

# **ACEF/1718/0119047 — Decisão de apresentação de pronúncia**

## **Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa**

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento 9850 - Desporto e Actividade Física
2. conferente do grau de Licenciado
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)  
Escola Superior De Educação De Viseu
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)  
Instituto Politécnico De Viseu
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):  
Exmos Senhores

Junto se anexa a pronúncia.

Com os melhores cumprimentos,

A Vice-Presidente do IPV

Professora Manuela Ferreira

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

# **Anexos**

ACEF/1718/0119047 - Pronúncia relativa ao Relatório preliminar da CAE (Desporto e Atividade Física - ESE-IPV) O Relatório Preliminar (RP) da CAE relativo ao Curso de Licenciatura em Desporto e Atividade Física (DAF) da ESEV reconhece positivamente aspetos importantes para o funcionamento do 1º Ciclo de Estudos (CE) e apresenta recomendações de melhoria, apontando como correções de imediato: a indicação do número máximo de admissões. A presente pronúncia, tendo em conta as referências do RP da CAE ao Coordenador de Curso (CC), foi elaborada sob coordenação do Prof. Francisco Mendes enquanto Prof. Coordenador, coadjuvado pelos restantes Professores Adjuntos do Departamento de Ciências do Desporto, e, ao abrigo do art.º 19.º, n.º 7 e 21.º da Lei n.º 38/2007 de 16/8, tenta demonstrar que A) o ciclo de estudos já tem condições para poder ser aprovado incondicionalmente, e que, B) perante as informações aqui colocadas, deve levar a CAE a ponderar à alteração do texto em vários pontos, sendo de destacar relativo ao Coordenador de Curso (CC), sobre o qual, no final do relatório se coloca em anexo informação relevante. A) A recomendação final do relatório da CAE é a de acreditar condicionalmente o ciclo de estudos, sendo a condição no imediato requerida a seguinte: "indicar o número máximo de admissões". O número máximo de admissões do curso em 2017/18 foi de 50 estudantes. O número de admissões pelo CNAES é de 35 estudantes. A este número acrescem 7 vagas correspondendo a 20% para concursos especiais e mudança de par instituição/curso (D-L 64/2006, de 21/3; Port. n.º 181-D/2015 de 19/6 atualizada pela Port. n.º 305/2016 de 6/12 e sob despacho do IPV 8340/2016 de 27/6). Aduz-se ainda que nos últimos anos tem havido o alargamento de vagas autorizadas pela DGES. Assim, no ano letivo 2017-18, a distribuição dos alunos foi a seguinte: Regime de Acesso [N.º Alunos 2017-2018] Concursos Especiais (M 23 Anos) [5] Concursos Especiais (DET) [1] CNAES 1.ª Fase [32] CNAES 2.ª Fase [3] Mudança de Par Instituição/Curso [5] Mudança de curso - Estudantes internacionais [1] Erasmus, Projeto [3] Total [50] B) O relatório da CAE teve ainda considerações e recomendações sobre o ciclo de estudos (CE) e sua evolução relativamente ao ciclo anterior, corpo docente, corpo docente, pessoal não-docente, estudantes resultados académicos, atividades científicas, internacionalização, organização interna e mecanismos de garantia da qualidade. Relativamente à generalidade de aspetos que evidenciamos no relatório da CAE relativo ao ciclo de estudos, em linha com o que foi expresso nas conclusões sobre os resultados da avaliação, realça-se o cumprimento de elementos fundamentais do curso, designadamente os requisitos legais, a qualificação académica e respetiva especialização do corpo docente e, outrossim, a ligação duradoura à instituição da maioria do corpo docente, a adequação do plano de estudos, os níveis de sucesso escolar e as metodologias para a sua promoção, a existência de programas de intervenção e de colaboração com a comunidade e diferentes entidades, bem como a procura do curso e a sua empregabilidade. Acrescentamos alguma informação que pode ser utilizada para os efeitos tidos por convenientes no âmbito da elaboração do relatório final por parte da CAE como seja o facto do CC ter orientações de mestrado e de doutoramento, e de ter capacidade técnica e científica compatível com a função prevista para o ciclo de estudos em causa. 1. Ciclo de estudos e sua evolução Relativamente ao ciclo de estudos, na sua generalidade, o relatório não faz observações em 1.13, o que coincide com a nossa opinião, já que consideramos que o plano de estudos se mantém adequado, tal como elogiado no relatório do ciclo anterior. 