

ACEF/1213/25052 – Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Solicitadoria
2. conferente do grau de Mestre
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)
Escola Superior De Gestão
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)
Instituto Politécnico Do Cávado E Ave
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):

No âmbito do processo de autoavaliação do curso de Mestrado em Solicitadoria e após notificação do Relatório Preliminar da CAE relativo ao processo ACEF/1213/25052, o IPCA congratula-se com o trabalho apresentado pela CAE e vem pronunciar-se, tomando como referência as quatro conclusões apresentadas, sem prejuízo de algumas breves considerações sobre pontos do relatório que consideramos de interesse esclarecer, o que faz nos termos e com os fundamentos que seguem no documento anexo.

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 100kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

**PRONÚNCIA SOBRE O RELATÓRIO PRELIMINAR DA CAE
MESTRADO EM SOLICITADORIA DA ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO
DO IPCA
OUTUBRO DE 2013**

ANEXO I

A) Conclusões:

10.2.a (Pessoal Docente-4.1.11)

O corpo docente do Departamento de Direito continua em formação para obtenção do grau de doutor. Há 10 docentes em doutoramento, dos quais 4 são contratados a tempo integral. A data prevista para conclusão é, na generalidade dos casos, entre 2014 e 2015, sendo que 3 docentes irão concluir o doutoramento ainda no ano lectivo 2013/14.
(ANEXO II)

10.2.b (Processos 6.1.7 e 6.2.8)

Quanto ao plano de estudo, parte das recomendações propostas já estavam previstas pelas sugestões de melhoria apresentadas pela comissão de auto-avaliação, sendo ainda intenção do IPCA apreciar e desenvolver uma nova proposta de alteração que abarque as sugestões apresentadas quanto à consolidação de um tronco comum mais coerente.

Assim:

- A Comissão de Auto-Avaliação reitera a intenção de promover uma alteração do plano de estudos, como aliás já resultava do relatório de auto-avaliação, que decorrerá no presente ano letivo.
- A proposta de alteração irá no sentido de, sem perder coerência e mantendo as especializações, encontrar um tronco comum, ao mesmo tempo que se expurgam do plano as uc consideradas menos adequadas aos objectivos propostos.
- Na revisão a propor serão reavaliados todos os conteúdos programáticos, tornando-os ainda mais adequados.
- No processo de elaboração da proposta de alteração seguir-se-ão, designadamente, os procedimentos seguintes: audição, através de inquéritos, dos mestrandos, dos ex-mestrandos, dos licenciados em Solicitadoria, dos docentes e da Câmara dos Solicitadores. Neste caso concreto, para ter em especial atenção as alterações em curso

sobre as associações profissionais de interesse público e, conseqüentemente, o regime de actos próprios dos Solicitadores.

10.2.b (Resultados da actividade científica, tecnológica e artística-7.2.9)

O IPCA irá apresentar a candidatura do CIJA-Centro de Investigação Aplicada no âmbito das candidaturas da FCT para criação e avaliação de unidades de investigação, que integrará doutorados do IPCA assim como doutorados provenientes de outras instituições de ensino superior português.

O CIJA, cuja missão será promover a investigação aplicada no âmbito do Direito, especificamente o de estudar as questões científico/experimentais que surjam dos conteúdos do Mestrado em Solicitoria (sem se limitar aos mesmos). Entre as linhas de investigação estarão a resolução alternativa de conflitos/agência de execução e contratos. O objetivo será promover a atividade de investigação dos estudantes e dos docentes, incentivando-os a escrever trabalhos científicos práticos e cientificamente úteis, obviando existência de entropias, reconhecidas através da falta de outputs dos mestrados. A forma do CIJA será o denominador comum, que é a “investigação aplicada ao exercício do direito/da solicitadoria” nas suas várias especialidades, acrescentando ao âmbito dos contratos a regulamentação económica e contraordenacional, por ser um campo importante e transversal. O registo do centro na FCT vai criar sinergias de investigação com a motivação que faltava para ter um elevado índice de indicadores científicos.

Sobre o Boletim do Departamento de Direito, cuja missão é a divulgação on-line da produção científica do Departamento de Direito e, em especial, dos trabalhos desenvolvidos no âmbito do mestrado, o mesmo já tem o seu Regulamento aprovado pelo Plenário de Departamento, aguardando apenas aprovação pelo Conselho Técnico Científico da ESG. Em paralelo, já foi desenvolvida e está pronta a versão-teste da plataforma de apoio.

