

ACEF/1516/16367 – Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Enfermagem

2. conferente do grau de Licenciado

3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)

Escola Superior De Saúde Dr. Lopes Dias

4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)

Instituto Politécnico De Castelo Branco

5. decide: Apresentar pronúncia

6. Pronúncia (Português):

A ESALD agradece e acolhe as recomendações e apresenta as medidas que estão já a ser implementadas:

1. Estrutura curricular e plano de estudos: Áreas de Educação e Formação (anexo 1).

2. UCs Opção - No ano letivo 2008/09 entrou em vigor um plano de estudos que incluía uma inovação adotada por todos cursos de 1º ciclo lecionados nesta escola, com afetação de 9 dos 240 ECTS à frequência de UCs exteriores ao curso ou à participação em eventos científicos afins ou ainda à realização de atividades, que no seu conjunto constituíssem uma valorização ou uma ampliação das competências específicas adquiridas ao longo do curso. Fundamentou-se esta decisão de que seria um estímulo à abertura de horizontes, à pro-atividade científica e ao empreendedorismo social dos futuros profissionais. Estas atividades passaram a ter enquadramento em três UCs: Opção I, II e III (Desp nº 8459/2008 20/03). A avaliação externa pela EUA, a que o IPCB se submeteu, recomendou que o ensino de uma língua estrangeira passasse a fazer parte do currículo. Esta recomendação resultou na decisão de aplicar a medida a todos os cursos do IPCB, sendo introduzida a UC língua estrangeira - 4 ECTS (alteração plano de estudos no ano letivo de 2009/10). Para que o impacto fosse mínimo, decidiu-se afetar 4 dos 9 ECTS de opção a uma daquelas UC´s designando-se por “Opção I - Língua Estrangeira” (Desp nº 6468/2010, 12/04) mantendo-se os restantes 5 ECTS realizáveis à luz do espírito inicial. Não foi alterada a afetação destas unidades curriculares de opção às áreas científicas que na sua composição e denominação constituem o corpus de organização científica aprovado e em vigor. O fundamento à decisão assentou na assunção de que as alterações ocorreriam em momento futuro, quando o plano de estudos fosse avaliado e sujeito a uma reformulação.

3. Qualificação do corpo docente - Consideram-se na contagem do corpo docente do ciclo de estudos especializado, os doutores das áreas fundamentais do ciclo de estudos referidas no relatório, num total de 10 doutores (40,87%) e 9 especialistas para o Ensino de Enfermagem (28,69%), perfazendo um total de 69,55% (anexo2). Para aumentar a qualificação do corpo docente para a área principal do ciclo de estudos, serão apresentados 3 pedidos para especialista de reconhecida experiência e competência profissional, ao órgão técnico-científico, de professores com currículo profissional de qualidade e relevância (Art 3º al g) ii) do DL nº 115/2013). Como previsto nas propostas de melhoria, propõe-se abertura de concurso para 2 professores adjuntos, área científica de enfermagem, com o requisito do grau de doutor em enfermagem. Anexam-se fichas curriculares em falta dos docentes apresentados na atualização de dados (anexo3).

4. Outras Recomendações: Centro de documentação e biblioteca: atualização (anexo 4); Materiais e equipamentos em processo de aquisição (anexo 5); Novos projetos (anexo 6); Proposta de

Reestruturação do Plano de Estudos (anexo 7).

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

ACREDITAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM
PRONÚNCIA AO RELATÓRIO PRELIMINAR DA CAE – A3ES
ACEF/1516/16367

Anexo 1 – Plano de Estudos

Quadro 1 - Plano de estudos do curso de Licenciatura em Enfermagem de acordo com a classificação nacional das áreas de educação e formação - CNAEF (Portaria n.º 256/2005, de 16 de março)

	ECTS	Atual Área Científica	Área de educação e formação
1º Ano - 1º semestre			
História e Fundamentos de Enfermagem I	9,00	Enfermagem	723 - Enfermagem
Anatomia Humana I	5,00	Ciências da Vida	420 - Ciências da vida
Fisiologia Humana I	5,00	Ciências da Vida	420 - Ciências da vida
Bioquímica e Biofísica	5,00	Ciências da Vida	421 - Biologia e bioquímica
Microbiologia	3,00	Ciências da Vida	421 - Biologia e bioquímica
Psicossociologia da Saúde	3,00	Ciências Sociais e do Comportamento	310 - Ciências sociais e do comportamento
1º Ano - 2º semestre			
História e Fundamentos de Enfermagem II	6,00	Enfermagem	723 - Enfermagem
Anatomia Humana II	5,00	Ciências da Vida	420 - Ciências da vida
Fisiologia Humana II	5,00	Ciências da Vida	420 - Ciências da vida
Alimentação, Nutrição e Dietética	2,00	Ciências da Saúde	726 - Terapia e reabilitação
Farmacologia I	2,00	Ciências da Saúde	421 - Biologia e bioquímica
Estágio I	10,00	Enfermagem	723 - Enfermagem
2º Ano - 1º semestre			
Enfermagem Médico-Cirúrgica I	8,00	Enfermagem	723 - Enfermagem
Infeciologia	2,00	Ciências da Saúde	720 - Saúde
Epidemiologia	2,00	Ciências da Saúde	720 - Saúde
Farmacologia II	2,00	Ciências da Saúde	421 - Biologia e bioquímica
Bioestatística	3,00	Ciências Exatas	460 - Matemática e estatística
Estágio II	13,00	Enfermagem	723 - Enfermagem
2º Ano - 2º semestre			
Enfermagem Médico-Cirúrgica II	8,50	Enfermagem	723 - Enfermagem
Enfermagem Gerontogerátrica	2,00	Enfermagem	723 - Enfermagem
Cuidados Paliativos	2,00	Enfermagem	723 - Enfermagem
Investigação I	2,00	Enfermagem	723 - Enfermagem
Bioética	2,50	Ciências Sociais e do Comportamento	226 - Filosofia e ética
Estágio III	13,00	Enfermagem	723 - Enfermagem
3º Ano - 1º semestre			
Enfermagem na Comunidade	14,00	Enfermagem	723 - Enfermagem
Saúde Ocupacional	2,00	Ciências da Saúde	726 - Terapia e reabilitação
Pedagogia da Saúde	2,50	Ciências Sociais e do Comportamento	310 - Ciências sociais e do comportamento
Gestão em Saúde	2,50	Ciências Sociais e do Comportamento	340 - Ciências empresariais
Investigação II	2,50	Enfermagem	723 - Enfermagem
Opção I— Língua Estrangeira	4,00	Opção	222 - Línguas e literaturas estrangeiras
Opção II	2,50	Opção	
3º Ano - 2º semestre			
Enfermagem Obstétrica e Ginecológica	4,00	Enfermagem	723 - Enfermagem
Enfermagem Pediátrica	4,00	Enfermagem	723 - Enfermagem
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	4,00	Enfermagem	723 - Enfermagem
Psicologia do Desenvolvimento	3,00	Ciências Sociais e do Comportamento	310 - Ciências sociais e do comportamento
Direito em Saúde	2,00	Ciências Sociais e do Comportamento	380 - Direito
Estágio IV	13,00	Enfermagem	723 - Enfermagem
4º Ano - 1.º semestre			
Opção III	2,50	Opção	
Estágio V	27,50	Enfermagem	723 - Enfermagem
4º Ano - 2º semestre			
Estágio VI	30,00	Enfermagem	723 - Enfermagem
TOTAL	240,00		

