

ACEF/1415/21617 – Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Engenharia Agronómica
2. conferente do grau de Licenciado
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)
Instituto Superior De Agronomia
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)
Universidade De Lisboa
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):
Consultar ficheiro em anexo.
7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

No âmbito do Relatório Preliminar da CAE cumpre-nos informar que a comissão de curso responsável por este ciclo de estudos, decidiu apresentar uma pronúncia com os seguintes conteúdos:

Within the framework of preliminary report of the external evaluation committee we must inform that the responsible for this study cycle decided to file a reply with the following contents:

1. Em 2015-2016 foi criado e implementado um programa de estágios extracurriculares, em colaboração com empresas do sector, a que os alunos têm acesso enquanto alunos do curso de licenciatura. Com este estágio pretende-se que os alunos obtenham maiores competências e uma ligação à atividade de empresas do sector, complementando a formação académica adquirida, cumprindo também as recomendações referidas em 5.2.8. e em A.12.5.

1. In 2015-2016 it was created an in-site formation program of extracurricular activities in collaboration with companies of the agrobusiness sector for the 1st cycle (and 2nd cycle) students. With this internship it is intended that students gain competences and a better connection with the business activity, complementing the academic training acquired, according with the recommendations referred in 5.2.8. and in 12.5.

2. No que respeita às recomendações de melhoria da organização interna e mecanismos de garantia da qualidade (2.1.5.) foi dinamizada a atividade da comissão de curso tendo sido já apresentadas diversas propostas de alteração para melhoria do plano curricular do curso, a serem implementadas no ano letivo 2016-2017. Este trabalho da comissão de curso irá contribuir para implementar medidas adequadas em resposta aos diversos aspetos referidos em várias sugestões de melhoria da CAE, tanto no que diz respeito ao funcionamento das UC, como à organização do plano curricular, e estão já previstas propostas de alteração nesse sentido. Em resposta às recomendações no ponto 3.1.5. foram já criadas novas turmas práticas e teórico-práticas em algumas unidades curriculares em que se verificava um elevado número de alunos, e esta medida será sempre implementada mesmo com um maior número de alunos, sempre que se justifique.

2. With regard to recommendations for improvement of the internal organization and quality assurance mechanisms (2.1.5) the activity of the course committee was supported having been already presented several amendments to improve the curriculum of the course, to be implemented in the year 2016-2017. This work of the course committee will help to implement appropriate measures in response to the various suggestions for improvement of the CAE, both as regards the performance of the curricular units, as the organization of the syllabus, and are already foreseen proposals for amendment to this effect. In response to the recommendations, in paragraph 3.1.5, have already created new practical and theoretical-practical lessons in some course units in which there was a high number of students, and this measure will always be implemented even with a larger number of students, where appropriate.

3. Pretendemos um aumento do número de vagas para este ciclo de estudos para 65 alunos, dada a elevada procura que temos verificado nos últimos anos. Entendemos que o ISA tem condições de infraestruturas e recursos humanos para assegurar um ensino mantendo os mesmos padrões de qualidade com este número de alunos. Apesar de nos últimos anos ter havido uma maior procura para esta formação em engenharia e ter havido um maior número de licenciados em Engenharia Agronómica pela Universidade de Lisboa, esta é uma área de formação em que se verificou um nível de desemprego (NDp) cumulativamente inferior ao nível de desemprego da instituição (NDi) e ao nível geral de desemprego (NGD), tal como pode ser verificado pela tabela 1. Nesta tabela constamos índices referidos no Despacho n.º 3888/2015 (de 20 de abril de 2015) para o par instituição/ciclo de estudos referido (ISA/ULisboa), numa linha de orientação para a implementação de mecanismos de regulação da oferta, a empregabilidade e a procura efetiva, em que se verifica que são cumpridas as condições que permitem um aumento do número de vagas em função da empregabilidade.

Tabela 1. Índices do Despacho n.º 3888/2015 para pares instituição/ciclo de estudos.

Cód. Estab.	Cód. Curso atual	Nome do Estabelecimento	Cód. Área Formação	Denominação da Área CN AEF	Nome do Curso	Tipo de Curso	Dp	ICE p	NDp	NDi	NGD
1515	9086	UL-ISA	621	Produção Agrícola e Animal	Engenharia Agronómica	Licenciatura - 1º Ciclo	127	4	3.1	5.9	8.1

3. We intend to increase the number of vacancies for this course to 65 students, given the high demand that we have seen in recent years. ISA has conditions of infrastructure and human resources to ensure an education, while maintaining the same standards of quality with this number of students. Although in recent years there has been a greater demand for this training in engineering and have been a higher number of graduates in agricultural engineering from the University of Lisbon, this is an area in which there has been a level of unemployment (NDp) cumulatively less than the level of unemployment of the institution (NDi) and the general level of unemployment (NGD), as can be seen in table 1. In this table are listed in the tables referred in Order No. 3888/2015 (20 April 2015) to the institution/course pair mentioned (ISA/ULisboa), a guideline for the implementation of regulation mechanisms, employability and effective demand, the conditions are met to allow an increase in the number of vacancies according to the employability.

Table 1. Indicators from the order no 3888/2015 for institution/course

Cód. Estab.	Cód. Curso atual	Nome do Estabelecimento	Cód. Área Formação	Denominação da Área CN AEF	Nome do Curso	Tipo de Curso	Dp	ICE p	NDp	NDi	NGD
1515	9086	UL-ISA	621	Produção Agrícola e Animal	Engenharia Agronómica	Licenciatura - 1º Ciclo	127	4	3.1	5.9	8.1

4. O relatório de autoavaliação apresentado não refere o centro de investigação LEAF (Linking Landscape, Environment, Agriculture and Food) pois este só teve existência legal a partir de janeiro de 2015, data posterior à preparação do relatório de autoavaliação. Os restantes centros de investigação referidos no relatório já não existem foram todos integrados no LEAF. No âmbito do LEAF são oferecidos estágios a alunos de 1º ciclo, <http://www.isa.ulisboa.pt/en/leaf/highlights/estagios-leaf>, dos quais 5 foram de Engenharia Agronómica em 2015-2016.

4. The self-evaluation report did not refer the research centre LEAF (Linking Landscape, Environment, Agriculture and Food) because it only had legal existence from January 2015, a later date to the preparation of self-evaluation report. The remaining research centres referred to in the report no longer exist and were all integrated in the LEAF. Within the LEAF internships to students of first cycle, are offered <http://www.isa.ulisboa.pt/en/leaf/highlights/estagios-leaf>, of which 5 were of agricultural engineering in 2015-2016.

5. O curso de licenciatura em engenharia agronómica confere uma formação mais fundamental, sendo recomendada aos alunos uma formação posterior mais específica e aplicada, pela realização de um mestrado de continuidade e funcionamento no ISA, que permitirá aos alunos complementar a formação em engenharia e que dará acesso a ordem dos engenheiros. Será no âmbito dos cursos de mestrado que os alunos melhor poderão adquirir competências nas áreas da conceção de projetos ligados com os diversos sistemas produtivos.

5. The 1st cycle course in agronomic engineering gives a more fundamental training, being recommended specific training and applied later, by the completion of a master's degree of continuity in the ISA, which will allow students to complement the training in engineering and it will access the Order of Engineers. Will be under the master's courses that students will acquire skills in the areas of design of projects related with the different production systems.