2. Corpo docente 2.1. No que respeita ao corpo docente é referido que cumpre com os requisitos legais, sendo academicamente qualificado e especializado, com ligação estável e duradoura à instituição. A carga horária é considerada adequada só em parte (2.3), sendo considerada desadequada a dinâmica de formação (2.5) assim como é considerado que o docente ou docentes responsáveis pela coordenação do ciclo de estudos não têm o perfil adequado (2.1). É feita uma apreciação global penalizadora do desequilíbrio entre o nº de professores com a categoria de Coordenador (só 1) e a de Adjuntos. Evidencia-se ainda que existem muitos professores Assistentes, assim como que o reconhecimento de especialistas deverá preparar-se para o novo quadro legal, terminando com a seguinte referência à falta de produtividade científica do CC: "O coordenador do ciclo de estudos cumpre com a generalidade dos requisitos legais, titular do grau de doutor na área de formação fundamental do ciclo e encontra-se em regime de tempo integral. Contudo, tem uma produção científica com fraca expressão. Não apresenta qualquer orientação de dissertações de mestrado ou de teses de doutoramento. Para além disso, tem apenas a categoria profissional de prof. Adjunto. Ora, de acordo com o estatuto da carreira docente do ensino superior politécnico cabe aos prof. Coordenadores e Coordenadores Principais a competência na coordenação e nº aos prof. Adjuntos." São referidas como recomendações de melhoria o aumento do número de docentes com o grau de doutor e com o título de especialista, assim como a substituição do coordenador de curso por "um docente com maior demonstração de maior capacidade técnica e científica e de preferência com a categoria de prof. Coordenador". 2.2. No que concerne à carga horária dos docentes, é certo que se aproxima dos valores máximos legalmente admissíveis, sem no entanto, em média anual, serem ultrapassados. 2.3. No que respeita à qualificação dos docentes, o único docente não doutorado que se encontra no regime transitório, Carlos Vasconcelos, irá em breve entregar e defender o doutoramento. Todos os restantes docentes a tempo integral são doutorados. Existe uma docente em tempo parcial, Patrícia Sousa, que está em doutoramento há mais de um ano, prevendo-se a sua conclusão dentro de dois anos. Importa ainda referir que foi este ano contratada a tempo parcial mais uma docente, Carla Lourenço, com o grau de doutor. Dos cinco docentes a tempo parcial contratados com reconhecimento de especialista por parte do CTC, de acordo com as exigências legais em vigor para o ciclo de avaliação em causa, estão a ser estimulados a apresentar candidatura à finalização de doutoramento e/ou obtenção do título de especialista de acordo com o estabelecido para o próximo ciclo de avaliação. Prevê-se que no próximo ciclo de avaliação esta situação fique resolvida. 2.4. Relativamente à desadequação do perfil do coordenador de curso e sugestão de substituição, embora a CAE indique que o coordenador de curso (CC) cumpre com a generalidade dos requisitos legais, refere que deve ser substituído por "um docente com maior demonstração de maior capacidade técnica e científica e de preferência com a categoria de prof. Coordenador". Salvo melhor opinião, tentaremos demonstrar que, desde já, o atual CC tem o perfil adequado, quer em termos da "capacidade técnica" quer mesmo da "científica" referidas. 2.4.1. O docente em causa é experiente e respeitado. Sendo professor de carreira na ESEV desde 1989, é o mais antigo no Departamento, o que desde logo aduz uma experiência positiva para as funções em causa na relação entre os colegas da ESEV e do IPV, assim como com a comunidade e território onde funciona o curso, o que se traduz no facto de ser respeitado dentro e fora da Escola. Já foi membro de vários órgãos da Escola e do Departamento, assim como do Politécnico como seja a ADIV, participando em inúmeros projetos e organização de atividades, tendo demonstrado nessas funções, ao longo do tempo, uma capacidade de trabalho de equipa importantes para as funções de CC. Destaquem-se também como funções de liderança relacionadas com funcionamento de cursos diversos: a Licenciatura na Variante em Educação Física, o Mestrado em Desporto (descontinuado), a Pós-Graduação em Gestão do Desporto, as duas edições dos cursos de Treinadores de Grau I de Andebol, as duas edições do Curso Breve de Atividade Física e Envelhecimento assim como a edição do curso breve de Atividade Física Infantil. 