Quadro 2 – Áreas de Educação e Formação segundo CNAEF
(Portaria 256/2005 de 16 de março)

Área CNAEF	N.º de UC's	%
420 – Ciências da vida	4	10%
421 – Biologia e bioquímica	4	10%
310 – Ciências sociais e do comportamento	3	8%
222 – Línguas e literaturas estrangeiras	1	3%
726 – Terapia e reabilitação	2	5%
460 – Matemática e estatística	1	3%
720 – Saúde	2	5%
723 – Enfermagem	18	45%
340 – Ciências empresariais	1	3%
226 – Filosofia e ética	1	3%
380 – Direito	1	3%
Opções	2	5%
	40	
Área CNAEF	ECTS por área CNAEF	%
420 – Ciências da vida	20	8%
421 – Biologia e bioquímica	12	5%
310 – Ciências sociais e do comportamento	8,5	4%
222 – Línguas e literaturas estrangeiras	4	2%
726 – Terapia e reabilitação	4	2%
460 – Matemática e estatística	3	1%
720 – Saúde	4	2%
723 – Enfermagem	172,5	72%
340 – Ciências empresariais	2,5	1%
226 – Filosofia e ética	2,5	1%
380 – Direito	2	1%
Opções	5	2%
	240	100%

Anexo 2 - Qualificação do Corpo Docente

Quadro 1 - Corpo docente do ciclo de estudos especializado - Grau de doutor

Áreas Fundamentais do ciclo de estudos (Portariano 256/2005)	Docentes com o grau de doutor (ETI)	
	Nº	%
Enfermagem (723)	4	17,39
Ciências da Vida (420)	2	8,69
Ciências Sociais e do Comportamento (310)	3,4	14,78
Total	9,4	40,87

Quadro 2 - Corpo docente do ciclo de estudos especializado - Especialista em Enfermagem.

Especialista (ETI)	Nº	%
Enfermagem	6,6	28,69

Quadro 3 - Equipa docente do ciclo de estudos

NOME	GRAU	ÁREA CIENTÍFICA	REGIME DE TEMPO
Alda Maria Pires da Silva Mendes	Doutor	Enfermagem	100
Ana Maria B. O. Dias Malva Vaz	Doutor	Psicologia	100
Ana Paula G. Antunes Sapeta	Doutor	Enfermagem	100
Ana Paula Pires Rodrigues Belo	Doutor	Sociologia	100
Ana Rita Machado Pires Calmeiro	Licenciado	Direito	20
Ângela Sofia Marques Simões**	Mestre/Espec. em Enfermagem	Cuidados Paliativos	50
António Luís Gil Luzio	Mestre/Espec. em Enfermagem	Enfermagem	100
Carlos Alberto Figueira de Chaves	Mestre	Enfermagem	100
Eduardo João Abrantes Pereira	Licenciado	Medicina	60
Eugénia Nunes Grilo	Doutor	Enfermagem	100
Fernando José Freixo Micaelo*	Mestre/Espec. em Enfermagem	Enfermagem	30
Francisco José Barbas Rodrigues	Doutor	Saúde Pública	100
Horácio Pires G. Ferreira Saraiva	Doutor	Psicol. e Educação	40
Isabel Maria de Sousa Lourenço	Mestre/Espec. em Enfermagem	Enfermagem	100
João Luís Morais Oliveira Belo	Doutor	Química	100
João Manuel Nunes Ventura	Licenciado	Enfermagem	100
João Pedro S. dos Santos Valente	Doutor	Eng. Eletrónica e Computadores	100
João Pedro Oliveira Valente*	Mestre/Espec. em Enfermagem	Enfermagem	30
Jorge Salvador Pinto de Almeida	Doutor /Espec. em Enfermagem	S. Mental /Enf.	100
José Manuel Preto Ribeiro	Mestre	Saúde Ocupacional	100
Maria do Céu Antunes Martins	Doutor	Sociologia	100
Maria do Céu M. V. F. Monteiro	Licenciado	Enfermagem	100
Maria Emília Bengala Duarte	Doutor	Enfermagem	100
Maria Fernanda N. S. Ribeiro Cruz	Mestre/Espec. em Enfermagem	Enfermagem	100
Maria Helena M. Fernandes Ribeiro	Mestre/Espec. em Enfermagem	Enfermagem	100
Maria Isabel R. Figueiredo e Silva	Doutor	Linguística Aplicada	100
Paulo Miguel da Fonseca Santos*	Mestre/Espec. em Enfermagem	Enfermagem	50
Sandra Isabel da Silva Queimado	Mestre	Ciênc Farmacêuticas	20
		TOTAL	2300

