

# **ACEF/1314/03867 — Decisão de apresentação de pronúncia**

## **Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa**

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Economia
2. conferente do grau de Licenciado
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)  
Faculdade de Ciências Sociais E Humanas (UBI)
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)  
Universidade Da Beira Interior
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):  
A pronúncia figura no documento anexo.
7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 100kB): (impresso na página seguinte)

# **Anexos**



UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR  
Covilhã | Portugal

**ACEF/1314/03867 – Decisão de apresentação de pronúncia ao relatório preliminar da CAE**

A comissão de curso (CC) revê-se na grande maioria dos comentários e sugestões efetuadas. Em particular, na necessidade de reforçar o corpo docente com formação na área de economia e proceder a alguns ajustamentos: seja na estrutura do plano curricular, introduzindo algumas unidades e alterando a sequência das mesmas, seja na articulação de conteúdos.

A avaliação das questões curriculares é também alvo de reflexão da CC: este ano letivo, p.e. nas unidades curriculares de Econometria I e II já se introduziu no programa um módulo em laboratório e na de Probabilidades e Estatística ou Estatística Aplicada à Economia já se usa o SPSS para análise de dados reais. Ainda este ano, será lançada a discussão de forma a proceder a ajustamentos na estrutura do ciclo de estudos e nos conteúdos das UC visando a sua adequação às necessidades do mercado de trabalho e evolução da ciência económica. Dada a estrutura matricial da UBI, a CC considera ser necessário a estabilização (menor rotatividade) do corpo docente de outros departamentos que lecionam no 1º ciclo de Economia de forma a assegurar uma melhor adequação dos conteúdos e práticas pedagógicas ao curso.

Numa análise mais fina do relatório, a CC considera:

A.12 - Estágios: a sua integração na estrutura curricular será analisada embora não se afigure fácil dado o contexto social e económico em que a UBI se insere (região de baixa densidade);

2.2 - Garantia de qualidade: a CC compromete-se em melhorar o sistema de qualidade em articulação com a Pró-reitoria.

3.2 - Parcerias: a CC tem vindo a desenvolver esforços no sentido de alargar as parcerias nos âmbitos nacionais e internacionais (tecido produtivo, instituições e universidade).

4.1 - Corpo docente: a CC não poderia estar mais de acordo com a necessidade do seu reforço.



UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR  
Covilhã | Portugal

5.2 - Ambiente e ensino: a CC contacta assiduamente o Núcleo de Estudantes (UBINEEC), os alunos responsáveis por ano, a AAUBI e a AISEC de forma a minorar constrangimentos e facilitar a mobilidade e a melhoria de processos de ensino/aprendizagem.

6.1 - Objetivos ...: será promovida a articulação horizontal e vertical de conteúdos. A integração dos alunos na investigação será abordada na revisão curricular ainda este ano. As recomendações da Comissão Externa, e em particular a sequenciação de macro e micro, o trabalho empírico nos métodos quantitativos ou a valorização do inglês e das ciências sociais serão fortemente consideradas na revisão curricular a efetuar.

6.2 - Organização das UC e 6.3 - Metodologias ...: a CC está a desenvolver esforços de melhoria.

7.1 - Resultados académicos: todos os semestres se inventariam as (UC) críticas e tem-se vindo a introduzir novas práticas pedagógicas, a rever e articular conteúdos, a incentivar os alunos para a melhoria dos resultados, a partilhar experiências, a diversificar e adequar a tipologia dos momentos de avaliação e a acertar calendários.

7.3 - Outros resultados: no que diz respeito ao desenvolvimento tecnológico, regional e internacionalização estão a ser feitos esforços para o seu reforço.

Por último, a CC reafirma o seu forte empenho no sucesso do curso de Economia e o compromisso, no âmbito das suas competências, de garantir a sua sustentabilidade que, para além de ser único na raia central ibérica (CIM Beiras e Serra da Estrela, CIM Beira Baixa e CIM Alto Alentejo), é crucial para a consistência da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas e tem mantido um nível de procura elevado, com diversidade geográfica de proveniência de alunos.



UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR  
Covilhã | Portugal

### **ACEF/1314/03867 - Response to the EAC's preliminary report**

The course committee (CC) reviews in the vast majority of comments and suggestions made. In particular, the need to strengthen the teaching staff with training in the area of economics and to make some adjustments: in the structure of the curriculum, introducing some units and modifying the sequence of the subjects, and the articulation of content.

The evaluation of curriculum issues is also DC reflection target: this school year, e.g. in the course units of Econometrics I and II already entered the program a module in the laboratory and in the Probability and Statistics or Applied Statistics for Economics already uses SPSS for analysis of real data. Later this year, will release the discussion in order to make adjustments in the structure of the UC course of study and content aimed at their match with labor market needs and trends in economic science. Because the matrix structure of UBI, the CC considers it necessary the stabilization (lower turnover) faculty from other departments who teach in Economics 1st cycle to ensure better matching of content and pedagogical practices to the course.

In a more detailed analysis of the report, the CC considers:

A.12 - Internships: its integration into the curriculum structure will be analyzed though not likely to be easy given the social and economic context in which the UBI falls (low-density region);

2.2 - Quality assurance: the CC is committed to improve the quality system in conjunction with the Pro-rector.

3.2 - Partnerships: DC has been developing efforts to expand partnerships at the national and international levels (productive fabric, institutions and university).

4.1 - Teaching staff: the CC could not agree more with the need for its strengthening.

5.2 - Environment and education: DC discusses assiduously the Student Center (UBINEEC), students responsible for year, AAUBI and AISEC in order to alleviate constraints and facilitate mobility and the improvement of teaching / learning processes.



UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR  
Covilhã | Portugal

6.1 - Objectives ...: will be promoted to horizontal and vertical articulation of content. The integration of students in research will be addressed in curriculum revision later this year. The recommendations of the External Commission, and in particular the sequencing of macro and micro, empirical work in quantitative methods or enhancement of English and social sciences will be strongly considered in curriculum revision to be made.

6.2 - UC Organization and 6.3 - Methodologies ...: DC is developing improvement efforts.

7.1 - academic results: every six months to invent the (UC) criticism and has been introducing new teaching practices, to review and articulate contents, to encourage students to improve the results, to share experiences, to diversify the evaluation typology and adapt the calendars.

7.3 - Other income: with regard to technological, regional development and internationalization efforts are being made to strengthen it.

Finally, the CC reaffirms its strong commitment to the success of the course of Economics and committed within their jurisdiction, to ensure their sustainability, as well as being unique in the Iberian central streak (CIM borders and Serra da Estrela, CIM Beira Baixa and CIM Alentejo), is crucial for the consistency of the Faculty of Social and Human Sciences and has maintained a high level of demand, with geographic diversity of students origin.