

# ACEF/1112/19887 – Decisão de apresentação de pronúncia

## Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Gestão
2. conferente do grau de Licenciado
3. a ser leccionado na unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.) Universidade Atlântica
4. a/o E.I.A. - Ensino, Investigação E Administração, S.A.
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):

A Universidade Atlântica pronuncia-se relativamente ao relatório preliminar da CAE e considera de grande importância as respetivas recomendações, estando convicta de que a ajudarão nas suas diligências permanentes de melhoria da qualidade dos serviços que presta.

Por isso, serão desenvolvidos os melhores esforços com vista à implementação de tais recomendações, tendo, naturalmente, em conta critérios de eficiência na utilização dos recursos necessários para o efeito.

A proposta da CAE, de acreditação do ciclo de estudos tem, obviamente, a concordância desta Universidade, salvo no que se refere a ficar condicionada ao cumprimento imediato de certas condições.

A discordância quanto ao condicionamento deve-se ao facto das condições para o efeito indicadas já estarem atualmente cumpridas ou por o seu cumprimento não depender apenas da ação da Universidade.

Sequentemente, especificam-se os motivos da posição da Universidade relativamente a cada uma das três condicionantes constantes do relatório.

Introdução da matemática como prova de acesso:

Através de Despacho Reitoral, foi introduzida essa recomendação, pelo que fica, assim, cumprida a recomendação. Iremos disso informar a DGES.

Atualizar a bibliografia de algumas unidades curriculares:

Todas as bibliografias das unidades curriculares foram, entretanto, objeto de verificação no que se refere à atualidade das respetivas bibliografias. Assim, as que estavam desatualizadas já o não estão. As Fichas de Unidade Curricular foram devidamente actualizadas e disponibilizadas aos alunos.

Redução do número de áreas científicas e de unidades curriculares por semestre:

A Universidade tem opiniões diferentes quanto ao número de áreas científicas, que, contrariamente à CAE, não considera excessivo, e quanto ao número de unidades curriculares, cuja redução entende poder trazer melhorias ao funcionamento do ciclo de estudos, conforme é considerado pela CAE.

Não é, porém, possível dar cumprimento imediato a essa recomendação porque a Universidade não tem poder para alterar o plano de estudos/estrutura curricular e áreas científicas, mas apenas para o propor, havendo, por isso, necessidade de algum tempo.

Por falta de espaço neste campo do formulário a exposição de motivos que conduzem a estas conclusões são expostos em anexo.

Em síntese, a Universidade Atlântica considera que o ciclo de estudos satisfaz os requisitos necessários para ser acreditado sem qualquer condicionante.

Porém, se o entendimento da Agência de Acreditação for no sentido de o acreditar condicionalmente, então que sejam estabelecidos prazos adequados para o cumprimento das condicionantes a que ficar sujeito.

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 100kB): (impresso na página seguinte)

# **Anexos**

## Exposição de motivos da Universidade Atlântica quanto número de áreas científicas e de unidades curriculares do ciclo de estudos em gestão

### Número de áreas científicas

Tendo em consideração os objetivos do ciclo de estudos de formar gestores vocacionados maioritariamente para o exercício de atividade nas pequenas e médias empresas, considera-se de grande relevância que os conhecimentos e competências ministrados sejam direcionados para a gestão geral, incluindo, também, algumas matérias de áreas científicas instrumentais para o efetivo exercício da função de gestor nesse tecido empresarial de pequena dimensão e, com grande frequência, sem capacidade económica para dispor de gestores especializados em cada uma das diversas áreas da gestão.

Nessas circunstâncias, a polivalência do gestor constitui o perfil de maior utilidade e, logo, o mais procurado por este tecido empresarial.

Ainda assim, o ciclo de estudos dispõe de 14 áreas científicas, número que, embora superior à média de uma amostra constituída por vários Estabelecimentos de Ensino Superior com ciclos de estudos em gestão, a diferença é pequena, como se pode observar pelo quadro seguinte:

	Univ. Evora	ISCTE	Católica	ISEG	NOVA	Univ. Porto	Univ. Autónoma	ISG	Univ. Lusitana	Atlântica
Número de áreas científicas obrigatórias	9	9	9	10	12	12	10	12	11	14
média	11									

De notar que, nesta amostra, consta apenas o número de áreas científicas a que pertencem as unidades curriculares obrigatórias.

Por outro lado, dos 180 ECTS da licenciatura, 160 (89%) estão concentrados em apenas 9 das áreas científicas.

Na comparação das áreas científicas do plano de estudos da Universidade Atlântica com as da supra referida amostra de Estabelecimentos de Ensino, verifica-se também o facto relevante de que as lecionadas nesta Universidade são quase todas igualmente ministradas nos outros Estabelecimentos, salvo duas, a 347 (Qualidade) e a 481 (Ciências Informáticas) às quais estão atribuídos apenas 8 ECTS (4,4%), como é observável no quadro seguinte.