* - Especialista em Enfermagem – atualização (fichas curriculares docentes anexas)

** - Aguarda marcação de provas públicas de doutoramento em Enfermagem

Quadro 4 - Atualização (dados segundo o Relatório Auto Avaliação – A3ES)

4.1.3 Dados da equipa docente do ciclo de estudos

4.1.3.1. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

Corpo docente próprio	Nº	%
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição	20	86,96

4.1.3.2. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado	Nº	%
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	13	56,52

4.1.3.3. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

Corpo docente do ciclo de estudos especializado	Nº	%
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI)	9,4	40,87
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI)	6,6	28,69

Anexo 3 – Fichas Curriculares de Docentes

Ficha Curricular do Docente Paulo Santos

Dados Pessoais

Nome	Paulo Miguel da Fonseca Santos
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Castelo Branco
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	N/A
Categoria	Assistente Convitado
Grau	Mestre
Area científica deste grau académico	Gestão de Unidades de Saúde
Ano em que foi obtido este grau académico	2008
Instituição que conferiu este grau académico	Universidade da Beira Interior
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	50%

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.
2013	Especialista de reconhecido mérito	Enfermagem	Instituto Politécnico de Castelo Branco	Aprovado
2010	Curso de Pós-Licenciatura	Enfermagem de Reabilitação	Instituto Politécnico de Viseu	16 valores
2000	Licenciatura	Enfermagem	Instituto Politécnico da Guarda	14 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Santos, P.M. <i>et al</i> - "Úlceras de Pressão-Monitorizar para Prevenir - Projectos e percursos 2008/2011 - Colectânea de Comunicações", com o ISBN: 978-989-97291-0-0. Ordem dos Enfermeiros. 2011.
Santos, P.M. "O Trabalho por Turnos e os seus Efeitos na Saúde Mental dos Enfermeiros". Revista Pensar Enfermagem, volume 12, N.º 1. 2008.
Santos, P.M. "Riscos, Desempenho e Acidentes Laborais". Revista Nursing. Dezembro 2008.
Santos, P.M. "Consequências do trabalho por turnos na qualidade de vida dos enfermeiros: um estudo empírico sobre Hospital Pêro da Covilhã". Revista Referência, IIª Série, edição n.º 8. 2008.
Santos, P.M. "Contribuição das Teorias de Gestão nas Organizações". Revista Sinais Vitais n.º 87. 2009

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Curso de formação avançada em terapêutica Inalatória em 2015
Membro do GEAD (Grupo de Estudos e Avaliação da Dor) no CHCB desde 2012
Membro fundador do NEIUP (Núcleo de Estudos e Investigação em Úlceras por Pressão) no CHCB desde 2008
Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores desde 2008
Investigador no Projeto sobre estudo da prevalência de feridas, na região da Cova da Beira 2016/2017

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Autor da Comunicação oral "Determinantes da qualidade de vida do idoso: o caso da Cova da Beira". 2009.
Orador na Palestra sobre "Terapêutica Inalatória - Aspectos Fundamentais dos Cuidados de Enfermagem". ESALD. 2015.
Póster - "Satisfação Profissional nos Enfermeiros em dois Modelos de Gestão Diferentes". 2008.
Póster - "Repercussões do trabalho por turnos na qualidade de vida e saúde mental dos enfermeiros". 2008
Co-Autor do artigo, "A qualidade de vida do Idoso. O caso da Cova da Beira". Revista Referência. III Série-n.º 11 - Dez. 2013

Experiência profissional relevante (5 referências)

Responsável pela Formação em serviço desde 2011
Responsável pela gestão do serviço na ausência do Enfermeiro- Chefe desde 2012
Orientador, Supervisor e Avaliador de estágios do CLE e CPLEER desde 2004
Autor do Procedimento Interno - Boas Práticas em Aerossolterapia, Rev. - no CHCB em 2015
Vogal suplente eleito da Comissão Paritária - SIADAP da Carreira de Enfermagem no CHCB em 2015

Distribuição de serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo(1)	Nº Total de Horas de contacto
Enfermagem Médico-Cirúrgica I	Licenciatura	PL	21 horas
Estágio II	Licenciatura	E	64 horas

(1) Tipo de metodologia: T – Ensino teórico, TP – Ensino Teórico-Prático, PL – Ensino Prático e Laboratorial, TC – Trabalho de Campo, S – Seminário, E – Estágio, OT – Orientação Tutorial, O – Outra.

Ficha Curricular do Docente João Valente

Dados Pessoais

Nome	João Pedro Oliveira Valente
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Castelo Branco
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Assistente convidado
Grau	Mestrado
Area científica deste grau académico	Enfermagem Médico-Cirúrgica
Ano em que foi obtido este grau académico	2013
Instituição que conferiu este grau académico	Escola Superior de Saúde de Viseu
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	30

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Area	Instituição	Classif.
2001	Bacharelato	Enfermagem	ESALD	16
2002	Licenciatura	Enfermagem	ESALD	18
2004	Pós-graduação	Gestão de Serviços Saúde	ESEnfC	17
2013	Pós-Licenciatura de Especialização	Enfermagem Médico-Cirúrgica	ESSV	18
2013	Mestrado	Enfermagem Médico-Cirúrgica	ESSV	18
2016	Especialista de reconhecido mérito	Enfermagem	Instituto Politécnico de Castelo Branco	Aprovado

