

ACEF/1415/24787 – Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Fisioterapia
2. conferente do grau de Mestre
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)
Faculdade De Ciências Médicas (UNL)
Escola Superior De Saúde De Setúbal
Escola Nacional De Saúde Pública
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)
Universidade Nova De Lisboa
Instituto Politécnico De Setúbal
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):
Agradece-se a consulta do documento PDF anexo.
7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

Processo nº ACEF/1415/24787 - Mestrado em Fisioterapia

Em resposta ao solicitado pela A3ES, que recentemente disponibilizou o Relatório Preliminar da CAE, cuja recomendação foi de acreditação do ciclo de estudos, válida para a opção de condições músculo esqueléticas e condicionada à publicação de um novo plano de estudos com a anulação da opção de Saúde pública e as alterações pretendidas na unidade curricular de Projeto do 2.º ano, envia-se em anexo a proposta de alteração que inclui:

- Alteração da designação do curso
- Alteração das áreas científicas (de acordo com o novo plano de estudos)
- Alteração do plano de estudos:
 - a) Alteração do nome de 2 unidades curriculares do 1.º ano, conforme proposta do relatório de autoavaliação;
 - b) Inserção de 2 novas unidades curriculares referente à opção condicionada e respetivas Fichas das unidades curriculares;
 - c) Alteração das unidades curriculares do 2.º ano e respetivas Fichas das unidades curriculares;
 - d) Alteração da carga letiva (horas de contacto) de algumas unidades curriculares, ajustando-as à realidade, conforme proposta do relatório de autoavaliação;

Todas as alterações encontram-se assinaladas a azul.

Taking into consideration the CAE preliminary report about the Master degree in Physiotherapy, which recommends the accreditation of the course, which is valid only for the Muscle skeletal Conditions option of the Physiotherapy master. The recommendation also mentions that a new curricular plan must be presented with the annulment of the Public Health option and the changes pretended in the curricular unit project. Thus, we are sending a proposal attached that includes:

- The study cycle designation modification;
- The new intended curricular structure (according to the new study plan);
- The new study plan:
 - a) Modification of the title of 2 curricular units of the 1st year, according to the intended changes proposed in the self-evaluation report;
 - b) Insert of 2 new curricular units and its forms, regarding the conditional options;
 - c) Amendment of the 2nd year curricular units and insert of its forms;
 - d) Contact hours adjustment referring to some curricular units, according to the intended changes proposed in the self-evaluation report;

All amendments are marked in blue.

ANEXO / APPENDIX

10. Proposta de reestruturação curricular

10.1.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

Mapa XI

10.1.2.1. Ciclo de Estudos:

Fisioterapia em [Condições Músculo-Esqueléticas](#)

10.1.2.1. Study programme:

[Musculoskeletal Physiotherapy](#)

10.1.2.2. Grau:

Mestre

10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

n/a

10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

n/a

10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Quadro n.º 1

| Área Científica / Scientific Area | Sigla / Acronym | ECTS | |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------|
| | | Obrigatórios / Mandatory | Optativos / Optional |
| Saúde Pública / Public Health | SP / PH | 3 | - |
| Ciências da Vida / Life Sciences | CV / LS | 20 | - |
| Fisioterapia / Physiotherapy | CF / PS | 52 | - |
| Ciências da Vida ou Fisioterapia / Life Sciences or Physiotherapy | CV ou CF / LS or PS | | 45 |
| TOTAL | | 75 | 45⁽¹⁾ |

⁽¹⁾ Número de créditos das áreas científicas optativas necessários para a obtenção do grau ou diploma.

10.2. Novo plano de estudos

Mapa XII

10.2.1. Ciclo de Estudos:

Fisioterapia em [Condições Músculo-Esqueléticas](#)

10.2.1. Study programme:

[Musculoskeletal Physiotherapy](#)

10.2.2. Grau:

Mestre

10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

n/a

10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

n/a

10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1º ano

10.2.4. Curricular year/semester/trimester:1st year**10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan****NOVO PLANO DE ESTUDOS**

«Universidade Nova de Lisboa; Instituto Politécnico de Setúbal»

«Escola Nacional de Saúde Pública e Faculdade de Ciências Médicas; Escola Superior de Saúde»

«Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas» - «Mestre» - «1ºANO»

| Unidades Curriculares / Curricular Unit | Área Científica / Scientific Area (1) | Duração / Duration (2) | Horas Trabalho / Working Hours (3) | Horas Contacto / Contact Hours (4) | ECTS | Observações / Observations (5) |
|--|---|------------------------------|--|--|------|--------------------------------------|
| Análise Crítica da Evidência / Evidence Based Physiotherapy | CF | Semestral | 112 | T: 12; TP: 6; PL:6; OT: 6 | 4 | - |
| Epidemiologia / Epidemiology | SP | Semestral | 82 | T: 10; TP: 5 | 3 | - |
| Exercício e Função / Motor Control and Exercise Physiology | CF | Semestral | 168 | T: 30 | 6 | - |
| Aspectos Clínicos da Dor / Clinical Aspects of Pain | CV | Semestral | 168 | T: 15 | 6 | - |
| Desenvolvimento Profissional / Developing Expertise in Physiotherapy | CF | Anual | 168 | S: 10; OT: 25 | 6 | - |
| Anatomo-Fisiologia Clínica / Clinical Anatomy and Physiology | CV | Semestral | 84 | T: 15; PL: 6 | 3 | - |
| Reumatologia / Rheumatology | CV | Semestral | 112 | T: 15; TP: 15 | 4 | - |
| Ortopedia / Orthopaedics | CV | Semestral | 112 | T: 15; TP: 6 | 4 | - |
| Diagnóstico Diferencial e Exames Complementares de Diagnóstico / Differential Diagnosis and Complementary Diagnostic Tests | CV | Semestral | 84 | T: 15; TP: 15 | 3 | - |
| Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas I / Musculoskeletal Physiotherapy I | CF | Semestral | 224 | TP: 30; PL: 15; S: 30 | 8 | - |
| Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas II / Musculoskeletal Physiotherapy II | CF | Semestral | 224 | TP: 30; PL: 15; S: 30 | 8 | - |

| Opção Condicionada (6): | | | | | | |
|--|----------|-----------|-----|---------------|---|----------|
| Intervenção em utentes com dor crónica de natureza músculoesquelética / Chronic Pain Management | CF | Semestral | 140 | T: 15; TP: 15 | 5 | Opcional |
| Reabilitação do Movimento / Movement Rehabilitation | CF | Semestral | 140 | T: 15; TP: 15 | 5 | Opcional |
| Integração da evidência científica na prática clínica/ Integrating Research Evidence in Clinical Practice. | CF | Semestral | 140 | T: 15; TP: 15 | 5 | Opcional |
| Projeto de Investigação/ Research Protocol | CV ou CF | Semestral | 140 | T: 15; TP: 15 | 5 | Opcional |

Notas:

- (1) Área científica - SP: Saúde Pública; CV: Ciências da Vida; CF: Ciências da Fisioterapia, O: Outra.
- (2) Anual (A), semestral (S), trimestral (T) ou outra (O) (que se caracterizará).
- (3) Número total de horas de trabalho do estudante.
- (4) Número total de horas de contacto inclui: T: Ensino teórico; TP: Ensino teórico-prático; PL: Ensino prático e laboratorial; TC: Trabalho de campo; S: Seminário; OT: Orientação tutorial; E: Estágio; O: Outra.
- (5) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa.
- (6) Das quatro unidades curriculares apresentadas (opção condicionada), o aluno tem que escolher uma.

Os discentes têm que obter os 60 créditos (ECTS) com a seguinte repartição:

- 55 em Unidades Obrigatórias;
- 5 em Opções condicionadas.

Mapa XII

10.2.1. Ciclo de Estudos:

Fisioterapia em [Condições Músculo-Esqueléticas](#)

10.2.1. Study programme:

[Musculoskeletal Physiotherapy](#)

10.2.2. Grau:

Mestre

10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

n/a

10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

n/a

10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

2º ano

10.2.4. Curricular year/semester/trimester:

2nd year

10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan

«Universidade Nova de Lisboa; Instituto Politécnico de Setúbal»
«Escola Nacional de Saúde Pública e Faculdade de Ciências Médicas; Escola Superior de Saúde»
«Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas» - «Mestre» - «2ºANO»

| Unidades Curriculares / Curricular Unit | Área Científica / Scientific Area (1) | Duração / Duration (2) | Horas Trabalho / Working Hours (3) | Horas Contacto / Contact Hours (4) | ECTS | Observações / Observations (5) |
|--|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|--------------------------------|
| Prática clínica especializada em condições músculo-esqueléticas / Specialized clinical practice in musculoskeletal Physiotherapy | CF | Anual | 560 | E: 150 | 20 | - |
| Relatório de Investigação / Research Report | CV ou CF | Anual | 1120 | S: 15; OT: 110 | 40 | - |

Notas:

(1) Área científica - SP: Saúde Pública; CV: Ciências da Vida; CF: Ciências da Fisioterapia, O: Outra.