10.2.d (Recursos materiais-3.1.5)

O IPCA reconhece a insuficiência da sua Biblioteca na área do ciclo de estudos, apontada pela CAE no ponto 3.1.5, apesar do esforço contínuo de enriquecimento do acervo bibliográfico. Associado ao processo de elaboração e validação das fichas de unidade curricular, está em fase de implementação um mecanismo que garante a recolha e imediata aquisição da bibliografia indicada nas fichas curriculares das UC em

funcionamento. Adicionalmente, está também a ser feito o levantamento das principais revistas especializadas na área principal do ciclo de estudos a fim de se proceder à sua assinatura. Considerando as deficiências encontradas foi nomeada uma comissão responsável pela dinamização e engrandecimento do acervo bibliográfico. Estas medidas complementam a utilização da Biblioteca do Conhecimento Online (b-on) que disponibiliza o acesso ilimitado e permanente às instituições de investigação e do ensino superior de textos integrais de milhares periódicos científicos e e-books online, designadamente na área em causa.

B) Outros pontos

A.12 (Estágios)

Na 3ª edição do mestrado, estão a ser encetados contactos para que se concretizem dois estágios, um nos Julgados de Paz e outro no CIAB.

2.1.5 (Organização Interna – Direção do Departamento)

O Diretor de Departamento exerce as suas funções em regime de exclusividade, com total dedicação à ESG, não exercendo qualquer atividade paralela. O lapso resultará do facto de a ficha curricular apresentada com o Relatório de Auto-avaliação não conter as datas do exercício de outras atividades profissionais, pelo que se procede ao envio de ficha corrigida como **anexo**.

2.2.9 (Garantia da qualidade)

Com a aprovação do manual da qualidade promoveu-se a institucionalização da política da qualidade do IPCA e implementaram-se vários procedimentos com vista à melhor contínua dos processos de ensino/aprendizagem. O envolvimento de todos os intervenientes nos processos, designadamente os estudantes, constitui uma das principais medidas introduzidas. Para o efeito destacam-se algumas medidas já desenvolvidas e outras em curso que marcam o esforço desenvolvido e a preocupação em promover a melhoria contínua:

- A ficha da UC é desenvolvida e preenchida no *moodle* pelo docente responsável, em colaboração com a equipa docente (quando aplicável), independentemente do regime ou do curso onde UC é lecionada. Esta ficha é posteriormente validada pelo coordenador do grupo disciplinar e pelo diretor de departamento.

As metodologias de ensino e o método de avaliação são ainda coordenadas pelo diretor de curso. Após validação da ficha da UC pelo diretor de departamento esta fica visível no *moodle* para todos os estudantes inscritos à UC (medida já implementada);

- O relatório de autoavaliação da UC (RUC) permite ao responsável da UC, em colaboração com a equipa docente, apreciar os resultados obtidos, designadamente a taxa de sucesso escolar, o nível de participação dos estudantes na UC, os resultados dos questionários de avaliação pedagógica, a autoavaliação dos docentes que lecionaram na UC, entre outros, e apresentar propostas de melhoria quando os resultados não são satisfatórios. Estas medidas são coordenadas e validadas também pelo coordenador do grupo de disciplinar e pelo diretor de departamento. Um relatório síntese dos resultados obtidos na UC e das propostas de melhoria apresentadas é ainda enviado ao Conselho Pedagógico, onde estão representados os estudantes, que aprecia e emite um relatório final a ser enviado à presidência para efeitos de elaboração do relatório de avaliação do desempenho da instituição (medida implementada para o ano letivo de 2012-2013).
- Os resultados dos questionários de avaliação pedagógica são habitualmente discutidos em reunião do Conselho Pedagógico. O grupo de trabalho que está a desenvolver o subsistema da UC está neste momento a discutir os níveis de divulgação desta informação por curso/UC permitindo um maior envolvimento dos estudantes (medida a implementar no ano letivo de 2013/2014);
- O relatório de autoavaliação do curso permite ao diretor de curso apreciar os resultados obtidos no ciclo de estudos, designadamente as taxas de sucesso escolar, o nível de participação dos estudantes nas aulas e na avaliação, os resultados dos questionários da avaliação pedagógica, o nível de satisfação dos estudantes em relação ao curso e à direção de curso, entre outras informações. Com base nesta informação o diretor de curso apresenta as propostas de melhoria para o curso que serão posteriormente analisadas e discutidas no Conselho Pedagógico. Um relatório síntese das medidas apresentadas é enviado à presidência para efeitos de elaboração do relatório de avaliação do desempenho do IPCA (medida a implementar totalmente em 2013/2014).

7.1 (Resultados académicos)

Realizar-se-á mais uma defesa pública de dissertação, já marcada para 25 de outubro de 2013. Há duas teses entregues que aguardam marcação de provas.