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos
[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Ehrmann S. et al. (2013). Aerosol Therapy in the Intensive Care Unit: A Two Weeks Cross Sectional Study. Intensive Care Medicine, Supplement 2, ESICM 2013 - Abstracts of Oral Presentations and Poster Sessions, 39, pp.201-539. (Colaborador).
Vincent, Jean-Louis et al. (2014). Assessment of the Worldwide Burden of Critical Illness: The Intensive Care Over Nations (ICON) Audit. The Lancet Respiratory Medicine, 2 (5), pp.380-386. (Colaborador).
Valente, J. et al (2015). Estudo ANUCI - A subanálise da UCIP-ULS de Castelo Branco. Revista da Associação Portuguesa de Nutrição Entérica e Parentérica, 9(1), pp.85. ISSN:1646-7183
Valente, J., Micaelo, F., Antunes, N., Lourenço, N., Costa, P., Martinho, F., Frederico, J. & Gabriel, J. (2015). “Equipa de Emergência Médica Intra-hospitalar - 2 anos de experiência num Hospital da Região Centro”. Revista da Sociedade Portuguesa de Medicina Interna - Portuguese Journal of Internal Medicine - Resumos de Comunicações Orais e Posters, pp.113. ISSN:0872-0671X
Valente, J. et al (2016). Indicadores assistenciais de uma Equipa de Emergência Médica Intra-hospitalar. Fórum do Doente Crítico - III Congresso Internacional de Cuidados Intensivos e Unidades Intermédias do Centro Hospitalar do Porto / XIII Congresso do Arco Iberoatlântico, Vol 2, N°1, pp.92-93. ISSN:2183-4539.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Valente, J., Micaelo, F., Mendes, R., Gonçalves, O. & Duarte, S. (2013). Nutrition Day (ND) in Intensive Care Unit (ICU) - O Triénio 2009, 2010 e 2011. Revista da Associação Portuguesa de Nutrição Entérica e Parentérica, 7(1), pp.101. ISSN:1646-7183
Valente, J., Micaelo, F., Costa, I. & Antunes, N. (2013). Florence Nightingale: Vida e Obra da Fundadora da Enfermagem Moderna. Revista de Saúde Amato Lusitano, 33, pp.10-15
Silva, M., et al. (2014). Abordagem Nutricional em diferentes Unidades de Cuidados Intensivos - ANUCI. Revista da Associação Nacional de Nutrição Entérica e Parentérica, 8 (1), pp.51-54, ISSN:1646-7183. (Colaborador).

Experiência profissional relevante (5 referências)

Unidade de Cuidados Intensivos Polivalente (UCIP) - Hospital Amato Lusitano - ULSCB
Equipa de Emergência Médica Intra-hospitalar (EEMI) - Hospital Amato Lusitano - ULSCB
Viatura Médica de Emergência e Reanimação (VMER) - Hospital Amato Lusitano - ULSCB

Distribuição de serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo(1)	Nº Total de Horas de contacto
Enfermagem Médico-Cirúrgica	Licenciatura	TP	15
Enfermagem Médico-Cirúrgica	Licenciatura	TP	15

(1) Tipo de metodologia: T – Ensino teórico, Tp – Ensino Teórico-Prático, PL – Ensino Prático e Laboratorial, TC – Trabalho de Campo, S – Seminário, E – Estágio, OT – Orientação Tutorial, O – Outra.

Ficha Curricular do Docente Fernando Micaelo

Dados Pessoais

Nome	Fernando José Freixo Micaelo
Instituição de ensino superior	Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias
Unidade Orgânica	Enfermagem
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Enfermeiro
Grau	Mestre
Area científica deste grau académico	Enfermagem Médico-Cirúrgica
Ano em que foi obtido este grau académico	2014
Instituição que conferiu este grau académico	Escola Superior de Saúde de Viseu
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	30

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Area	Instituição	Classif.
1992	Bacharel	Enfermagem	ESALD	17
2002	Licenciatura	Enfermagem	ESALD	18
2009	Pós-Graduação	Emergência	ES Saúde Portalegre	18
2014	Mestrado	EnfMed-Cirurgica	ES Saúde Viseu	18
2016	Especialista de reconhecido mérito	Enfermagem	Instituto Politécnico de Castelo Branco	Aprovado

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos

[em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Ehrmann S.; et al. (2015). Aerosol therapy in intensive care unit: prospective observation of 2,808 critically ill patients. <i>Intensive Care Medicine</i> , DOI 10.1007/s00134-015-4114-5.
Lourenço, N., Costa, P., Valente, J., Antunes, N., Micaelo, F., Martinho, F., Frederico, J., Gabriel, J., (2015). Equipa de Emergência Médica Intra-Hospitalar - 2 Anos de Experiência num Hospital da Região Centro. <i>Revista Medicina Interna - Resumos de Comunicações Orais e Posters</i> , 22, p. 113.
Valente, J., Micaelo, F., Mendes, R., Rodrigues, S., Gonçalves, O., Lourenço, N., Silva, M., Marinho, R. & Marinho, A. (2015). Estudo ANUCI – A subanálise da UCI – ULS de Castelo Branco. <i>Revista da Associação Nacional de Nutrição Entérica e Parentérica</i> , 9 (1), p. 85.
Vincent, Jean-Louis; et al. (2014). Assessment of the Worldwide Burden of Critical Illness: The Intensive Care Over Nations (ICON) Audit. <i>The Lancet Respiratory Medicine</i> , 2 (5), pp. 380-386. (Colaborador).
Silva, M. et al. (2014). Abordagem Nutricional em diferentes Unidades de Cuidados Intensivos - ANUCI. <i>Revista da Associação Nacional de Nutrição Entérica e Parentérica</i> , 8 (1), pp. 51-54.

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências.