(2) Anual (A), semestral (S), trimestral (T) ou outra (O).

(3) Número total de horas de trabalho do estudante.

(4) Número total de horas de contacto inclui: T: Ensino teórico; TP: Ensino teórico-prático; PL: Ensino prático e laboratorial; TC: Trabalho de campo; S: Seminário; OT: Orientação tutorial; E: Estágio; O: Outra.

(5) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa.

10.4. Organização das Unidades Curriculares (Novas unidades curriculares Opcionais)

Mapa XIV - Projeto de Investigação

10.4.1.1. Unidade curricular

Projeto de Investigação / Research Protocol

10.4.1.2. Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

Eduardo José Brazete Carvalho Cruz

10.4.1.3. Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular:

Jaime da Cunha Branco

Fernando Pimentel dos Santos

Madalena Ramos Lopes Gomes da Silva

Ricardo da Costa Branco Ribeiro Matias

Rita Noélia Silva Fernandes

10.4.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular proporciona a oportunidade aos estudantes de reverem criticamente e sistematizarem o conhecimento atual acerca de um tópico de interesse e de desenvolverem um projeto de investigação numa área específica de intervenção da Fisioterapia nas condições músculo-esqueléticas. O desenvolvimento e elaboração do protocolo de investigação é realizado sob supervisão e de acordo com um plano individual de estudo.

10.4.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Through this curricular unit, students extend their knowledge and understanding of advanced clinical research methods and their appropriate application. They have the opportunity to develop independent and critical thinking, and other research competency, such as, the ability to develop a research plan, and to apply the knowledge acquired to the development of an original research project relevant to the field of musculoskeletal physiotherapy practice. This process is conducted under supervision according to an individual study plan.

10.4.1.5. Conteúdos programáticos:

Esta unidade curricular é integralmente dedicada à elaboração de um protocolo de investigação e inclui: Revisão crítica da investigação recente em áreas específicas de intervenção da Fisioterapia em condições músculo-esqueléticas; Formulação da questão a investigar; Organização da revisão da literatura; Métodos de investigação; e plano de análise estatística; Redação do protocolo de investigação; preparação da apresentação do protocolo em formato de conferência.

10.4.1.5. Syllabus:

This curricular unit is fully dedicated to the design of a research protocol and includes: Critical review of the published literature in a specific topic of interest; identifying a research question in the context of background evidence; research methods; research project management; data analysis; Writing of the research protocol; conference style presentation of research.

10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos acompanham a elaboração do protocolo de investigação. É abordada a estrutura da argumentação subjacente à formulação da questão e revisão da literatura, a definição e a organização dos métodos, e o plano de análise estatística. Estes tópicos permitem aos estudantes desenvolver capacidade para conceber um projeto de investigação capaz de contribuir para o desenvolvimento do conhecimento em áreas específicas da Fisioterapia em condições músculo-esqueléticas.

10.4.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives:

The contents are selected to support the development and implementation of a research study. The topics include the structure of scientific reasoning that guides the definition of the research question and helps students planning their research literature section, research methods and data analysis plan. These topics promote the student's ability to design a research project with potential to contribute to the development of knowledge in specific areas of musculoskeletal physiotherapy.

10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Os estudantes dispõem de aulas teóricas e teórico-práticas sobre diferentes tópicos relevantes para o desenvolvimento do projeto de investigação e trabalham e aprendem maioritariamente de forma independente com orientação do supervisor, e dos seus pares na defesa e discussão da proposta de investigação. É esperado que cada estudante pesquise, reveja criticamente a informação recolhida e a sintetize no trabalho escrito.