áreas científicas		Estabelecimentos de Ensino									
cód.	designação	Univ. Evora	ISCTE	Católica	ISEG	NOVA	Univ. Porto	Univ. Autónoma	ISG	Univ. Lusíada	Atlântica
344	contabilidade e fiscalidade	36,0	30,0	19,5	18,0	15,0	18,0	36,0	30,0	24,0	32,0
345	gestão e administração	82,0	48,0	36,0	42,0	30,0	36,0	42,0	50,0	54,0	44,0
342	marketing	12,0	6,0	7,5	12,0	7,5	6,0	12,0	5,0	12,0	8,0
380	direito	4,0	6,0	5,0	12,0	7,5	9,0	12,0	10,0	12,0	16,0
312	sociologia e outros estudos				6,0		6,0		5,0	6,0	8,0
314	economia	12,0	12,0	22,5	24,0	30,0	27,0	18,0	23,0	12,0	12,0
222	línguas e lit. estrangeiras	5,0									
343	finanças, banca e seguros	6,0	30,0	15,0	12,0	7,5	24,0	18,0	17,0		12,0
461	matemática	12,0	12,0	22,5	12,0	15,0	12,0	12,0	13,0	24,0	4,0
462	estatística	11,0	12,0	25,0	12,0	15,0	21,0	12,0	12,0	6,0	8,0
482	informática na ótica do utilizador		6,0		12,0	7,5	6,0	6,0	4,0	6,0	4,0
226	filosofia e ética			4,0		7,5	3,0		4,0	3,0	4,0
347	qualidade										4,0
481	ciências informáticas										4,0
90	desenvolvimento pessoal					15,0	6,0	12,0	7,0		4,0
225	história e arqueologia					7,5				3,0	
	Varias Optativas		18,0	23,0	18,0	15,0	6,0			18,0	16,0
Totais		180,0	180,0	180,0	180,0	180,0	180,0	180,0	180,0	180,0	180,0

De notar que as áreas científicas em que mais se concentra o plano de estudos da Universidade Atlântica, em termos de ECTS atribuídos, são comuns às que nos outros Estabelecimentos também estão com maior concentração.

Em consequência do exposto, considera a Universidade Atlântica que o número de áreas científicas do ciclo de estudos, embora ligeiramente superior à média dos oferecidos pelos outros Estabelecimentos de Ensino, essa pequena diferença não constitui fator suficientemente relevante para ser considerado condicionante à acreditação da licenciatura.

Acresce ainda que a satisfação de tal condicionante carece de aprovação de novo plano de estudos pela Agência de Acreditação, o que afasta qualquer hipótese da Universidade Atlântica lhe dar cumprimento de imediato.

### Número de unidades curriculares

É hoje sentimento da Universidade de que o ciclo de estudos funcionará melhor se o seu plano de estudos for organizado com um número menor de unidades curriculares, cerca de 30 em vez das atuais 45, pelo que tenciona propor a inerente alteração.

Nessa proposta de alteração ao plano de estudos não se incluirá apenas só a redução do número de unidades curriculares, mas envolverá, também, algumas alterações ao nível das áreas científicas, nomeadamente no que se refere a alguns ajustamentos quanto à distribuição dos ECTS pelas áreas, nas quais se acolherão recomendações da CAE, ainda que procurando não prejudicar os objectivos do ciclo de estudos.

Nesta matéria do número de unidades curriculares, a divergência da Universidade quanto ao parecer da CAE reside apenas no facto da CAE propor o cumprimento imediato, pois a inerente decisão extravasa a capacidade desta Instituição como já se referiu a propósito das áreas científicas.

Em síntese, a Universidade Atlântica considera que o ciclo de estudos satisfaz os requisitos necessários para ser acreditado sem qualquer condicionante e, se, porém, não for esse o entendimento da Agência de Acreditação, então que sejam estabelecidos prazos adequados para o cumprimento das condicionantes a que ficar sujeito.

Universidade Atlântica hereby states its position on the aforementioned report and considers the recommendations therein to be of the utmost importance, also feeling that these will be of help in its ongoing endeavour to improve the quality of provided services.

Therefore, the best practices shall be carried out as to implement such recommendations, naturally taking into account efficiency criteria in using the necessary resources for this purpose.

We obviously agree with CAE's proposal to accredit the study cycle except for being conditioned to the immediate fulfilment of certain requirements.

We disagree with this conditioning since the indicated requirements are either already being fulfilled or their fulfilment does not depend on the University's actions.

We will subsequently specify the reasons for the University's position regarding each one of the three requirements within the report.

#### **Introduction of Maths as an admission exam**

The University has hereby introduced this recommendation into its regulations by means of rector's regulation, therefore it shall be applied in the future thus accomplished recommendation.

#### **Update the bibliography of some course units**

All course unit bibliographies have been subjected to a check in terms of their updates. Therefore, those which were out-of-date are no longer.

#### **Less scientific fields and course units per semester**

Since we are of different opinion regarding the number of scientific fields and course units, we hereby state our beliefs in separate for each one of them.