<i>Transplant Procurement Management</i> , organização do Instituto Português do Sangue e da Transplantação, 09 e 10 de Novembro de 2015, Lisboa (16 horas).
Formação para Dinamizadores Institucionais dos Padrões de Qualidade dos Cuidados de Enfermagem, organização Secção Regional do Centro da Ordem dos Enfermeiros, 11 a 15 de Março de 2013, Castelo Branco (35 horas).
Classificação Internacional para Prática de Enfermagem / Sistema de Apoio à Prática de Enfermagem (CIPE/SAPE), organização Centro de Formação do HAL, 26 de Outubro a 04 de Novembro de 2011, Castelo Branco (30 horas).
<i>Trauma Nursing Core Course</i> , organização ENA/APEU, 02 a 04 de Maio de 2011, Porto (20 horas).
<i>Fundamental Critical Care Support Course</i> , organização SCCM/SPCI, Fevereiro de 2007, Penafiel (22 horas).
Curso de Técnicas de Emergência Médica para Enfermeiros de VMER, organizado pelos Serviços de Formação do INEM, 17 a 24 de Abril de 2004, Coimbra (112 horas).

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Processo Assistencial Integrado “Pessoa Vítima de Doença Súbita no Espaço Intra-hospitalar”, adotado pela DGS, para efeitos de divulgação pública e apoio às unidades de saúde que se candidataram ao Programa de Acreditação de Unidades de Saúde @ Qredita.
Manuais de Primeiros Socorros, SBV e SAV, de apoio a ações de formação certificadas em diversas entidades formadoras, públicas e privadas.
Elaboração de protocolos, guidelines, guias de cuidados e normas de procedimento interno, de apoio à prática clínica no HAL – ULS Castelo Branco.

Experiência profissional relevante (5 referências)

Enfermeiro Graduado no HAL - ULS Castelo Branco, Unidade de Cuidados Intensivos Polivalente, des de Outubro de 1993.
Enfermeiro Graduado no HAL - ULS Castelo Branco - Viatura Médica de Emergência e Reanimação (VMER-INEM) des de Janeiro de 2005.
Enfermeiro (Sócio-Gerente) na Empresa “Centro de Enfermagem Santiago, Lda.”, Castelo Branco, de Abril de 2000 até Março de 2008.
Enfermeiro (Sócio-Gerente) na Empresa “SERVE - Serviços de Enfermagem, Lda.”, Castelo Branco, de Setembro de 1998 a Fevereiro de 2000.
Enfermeiro no HAL - ULS Castelo Branco, Serviço de Diálise, Junho de 1992 a Setembro de 1993.

Distribuição de serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo(1)	Nº Total de Horas de contacto
Enfermagem Médico-Cirúrgica	Licenciatura Enfermagem	T	15
Enfermagem Médico-Cirúrgica	Licenciatura Enfermagem	TP	15

(1) Tipo de metodologia: T – Ensino teórico, Tp – Ensino Teórico-Prático, PL – Ensino Prático e Laboratorial, TC – Trabalho de Campo, S – Seminário, E – Estágio, OT – Orientação Tutorial, O – Outra.

Ficha Curricular da Docente Ângela Simões

Nome	Angela Sofia Lopes Simões
Instituição de ensino superior	Instituto Politécnico de Castelo Branco
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	Assistente convidada
Grau	Mestre
Area científica deste grau académico	Cuidados Paliativos
Ano em que foi obtido este grau académico	2011
Instituição que conferiu este grau académico	
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	50%

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.
2015	Especialista de reconhecido mérito	Enfermagem	Instituto Politécnico de Castelo Branco	Aprovado
2010	Master	Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el enfermo oncológico	Universidad Salamanca Reconhecido pelo IPCB	17 valores
2008	Pós Licenciatura de Especialização em Enfermagem	Enfermagem Médico-cirurgica	Escola Superior de Saúde da Guarda	18 valores
2006	Pós-Graduação	Cuidados Paliativos	Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias,	17 valores

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Simões, A. (2011). A dor irruptiva na doença oncológica avançada. Rev. Dor (revista da Sociedade Brasileira para o estudo da dor) São Paulo, 12(2): 166-71
Simões, A. (2011). El cuidar em Enfermería Oncológica. Una arte e una ciência. Sociedad Espanola de Enfermería oncológica. Vol 13, nº4

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Doutoranda em Enfermagem. Aguarda marcação de provas públicas .
9 preleções, 10 posters, 6 comunicações livres, 2 workshops, orientação de teses de mestrado (25), júris de provas de mestrado (22).
Membro da Comissão Científica do 13th Congress (2013) e do 14th Congress (2015) da EAPC
Estágio Profissional, St Christopher's Hospice, Londres e "MP Week in Palliative Care" St Christopher Hospice, Londres, Maio de 2008, ambos como bolsista da Calouste Gulbenkian.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Simões, A. (2013). Cuidados em fim de vida em lares de idosos. Revisão sistemática da literatura. Revista Pensar Enfermagem. Vol. 17, nº1:13-61
Simões, A. (2001) Cuidar em Oncologia: as dificuldades, estratégias e desafios na relação dos enfermeiros com os doentes oncológicos – o caso particular de um hospital de agudos. Onco.news, Revista da Associação de Enfermagem Oncológica Portuguesa, nº 17: 19-29.
Simões, A. (2011). Quando a criança morre... Acta Pediátrica Portuguesa. Sociedade Portuguesa de Pediatria. Vol.42, nº4 julho/agosto: 149-153
Simões, A. (2011). Compressão medular maligna: uma emergência em oncologia. Onco.news. Revista da associação de Enfermagem Oncológica Portuguesa, nº 18: 16-22
Simões, A. (2007). Os cuidados paliativos como acolhimento ao pedido de eutanásia. Revista Portuguesa de Bioética – Cadernos de Bioética. Ano XVIII/44, nº 3.

