

ACEF/1213/16237 — Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Gestão de Informação
2. conferente do grau de Mestre
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)
Instituto Superior De Estatística E Gestão De Informação
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)
Universidade Nova De Lisboa
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):
Agradece-se a consulta do pdf anexo.
7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 100kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

Pronúncia ao Relatório Preliminar da CAE - ACEF/1213/16237

Instituição de Ensino Superior: Universidade Nova de Lisboa

Unidade Orgânica: Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação

Ciclo de Estudos: Gestão de Informação

Grau: Mestre

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Embora os requisitos de entrada em conformidade com a legislação em termos de exigência de um diploma de licenciatura, seria necessário ser mais específico em termos de áreas de formação base, a fim de direccionar de forma mais adequada o perfil dos candidatos.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

Although the entry requirements comply with the legislation in terms of demanding a bachelor degree, they would need to be more specific in terms of background areas in order to target more adequately the profile of the candidates.

Resposta:

Contestamos que as condições de acesso não sejam adequadas dado que, para além de serem cumpridos todos os requisitos legais, é feita uma seleção criteriosa dos candidatos com base em análises curriculares e entrevistas de seleção. Não concordamos que seja necessário restringir, à partida, o acesso com base nas áreas de formação, tendo em conta que existem alunos com formações muito diversas com potencial para frequentar e beneficiar deste mestrado. Este facto torna-se especialmente relevante se tivermos em conta que a Gestão de Informação é uma área de conhecimento transversal, indispensável em diferentes domínios e áreas de intervenção. Deste modo consideramos que esta estratégia consubstancia uma vantagem e não uma limitação do nosso curso de mestrado. Esta diversidade enriquece de forma significativa a escola e os seus estudantes.

Answer:

We contest that the entry requirements are not appropriate since, in addition to the compliance with all legal requirements, a careful analysis and selection of the candidates based on personal interviews and curriculum analysis is also made. We don't agree that it should be necessary to restrict the access to the master based on the background areas of the students considering that there are students with diverse background with potential to attend and benefit from this master program. This is especially relevant having in mind that Information Management is a cross-sectional area of knowledge, essential in different domains and intervention areas. Therefore we consider that this strategy constitutes an advantage and not a limitation of our master program. This diversity enriches significantly the school and its students.

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Dimensão do corpo docente é reduzida e sob tensão de carga horária e tarefas administrativas. Da totalidade de 34 docentes, 21 são doutorados, mas apenas 13 estão em tempo integral. Além disso, apenas 4 que fizeram um doutoramento na área científica são do curso de mestrado e estão em tempo integral na instituição.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

Small faculty size under strain of course load and administrative tasks. Out of the 34 faculty, 21 hold a PhD but only 13 are in full-time. Moreover, only 4 did a PhD in the core scientific are of the master program and are fulltime at the institution.

Resposta:

A área da Gestão de Informação é uma área multidisciplinar, com origem e influência de diferentes áreas do conhecimento. Apesar de apenas quatro dos nossos docentes a tempo integral terem um doutoramento na área científica da Gestão de Informação, os restantes docentes a tempo integral possuem doutoramentos nas áreas de Estatística, Matemática, Computação e Ciências Sociais. Estas são as áreas que mais têm contribuído para o desenvolvimento da Gestão da Informação enquanto área do conhecimento, sendo por isso natural a sua representação no corpo docente. Mais uma vez consideramos este facto como uma vantagem e não como uma limitação do nosso corpo docente. A amplitude de conhecimento coberto pelo atual corpo docente, dificilmente seria atingida apenas

com doutorados na área da Gestão de Informação, tendo em conta a relativa juventude desta área de conhecimento.

Answer:

Information Management is a multidisciplinary field, whose influence and origin comes from different knowledge areas. Although only four of our full-time faculty members have a PhD in the scientific area of Information Management, the remaining full-time faculty hold doctoral degrees in the fields of Statistics, Mathematics, Computer Science and Social Sciences. These are the areas that contributed the most to the development of Information Management as a field of knowledge, so their representation in our faculty is natural. Once again we consider this to be an advantage and not a limitation of our faculty. The breadth of knowledge covered by our current faculty would hardly be achieved only with PhDs in the area of Information Management, given the relative youth of this knowledge area.

