

# ACEF/1415/21647 — Decisão de apresentação de pronúncia

## Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Arquitectura Paisagista
2. conferente do grau de Mestre
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)  
Instituto Superior De Agronomia
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)  
Universidade De Lisboa
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):  
Consultar ficheiro PDF em anexo.
7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

## **Anexos**

Após a análise atenta do relatório preliminar elaborado pela Comissão de Avaliação Externa (CAE) relativo ao processo de avaliação/acreditação do Mestrado em Arquitectura Paisagista (ACEF/1415/21647), e tendo em conta que na generalidade as recomendações têm vindo a ser implementadas desde o momento da apresentação do relatório de autoavaliação, cumpre-nos clarificar o seguinte:

- A possibilidade de realização da dissertação de mestrado através de estágios está prevista no regulamento geral dos mestrados do ISA. A comissão de curso do 2º ciclo em Arquitectura Paisagista tem desenvolvido contactos para proporcionar aos alunos a possibilidade, orientar os alunos para esta escolha, e desta forma estimular uma atividade em ambiente de trabalho, no contexto da formação pretendida, consoante a vocação e os interesses demonstrados por cada aluno. Desta forma, pretende-se uma mais rápida e mais fácil inserção no mercado de trabalho.

- O ISA tem vindo a criar espaços de trabalho com especificidades próprias para a formação dos alunos em Arquitectura Paisagista, bem como para o desempenho da atividade dos seus docentes. A existência de salas específicas como salas/laboratórios que sirvam o ensino e a investigação é uma sugestão em implementação. No entanto, trata-se de um processo ainda em curso. Está em curso a adaptação de uma sala para laboratório de materiais de construção em arquitectura paisagista. Existem salas onde atividades específicas como a construção de maquetes são possíveis de executar ano letivo foi criada uma sala de aulas teóricas e áreas de trabalho (em especial para o desenvolvimento de teses) adjacentes às instalações de investigação em AP, o que permite uma real aproximação dos alunos dos investigadores, e acompanhamento mais próximo de processos e projetos de investigação em curso.

- No corpo docente do 2º ciclo em Arquitectura Paisagista, o número de doutorados e de docentes com graus de douramento e agregação em Arquitectura Paisagista tem vindo a aumentar, e mais recentemente 3 dos docentes envolvidos na leçãoção (Nuno Lecoq, a Sónia Talhé e o Miguel Navas) concluíram o seu doutoramento, prevendo-se ainda mais um doutoramento concluído até ao final de 2016. Acresce ainda a existência de 1 docente com agregação em Arquitectura Paisagista. Está ainda previsto o reforço do corpo docente doutorado, nomeadamente pela alteração da % de afetação dos professores convidados e a possibilidade de abertura de um concurso para Professor Auxiliar. A tabela, em anexo, apresenta a lista atualizada em vigor, e o grau de cada docente:

Total de docentes: 20

Total de corpo docente AP doutorados AP:  $7+0,3+0,3+0,5+0,3 = 8,4$  (42%)

Docente com agregação em AP: 1 (0,5%)

- O corpo docente tem vindo a aderir crescentemente a programas de mobilização com outras universidades, nomeadamente no estrangeiro: Japão, Republica Checa, Espanha, Itália, China, Suíça, EUA, entre outros. A tendência é para que a mobilização continue e aumente.

- Os programas de mobilização, os convites de docentes estrangeiros para conferencias, a mobilidade de alunos, o fomentar de concursos a prémios nacionais, internacionais e outros meios, têm vindo a ser implementados para publicitar o ensino de 2º ciclo em AP do ISA no estrangeiro.

- No 2º ciclo os alunos são convidados a participar em projetos de investigação a partir dos quais podem desenvolver as suas teses. Também a apresentação de trabalho pelos investigadores nas aulas de AP, e o contacto com projetos de investigação por convidados pode contribuir para esta aproximação.

Na sequência das explicações descritas nos parágrafos anteriores que demonstram uma forte consonância com as recomendações da CAE, e em especial no que se refere ao reforço do corpo docente e valorização das condições físicas, assim como os resultados positivos apresentados no mesmo relatório, pelo que vimos solicitar a revisão do período de acreditação atribuído a este curso. Um ano é um período não suficiente para que se possam realizar todas as alterações e adaptações pretendidas, algumas das quais já em curso o que demonstra uma vontade em reforçar a qualidade da formação em AP no ISA.

After careful examination of the preliminary report prepared by the External Evaluation Commission (CAE) concerning the process of evaluation/accreditation of the Master in Landscape Architecture (ACEF/1415/21647), and taking into account that in general the recommendations have been implemented since the time of submission of the self-evaluation report, we must clarify the following:

-The possibility of realization of a dissertation through internship is provided for in the general regulation for the masters of the ISA. The Commission of course of 2nd cycle in Landscape Architecture has been developing contacts to provide students the opportunity, guiding students to this choice, and in this way stimulate activity in the workplace, in the context of desired training, depending on the vocation and interests demonstrated by each student. The objective is to obtain a faster and easier insertion in the labour market.