Experiência profissional relevante (5 referências)

2 Bolsas da Fundação Calouste Gulbenkian para estágios profissionais no St. Christopher's Hospice, Londres (em 2006 e 2008).
Recebeu o 1º Prémio para uma das comunicações livres no III Congresso Nacional de Cuidados Paliativos da ACP; Enfermeira da ULSCB desde 3 de agosto de 1998 nos serviços de medicina interna, nefrologia, cirurgia e atualmente na equipa intrahospitalar de Suporte em cuidados paliativos
Exerceu funções de enfermeira na Unidade de Tratamento da Dor do Hospital do Fundão (2000)
Exerceu funções como enfermeira na Unidade de Convalescença de Idanha-a-Nova de 2006 a 2010
Professora Adjunta convidada a tempo parcial (50%) na ESALD

Distribuição de serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo(1)	Nº Total de Horas de contacto
Cuidados Paliativos	Licenciatura Enfermagem	TP	15

(1) Tipo de metodologia: T – Ensino teórico, TP – Ensino Teórico-Prático, PL – Ensino Prático e Laboratorial, TC – Trabalho de Campo, S – Seminário, E – Estágio, OT – Orientação Tutorial, O – Outra.

Anexo 4 - Centro de documentação e biblioteca: atualização

O centro de documentação e a biblioteca estão em processo de atualização em bibliografia e bases de dados para as áreas científicas do ciclo de estudos.

- Pedido de aquisição de livros – área científica de enfermagem: foi proposta, através de requerimento com a referência ESALD- 45946 de 31-08-2016 e despacho de 2/09/2016, a aquisição da seguinte bibliografia:

Gois Ana, Martins Margarida Liz; Oliveira, Ana C; Afonso, Cláudia; Amaral, Teresa (2015) - Pesos e porções de alimentos. Faculdade de Ciências de Nutrição e Alimentação da Universidade Porto. ISBN: 978-972-98406-1-6.
Brunner & Suddarth (2015) Manual de Enfermagem Médico-Cirúrgica ISBN: 978-852-772-765-5

Elsa Carvela Menoita (2015) Gestão de Feridas Complexas Lusodidacta ISBN: 978-989-8075-48-2

Mary Townsend (2011) Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria. ISBN: 978-972-8930-61-5.

António Carlos Amaral (2010) Prescrições de Enfermagem em Saúde Mental (CIPE) ISBN: 978-972-8930-55-4.

Maria Luísa Figueira; Daniel Sampaio; Pedro Afonso (2014) Manual de Psiquiatria Clínica (de acordo com o DSM-5) ISBN: 978-972-757-9600

Aristides Volpato Cordioli; Carolina Benedetto Gellois; Lucian Isolan (Orgs.) (2015) PSICOFÁRMACOS: CONSULTA RÁPIDA. Artmed, 5ª Ed.

Diogo Telles Correia (Coord) Manual de Psicopatologia (de acordo com o DSM-5) (2014) ISBN: 978-989-752-068-6.

Horácio Firmino; Maria R. Simões; Joaquim Cerejeira (Coords) (2016) SAÚDE MENTAL DAS PESSOAS MAIS IDOSAS ISBN: 978-989-752-147-8.

Carlos Sequeira (2010) CUIDAR DE IDOSOS COM DEPENDÊNCIA FÍSICA E MENTAL ISBN: 978-972-757-717-0

Howard, Patricia Kunz; Steinmann Rebecca (2011) Enfermagem de Urgência. 6ª Ed. Lusodidata.

Shirley May Harmon Hanson. Enfermagem de Cuidados de Saúde à Família – teoria, prática e investigação. Lusodidata. ISBN: 978-972-8383-83-1

Isabel Loureiro; Natércia Miranda (2010) Promover a Saúde – dos Fundamentos à Acção. ISBN: 978-972-40-4399-9.

Rod R. Seeley; Trent D. Stephens; Philip Tate (2011) Anatomia & Fisiologia – 8ª edição ISBN: 978-972-8930-62-2

F. Paulsen; J. Waschke (2015) SOBOTTA – Atlas de Anatomia Humana – 23ª Edição Guanabara Koogan ISBN: 978-85-277-1938-4

J. A. Esperança Pina (2014) Anatomia Humana da Locomoção – 5ª Edição Lidel, Edições Técnicas ISBN: 978-989-752-116-4

J. A. Esperança Pina (2010) Anatomia Humana do Coração e Vasos – 2ª Edição Lidel, Edições Técnicas ISBN 978-972-757-631-9

J. A. Esperança Pina (2010) Anatomia Humana dos Órgãos – 2ª Edição Lidel, Edições Técnicas ISBN: 978-972-757-662-3

J. A. Esperança Pina (2009) Anatomia Humana da Relação – 4ª Edição Lidel, Edições Técnicas ISBN: 978-972-757-511-4

Graça, L. M. (Coord.) (2010) Medicina materno-fetal Lidel ISBN: 978-972-7576-654-8

- RECURSOS DISPONÍVEIS VIA B-ON

ACADEMIC SEARCH COMPLETE

Títulos: 13.593 total de títulos 8.867 periódicos texto integral [1] 842 ebooks

Tipologia: Base de texto integral

AMERICAN CHEMICAL SOCIETY

Títulos: 35 periódicos

Tipologia: Editora

Annual Reviews

Títulos: 38 periódicos

Tipologia: Base de evidências

Business Source Complete

Títulos: 5.323 total de títulos 3.822 periódicos texto integral [1] 916 ebooks

Tipologia: Base de texto integral

Coimbra University Press

Títulos: 36 periódicos 759 ebooks

Tipologia: Editora

Current Contents (ISI)

Títulos: n.a.

Tipologia: Base referencial

Elsevier

Títulos: 2.369 periódicos

Tipologias: Editora

Eric

Títulos: n.a. Tipologia: Base referencial

ISI Proceedings

Títulos: n.a.