A unidade curricular é avaliada através do conteúdo do protocolo de investigação e da sua apresentação em formato de conferência. Para obter aprovação na unidade curricular, o estudante tem que obter uma nota igual ou superior a 9,5 valores nas duas atividades de avaliação. A classificação final da Unidade Curricular corresponde à média ponderada da classificação obtida nas duas atividades de avaliação (70% para o trabalho escrito; 30% para a apresentação oral).

10.4.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Teaching and learning strategies includes lectures, practical classes and individual independent learning under supervision.

This curricular unit is assessed through the evaluation of the written research protocol (70%) and its oral presentation in a local conference (30%). To complete this curricular unit the students must have a classification of a minimum of 50% in both assignments.

10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular:

Nesta unidade curricular pretende-se que os estudantes aprofundem a sua capacidade crítica e reflexiva e que demonstrem competências para conceber um protocolo de investigação, capaz de contribuir para o desenvolvimento do conhecimento na área de intervenção (tratamento/ prognóstico/ diagnóstico) da Fisioterapia em condições músculo-esqueléticas. Assim, e para os aspetos teóricos abordados nas aulas teóricas (Formulação da questão a investigar; métodos de investigação; estatística), recorre-se preferencialmente ao método expositivo com interação e à aprendizagem colaborativa através do trabalho de grupo. Posteriormente, os estudantes são distribuídos pelos orientadores, que organizam um programa de aprendizagem de acordo com a natureza do tópico a investigar. Neste programa privilegia-se o método demonstrativo (treino prático de instrumentação), e metodologias ativas, como seja a orientação tutorial individual e o estudo independente. Através destes métodos os estudantes são encorajados a desenvolver a sua autodireção à medida que progredem no desenvolvimento do seu tópico de investigação e respetivo protocolo de investigação.

10.4.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

The curricular unit aims to extend student's knowledge and understanding of advanced clinical research methods and their appropriate application, to develop the student's ability of independent and critical thinking, and to provide opportunities for the students to demonstrate appropriate skills to design a research protocol able to contribute to the development of knowledge in a specific area of musculoskeletal physiotherapy. During the lectures (formulation of a research question; research methods; statistics), the dominant teaching and learning methodology used is the exposition method with interaction, complement with collaborative learning through group work. Following these lectures, students are distributed to a supervisor, who organized a specific training programme according to the nature of the topic under research. Through tutorials and research mentorship, students are encouraged to become increasingly independent learners as they move through their research topic and research protocol.

10.4.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

- Domholdt, E. (2000) Research Methods for Physical Therapists. New York, EUA: Butterworth-Heinmann.
- Fortin, M. F.(2000) O processo de investigação: da conceção à realização. 2a edição. Loures: Lusociência.
- Mann, C J.(2003). Observational research methods. Research design II: cohort, cross sectional, and case-control studies. Emmerg Med. J. vol. 20, pg. 54-60.
- Marôco, J. (2011). Análise estatística com o SPSS Statistics (5ª edição). Pero Pinheiro: ReportNumber.
- Portney, L.G.; Watkins, M. P. (2009). Foundations of Clinical Research: Applications to Practice, 3rd Ed. Upper Saddle River: Prentice Hall, ISBN: 978-0-13-234470-8.

Mapa XIV - Integração da evidência científica na prática clínica

10.4.1.1. Unidade curricular

Integração da evidência científica na prática clínica / Integrating Research Evidence in Clinical Practice

10.4.1.2. Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

Eduardo José Brazete Carvalho Cruz

10.4.1.3. Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular:

Isabel Carolina de Carvalho Bastos de Almeida

Marco António Vasconcelos Jardim

10.4.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular opcional proporciona a oportunidade aos estudantes de reverem criticamente, sistematizarem e aprofundarem o seu conhecimento e compreensão acerca de um tópico de interesse relativo à intervenção da Fisioterapia nas condições músculo-esqueléticas, e desenvolver um plano de melhoria que facilite a transferência de conhecimento para a prática clínica, considerando as particularidades do seu contexto de intervenção e potenciais benefícios organizacionais ou clínicos.

10.4.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

In this curricular unit students have the opportunity to critically review and extend their knowledge of recent research in specific topic of musculoskeletal physiotherapy practice, and develop and critique plans to facilitate the transfer of new knowledge to practice, regarding the particularities of their specific practice setting.

