

ACEF/1213/22432 – Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Comunicação Social
2. conferente do grau de Licenciado
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)
Escola Superior De Educação De Setúbal
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)
Instituto Politécnico De Setúbal
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):
o texto da pronúncia segue em ficheiro anexo
7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 100kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

Instituto Politécnico de Setúbal

Escola Superior de Educação

Resposta ao Relatório Preliminar da CAE - ACEF/1213/22432

Licenciatura em Comunicação Social

O processo de avaliação da Licenciatura em Comunicação Social tem permitido à Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal (ESE/IPS) refletir sobre as ações que importa desenvolver no sentido de reforçar significativamente a qualidade desta oferta formativa. Os vários aspetos referidos no Relatório Preliminar da Comissão de Avaliação Externa (CAE) têm sido discutidos ao nível da Coordenação de Curso e também ao nível do Conselho Técnico Científico (CTC) que já analisou medidas a implementar a partir do ano letivo 2013/2014.

Neste documento, damos conta das decisões entretanto assumidas pela Escola com vista a colmatar as principais observações explicitadas no documento referido.

The evaluation process of the BA Social Communication degree has allowed Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal (ESE/IPS) to reflect upon which actions are in need of development so that the quality of our formative offer can be significantly strengthened. Specifically, both the Course's Coordination and the Scientific-Technical Council (STC) have discussed every aspect on the Preliminary Report by the External Evaluation Committee (EEC), with the STC having already analysed new measures to implement from the academic year of 2013/2014.

This document presents the decisions made by the School in order to overcome the main concerns expressed by the EEC on that Report.

1. Pessoal Docente

Conscientes da importância de dispor de um corpo docente mais qualificado ao nível da área científica de Ciências da Comunicação, a ESE/IPS:

- Aprovou a contratação de dois docentes doutorados, a tempo parcial, para o ano letivo 2013/2014;
- Contemplou no orçamento de 2014 a contratação de um professor adjunto para a área das ciências da comunicação e está a preparar, em CTC, a proposta de abertura deste concurso, de modo a que em Setembro de 2014 se possa contar com mais um docente doutorado a tempo integral;
- Prevê-se que, ainda durante o presente ano letivo (2013/2014), a docente do curso de comunicação social, Marta Alves termine o seu doutoramento (até ao final de 2013);
- Prevê-se ainda que a docente do curso de comunicação social Alcina Dourado termine o seu doutoramento até ao final do ano civil de 2014.

Com este reforço qualificativo a ESE consolida, de forma clara e evidente, a constituição de um corpo docente devidamente capacitado para a área de formação das Ciências da Comunicação.

1. Teaching Staff

Well aware of the importance of better qualified teaching staff at the level of scientific area of expertise, the ESE/IPS:

- Approved hiring two part-time lecturers with PhD degrees for the academic year of 2013/2014;
- On the budget for 2014 there were allocated resources for hiring an associate professor with Communication Sciences as his/hers scientific area of expertise. At this point in time the STC is preparing the contest proposal so that, in September 2014, we have another full-time lecturer with a PhD degree;
- During this academic year (2013/2014), Marta Alves, teaching staff of the Social Communication BA, is expected to finish her PhD (by the end of 2013).

- It is also expected that Alcina Dourado, teaching staff of the Social Communication BA, will finish her PhD by the end of the of 2014 (civil year).

In a clear and evident manner ESE has qualitatively strengthen its teaching staff that is now more than ever suited to lecture Communication Studies.

2. Estágios

Entende a CAE que “Os estudantes deveriam realizar os estágios de acordo com as suas áreas de especialidade, isto é, dentro do ramo de estudos escolhido”. Esta recomendação passou a ser aplicada a partir do presente ano lectivo.

2. Internship

The EEC believes “It should be mandatory that the students choose the internship in accordance to theirs branches of specialization.” EEC’s recommendation has been taken in consideration and will apply from the start of this academic year.

3. Objetivos gerais do ciclo de estudos

Tendo por finalidade a sintonia entre os objetivos gerais do ciclo de estudos e a concretização da sua estrutura curricular foi desencadeado um debate interno ao nível da Coordenação de Curso e sua Comissão Científica, bem como do Conselho Técnico-Científico da ESE. A reflexão tem-se centrado naquilo que a CAE considera ser alguma falta de clareza dos objectivos ao nível conceptual e porventura, o “excesso de ambição” face a um primeiro ciclo de estudos e a existência de dois ramos de especialidade. Assim está em preparação uma proposta de alteração do plano de estudos. Tais alterações visam ainda uma leitura crítica sobre as UCs, nomeadamente no sentido de reforçar a “coerência entre os objectivos, os conteúdos e os métodos de avaliação”.

3. Overall goals of the BA

A debate was triggered at both the level of the Course’s Coordination and its Scientific Committee, as well as at the STC – which will eventually integrate external

personalities of recognisable merit on specific areas of the Course – in order to bring together the overall goals of the BA with the implementation of its curriculum. This discussion was compulsory following what EEC believed was a lack conceptual clarity in what the overall goals of the BA were concerned and, perhaps, “excessive ambition” once this is a first cycle of study and there were two distinct areas of expertise. A proposal to change the curriculum is being developed.

Such changes also aim to analyse the Course Curricular Units critically, in order to reinforce the “coherence between the goals, the contents and the evaluation methods”.

4. Parcerias / Internacionalização

Com o objetivo de incrementar o relacionamento com instituições congéneres de formação de profissionais de Comunicação Social foram já encetados vários contactos com vista ao estabelecimento de protocolos de cooperação.

Dos contactos entretanto encetados, resultou já um compromisso de assinatura de um protocolo com o Observatório das Actividades Culturais, integrado no Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa e encontra-se em apreciação um outro com o Observatório de Deontologia do Jornalismo, instalado no CEIS20 (Coimbra).

Do ponto de vista das relações internacionais é nosso objetivo potenciar os atuais acordos bilaterais estabelecidos no âmbito da mobilidade, visando explorar linhas de investigação no domínio das ciências da comunicação.

4. Partnerships / International Outreach

Aiming to cement relationships with similar institutions, there were initiated several contacts in order to establish cooperation protocols.

So far, from these efforts, the Observatory of Cultural Activities, at the Institute of Social Sciences, University of Lisbon, is committed to sign a partnership protocol; and the Centre of Ethics in Journalism, CEIS20 Coimbra, is considering another.

Regarding international outreach, our goal is to maximize the existing bilateral agreements established in the field of mobility, exploring various research directions within the Media.

5. Resumo

Em síntese, na sequência da autoavaliação e da visita de avaliação externa a ESE/IPS manifesta os seus esforços no sentido de aumentar a qualidade deste ciclo de estudos. Para isso está a ser feito o reforço do corpo docente na área científica de especialidade e fomentado um processo de discussão do plano de estudos com vista à sua reestruturação. A ESE/IPS está, igualmente, a colocar todo o empenho no reforço das redes de contato e de colaboração ao nível ao nível nacional e internacional.

5. Summary

To sum up, following both the auto-evaluation and the visit from EEC, the ESE/IPS would like to underline its efforts towards improving the quality of this BA. To achieve this goal we are strengthening teaching staff on the scientific area of expertise and have fomented debate on the curriculum that will eventually lead to it being restructured. The ESE/IPS is also making a real effort to strengthen its collaborations and networks at both national and international level.