Tipologias: Base referencial

Journal Citation Reports (ISI)

Títulos: n.a.

Tipologias: Indicadores bibliométricos

LISTA

Títulos: n.a

Tipologias: Base referencial

NATURE

Títulos: 1 periódico

Tipologias: Base de texto integral

SAGE

Títulos: 9 coleções (2 por instituição)

Tipologias: Editora

Springer

Títulos: 1.718 periódicos

ebooks: De 1922 a 1996:4.502 De 1997 a 2004: 2.934

De 2005: 3.026 De 2006: 3.292 De 2007: 3.389 De

2008:3.493 De 2009:1.463

Tipologia: Editora

Taylor & Francis

Títulos: 1.404 periódicos coleção SSH

Tipologias: Editora

Taylor & Francis

Títulos:1.404 periódicos coleção SSH

Tipologias: Editora

Web of Science

Títulos: n.a.

Tipologias: Base referencial

Wiley

Títulos:823 periódicos

Tipologias: Editora

Informação consultada em: <http://www.b-on.pt/colecoes/>

Base de dados SCOPUS

Informação consultada em:

<https://www.elsevier.com/solutions/scopus/content>

PUBMED - base referencial, muito consultada na área da enfermagem disponibiliza algum conteúdo em livre acesso. Não é um recurso pago pela instituição.

Anexo 5 - Materiais e equipamentos em processo de aquisição

Encontra-se em processo de aquisição o pedido de material, efetuado via requerimento SIGA com a refª ESALD – 333345 a 23/06/2015 e deferido a 17/07/2015, sobre o qual fomos informados que se encontra autorizado.

- 1 Simulador de cateterização vesical - masculino
- 1 Simulador de cateterização vesical - feminino
- 1 Simulador de cateterização nasogástrica
- 1 Modelo de pé diabético avançado
- 4 Simulador de treino para injeções intramusculares
- 2 Simulador de treino para injeções intravenosas
- 2 Simulador de cuidados com o paciente
- 1 Simulador de reanimação cardiopulmonar
- 1 Monitor de Pressão Não-Invasiva temperatura e SpO2 (Dinamap)

Programa de Intervenção BEMCRESCER-MALCRESCER e do Hospital BEMCRESCER

- 1 Mala de Educação Sexual Idusex`s (Basto Viegas)
- 1 Adipómetro FAT - 1 da GIMA, (refª 27344)
- 1 Adipómetro (em plástico de alta resistência, com precisão de 0.5mm) ou digital
- 1 Tela optométrico 5 metros, iletrados, (refª 32 816 05)
- 1 Tela optométrico 5 metros, crianças, (refª 32 815 05)
- 2 Termómetros digitais Thermoval, criança
- 1 Estadiómetro portátil SECA
- 1 Balança SECA
- 1 Balança com estadiómetro e cálculo de IMC SECA (763 ou 764)
- 1 Escala cefálica infantil 212 SECA
- 1 Doenças dos dentes (refª 155 – 025)

Anexo 6 - Novos Projetos

A Escola Superior de Saúde integrou quatro projetos IC&DT candidatos ao Programa Portugal 2020.

1 - Projeto “Help2care”: apoiar na comunicação, autocuidado, reabilitação e educação de utentes e cuidadores.

2 - Projeto “Teen Power”: estudo piloto para prevenção da obesidade na adolescência.

Estes dois projetos integram investigadores do IP de Leiria, IP de Castelo Branco e IP de Santarém. Trata-se de projetos transdisciplinares, colaborativos de aprendizagem e investigação baseada na prática, envolvendo estudantes, docentes e stakeholders.

Os Institutos Politécnicos de Santarém e Castelo Branco serão copromotores deste projeto, assim como instituições de saúde e os SPMS.

3 - Projeto “PerSoParAge”: Recursos pessoais e sociais para a autonomia e participação social numa sociedade envelhecida. Estão envolvidos os Institutos Politécnicos de Castelo Branco, Bragança, Guarda e Portalegre.

4 - Projeto de investigação e desenvolvimento de uma solução tecnológica que permita dotar as instituições de saúde das melhores práticas internacionais, nomeadamente, “5 RIGHTS”, no que respeita ao processo de gestão da toma do medicamento no contexto do internamento dos doentes - BPOC, Bar code Point of Care.

Participarão as seguintes entidades: SPMS, Hospital “a definir”, HL7 Portugal, GS1 Portugal, IPCB, UBI.

A integração nestes projetos permitirá melhorar o conjunto da atividade científica dos docentes, e assegurar a participação e integração dos estudantes nestas atividades e na investigação científica e consequente aprendizagem.

Anexo 7 - Proposta de Reestruturação do Plano de Estudos

A reestruturação do Plano de Estudos, evidenciada na proposta que se apresenta, teve por base:

- definição dos objetivos adaptada aos descritores de Dublin, nas suas vertentes: realização de julgamento/tomada de decisões, comunicação e competências de autoaprendizagem;
- definição das competências gerais considerando-se as competências instrumentais, interpessoais e sistémicas;
- melhoramento da relação entre objetivos, aptidões e competências e avaliação, mantendo-se a identificação com a filosofia de ensino e aprendizagem da instituição;
- adequação do perfil académico dos docentes às UCs que lecionam, bem como do número de docentes envolvidos na leção de cada UC.