10.4.1.5. Conteúdos programáticos:

Revisão crítica da investigação recente/ teorias existentes realizada em áreas específicas de intervenção da Fisioterapia em condições músculo-esqueléticas; o papel dos modelos de melhoria contínua da qualidade na aperfeiçoamento dos serviços/ cuidados de fisioterapia em condições músculo-esqueléticas. Diferentes abordagens na transferência e integração do novo conhecimento em contextos de saúde; Desenvolvimento e avaliação de um plano para integrar novo conhecimento na prática clínica que vise melhorar a segurança, eficiência dos cuidados e a satisfação do utente.

10.4.1.5. Syllabus:

Critical review of recent research in specific topic of musculoskeletal physiotherapy practice; the role of quality improvement models in improving musculoskeletal physiotherapy care/ services; approaches for transferring new knowledge to health care contexts; Developing and evaluating of a plan for integrating new knowledge in clinical practice aimed to enhance patient safety, care efficiency and improve patient satisfaction.

10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos acompanham a elaboração do trabalho temático (plano de melhoria da qualidade dos cuidados/ serviços). Com base nas características do seu local de prática clínica os estudantes aprendem e refletem sobre os conceitos e modelos de melhoria contínua dos cuidados/ serviços prestados e desenvolvem um plano de melhoria capaz de introduzir novo conhecimento/ modelos/ procedimentos que visem a melhoria da segurança dos utentes/ eficiência dos cuidados/ satisfação do utente, no contexto da fisioterapia em condições músculo-esqueléticas.

10.4.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives:

The contents of this curricular unit are selected to support the development of a quality improvement plan. Based on the characteristics of the students clinical practice setting, students learn and reflect about the

quality improvement concepts and approaches and develop a quality improvement plan able to introduce new knowledge/ new model of practice/ new processes in order to improve patient safety/ service efficiency/ patient satisfaction in the context of musculoskeletal physiotherapy care/ service.

10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Os estudantes dispõem de aulas teóricas e teórico-práticas sobre diferentes tópicos relevantes para o desenvolvimento do plano de melhoria contínua dos cuidados/ serviços e trabalham e aprendem maioritariamente de forma independente com apoio tutorial dos docentes, e dos seus pares na defesa e discussão do plano de melhoria para o tópico selecionado.

A unidade curricular é avaliada através do conteúdo do plano de melhoria da qualidade dos cuidados/ serviços e da sua apresentação em formato de conferência. Para obter aprovação na unidade curricular, o estudante tem que obter uma nota igual ou superior a 9,5 valores nas duas atividades de avaliação. A classificação final da Unidade Curricular corresponde à média ponderada da classificação obtida nas duas atividades de avaliação (70% para o trabalho escrito; 30% para a apresentação oral).

10.4.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Teaching and learning strategies includes lectures, practical classes and individual independent learning under tutorial guidance.

This curricular unit is assessed through the evaluation of a quality improvement plan concerning the implementation of research evidence on their professional practice (70%) and its oral presentation in a local conference (30%). To complete this curricular unit the students must have a classification of a minimum of 50% in both assignments.

10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular:

Nesta unidade curricular pretende-se que os estudantes aprofundem a sua capacidade crítica e reflexiva e que demonstrem competências para conceber um plano de melhoria dos cuidados/ serviços prestados capaz de melhorar a segurança dos utentes/ a eficiência dos cuidados/ satisfação dos utentes, no contexto da Fisioterapia em condições músculo-esqueléticas. Nas aulas teóricas (conceitos e modelos para a melhoria contínua dos cuidados), recorre-se preferencialmente ao método expositivo com interação e à aprendizagem colaborativa através do trabalho de grupo entre estudantes. Posteriormente, os estudantes são distribuídos pelos tutores de acordo com a natureza e objeto do trabalho, que os ajudam a organizar um programa de aprendizagem conducente à elaboração de um plano de melhoria. Nesta componente privilegia-se as metodologias ativas, como seja a orientação tutorial individual e o estudo independente. Através destes métodos os estudantes são encorajados a desenvolver a sua autodireção à medida que progredem no desenvolvimento do seu tópico de análise e respetivo plano de melhoria da qualidade.