-The possibility of realization of a dissertation through internship is provided for in the general regulation for the masters of the ISA. The Commission of course of 2nd cycle in Landscape Architecture has been developing contacts to provide students the opportunity, guiding students to this choice, and in this way stimulate activity in the workplace, in the context of desired training, depending on the vocation and interests demonstrated by each student. The objective is to obtain a faster and easier insertion in the labour market.

-The Faculty of 2nd cycle in Landscape Architecture, the number of PhDs and professors with degrees of PhD and aggregation in Landscape Architecture has been increasing, and more recently 3 of teachers involved in teaching (Nuno Lecoq, Sonia Talhé and Miguel Navas) completed his PhD. It is predicted another faculty to have his PhD completed by the end of 2016. Furthermore, there is 1 Professor with aggregation in landscape architecture. Is still provided for the strengthening of the teaching staff, in particular by changing the% of each professor affectation and the possibility of opening a competition for Assistant Professor. The table below shows the updated list in force, and the degree of each teacher:

Number of faculty members: 20

Total AP teaching staff with PhD:  $7+0,3+0,3+0,5+0,3 = 8,4$  (42%)

Faculty with aggregation in AP: 1 (0,5%)

-The Faculty has been increasingly join mobilization programs with other universities, in particular abroad: Japan, Czech Republic, Spain, Italy, China, Switzerland, USA, among others. The trend is for the mobilization continue and increase.

-Mobilization programs, invitations to foreign teachers for conferences, the mobility of students, fostering of national awards, international competitions and other means, have been implemented to advertise teaching 2nd cycle in the ISA AP abroad.

-In the 2nd cycle students are invited to participate in research projects from which they can develop their theses. Also the presentation of work by researchers in AP classes, and contact with research projects by guests can contribute to this approach.

Following the explanations described in the previous paragraphs that demonstrate a strong line with the recommendations of the CAE, and in particular with regard to strengthening the Faculty and valorisation of physical conditions, as well as the positive results presented in the report, We herewith request a revision of accreditation period assigned to this course. A year is not enough to carry out all changes and adjustments, some of which are already underway which demonstrates a desire to enhance the quality of training in AP in ISA.

DOCENTE/FACULTY	GRAU ACTUAL/CURRENT DEGREE	
Maria Cristina da Fonseca Ataíde Castel-Branco Alarcão Júdice	Arq. Paisagista Doutorada e com graduação em AP	Prof. Auxiliar
Maria Isabel Freire Ribeiro Ferreira	Eng <sup>a</sup> Agronómica; Agregação	Prof. Catedrática
João Pedro Teixeira de Abreu Costa	Arquiteto; Agregação em urbanismo	Prof. Associado
Manuel Armando Valeriano Madeira	Eng. Florestal, Agregação	Prof. Catedrático
Pedro Miguel Ramos Arsénio	Arq. Paisagista, Doutorado em AP	Prof. Auxiliar
Luís Paulo Almeida Faria Ribeiro	Arq. Paisagista, Doutorado em AP	Prof. Auxiliar
Maria Teresa Amaro Alfaiate	Arq. Paisagista Doutorada em AP	Prof. Auxiliar
Ana Paula Ferreira Ramos	Eng. Agrónoma, Doutorada	Prof Auxiliar
Francisco Manuel Cardoso de Castro Rego	Eng. Silvicultor, Agregação em AP	Prof. Associado
Selma Beatriz Pena Baldaia	Arq. Paisagista, Mestre, doutoranda em AP com tese entregue e discussão marcada	Assistente Associada (30%)*
Maria do Rosário da Conceição Cameira	Eng. Agrónoma, Doutorada	Prof. Associada
Ana Maria Contente de Vinha Novais	Eng. Agrónoma, Doutorada	Prof. Auxiliar
Maria João Prudêncio Rafael Canadas	Eng. Agrónoma, Doutorada	Prof. Auxiliar
Ana Luísa Sousa Soares Ló de Almeida	Arq. Paisagista, Doutorada em AP	Prof. Auxiliar
Nuno Joaquim Costa Cara de Anjo Lecoq	Arq. Paisagista, Mestre, Doutorado	Prof. Auxiliar Convidado (30%)
Adriana Conceição Veríssimo Serrão	Dr, Agregada em Filosofia	Prof. Associada
Sónia Maria Loução Martins Talhé Azambuja	Arq. Paisagista, Doutorada	Prof. Auxiliar Convidada (50%)
João António Ribeiro Ferreira Nunes	Arq. Paisagista, Mestre	Prof. Auxiliar Convidado (30%)
Sidónio da Costa Pardal	Arq. Paisagista, Doutorado	Prof. Auxiliar
Miguel Navas	Arquiteto, Doutorado em Arq. Paisagista	Prof. Auxiliar

\* Docente com defesa de doutoramento marcada para início de Dezembro

\* [Lecturer with PhD defence scheduled for early December](#)