#### **Number of scientific fields**

Considering that the aim of this study cycle is to educate managers in mainly small and medium-sized enterprises, it becomes mostly relevant that their knowledge and skills be directed towards a general business management, which also includes scientific subjects that are instrumental for managing small-sized enterprises, frequently with no economic capacity for specialised managers in a single field.

Under these circumstances, the multi-purpose nature of a manager shall be of greatest use, therefore the mostly looked for by these enterprises.

Nevertheless, the study cycle has 14 scientific fields, which although in greater number than the average of Higher Education institutions with business study cycles, does not seem too different as you may see in the following table:

scientific fields		Business Management Degrees									
code		Univ. Evora	ISCTE	Católica	ISEG	NOVA	Univ. Porto	Univ. Autónoma	ISG	Univ. Lusitana	Atlântica
	Number of scientific fields (without optionals)	9	9	8	10	13	12	10	12	12	14
	average	10,56									

It should be noted that this sample only includes scientific fields within mandatory course units.

On the other hand, out of the 180 ECTS of this degree, 160 (89%) only belong to nine of the scientific fields.

When comparing the scientific fields within Universidade Atlântica's study plan to the aforementioned sample of Higher Education institutions we can also see the relevant fact that those taught at this university are almost all taught at the other institutions as well, except for two - 347 (Quality) and 481 (Computer Sciences) -, which only receive 8 ECTS (4.4%) as observed in the following table.

scientific fields		Business Management (ECTS per scientific field)									
code	designation	Univ. Evora	ISCTE	Católica	ISEG	NOVA	Univ. Porto	Un. Autónoma	ISG	Univ. Lusitana	Atlântica
344	accounting and fiscal studies	36,0	30,0	19,5	18,0	15,0	18,0	36,0	30,0	24,0	32
345	management and administration	82,0	48,0	36,0	42,0	30,0	36,0	42,0	50,0	54,0	44
342	marketing	12,0	6,0	7,5	12,0	7,5	6,0	12,0	5,0	12,0	8
380	law	4,0	6,0	5,0	12,0	7,5	9,0	12,0	10,0	12,0	16
729	health - not classified in other fields	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
312	sociology and other studies	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	6,0	0,0	5,0	6,0	8
314	economics	12,0	12,0	22,5	24,0	30,0	27,0	18,0	23,0	12,0	12
222	languages and foreign literature	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
343	finance, banking and insurance	6,0	30,0	15,0	12,0	7,5	24,0	18,0	17,0	0,0	12
461	maths	12,0	12,0	22,5	12,0	15,0	12,0	12,0	13,0	24,0	4
462	statistics	11,0	12,0	25,0	12,0	15,0	21,0	12,0	12,0	6,0	8
482	basic computer studies	0,0	6,0	0,0	12,0	7,5	6,0	6,0	4,0	6,0	4
853	public health services	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
226	philosophy and ethics	0,0	0,0	4,0	0,0	7,5	3,0	0,0	4,0	3,0	4
347	quality	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
481	computer sciences	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
90	HR training	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0	6,0	12,0	7,0	0,0	4
321	journalism and reporting	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
721	medical studies	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
725	diagnostic and therapeutic technologies	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
862	occupational safety and hygiene	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
311	psychology	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
999	unknown or not specified	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0		
225	history and archaeology					7,5		0,0		3,0	
	Optionals		18,0	23,0	18,0	15,0	6,0	0,0		18,0	16,0
Total		180,0	180,0	180,0	180,0	180,0	180,0	180,0	180,0	180,0	180,0
	Number of mandatory scientific fields	9	9	9	10	12	12	10	12	11	14

It should be noted that the Universidade Atlântica scientific fields on which the study plan focuses more in terms of ECTS are the same as in the other institutions.

As a consequence of all the above elements, Universidade Atlântica hereby considers that the number of scientific fields in the study cycle - although slightly higher than the average in the other institutions - is not a sufficiently relevant factor for conditioning the accreditation of this degree.

We would also like to add that a new study plan must be approved by the A3ES for such requirement, thus dismissing any possibility of Universidade Atlântica immediately fulfilling it.

### **Number of course units**

The university currently feels that the study cycle shall have a better outcome if its study plan is organised with less course units, amounting to 30 instead of the current 45, therefore it intends to propose this change.

The aforementioned proposal to change the study plan shall not only include a lower number of course units, but also a few changes in terms of scientific fields, particularly regarding some adjustments made to the ECTS per field, where CAE recommendations shall be welcomed, although we do not wish to jeopardise the goals of the study cycle.

Regarding this matter of course units, the university only differs in opinion from CAE regarding the immediate fulfilment of their requirement, since this is beyond the university's capacities in terms of scientific fields.

In short, Universidade Atlântica believes that the study cycle complies with the necessary requirements for accreditation without any requirements conditioning this, and if that is not the belief of CAE/A3ES then we require proper deadlines for compliance with the requirements to which we may be subjected.