

ACEF/1314/02537 — Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Mestrado em Ensino de História e Geografia no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário
2. conferente do grau de Mestre
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)
Instituto De Educação (UM)
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)
Universidade Do Minho
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):
A pronúncia encontra-se em ficheiro pdf.
7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 100kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

A leitura do Relatório Preliminar da CAE - **ACEF/1314/02537**, pela Comissão Diretiva do **Mestrado de em Ensino de História e Geografia no 3º ciclo do ensino básico e no ensino secundário**, suscitou a reflexão que se apresenta. Esta incide em aspetos que a Comissão Diretiva identificou como menos positivos e que poderão não ter sido abordados de forma suficientemente clara, aquando da elaboração do Relatório:

A.12.7. Os alunos que se encontram inscritos no 2º ano de Mestrado em Ensino de História e Geografia já terminaram o seu estágio (e avaliados), estando apenas a terminar os seus relatórios pelo não cumprimento do prazo do seu término (31 de Outubro 2014), ou estão prestes a defender os mesmos (Janeiro e Fevereiro de 2015) (Ver 7.1.7.) Assim, a necessidade de um supervisor da UM na área da Geografia não se aplica, pois o plano de estudos do novo mestrado foca apenas o ensino da História (2015-2016).

A.12.7. Students that are still registered in the 2nd year of the Master in History and Geography Teaching have already finished their pedagogical practices (and assessed). They are in the writing phase of their final reports since they have not finished them in the term (31 October 2014), or they are about to defend them (January and February 2015) (see 7.1.7). Therefore, the need of a supervisor of geography area do not apply since the cycle of studies of the new Master only focus the teaching of History.

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.6. Ler resposta a 12.7. O plano de estudos do novo mestrado foca apenas o ensino da História.

1.6. Read answer to 12.7. The curricular plan of the new master only focuses the teaching of History.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.2. 9. A Comissão de Curso, que inclui docentes e estudantes, reúne semestralmente para promover a reflexão sobre o curso e identificar eventuais problemas. Além disso, o Conselho pedagógico, que inclui representantes dos estudantes e dos docentes, nomeadamente dos mestrados em ensino, reúne mensalmente.

2.2.9 The Course program committee has bi-yearly coordination meetings aimed at promoting reflection on the course and the identification of prospective problems. In addition, the Pedagogical Council, which includes teachers' and students' representatives from all the masters in teaching, has monthly meetings.

3. Recursos materiais e parcerias

3.2.7 Parcerias

Procurar-se-á, na medida do possível, que o orientador cooperante leccione nos dois níveis de ensino, de modo a assegurar que o estagiário tenha formação prática nos dois níveis. Caso isso não seja possível, tentar-se-á que os estagiários observem aulas de outro professor que leccione no nível de ensino diferente daquele em que o orientador lecciona e em que o estagiário intervirá.

Whenever possible, the cooperating teacher will teach both teaching levels to ensure that the trainee has practical training in both levels. If not viable, we will try that trainees may observe lessons from another teacher who lecture in the other level.

3.2.7. Partnerships

Whenever possible, the cooperating teacher will teach both teaching levels, so that the trainee may observe lessons in both levels.

4. Pessoal docente e não docente

4.1.11. No que diz respeito à Geografia, ler resposta a 12.7 já que o plano de estudos do novo Mestrado foca apenas o Ensino da História; No que diz respeito à Didática da História, a Dr^a Glória Solé está inserida já no corpo docente deste domínio científico.

4.1.11. In what Geography is concerned, read the answer to 12.7, since the curricular plan the new Master only focus the teaching of History; Concerning the History Didactics, Dr. Glória Solé is already included in this scientific area.

4.2.7. A instituição tem um plano de formação de formação contínua dos seus funcionários. Anualmente são disponibilizadas diversas ações de formação, devendo os funcionários seleccionar algumas dessas ou propor outras. Este processo foi já planeado para o ano de 2015.

4.2.7. The institution has a continuing education training plan for the non-teaching staff. Each year several training sessions are available. They should select some of these or propose other. This process has already been planned for the year 2015.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1.5. Qualquer professor pode inscrever-se em UCs da UM, embora o habitual seja a inscrição em UCs de mestrados académicos, dado que estas lhes permitem o aprofundamento de conhecimentos adquiridos na formação inicial.

5.1.5. Any teacher may enroll in any curricular unit at the UM, though they usually select curricular units from the academic master courses as they allow for deepening the knowledge acquired in their initial training.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.8. A UM participa no Programa de Licenciaturas Internacionais, que recebe estudantes de licenciaturas em ensino do Brasil. Dependendo das suas necessidades de formação, estes estudantes podem frequentar UCs do CE

5.2.8. The UM participates in the “Programa de Licenciaturas Internacionais”, that welcomes students from Brazil. Depending on their training needs, these students may complete any curricular unit from this course.

6. Processos

6.1.7. O novo plano de estudos prevê um módulo de Observação de aulas e desenho de projetos, que é destinado à formação em investigação pedagógica, diretamente articulada com os projetos de estágio.

6.1.7. The new curricular plan has a module for Classroom observation and project design that aims at the training in pedagogical inquiry, directly connected to the practicum projects.

6.2.8.

