

ACEF/1213/14857 — Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Engenharia Informática

2. conferente do grau de Licenciado

3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)

Escola Superior De Tecnologia E Gestão De Leiria

4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)

Instituto Politécnico De Leiria

5. decide: Apresentar pronúncia

6. Pronúncia (Português):

Ex.mos Senhores,

Começamos por agradecer a análise e pronúncia relativa ao nosso ciclo de estudos.

Congratulamo-nos com a recomendação final de acreditação do nosso ciclo de estudos, tendo igualmente retido as sugestões de melhoria que procuraremos continuar a implementar.

No que respeita à realização de um estágio por parte de todos os estudantes (pontos A.12.7, 1.6 e 6.1.7), vai a comissão do curso diligenciar no sentido de potenciar a frequência de um estágio de verão por parte de todos os estudantes do ciclo de estudos, dentro dos seis semestres curriculares.

No que concerne a uma possível reestruturação do plano de estudos (ponto 6.2.8), vai a comissão de curso iniciar esse processo no sentido de consumir as alterações propostas no relatório por nós enviado e efetuar ajustes no sentido de colmatar as fraquezas identificadas pelo painel de avaliadores. Por exemplo, abordar conceitos de estruturas de dados de forma menos fragmentada, reajustar o conteúdo programático de algumas UCs (ex: Programação Avançada) ou aproveitar o enfoque da UC de Introdução à Engenharia Informática para o ensino e prática da programação. O grau de internacionalização sempre foi uma preocupação das últimas comissões de curso. Nesse sentido, têm sido realizados novos acordos de parceria no âmbito do novo programa ERASMUS+; a participação de estudantes em programas especiais de mobilidade internacional, como o Erasmus Intensive Program Viope (que no ano de 2014 se realiza em Portugal e na nossa escola); ou a sistemática divulgação junto dos estudantes dos diversos programas de mobilidade internacional existentes. No entanto, continuaremos a redobrar os nossos esforços no sentido de aumentar os níveis de internacionalização.

Nos últimos anos tem havido uma crescente preocupação com os estudantes com necessidades educativas especiais (ponto 5.2.8). Por exemplo, o nosso curso é frequentado por três estudantes invisuais. Nesse sentido, a plataforma eletrónica de suporte ao ensino (moodle) já é atualmente totalmente acessível e tem existido igualmente a preocupação da escola em enviar-lhes toda a informação em documentos acessíveis.

No que concerne à melhoria do desequilíbrio de géneros (ponto 5.1.5), é de referir que nos últimos anos tem havido um esforço nesse sentido, nomeadamente através de apresentações habitualmente realizadas em escolas secundárias e profissionais, no sentido de promover o curso, onde muitas vezes as mesmas são efetuadas por uma docente e onde são igualmente incluídos testemunhos de ex-estudantes do sexo feminino que valorizam a formação ministrada; ou na participação de estudantes do sexo feminino nos diversos eventos organizados pela comissão de curso e pelo núcleo de estudantes (ex: Jornadas de Engenharia Informática, dia aberto, seminários).

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 100kB):<sem resposta>