6.2.6 Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Há unidades curriculares que têm o mesmo conteúdo programático da licenciatura. Apenas 3 a 5 disciplinas obrigatórias e um grande número de disciplinas optativas de diversas áreas. Algumas disciplinas opcionais não podem ser escolhidas porque seu calendário / horário coincide com cadeiras obrigatórias. Pode haver um possível problema de excesso de oferta de unidades curriculares, criando um problema de escolha e levando por vezes ao grande tamanho da turma. Sem coordenação formal nas diferentes áreas científicas.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

There are courses which have the same syllabus from the bachelor degree. Only 3 to 5 mandatory courses and a huge number of electives from many different areas. Some electives cannot be chosen because their timetable/calendar overlaps with mandatory courses There may be a possible problem of an excess of offering of curricular units creating a problem of choice) and leading to large class size sometimes. No formal coordination in the different scientific areas.

Resposta:

Ao contrário do referido, todas as especializações deste curso de mestrado têm 6 unidades curriculares obrigatórias. Por outro lado, a oferta significativa de unidades curriculares optativas não nos parece excessiva, devendo ser encarada como uma mais-valia para o estudante, uma vez que permite que alunos com interesses diferentes e com diferentes áreas de especialização encontrem uma resposta formativa adequada às suas necessidades. O problema de escolha associado ao elevado número de disciplinas optativas oferecidas é resolvido por via de um apoio personalizado por parte da direção do curso, com especial incidência na altura de escolha das unidades curriculares optativas. A questão da elevada dimensão das turmas é resolvida através do desdobramento das mesmas assim que se atinge um número pré-estabelecido de inscrições.

Answer:

Contrary to what was reported, all specializations of this Master program have 6 mandatory curricular units. On the other hand, the significant offer of optional courses does not seem excessive and should be seen as an asset, since that allows students with different interests and different areas of expertise to find an adequate response to their training needs. The choice problem associated with the large number of elective courses is solved through a personalized support from the direction of the program, with particular emphasis on the time of the selection of the optional courses. The issue of large class size is solved by splitting the class whenever it reaches a pre-set number of entries.

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Em eficiência de graduação apenas um aluno terminou com sucesso o mestrado e só em N+2 anos. Não há informações sobre a conclusão no ano letivo de 2012/2013. Algumas unidades curriculares obrigatórias alcançaram taxas de sucesso de apenas 51% (áreas de ciências sociais e humanas, tecnologia e sistemas de informação).

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

In graduation efficiency only one student successfully finished the master and only in N+2 years. There is no information regarding completion in academic year 2012/2013. Some mandatory

curricular units achieve success rates of only 51% (areas of social sciences and humanities, technology and information systems).

Resposta:

Tal como foi enfatizado durante a visita da CAE, o Mestrado em Gestão de Informação, com o formato que tem atualmente, englobando três áreas de especialização, teve apenas início no ano letivo 2011/2012. Até esta data, este mestrado era exclusivamente dirigido a alunos provenientes da Licenciatura em Gestão de Informação, tendo uma reduzida procura e um conseqüente número muito reduzido de inscrições por ano, razões estas que levaram à reestruturação do curso. Como tal, justifica-se a baixa eficiência de graduação até ao ano 2011/2012. Tendo em conta que os alunos demoram, em média, dois anos para se diplomarem, só a partir do ano letivo 2012/2013 se regista um maior número de diplomados deste mestrado.

Refere-se ainda que não foram englobadas informações sobre a conclusão do mestrado no ano letivo de 2012/2013. Note-se que esta informação ainda não se encontrava disponível aquando da submissão do relatório de autoavaliação à A3ES

Answer:

The number of students that successfully finished the master refers only to the academic year 2011/2012. There is no reference to the academic year 2009/2010 where 2 students completed the master in N years.

As it was highlighted during the visit of the External Review Teams (CAE), the master in Information Management, with its current format with 3 specialization areas, was only offered by the first time in the academic year 2011/2012. Until this date the master program was exclusively targeted to students from the BSc in Information Management having thus a reduced demand and a consequent very small number of applications per year. These were the main reasons that lead to the restructuring of this master program. Therefore the low graduation efficiency is justified until the academic year of 2011/2012. Also, having in mind that students take on average two years to finish the master, we only started to have more graduating students from this master starting from the academic year 2012/2013.

There was no information regarding completion in academic year 2012/2013 since this information was not available by the time of the submission of the self-assessment report to A3ES.