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa.

Isabel Vieira, 2006, “A construção do saber na prática profissional do serviço social, em contexto de modernidade”, Modernidade e Cruzamento de Saberes. Figuras da Modernidade, Conhecer a FCH, Conferências Multidisciplinares, Lisboa, Faculdade de Ciências Humanas, Universidade Católica Portuguesa

Isabel Vieira, Ana Carla Assunção e Patrícia Curado, 2002, “Sobre a Discriminação e o Racismo – alguns resultados de um inquérito aplicado à população e instituições do concelho de Loures”, in Mediação para a igualdade no mercado de trabalho, Lisboa, INDE-EQUAL

Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 actividades relevantes para o ciclo de estudos.

Individuality and Profession, Youth Employment Nowadays, Erasmus Intensive Program, Fribourg University, Suisse. 27.2.2013

Participação no , Erasmus Intensive Program, Facing the Challenge of Youth Unemployment. Towards an Integrated European Policy of Integration, Fribourg University, Suisse. Apresentação do Relatório de Actividade. Duração: de 25 de Fevereiro a 3 de Março 2013

A Investigação e as Práticas em Serviço Social , Aula Inaugural, Seminário de Abertura dos Mestrados em Serviço Social, Universidade Lusófona, 4 de Outubro de 2013.

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Docente na Universidade Católica Portuguesa (2002-2014)

Coordenadora do Gabinete dos Assuntos Religiosos e Sociais Específicos - Câmara Municipal de Loures – 1999 -2009

Assessora da Presidência e Executivo - Junta de Freguesia de Camide – Lisboa - de 1988 a 1999

Directora Técnica - Centro Social e Paroquial de Camide - Lisboa – de 1987 a 1988.

Directora Técnica - Centro de Dia para Idosos

Nome Cristina Paula Pereira Duarte

Instituição de ensino superior Cofac - Cooperativa De Formação E Animação Cultural, C.R.L.

Unidade Orgânica Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Categoria Assistente

Grau Mestrado

Doutoranda em Ciências Sociais, especialidade Serviço Social

Pelo Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, da Universidade de Lisboa

Área científica deste grau académico Mestrado Serviço Social, Gestão de Unidades Sociais e Bem-Estar

Ano em que foi obtido este grau académico 2012

Instituição que conferiu este grau académico Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Regime de tempo na instituição que submete a proposta

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.
2012	Mestrado	Gestão de Unidades Sociais e Bem-Estar	Universidade Lusófona	15
2011	Pós-Graduação	Gestão de Unidades Sociais e Bem-Estar	Universidade Lusófona	16
2007	Formação Avançada	Gestão de Organizações do Terceiro Sector	Universidade Católica	15
2003	Licenciatura	Serviço Social	Universidade Lusófona	15

Actividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos - 5 referências.

Elaboração e orientação de projectos: Portugal, Timor, Moçambique

Desenvolvimento de trabalho com populações multiculturais e de diferentes faixas etárias

Desenvolvimento de trabalho com populações vulneráveis e socialmente excluídos

Conhecimento da dinâmica das Organizações do Terceiro Sector