

ACEF/1415/01892 — Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Genética Molecular
2. conferente do grau de Mestre
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)
Escola De Ciências (UM)
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)
Universidade Do Minho
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):
A pronúncia apreenta-se no ficheiro pdf. em anexo.
7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

Pronúncia - Relatório Preliminar da CAE
ACEF/1415/01892
Ciclo de estudos: Mestrado em Genética Molecular

A comissão de curso do Mestrado em Genética Molecular, a que se refere o Relatório em epígrafe, agradece a recomendação de acreditação do ciclo de estudos.

A comissão de curso do Mestrado em Genética Molecular gostaria ainda de referir desde já, que todas as recomendações de melhoria serão consideradas como pontos a melhorar, em colaboração com as diferentes Unidades de gestão da Universidade do Minho, nomeadamente o vice-reitor para a educação e o presidente do conselho pedagógico da Escola de Ciências, nomeadamente no que se refere a:

- disponibilizar espaços para reduzir a elevada taxa de ocupação dos laboratórios das aulas práticas;
- aumentar o número de técnicos de laboratório;
- melhorar a interação com o tecido empresarial;
- melhorar a internacionalização/mobilidade “in” e “out” dos estudantes e docentes.

The direction of the Master Degree in Molecular Genetics acknowledges the CAE for the accreditation recommendation for the referred post-graduation degree.

The direction of the Master Degree in Molecular Genetics, in collaboration with the different units of the University of Minho, including the vice-rector for education and the pedagogical council of the School of Sciences, would also like to point out that all recommendations for improvement will immediately be considered for improvement, in particular regarding:

- finding new laboratories to reduce the high occupancy rate of the laboratories for the practical classes;
- increasing the number of laboratory technicians;
- improving the interaction with the private sector;
- Improve the internationalization strategies and mobility "in" and "out" of students and teachers.

Em relação a pontos particulares, o ponto **A.11.3.2.** do Relatório preliminar da CAE refere que ***“A estrutura curricular e o plano de estudos apenas após a correção que consta na resposta ao pedido de informação ficam de acordo com os requisitos legais gerais”.***

A comissão de curso do Mestrado em Genética Molecular ao analisar este facto verificou que no site da A3Es aparece um pedido de informação a solicitar as fichas de disciplinas das UCs: Temas atuais em Genética e Projeto. A resposta ao pedido das fichas das UCs foi enviado nas primeiras respostas aos pedidos, mas por lapso alheio à comissão de curso não chegou a ser carregado no site da A3ES. Deste modo, aproveitamos esta oportunidade para nos desculparmos pelo lapso e enviar as respectivas fichas (ver anexo abaixo).

Regarding particular points, the direction of the Master Degree in Molecular Genetics, would like to comment on section **A.11.3.2.** CAE's preliminary report states that ***“After the corrections contained in the request for information, the curricular structure and the study plan are according to the general legal requirements”.***

After analysing this point the direction of the Master Degree in Molecular Genetics found that in the A3ES website the request for information for UC's: Current Issues in Genetics and Project was not answered. This information was sent in the first file answering all the information requested by A3ES, but by mistake oblivious to the course direction it was never uploaded in the A3ES site. Thus, we take this opportunity to apologize and answer to this request now (in attach below).

No Relatório preliminar da CAE no ponto **4.1.9** refere que “**Foi solicitado em pedido de informação o envio de uma ficha de docente em falta. Não foi enviada resposta.**”

A comissão de curso do Mestrado em Genética Molecular ao analisar este facto não consegue encontrar esse pedido nem no site da A3ES, nem nos pedidos solicitados pelo conselho pedagógico da Escola de Ciências. Deste modo solicitamos que por favor este pedido específico seja efectuado novamente.

In CAEs Preliminary Report in Section **4.1.9** states that “**Through a request for information a curricular record of a teacher has been requested. No response was sent.**”

The direction of the Master Degree in Molecular Genetics can not find this request in the A3ES website or in the requests made by the Pedagogical Council of the School of Sciences. Therefore we would like to ask the CAE to please specify once more this request.

Anexo:

Fichas de UCs pedidas:

1- Ficha da UC - Temas atuais em Genética

Versão portuguesa

1. Unidade curricular: Temas atuais em Genética
2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo): Ana Arminda Lopes Preto Almeida (30h)
3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:
4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): [1000 caracteres] <ul style="list-style-type: none">• Contactar com diversos temas atuais em Genética Molecular através de seminários de investigadores convidados, dos quais o aluno deverá escolher um tema.• Fazer uma pesquisa bibliográfica pormenorizada sobre o tema escolhido.• Contextualizar no tema os trabalhos publicados pelo investigador em questão.• Saber redigir uma monografia sucinta.

5. Conteúdos programáticos: [1000 caracteres]
Nesta unidade curricular são abordados assuntos diversificados da investigação científica da atualidade na área de Genética Molecular e afins. Todas as semanas os alunos têm seminários científicos quer no âmbito do "DBioSeminars" organizados pelo Departamento de Biologia, quer no âmbito do "CBMA Conferences" organizadas pelo centro de investigação CBMA (Centro de Biologia Molecular e Ambiental).
6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da UC: [3000 caracteres]
Pretende-se que a frequência da disciplina aumente a capacidade de os alunos discutirem criticamente os temas em Genética Molecular.
7. Metodologias de ensino (avaliação incluída): [1000 caracteres]
Assistência e participação crítica em seminários científicos na área de Genética Molecular. O trabalho de seminário deve explorar um tema abordado num dos seminários a que o aluno tenha assistido. A avaliação é feita através da apresentação individual de uma monografia sucinta que inclua uma exposição e enquadramento científico sobre o tema em questão com base em referências da literatura. Dev er a ser escrita de preferência em Inglês.
8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da UC: [3000 caracteres]
Na unidade curricular seminário, pretende-se que o estudante ganhe competências e conhecimento científico em temas atuais em Genética Molecular e que adquira experiência de escrita científica.
9. Bibliografia principal: [1000 caracteres]
Artigos científicos, incluindo artigos da autoria dos investigadores convidados para os seminários.