I

1 – Instituição de ensino - Instituto Politécnico de Castelo Branco

1.1 – Unidade Orgânica - Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias

2 – Grau – Licenciado

3 – Curso – Enfermagem

4 – Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência e acumulação de créditos, necessário à obtenção do grau - 240

5 – Duração normal do ciclo de estudos - 8 semestres

6 – Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau:

ÁREA CIENTÍFICA	CÓDIGO	CRÉDITOS	
		OBRIGATÓRIOS	OPTATIVOS
Enfermagem	723	190	—
Saúde	720	27	—
Biologia e Bioquímica	421	2	—
Terapia e Reabilitação	726	2	—
Segurança e Higiene do Trabalho	862	2	—
Filosofia e Ética	226	2	—
Ciências da Educação	142	2	—
Psicologia	311	2	—
Sociologia e outros estudos	312	2	—
Gestão e Administração	345	2	—
Línguas e Literaturas Estrangeiras	222	3	—
Saúde – Programas não classificados noutras áreas de formação	729	—	4
	TOTAL		240

II

Instituto Politécnico de Castelo Branco - Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias
Licenciatura Enfermagem

QUADRO N.º 1
1º Ano / 1º semestre

UNIDADES CURRICULARES	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
			TOTAL	CONTACTO		
História e Pensamento em Enfermagem	723	Semestral	54	45 (TP-45)	2	
Fundamentos de Enfermagem I	723	Semestral	189	150 (TP-140; OT-10)	7	
Anatomia Humana I	720	Semestral	135	45 (T-30; TP-15)	5	
Fisiologia Humana I	720	Semestral	135	45 (T-30; TP-15)	5	
Microbiologia	421	Semestral	54	45 (T-30; TP-15)	2	
Sociedade, Saúde e Doença	312	Semestral	54	30 (TP-30)	2	
Ensino Clínico I	723	Semestral	189	175 (E-140; OT-35)	7	

QUADRO N.º 2
1º Ano / 2º semestre

UNIDADES CURRICULARES	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
			TOTAL	CONTACTO		
Fundamentos de Enfermagem II	723	Semestral	189	135 (TP-100; PL-35)	7	
Intervenção Terapêutica I	723	Semestral	54	45 (TP-45)	2	
Anatomia Humana II	720	Semestral	135	45 (T-30; TP-15)	5	
Fisiologia Humana II	720	Semestral	135	45 (T-30; TP-15)	5	
Nutrição e Dietética	726	Semestral	54	45 (TP-45)	2	
Relação e Comunicação em Saúde	723	Semestral	54	45 (TP-30; PL-15)	2	
Ensino Clínico II	723	Semestral	189	175 (E-175)	7	

QUADRO N.º 3
2º Ano / 3º semestre

UNIDADES CURRICULARES	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
			TOTAL	CONTACTO		
Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica I	723	Semestral	270	150 (TP-123; PL-27)	10	
Intervenção Terapêutica II	723	Semestral	54	30 (TP-30)	2	
Semiologia Clínica	720	Semestral	54	30 (TP-30)	2	
Epidemiologia	720	Semestral	54	30 (T-15; TP-15)	2	
Investigação em Enfermagem I	723	Semestral	54	30 (TP-30)	2	
Ensino Clínico III	723	Semestral	324	280 (E-280)	12	

QUADRO N.º 4
2º Ano / 4º semestre

UNIDADES CURRICULARES	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
			TOTAL	CONTACTO		
Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica II	723	Semestral	270	150 (TP-123; PL-27)	10	
Enfermagem à Pessoa em Situação Crónica e Paliativa	723	Semestral	54	30 (TP-30)	2	
Enfermagem à Pessoa em Idade Avançada	723	Semestral	54	30 (TP-30)	2	
Saúde Ocupacional	862	Semestral	54	30 (TP-30)	2	
Pedagogia e Educação em Saúde	142	Semestral	54	30 (TP-30)	2	
Ensino Clínico IV	723	Semestral	324	280 (E-280)	12	

QUADRO N.º 5
3º Ano / 5º semestre

UNIDADES CURRICULARES	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
			TOTAL	CONTACTO		
Enfermagem de Saúde Pública e Comunitária	723	Semestral	108	60 (TP-60)	4	
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	723	Semestral	108	60 (TP-60)	4	
Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	723	Semestral	108	60 (TP-60)	4	
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica	723	Semestral	108	60 (TP-60)	4	
Psicologia do Desenvolvimento	311	Semestral	54	30 (T-15; TP-15)	2	
Ensino Clínico V	723	Semestral	324	280 (E-280)	12	

QUADRO N.º 6
3º Ano / 6º semestre

UNIDADES CURRICULARES	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
			TOTAL	CONTACTO		
Ensino Clínico VI	723	Semestral	810	700 (E-630; S-35; OT-35)	30	

QUADRO N.º 7
4º Ano / 7º semestre

UNIDADES CURRICULARES	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
			TOTAL	CONTACTO		
Bioética	226	Semestral	54	30 (T-15; TP-15)	2	
Investigação em Enfermagem II	723	Semestral	108	60 (TP-45; OT-15)	4	
Inglês Especializado	222	Semestral	81	45 (TP-45)	3	
Organização e Gestão de Serviços de Saúde	345	Semestral	54	30 (TP-30)	2	
Intervenção em Situações de Emergência e Catástrofe	720	Semestral	81	45 (TP-30; PL-15)	3	
Opção I	729	Semestral	54	30 (TP-30)	2	
Opção II	729	Semestral	54	30 (TP-30)	2	
Ensino Clínico VII	723	Semestral	324	280 (E-280)	12	

QUADRO N.º 8
4º Ano / 8º semestre

UNIDADES CURRICULARES	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS	OBSERVAÇÕES
			TOTAL	CONTACTO		
Ensino Clínico VIII	723	Semestral	810	700 (E-560; S-70; OT-70)	30	

OBS:

TOTAL DE HORAS DO CICLO DE ESTUDOS (horas de contacto + horas de trabalho do aluno): 6 480h

TOTAL DE HORAS CONTACTO DO CICLO DE ESTUDOS: 4 670h

TOTAL DE HORAS DE ENSINO CLÍNICO (Tipologia E): 2 625h (56% do total de horas do ciclo de estudos)

TOTAL DE HORAS DE COMPONENTE TEÓRICA (Tipologias: T; TP, OT; S e PL): 2 045h (44% do total de horas do ciclo de estudos)