10.4.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

The curricular unit aims to extend student's knowledge and understanding and ability to reflect on their professional practice in order to identify a topic of interest and design a quality improvement plan able to introduce new knowledge/ new model of practice/ new processes in order to improve patient safety/ service efficiency/ patient satisfaction in the context of musculoskeletal physiotherapy care/ service. During the lectures (quality improvement models and approaches for transferring new knowledge to health care contexts), the dominant teaching and learning methodology used is the exposition method with interaction, complement with collaborative learning through students' group work. Following these lectures, students are distributed to a tutor, who organized a specific learning programme according to the nature and content of the quality improvement plan. Through tutorials and mentorship, students are encouraged to become increasingly independent learners as they move through their topic and quality improvement plan.

10.4.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

- Bishop PB, Wing PC. Knowledge transfer in family physicians managing patients with acute low back pain: a prospective randomised control trial. *Spine J* 2006; 6: 282–8
- Davidoff F, Batalden P, Stevens D, Ogrinc G, Mooney S, the SQUIRE Development Group: Publication Guidelines for Improvement Studies in Health Care: Evolution of the SQUIRE Project. *Ann Internal Med* 2008, 149:670-676
- Foster et al.: IMPaCT Back study protocol. Implementation of subgrouping for targeted treatment systems for low back pain patients in primary care: a prospective population-based sequential comparison. *BMC Musculoskeletal Disorders* 2010 11:186
- Jamtvedt G, Young JM, Kristoffersen DT, O'Brien MA, Oxman AD. Audit and feedback: effects on professional practice and health care outcomes. *Cochrane Database Systematic Reviews* 2006; issue 2. Art. No.: CD000259. doi: 10.1002/ 14651858.CD000259.pub2
- Shine: Improving the value of local healthcare services* is published by the Health Foundation, 90 Long Acre, London WC2E 9RA. 2014 The Health Foundation

Mapa XIV - Prática clínica especializada em condições músculo-esqueléticas

10.4.1.1. Unidade curricular

Prática clínica especializada em condições músculo-esqueléticas / Specialized clinical practice in musculoskeletal Physiotherapy

10.4.1.2. Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

Eduardo José Brazete Carvalho Cruz

10.4.1.3. Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular:

Isabel Carolina de Carvalho Bastos de Almeida

Marco António Vasconcelos Jardim

10.4.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Com esta unidade curricular pretende-se que o estudante implemente um modelo de prática seguro, reflexivo e autónomo, e desenvolva a integração do conhecimento, as capacidades de raciocínio clínico e as competências técnicas específicas, na implementação de uma prática efetiva e centrada no utente, junto de utentes com condições específica de origem músculo-esquelética.

10.4.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

In this curricular unit students have the opportunity to develop their knowledge, clinical reasoning and professional skills to implement a safety, evidence based and patient centred model of practice in patients with musculoskeletal conditions.

10.4.1.5. Conteúdos programáticos:

Elaboração do contrato de aprendizagem - Autoavaliação das necessidades de aprendizagem e planeamento dos objectivos e plano de atividades para a unidade curricular.

Prática clínica suportada em conhecimento e compreensão de nível aprofundado, ilustrativa de níveis avançados de raciocínio clínico na interação, avaliação e tratamento de utentes; centrada no utente e que integre a melhor evidência científica disponível; adequada aos padrões de prática estabelecidos, particularmente na segurança do utente, na interação com o utente e na documentação das decisões tomadas.

10.4.1.5. Syllabus:

Learning contract agreement- self-assessment based on the competency profile and identification of the learning needs.

Integration and development of knowledge, skills and attitudes specific to a specialized practice in the area of the musculoskeletal conditions, building on the students' previous and current experience. Components reflect the following sections of practice – clinical reasoning, clinical and management skills, evidence base practice, patient safety, communication and patient relationship skills, and patient documentation.

10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Esta unidade curricular está centrada no desenvolvimento de competências de avaliação, intervenção e raciocínio em contexto de prática clínica real, na reflexão crítica e no autodesenvolvimento. Os estudantes tem oportunidade de desenvolver estas competências em colaboração com os seus utentes, partindo da autoavaliação das necessidades identificadas e desenvolvendo um modelo de prática de acordo com os critérios de aprendizagem estabelecidos.

10.4.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives:

This curricular unit is focused on the development of assessment, intervention and reasoning skills and on critical reflection and self-development, in the context of real practice. Based on the self-assessment of the competency profile and on the identification of the learning needs, students have the opportunity to develop these skills through the collaborative practice with patients, following a pre-established learning plan.