Versão inglesa

1. Unidade curricular: Current themes in Genetics
2. Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):
Ana Arminda Lopes Preto Almeida (30h)
3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:
4. Learning outcomes: [1000 caracteres]
<ul style="list-style-type: none"> • Contact with several current issues in Molecular Genetics through seminars of visiting researchers, of which the student must choose a theme. • Make a detailed literature on the chosen theme. • To contextualize in the theme the papers published by the investigator in question. • Know how to write a short monography .
5. Syllabus [1000 caracteres]
In this curricular unit are discussed several issues of current scientific research in the field of Molecular Genetics and similar areas. Every week students have scientific seminars or within the "DBioSeminars" organized by the Department of Biology, either under the scope of "CBCAM Conferences" organized by CBAM research centre (Centre of Molecular and Environmental Biology).

6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives. [3000 caracteres]
It is intended that the frequency at this UC increase the ability of students to critically discuss topics of Molecular Genetics.
7. Teaching methodologies (including evaluation): [1000 caracteres]
Attendance and critical participation in scientific seminars in area of Molecular Genetics. The seminar work should explore a theme addressed in the seminar that the student has attended. The evaluation is done through the individual presentation of a short monography which includes an exposition and scientific context of the theme in question based on literature references. It should be written preferably in English.
8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes. [3000 caracteres]
In the curricular unit seminar, it is intended that the student gain skills and scientific knowledge on current topics in Molecular Genetics and that acquired scientific writing experience.
9. Main Bibliography: [1000 caracteres]
Scientific articles, including articles authored by researchers invited to the seminars.

2- Ficha da UC - Projeto

Versão portuguesa

1. Unidade curricular: Projeto
2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):
Ana Arminda Lopes Preto Almeida (20h)
3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:
4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): [1000 caracteres]
<ul style="list-style-type: none"> • Efetuar uma pesquisa bibliográfica atualizada sobre o tema da tese (dissertação) a desenvolver pelo aluno, de forma a adquirir um conhecimento aprofundado na área científica em estudo. • Desenvolver a capacidade de análise crítica da literatura relacionada com as questões a abordar ao longo da tese • Entender o enquadramento, principais questões e metodologias que irá abordar no decorrer do seu trabalho. • Desenvolver a capacidade de planeamento de experiências ou outras atividades de investigação a desenvolver no âmbito da tese. • Redigir uma revisão monográfica evidenciando os conhecimentos adquiridos, integrando de uma forma crítica os dados da literatura e os objetivos do trabalho que irão desenvolver no âmbito da dissertação de Mestrado.
5. Conteúdos programáticos: [1000 caracteres]
Não aplicável.
6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da UC: [3000 caracteres]
Não aplicável.
7. Metodologias de ensino (avaliação incluída): [1000 caracteres]
Trata-se de uma UC de orientação tutorial em que cada aluno desenvolve um projeto individual que é acompanhado por reuniões periódicas com o tutor e avaliado através da apresentação de uma

monografia. A monografia deve incluir um resumo, o estado da arte, uma contextualização (rationale), objetivos e, sucintamente, a estratégia do trabalho (tarefas) a desenvolver, bem como os resultados esperados e as referências bibliográficas. Deve também conter um índice, abreviaturas (facultativo) e cronograma (descrição e calendarização das tarefas). Deverá ser escrita de preferência em Inglês.
8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da UC: [3000 caracteres]
As metodologias de ensino estão de acordo com os objetivos de aprendizagem, na medida em que se pretende que o aluno desenvolva capacidades de trabalho individual e demonstre a aquisição de conhecimentos científicos na área em que vai desenvolver a sua dissertação.
9. Bibliografia principal: [1000 caracteres]
Bibliografia específica de cada tema de tese, essencialmente composta por artigos científicos.

Versão inglesa

1. Unidade curricular: Project
2. Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo):
Ana Arminda Lopes Preto Almeida (20h)
3. Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:
4. Learning outcomes: [1000 caracteres]
<ul style="list-style-type: none"> • Make an updated literature review on the topic of the thesis (dissertation) to be develop by the student, in order to acquire a thorough knowledge in the scientific field of study. <p>Develop the capacity of critical analysis of the reviewed literature.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the framework, key issues and methodologies that will be addressed during the course of his work. <p>Develop the capacity to plan laboratory experiences or other investigative activities to be undertaken during the thesis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write a monographic review evidencing the knowledge gained by integrating in a critical way the literature data and the aims of the work that will be developed within the Master's dissertation.
5. Syllabus [1000 caracteres]
Not applicable
6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives. [3000 caracteres]
Not applicable
7. Teaching methodologies (including evaluation): [1000 caracteres]
<p>This is a tutorial CU in which each student develops an individual project which is accompanied by regular meetings with the tutor and evaluated through the presentation of a monography.</p> <p>The monography should include an abstract, the state of the art, the context (rationale), objectives and briefly the strategy work (tasks) to develop, as well as the expected results and references. It should also contain an index, abbreviations (optional) and schedule (description and schedule of tasks). It should be written preferably in English.</p>

8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes. [3000 caracteres]
--

The teaching methods are in line with the learning objectives as it is intended that the student develop individual work skills and demonstrate the acquisition of scientific knowledge in the area that he will develop the dissertation.
--

9. Main Bibliography: [1000 caracteres]
--

Specific bibliography of each thesis topic, essentially composed of scientific articles.
--