7.3 (Outros resultados)

Tem sido incentivado o estudo de caso. Em duas teses apresentadas, uma delas já defendida, foi desenvolvido trabalho com base em dados empíricos, obtidos através de inquéritos, com análise dos resultados, aliando a teoria à prática.

A) Conclusions:

10.2.a (Academic Staff-4.1.11)

The academic staff of the Department of Law is still in training for the degree of doctor. There are 10 teachers in doctoral studies, four of which are employed full time. The expected completion date is, in most cases, between 2014 and 2015, with three teachers that will complete the doctoral still in school year 2013/14. (ANNEX II)

10.2.b (Processes 6.1.7 e 6.2.8)

Regarding the study plan, some of the proposed recommendations were already planned in the suggestions for improvement made by the self-evaluation committee, and it is the intention of IPCA to consider and develop a new amendment covering the suggestions regarding the consolidation of a common core more coherent.

Thus:

- IPCA reiterates the intention to promote a change in the syllabus, as already stated in the self-assessment, which will be held in this academic year.
- The proposed amendment will considerer, without losing consistency and maintaining specializations, finding a common core, while purging the curricular plan from Curricular Unit (CU) considered less appropriate to the objectives.
- In reviewing the proposal there will be reassessed every syllabus, making them even more appropriate to the objectives of the course.
- In the process of drafting the proposed amendment it will be considered, inter alia, the following procedures: hearing, through surveys, the masters, the former masters, the Solicitors graduates, teachers and the Chamber of Solicitors. In this case, we will pay particular attention to the ongoing changes in the professional associations of public interest and therefore the regime of Solicitors acts themselves.

10.2.b (Results of scientific, technological and artistic activity -7.2.9)

IPCA will present the submission of Cija-Center for Applied Research in the agenda of the FCT proposals for the creation and evaluation of research units, which integrate

PhD's of IPCA as well as PhD's from other institutions of other Portuguese Higher Education Institutions. CIJA, whose mission will be to promote applied research within the Law, specifically to study the scientific and experimental issues arising in the area of Solicitors studies. The aim will be to promote research activity of students and Professors, encouraging them to write practical and scientifically useful papers, obviating the existence of entropy, recognized by the lack of the Master outputs . The shape of CIJA will be the common denominator, which is the "applied research to the exercise of the Law/ the solicitor role" in its various specialties, adding to the area of contracts that of economic regulation and contravention Law. The registration of CIJA by the FCT will create research synergies with the lacked motivation to have a high level of scientific indicators.

About the Bulletin of the Department of Law, whose mission is the online dissemination of scientific production of the Department of Law and, in particular, the work developed under the Master study cycle, it already has its Regulation approved by the Department Plenary, awaiting only it's approval by the *Conselho Técnico-Científico*. In parallel, a test version of the support platform has been developed and is ready to launch. About the Department of Law Bulletin, whose mission is the online dissemination of scientific production of the Department of Law and, in particular, the work of the master students, it already has its Regulation approved by the Plenary of the Department, awaiting only approval by the Scientific Technical Council of ESG. In parallel, it has been developed and is ready on-line the test version of the support platform.

10.2.d (Material resources -3.1.5)

The IPCA recognizes the inadequacy of its library in the area of the course, suggested by the CAE in 3.1.5, despite the ongoing efforts of the bibliographic enrichment . Associated with the process of developing and validating the curricular units files, is being implemented a mechanism that ensures the collection and immediate acquisition of literature indicated in the curriculum of UC files. Additionally, it is also being done a list of the top journals in the main areas of the course in order to proceed to his signature. Considering the deficiencies encountered a commission was appointed responsible for the promotion and enhancement of bibliography. These measures complement the use of the Online Knowledge Library (B-on) that provides unlimited and permanent access to the research of higher education institutions, and to thousands of full-text journals and e-books online, particularly in the area of the course.

B) Other points

A.12 (Stages)

In the 3rd edition of the Masters, there are being initiated contacts to materialize two stages, one in the Justices of the Peace Court and other with the CIAB.

2.1.5 (Internal organisation – Direction of the Department)

The Department Director performs his duties on an exclusive basis, with complete dedication to ESG, not exercising any parallel activity. This mistake resulted of the fact that the curriculum vitae presented with the Self-Assessment Report does not contain the date of the exercise of other professional activities, so if we proceed sending the corrected form as an attachment.