10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A metodologia de ensino dominante é a aprendizagem em contexto de prática profissional e mentoria clínica. Neste contexto assume particular importância o estudo individual, fundamental para a reflexão individual do estudante e sua aprendizagem.

A avaliação dos estudantes é realizada através de um exame clínico prático com um utente, seguido de discussão com o mentor clínico. Para obter aprovação na unidade curricular, o estudante tem de realizar e obter aprovação (classificação mínima de 9,5 valores) nesta prova avaliativa.

10.4.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The dominant teaching-learning method is the learning in the context of professional practice (practice learning) with clinical mentorship. In this context, independent study is crucial for individual reflection and learning.

Assessment Methods: This curricular unit is assessed through a practical examination of a real patient followed by a discussion with the clinical mentor. A minimum of 50% is required for this examination.

10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Com esta unidade curricular pretende-se que o estudante implemente um modelo de prática reflexivo e autónomo, e desenvolva a integração do conhecimento, as capacidades de raciocínio clínico e as competências técnicas específicas, na implementação de uma prática efetiva e centrada no utente, junto de utentes com condições específicas de origem músculo-esquelética. A aprendizagem em contexto clínico fornece oportunidades para o desenvolvimento destas competências. A partir de um contrato de aprendizagem que identifica necessidades e objetivos de aprendizagem, o estudante desenvolve o seu perfil de competências com base num trabalho colaborativo com o utente e com o mentor/ orientador clínico. A especificação das competências a serem demonstradas na atividade avaliativa facilita o feedback acerca da progressão e desempenho do estudante.

10.4.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

This curricular unit aims to provide opportunities to the students to develop their knowledge, clinical reasoning and professional skills and to implement an evidence based and patient centred model of model of practice in patients with musculoskeletal conditions. The clinical practice context enables students to develop these from their collaborative work with their patients and with the clinical mentor/ clinical supervisor. The learning contract and the specification of the competency profile and the skills to be demonstrated in the assessment activity guides the student's learning process and facilitates the feedback on student progress and performance.

10.4.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

- Jones, M. and Rivett, D. (2004). Clinical Reasoning for Manual Therapists. Butterworth Heinemann.
- Jull, G., Moore, A., Falla, D., Lewis, J., McCarthy, C., Sterling, M. (2015). Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy, 4th Edition. Elsevier.
- Butler D. (2000) The Sensitive Nervous System, Noigroup, Adelaide.
- Butler D. and Moseley L. (2003) Explain Pain, NOI Publications, Adelaide.
- Comerford, M. and Mottram, S. (2011) Kinetic Control. Churchill Livingstone Australia.

Mapa XIV - Relatório de Investigação

10.4.1.1. Unidade curricular:

Relatório de Investigação / Research Report

10.4.1.2. Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

Eduardo José Brazete Carvalho Cruz

10.4.1.3. Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular:

Jaime da Cunha Branco

Fernando Pimentel dos Santos

Madalena Ramos Lopes Gomes da Silva

Ricardo da Costa Branco Ribeiro Matias

Rita Noélia Silva Fernandes

10.4.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Com esta Unidade Curricular pretende-se que os estudantes aprofundem o conhecimento e compreensão da investigação clínica e desenvolvam capacidade para implementar e gerir um projeto de investigação, realizada sob supervisão de um docente designado, capaz de contribuir para o desenvolvimento do conhecimento acerca da intervenção da Fisioterapia em utentes com uma condição músculo-esqueléticas.

10.4.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Through this curricular unit, students extend their knowledge and understanding of advanced clinical research methods and their appropriate application. They have the opportunity to develop independent and critical thinking and in the implementation and management of an original research project relevant to the field of musculoskeletal physiotherapy practice, conducted under supervision from a designated supervisor.

10.4.1.5. Conteúdos programáticos:

Esta unidade curricular é integralmente dedicada à implementação de um plano de trabalhos de investigação conducente à realização e redação do relatório de investigação e inclui: Submissão do Protocolo de investigação à Comissão de Ética; Elaboração da documentação para recolha e processamento dos dados; treino de instrumentação laboratorial; análise estatística: A utilização do SPSS: Teste de hipóteses (testes paramétricos e não paramétricos); Regressão linear e logística. Escrita do relatório de investigação e sua apresentação em provas públicas.

