

# **ACEF/1213/13927 – Decisão de apresentação de pronúncia**

## **Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa**

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Lógica Computacional
2. conferente do grau de Mestre
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)  
Faculdade De Ciências E Tecnologia (UNL)
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)  
Universidade Nova De Lisboa
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):  
Agradece-se a consulta do PDF anexo
7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 100kB): (impresso na página seguinte)

# **Anexos**

**Universidade Nova de Lisboa**

**Faculdade de Ciências e Tecnologia**

**Mestrado em Lógica Computacional**

**Pronúncia ao Relatório Preliminar da CAE - ACEF/1213/13927**

Agradecemos aos avaliadores os seus comentários, em geral bastante positivos, que reconhecem os méritos do curso, dos docentes participantes, e que conduziram à proposta de certificação incondicional do EMCL pela A3ES.

Os pontos de detalhe que gostaríamos de clarificar relacionam-se com os seguintes aspetos:

1) Sobre a referência ao nível de endogamia do corpo docente, notamos que nos anos recentes a maioria das novas contratações incidiu sobre doutorados por outras universidades, que ingressaram no departamento posteriormente. Tal como os avaliadores reconhecem, o Departamento recrutou recentemente vários docentes com especializações diversas, trazendo novas valências. Na realidade cerca de 90% das novas contratações nos últimos 10 anos foram efetuadas fora da nossa universidade. Considerando as restrições atuais (na realidade, as existentes há bastante tempo), que limitam a flexibilidade das contratações nas universidades públicas, o Departamento e o programa EMCL têm feito e continuarão a fazer todos os esforços no sentido de preservar e desenvolver um corpo docente altamente qualificado e com diversidade de especialidades e perfis.

2) O número de estudantes do EMCL acolhidos todos os anos na FCT UNL é naturalmente limitado, essencialmente porque os candidatos disponíveis são divididos por todas as instituições participantes. No entanto, notamos que os estudantes do EMCL são agregados conjuntamente durante o primeiro ano do programa, em Dresden e Bolzano. Acresce que todos os estudantes de segundo ano que são colocados na FCT UNL se integram muito bem nas atividades de investigação locais. Assim, salientamos que, na nossa opinião, e divergindo da percepção dos avaliadores, os estudantes locais acabam por ser integrados em comunidades de investigação e aprendizagem bastante diversificadas, como os próprios estudantes costumam testemunhar nas respostas aos inquéritos.

3) Agradecemos os comentários dos avaliadores sobre a questão do desenvolvimento de modos de facilitar a aprendizagem da língua portuguesa pelos estudantes estrangeiros, um esforço que vale sem dúvida realizar ao nível global da universidade.

**English version:**

We would like to thank the comments of the evaluators that were in general quite positive and acknowledged the merits of the program and the participating faculty members, and which lead to the proposal of unconditional certification of the program by A3ES.

The points that we would like to clarify are related with the following aspects:

1) Concerning the reference to some level of inbreeding in faculty, we notice that in recent years most of the new hires graduated from other universities and came to the department afterwards. As the reviewers recognize, the department has recruited several faculty members with diverse backgrounds, bringing a wide array of expertise. In fact, around 90% of the hires in the last 10 years were made outside our university. Considering the current (and in fact long standing) conditions that severely limit hiring flexibility in public universities, the Department and the master program has made and will continue to make all the efforts to achieve a highly qualified faculty with diverse expertise.

2) The number of EMCL students hosted every year at FCT UNL is naturally limited, essentially because the available candidates are split by all participating institutions. However, we remark that all EMCL students are gathered together during the 1st year of the program at Dresden and Bolzano. Moreover all 2nd year students that end up placed at FCT UNL usually integrate extremely well in the local research activities. So, we would like to highlight that in our opinion, diverging from the reviewers perception, local students integrate in diversified research and learning communities, as students themselves testify in their survey answers.

3) We appreciate the reviewer's remarks on the issue of developing ways to facilitate learning of the portuguese language by foreign students, an effort certainly worthwhile undertaking at the university level.