- O eventual desequilíbrio evidente entre a formação em História e em Geografia deixa de se fazer sentir, pois a componente de Geografia deixa de existir no futuro mestrado;

- No que diz respeito à UC Tecnologia Educativa, e sendo o programa e os seus conteúdos transversais a vários mestrados, a ligação às disciplinas específicas é feita ao nível das aulas (nomeadamente dos materiais, exemplos, etc.), e através dos trabalhos que os alunos realizam. A UMinho tem um modelo de formação com uma estrutura comum a todos os mestrados em ensino que formam professores para 3º ciclo e Secundário. Alterar a existência/estatuto/ localização de Tecnologia educativa no plano de estudos é uma possibilidade que poderá vir a ser analisada oportunamente para todos os cursos deste grupo.

6.2.8.

- The possible imbalance between training course in History and Geography ceases to be felt because the Geography component do not exist in the future master;

- With regard to UC Educational Technology, and since its program contents cross various masters, the relations to specific disciplinary subjects is made at the level of classes (including the materials, examples, etc.), and the tasks /projects that students perform. UMinho has a training model with a common structure to all master's degrees in education to train teachers for the 3rd cycle and Secondary. Change the existence / status / location of educational technology in the curriculum is a possibility which may be examined in due course for all courses of this group

7. RESULTADOS

7.1.7. A quase totalidade dos alunos concluiu no prazo previsto. Neste momento, temos a seguinte situação: Terminados a defender até ao fim de Fevereiro de 2015 (7), em fase final de escrita (4) e um com situação indeterminada por doença da aluna. O não cumprimento do prazo de entrega (31 de Outubro de 2014) (V. resposta a A. 12.7) não resulta de um menor envolvimento no acompanhamento e orientação na produção dos Relatórios de Estágio, mas por razões pessoais e profissionais das alunas (trabalho a tempo inteiro ou parcial) que impedem a sua total disponibilidade.

7.1.7. Most students finish their courses in the given time. In this moment, we have the following situation: Finished to defend until the end of February 2015 (7), in the stage of final writing (4) and one with an indeterminate situation by the student' disease. Failure to comply the deadline (31 October 2014) (See answer to A. 12.7) does not result from a minor involvement in monitoring and guidance in the production of final reports, but due to personal and professional reasons (a full or part-time job) that prevent the students its full availability.

7.2.9. O eventual desequilíbrio evidente entre a formação em História e em Geografia deixa de se fazer sentir, pois a componente de Geografia deixa de existir no futuro mestrado (V. resposta a A. 12.7)

7.2.9. The possible imbalance between training course in History and Geography ceases to be felt because the Geography component do not exist in the future master (See answer to A. 12.7)

8. OBSERVAÇÕES

- As observações referentes à área da Geografia deixam de se aplicar, pois a componente de Geografia deixa de existir no futuro mestrado;
- Há protocolos com outras escolas que são ativados quando o número de alunos o justifica;
- O plano de estudos do novo mestrado contempla a resolução das observações referentes ao Estágio Profissional;

8. OBSERVATIONS

- The comments concerning the area of Geography do no longer apply because the Geography component ceases to exist in the future master;
- There are protocols with other schools that are activated whenever needed
- The new curricular plan includes the resolution of the observations towards the unit Professional Practice;

9. COMENTÁRIOS ÀS PROPOSTAS DE AÇÕES DE MELHORIA

- Estando o processo de reestruturação ainda em curso, e tendo a UMinho uma estrutura comum para todos os mestrados em ensino (3º ciclo e Secundário), os comentários às propostas de melhoria aqui apresentados deverão ser conjuntamente analisados e, eventualmente conduzirão a uma proposta de reestruturação, que deverá ser aprovada nos órgãos internos (nomeadamente no que diz respeito à História da Cultura e das Artes)
- No que diz respeito à necessidade de um maior investimento na orientação dos Relatórios Finais de Curso para evitar novas matrículas em anos subsequentes apenas para o entregar e defender publicamente, ver resposta a 7.1.7. No entanto, crê-se que o fato do novo mestrado ser apenas focado numa só disciplina (História), este problema desaparecerá ou pelo menos será mitigado.

9. COMMENTS TO IMPROVEMENT PROPOSALS

- As the restructuration process is still under way, with a common core plan for al masters in teaching, the comments made will be the object of consideration by the institutional boards in the final design of the course (namely the concern on the area of History of Culture and Arts)

- Concerning a necessary more investment in guiding the course final reports to prevent further enrollment in subsequent years only to deliver and defend it in public, see answer to 7.1.7. However, it is believed that the fact that the new master only be focused on one subject (History), this problem will disappear or at least mitigated.

10. Conclusões

10.1. Dado que os principais problemas identificados se centram na componente da Geografia, a qual deixa de existir, e que o curso não está a funcionar, solicita-se a revisão desta decisão (Ler resposta a A.12.7)

10.1. Since the main problems identified are focused on the Geography component, which ceases to exist, and that the course is not working, it is requested to review that decision (See answer to A.12.7.)

10.3. Condições (se aplicável)

O curso não tem alunos no presente ano (Ler resposta a A.12.7)

10.3. Conditions (if applicable)

The degree has no students in the actual year (See answer to A.12.7.)