10.4.1.5. Syllabus:

This curricular unit is fully dedicated to the implementation of the research plan, and writing and presentation of the final research report. This includes the submission of the research protocol to an Ethic Commission; planning and implementation of the data collection and data processing; Lab Instrumentation training; Data Analysis; Managing and exploring data in SPSS: hypothesis testing (Parametric and non parametric tests); linear and logistic regression analysis; writing the results in a research report and present the results in a public presentation.

10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos acompanham a implementação do plano de investigação. Considerando os objetivos estabelecidos e a natureza individual do plano de investigação a implementar, os conteúdos programáticos estão organizados em torno das tarefas principais que os estudantes tem que desenvolver ao longo da unidade curricular. Complementarmente são desenhados seminários específicos dedicados à escrita científica, ao processamento e análise dos dados e à apresentação do progresso da investigação.

10.4.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives:

The contents are selected to support the implementation of a research study. Regarding the established learning outcomes for this curricular unit and the individual nature of the research plan that students have to implement, the contents are organized around the main activities/ tasks needed to be conducted during the research. These individual contents are complemented by seminars concerning specific topics such as, academic writing, data processing and analysis and presentation of the research progress.

10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Os métodos de ensino incluem seminários, aulas em formato de e-learning, treino laboratorial, estudo independente e acompanhamento tutorial individual.

A avaliação da unidade curricular inclui a avaliação do relatório de investigação (ponderação de 70%) e sua apresentação e discussão em provas públicas (ponderação de 30%). Para obter aprovação na unidade curricular o estudante terá que obter um mínimo de 9,5 valores nas duas provas de avaliação.

10.4.1.7. Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching and learning strategies includes seminars, web seminars, lab training, tutorials and independent study.

This curricular unit is assessed through the evaluation of the research report (70%); and its presentation and defense in a public event with an examining committee (30%). To complete this curricular unit the students must have a classification of a minimum of 50% in both assignments.

10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Nesta unidade curricular pretende-se que os estudantes aprofundem o seu conhecimento e compreensão, a sua capacidade critica e reflexiva sobre o tópico em investigação e que demonstrem competências para

implementar e gerir um projeto de investigação, capaz de contribuir para o desenvolvimento do conhecimento na área de intervenção (tratamento/ prognóstico/ diagnóstico) da Fisioterapia em condições músculo-esqueléticas. Assim, e para os aspetos teóricos abordados nos seminários (escrita científica, processamento e análise dos dados), recorre-se preferencialmente ao método expositivo com interação, e à aprendizagem colaborativa através das apresentações do progresso da investigação aos pares e equipa de orientação. Complementarmente, através da supervisão individual e estudo independente os estudantes são encorajados a desenvolver a sua autodireção à medida que progredem na implementação e gestão do seu plano de investigação.

10.4.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:

The curricular unit aims to extend student's ability to become independent and critical thinkers, and to provide opportunities for the students to demonstrate appropriate skills to implement and manage a research project able to contribute to the development of knowledge in a specific area of musculoskeletal physiotherapy. During the seminars (academic writing; data processing and analysis), the dominant teaching and learning methodology used is the exposition method with interaction, complement with collaborative learning through students' presentation of the research progress to peers and supervisor team. Through research mentorship and individual study, students are encouraged to become increasingly independent researchers as they progress in the implementation and management of their research plan.

10.4.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

- Domholdt, E. (2000) Research Methods for Physical Therapists. New York, EUA: Butterworth-Heinmann.
- Fortin, M. F.(2000) O processo de investigação: da conceção à realização. 2a edição. Loures: Lusociência.
- Mann, C J.(2003). Observational research methods. Research design II: cohort, cross sectional, and case-control studies. Emmerg Med. J. vol. 20, pg. 54-60.
- Marôco, J. (2011). Análise estatística com o SPSS Statistics (5ª edição). Pero Pinheiro: ReportNumber.
- Portney, L.G.; Watkins, M. P. (2009). Foundations of Clinical Research: Applications to Practice, 3rd Ed. Upper Saddle River: Prentice Hall, ISBN: 978-0-13-234470-8.

Software: SPSS® - Statistical Package for Social Sciences.