

NCE/14/01531 — Relatório final da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Católica Portuguesa

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Faculdade De Ciências Económicas E Empresariais (UCP)

A.3. Designação do ciclo de estudos:

Mestrado Internacional em Gestão e Administração de Empresas

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Gestão

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

345

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

na

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

na

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

90

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

Um ano e meio

A.9. Número de vagas proposto:

150

A.10. Condições específicas de ingresso:

Ser detentor de um diploma de 1º ciclo (licenciatura) com alguma formação em ciências económicas e empresariais.

Necessário apresentar: formulário de candidatura; declaração de intenções; curriculum vitae; certificado de habilitações da universidade; carta de motivação pessoal; documento comprovativo do domínio de inglês; taxa de candidatura

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Foram ouvidos o Conselho de Reitoria Alargado e o Conselho Científico da Universidade Católica Portuguesa.

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

O docente responsável pela coordenação do NCE é doutor em Economia Agrária, está ao 100% na instituição, é professor associado.

2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições específicas de ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

Ser detentor de um diploma de 1º ciclo (licenciatura) com alguma formação em ciências económicas e empresariais.

Necessário apresentar: formulário de candidatura; declaração de intenções; curriculum vitae; certificado de habilitações da universidade; carta de motivação pessoal; documento comprovativo do domínio de inglês; taxa de candidatura

2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

A estrutura curricular e o plano de estudos obedecem aos requisitos legais gerais (Decreto-Lei n.º 42/2005 de 22 de fevereiro, capítulo II e Decreto-Lei n.º 74/2006 de 24 de março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008 de 25 de junho e pelo Decreto-Lei n.º 115/2013, de 7 de agosto) e aos requisitos legais específicos para cada área do ciclo do conhecimento.

3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:

Em parte

3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:

Sim

3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

O objetivo geral do Mestrado é assegurar uma formação avançada de alto nível em Gestão.

Os objetivos de aprendizagem foram formulados de forma adequada.

Os objetivos são compatíveis com a missão e a estratégia da instituição e enquadram-se na experiência demonstrada pela instituição ao longo da sua existência.

3.1.5. Pontos Fortes:

Nada a assinalar

3.1.6. Recomendações de melhoria:

Assegurar uma formação avançada de alto nível em Gestão é um objectivo demasiado geral e, além disso, parece contraditório com o primeiro objetivo de aprendizagem que é possuir um conhecimento intermédio das áreas funcionais de Gestão. Além disso, é o mesmo objetivo geral que o do Mestrado em Gestão e que o do Mestrado em Gestão e Administração de Empresas. Não parece certo que três mestrados diferentes tenham o mesmo objetivo geral.

3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição

3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:

Sim

3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

Existe um projeto educativo, científico e cultural definido para a Universidade Católica e os objetivos definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com esse projeto.

3.2.4. Pontos Fortes:

Nenhum a assinalar

3.2.5. Recomendações de melhoria:

Nada a acrescentar.

3.3. Da organização do ciclo de estudos

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

O Mestrado Internacional em Gestão e Administração de Empresas possui 90 ECTS e tem seis majors. Os créditos obrigatórios ficam entre 51,5 no Major em Gestão Geral e 62 no Major em Finanças Empresariais e no Major em Empreendedorismo e Inovação. Os créditos optativos ficam entre 28 e 38,5. A Tese tem sempre 30 ECTS.

3.3.4. Pontos Fortes:

Uma ampla oferta de cadeiras optativas.

3.3.5. Recomendações de melhoria:

Nothing worth mention

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Sim

4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3.: Neste ciclo de estudos, o corpo docente próprio em tempo integral representa 82% face aos 75% recomendados para programas do 2º ciclo. A qualificação académica do corpo docente doutorado é 90% quando o requisito é 60%. Também cumpre o requisito de corpo docente especializado sendo avaliado na ordem dos 95% quando os requisitos mínimos exigidos são 50%

4.5. Pontos fortes:

Alguns professores têm conduzido investigação com impacto que pode ser usada em sala de aula.