2.2.9 (Quality assurance)

The approval of the quality manual promoted the institutionalization of quality policy and IPCA implemented procedures aimed at better continuous process of teaching / learning. The involvement of all stakeholders in the process, particularly students, is one of the main measures introduced. To this end we provide a few other measures already undertaken and in progress which mark the efforts and care to promote continuous improvement:

- The form of CU is developed and filled in *moodle* by the head teacher, in collaboration with the teaching staff (when applicable), regardless of scheme or course where CU is taught. This is then valid for the group coordinator and the director of department. The teaching methodologies and assessment method are also coordinated by the course director. After validation of the plug from director of department the CU is visible in *moodle* for all students sign up at CU (as already implemented) ;
- The self-evaluation report of CU (RUC) allows the head teacher, in collaboration with the teaching team, assess the results, namely the rate of academic success, the level of participation of students in the CU, the results of pedagogical questionnaires, self-assessment of teachers who taught at CU, among others and propose improvements when results are not satisfactory. These measures are coordinated and validated also by the group coordinator and the director of department. A summary report of the results obtained in CU and improvement proposals submitted is still sent to the Pedagogical Council , with representatives of the students , who appreciates and issue a final report to be sent to the President for the purposes of preparing the assessment report on the performance of institution (as implemented for the school year 2012-2013) .
- The results of the questionnaires of educational evaluation are usually discussed at a meeting of the Pedagogical Council. An working group is developing the subsystem of CU and is currently discussing the levels of disclosure of this information by course / CU allowing greater involvement of students (measured to be implemented in school year 2013/2014 ;
- The self-evaluation report of the course allows the director of course enjoy the results obtained in the course of study, including rates of educational attainment, the level of participation of students in class and in evaluating the results of questionnaires of educational evaluation, the level satisfaction of students over the course and direction, among other information. Based on this information the course director presents proposals for improving the course that will be further analyzed and discussed in the Pedagogical Council. A summary report of the measures submitted is sent to the

presidency for the preparation of the evaluation report of the performance of IPCA (measured to fully implement in 2013/2014).

7.1 (Academic results)

There will be one more public defense of a thesis, already scheduled for October 25, 2013. And there are two other thesis delivered awaiting for the scheduling of the public defense.

7.3 (Other results)

It has been encouraged the use of a case study. In the two theses presented, one has already defended, the work has been developed based on empirical data obtained through surveys, analysis of the results, and combining theory with practice.

Docente (regime)	Instituição	Área ou programa de doutoramento	Tema da dissertação	Orientador	Data (previsível) da conclusão
Ana Sofia Carvalho (tempo parcial)	Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa	Direito Público	A discriminação em função da idade avançada	Doutora Helena Melo	dezembro de 2014
Carlos Loureiro (tempo integral)	Universidade de Santiago de Compostela	Marco Xurídico Actual	A Autonomia Privada nas sociedades comerciais fechadas	Doutora Isabel Espín Alba	primeiro semestre de 2014
Catarina Brandão (tempo parcial)	universidad de Santiago de Compostela	Direito privado	do concurso de responsabilidades civil contratual e extra contratual	Doutora Marta Carballo	Setembro de 2015
Isa Silva (tempo parcial)	Universidade de Santiago de Compostela	Ciências jurídico-publicísticas	Parcerias Público-Privadas no Sector da Saúde: o Advento do Estado Mínimo de Regulação e o direito de acesso à saúde	Doutora Isabel Fonseca e Doutor Luis M. Macho	dezembro de 2013
Mariana Almeida (tempo parcial)	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Direito, Justiça e Cidadania, no séc. XXI	O incidente de qualificação de insolvência	Doutor Alexandre Soveral Martins e Doutora Catarina Frade	2015
Paulo Duarte (tempo parcial)	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Ciências jurídico-civilísticas	A reparação e a substituição da coisa no contrato de compra e venda	Doutor António Pinto Monteiro	setembro de 2015
Paulo Pinheiro (tempo integral)	Universidade Católica Portuguesa	Jurídico-Civilísticas	O Procedimento Disciplinar no âmbito do Direito do Trabalho Português	Doutor Júlio Gomes	dezembro de 2015
Pedro Venâncio (tempo integral)	Escola de Direito da Universidade do Minho	Ciências Jurídico Privatísticas	A Tutela Jurídica do Formato de Ficheiro Electrónico	Doutor Luis Couto Gonçalves e Doutora Maria Victória Rocha	janeiro de 2014
Rossana Cruz (tempo parcial)	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	Direito Civil	União de Facto - efeitos da cessação por ruptura e o contributo da mediação familiar	Doutor Francisco B. Pereira Coelho	2016/17
Sara Leite (tempo integral)	Universidade de Santiago de Compostela	Novas Tendências do Direito da Contratação Direito das Sociedades	La reducción del patrimonio a una cantidad inferior a la mitad del capital social (estudio comparado de los derechos español y portugués)	Doutor Ángel García Vidal	Fevereiro de 2014