

# **NCE/11/01201 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos**

## **Caracterização do pedido**

### **Perguntas A.1 a A.10**

A.1. Instituição de ensino superior / Entidade instituidora:

Universidade Católica Portuguesa

A.1.a. Identificação da Instituição de ensino superior / Entidade instituidora (Proposta em associação)

Universidade Católica Portuguesa

A.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior De Biotecnologia

A.2.a. Identificação da Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.) (Proposta em associação):

Escola Superior De Biotecnologia

A.3. Ciclo de estudos:

Biotecnologia e Inovação

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Biotecnologia

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

524

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

420

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

720

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

90

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006):

3 semestres

A.9. Número de vagas proposto:

40

A.10. Condições de acesso e ingresso:

Licenciatura nas áreas das Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Química, Bioengenharia ou em áreas afins.

## **Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos**

### **1. Instrução do pedido**

1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente devem ser ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos.

Existem e satisfazem completamente as condições legais

1.2. Docente responsável pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.  
Foi indicado e tem o perfil adequado

## **2. Condições de acesso e ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.**

2.1. Condições de acesso e ingresso.

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.2. Estrutura Curricular e Plano de Estudos.

Existe e satisfaz as condições legais

2.3. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 2.1 e 2.2.

As condições de acesso ao ciclo de estudos, a estrutura curricular e plano de estudos são os adequadas para um 2º ciclo.

## **3. Descrição e fundamentação do ciclo de estudos**

### **3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos**

3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos.

Sim

3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem para o ciclo de estudos (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).

Sim

3.1.3. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

3.1.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.2.3.

Os objectivos apresentados estão bem formulados e integram-se numa estratégia de desenvolvimento da ESB-UCP na área da Biotecnologia com interfaces com as áreas de nutrição, saúde, alimentar e ambiente numa perspetiva de gestão de inovação

3.1.5. Pontos Fortes.

- Histórico de oferta pós-graduada nas área do Mestrado na ESB e na UCP;
- Corpo docente próprio qualificado e experiente nesta área;
- Centro de investigação muito bom e com estatuto de Laboratório associado;

3.1.6. Recomendações de melhoria.

Nada a acrescentar

### **3.2. Da adequação ao Projecto Educativo, Científico e Cultural da Instituição**

3.2.1. A instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio.

Sim

3.2.2. Os objectivos definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da instituição.

Sim

3.2.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.

A ESB-UCP possui um projecto educativo de reconhecida competência e os objectivos do ciclo de estudos estão em consonância com esse projecto educativo e científico.

3.2.4. Pontos Fortes.

- Complementaridade com outras ofertas formativas não só da ESB, mas do restante universo da

UCP no Porto;

- Colaboração regular com diversas instituições nacionais e internacionais de investigação de excelência na área do curso;

- Existência de outras faculdades dentro da UCP no Porto, orientadas para temáticas, como por exemplo Gestão, fortemente potenciadoras de actividades relacionadas com Biotecnologia.

3.2.5. Recomendações de melhoria.

Nada a acrescentar

### **3.3. Da organização do ciclo de estudos**

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem.

Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos.

Sim

3.3.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.

O novo ciclo de estudos está bem organizado e os conteúdos programáticos são coerentes.

3.3.4. Pontos Fortes.

Os conteúdos das unidades curriculares são coerentes e os metodologias de ensino são as apropriadas

3.3.5. Recomendações de melhoria.

Nada a recomendar.

## **4. Recursos docentes**

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Sim

4.2. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização.

Sim

4.3. A maioria dos docentes tem ligação estável à instituição por um período superior a três anos. A instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente.

Sim

4.4. Explicitação das quantitativa e qualitativa das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinalada em 4.1, 4.2 e 4.3.

Todos os docentes possuem uma ligação estável com a ESB-UCP e possuem as qualificações adequadas para a área do curso.

4.5. Pontos fortes.

O corpo docente desenvolve investigação de qualidade reconhecida na área do ciclo de estudos num centro muito bom com selo de laboratório associado.

4.6. Recomendações de melhoria.

Nada a acrescentar

## **5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais**

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento.

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos.

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos.

Sim

5.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.

O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos e instalações físicas, equipamentos didácticos e científicos e dos materiais indispensáveis ao seu bom funcionamento e ao cumprimento dos objectivos.

5.5. Pontos fortes.

Boas e modernas instalações.

5.6. Recomendações de melhoria.

Nada a acrescentar

## **6. Actividades de formação e investigação**

6.1. Existe(m) Centro(s) de Investigação reconhecido(s) e com boa avaliação, na área científica do ciclo de estudos.

Sim

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos três anos.

Sim

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

6.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.

Centro de Investigação com avaliação internacional de Muito Bom e estatuto de Laboratório Associado.

6.5. Pontos fortes.

Nada a acrescentar.

6.6. Recomendações de melhoria.

Nada a acrescentar.

## **7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada**

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da instituição.

Sim

7.2. Explicitação das evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada em 7.1. A ESB, através da AESBUC, apresenta um histórico de ligação à indústria através do desenvolvimento de projetos de investigação ou da prestação de serviços científicos, ambos enquadrados no CBQF.

7.3. Pontos fortes.

Forte interligação entre a ESB e o tecido empresarial nas áreas do Mestrado.

7.4. Recomendações de melhoria.

Nada a acrescentar

## **8. Enquadramento na rede do ensino superior público**

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do MTSS) mostram empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos.

Não aplicável

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes.

Não aplicável

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras instituições na região de influência da instituição.

Não aplicável

8.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.

n/a

8.5. Pontos fortes.

n/a

8.6. Recomendações de melhoria.

n/a

## **9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos**

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente.

Em parte

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares.

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de créditos foi feita após consulta aos docentes e estudantes.

Sim

9.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.

Não é apresentada evidência para a proposta de um 2º ciclo com apenas 90 ECTS relativamente ao usual de 120 ECTS. Perguntada, a instituição referiu que o curso privilegia uma formação prática e orientada para o exercício profissional imediato, sem comprometer os seus objectivos, conteúdos e qualidade, permitindo transmitir o que há de essencial e estruturante nas temáticas do curso e conferir a necessária especialização através das UC de cada ramo.

Os docentes participaram na definição do nº de créditos das unidades curriculares.

9.5. Pontos fortes.

Nada a acrescentar

9.6. Recomendações de melhoria.

Nada a acrescentar

## **10. Comparação com ciclos de estudos de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior**

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de instituições de

referência do Espaço Europeu de Ensino Superior.

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos e confere competências análogas às de outros ciclos de estudos de instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior.

Sim

10.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.

O ciclo de estudos foi comparado com cursos de 2º ciclo em Biotecnologia (e Inovação) a nível europeu.

10.4. Pontos fortes.

Nada a acrescentar

10.5. Recomendações de melhoria.

Nada a acrescentar

## **11. Estágios e períodos de formação em serviço**

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

11.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

11.5. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.

n/a

11.6. Pontos fortes.

n/a

11.7. Recomendações de melhoria.

n/a

## **12. Conclusões**

12.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos C2 em “Biotecnologia e Inovação” está bem estruturado e fundamentado. A ESB-UCP possui instalações e condições materiais de elevada qualidade e apresenta um corpo docente apropriado, com qualidade reconhecida na área do ciclo de estudos.