4.6. Recomendações de melhoria:

É importante que os docentes sem produção académica possam apresentar outros elementos curriculares relevantes - experiência profissional e ou desenvolvimento de materiais pedagógicos.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.: A escola dispõe de uma estrutura organizativa com serviço de admissões e apoio aos alunos especificamente vocacionado para o segundo ciclo. Os recursos físicos parecem ser adequados, com instalações modernas e bem equipadas.

5.5. Pontos fortes:

Especialização no apoio aos alunos do mestrado e qualidade das instalações.

5.6. Recomendações de melhoria:

Informação detalhada sobre os recursos humanos disponibilizados para apoio e mentoria dos alunos do programa.

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:

Sim

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Sim

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Em parte

6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.: O centro de investigação em gestão e economia (CUBE) tem classificação de excelente na FCT. Os investigadores associados têm publicações recentes em revistas de topo.

6.5. Pontos fortes:

Qualidade da investigação de um grupo seleccionado de investigadores.

6.6. Recomendações de melhoria:

Redução da dependência de um grupo restrito de investigadores. Criação de condições de apoio à investigação de um grupo mais alargado.

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:

Sim

7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

O programa inclui unidades curriculares focadas em temas como a ética e a responsabilidade social das empresas. Alguns estudos aplicados são focados no serviço à comunidade.

7.3. Pontos fortes:

Conteúdo curricular em ética e responsabilidade social.

7.4. Recomendações de melhoria:

Aumentar a relação com a comunidade através de estágios e outros meios de cooperação com a sociedade. Falta evidência de abertura ao exterior num programa que carece de ligação à sociedade e ao meio empresarial.

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do ME) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Sim

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Sim

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Não

8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

A instituição apresentou em sede de pronuncia informação sobre empregabilidade e capacidade para atrair um número de estudantes compatível com o *numerus clausus*.

O novo ciclo de estudos não será oferecido em colaboração com outras Instituições.

8.5. Pontos fortes:

Atração de estudantes estrangeiros

8.6. Recomendações de melhoria:

Nada a acrescentar

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Não

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Em parte

9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

A instituição propõe um ciclo de estudos conducente ao grau de mestre que integra uma componente curricular de 60 créditos, com duração de um ano lectivo, e um período de dissertação de um semestre, a que corresponde 30 créditos, valores em conformidade com o artigo 18º. Embora não justifica ou fundamenta de forma convincente nem a atribuição do número total de unidades de crédito nem a duração do ciclo de estudos.

As estimativas dos créditos ECTS das UCs apresentadas foram elaboradas tendo em conta, essencialmente, as seguintes informações respeitantes a cada unidade curricular: número de horas e tipo de metodologia adoptada em sessões de ensino colectivo, avaliação efetuada pelos alunos do "grau de dificuldade da matéria" e "grau de exigência do trabalho" e entrevistas realizadas a docentes das principais áreas científicas.

Foram consultados os docentes, embora informalmente.

9.5. Pontos fortes:

Nenhum relevante a mencionar

9.6. Recomendações de melhoria:

A instituição deve justificar ou fundamentar a atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos.

Seria aconselhável que as consultas aos docentes relacionadas com a determinação das unidades de crédito fossem feitas formalmente.

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:
A Instituição fornece evidência de que existem ciclos de estudos de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior com o mesmo tipo de objectivos, estrutura, duração e metodologias de ensino.

10.4. Pontos fortes:

Nenhum

10.5. Recomendações de melhoria:

Nada a acrescentar

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Não aplicável

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Não aplicável

11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:
O ciclo de estudos não inclui uma componente prática em ambiente profissional.

11.6. Pontos fortes:

Nenhum

11.7. Recomendações de melhoria:

Nenhuma

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

12.4. Fundamentação da recomendação:

A CAE tomou nota da pronuncia, que agradece e que permitiu clarificação quanto à empregabilidade e capacidade de atração de alunos do ciclo de estudos e alteração dos respetivos pontos do relatório preliminar da CAE de acordo com a realidade da IES, mas obviamente em nada altera a proposta e recomendação que tinha sido proposta:

"O ciclo de estudos cumpre com os requisitos legais e regulamentares em todas as suas componentes.

Recomenda-se apenas que a IES procure alargar a base de investigação a um número mais alargado de docentes".