2.4.2. O docente em causa é habilitado do ponto de vista técnico para as funções de CC. Além das habilitações académicas previstas na Lei, sendo licenciado, mestre e doutor na área específica relativa ao curso, e tal como foi apresentado na sua ficha de docente, tem as habilitações técnicas previstas para todas as saídas profissionais do curso em causa: (i) é habilitado com o Título de Treinador de Grau IV (máximo) (nº 166), (ii) possui o Título de Técnico de Exercício Físico (nº 33275) e (iii) o de Diretor Técnico (nº 27799) - títulos esses devidamente revalidados em novembro de 2018, o que demonstra a sua atualidade após o primeiro ciclo de renovações de acordo com a tutela (IPDJ, I.P.). Além disso é formador acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua para todas as áreas e domínios ligados às Ciências do Desporto e à Educação Física e Desporto Escolar. Por fim, refira-se que também é membro da Associação Portuguesa de Gestão do Desporto, organização que problematiza a área profissional da Gestão do Desporto, já tendo feito parte da Direção e fazendo agora parte do Conselho Científico dos vários congressos anuais que a APOGESD organiza e sendo o atual Presidente do Conselho Fiscal. 2.4.3. O docente é tecnicamente experiente em diferentes áreas da intervenção no Desporto, em vários domínios de intervenção colaborativa (sem vínculo profissional que fira a exclusividade). Desde logo é treinador do Centro de Estudos e Treino na ESEV - IPV onde treina praticantes de todos os níveis de prática, oferecendo essa modalidade de forma gratuita à população do IPV, sendo uma das atividades piloto da Estratégia de Promoção da Atividade Física da população do IPV. É colaborador, como formador e assessor técnico amador de federações na área da formação de recursos humanos tendo sido um dos cinco elementos nacionais nomeados pela Secretaria de Estado do Desporto para o Grupo Técnico de Trabalho para a reformulação dos Referenciais de Formação do Programa Nacional de Formação de Treinadores, coordenando também o grupo de trabalho de Formação de Treinadores no âmbito da REDESPP onde tem assumido na direção funções de Vice-presidente. Internacionalmente, como exemplos de funções técnico-científicas, foi recentemente convidado para ser um membro do "Special Advisory Group" do "International Centre of Martial Arts for Youth Development and Engagement" sob os auspícios da UNESCO (ICM) e, além disso, integra o projeto Erasmus + Sport at School, envolvendo Portugal, Espanha, França, Itália, Polónia e Alemanha. A nível local, é membro convidado do Conselho Estratégico do Município de Viseu, sendo consultor e coordenador técnico-científico para alguns projetos, entre os quais o "Atividade Sênior" - Programa de Atividade Física e Envelhecimento Ativo que vai na 12ª edição e que envolve todas as freguesias e 2500 cidadãos, o "Escola Ativa" - programa de exercício físico Infanto-Juvenil em arranque que envolverá todos os agrupamentos de escolas incluindo Educadores e Professores, Pais e comunidades locais -, e o "Ativamente", programa de exercício físico para populações com doenças mentais que coordena em parceria com os Serviços de Psiquiatria do Centro Hospitalar Tondela-Viseu. É dirigente amador em diversas associações desportivas federadas e não federadas, do desporto adaptado até modalidades específicas, a nível local, nacional e internacional. É também dirigente de associações de treinadores e de professores de Educação Física (APEF), mantendo-se atento aos problemas principais dessas profissões, o que é importante para a dinâmica do curso. Muitos dos pontos positivos referidos em 6.6.2., ou seja "a existência de programas de intervenção e de colaboração com a comunidade e diferentes entidades", passam também pela sua colaboração próxima. 2.4.4. O docente tem avaliação de desempenho de excelente. A avaliação docente do IPV equilibra a componente pedagógica, científica e organizacional e no último ciclo de avaliação teve excelente, a categoria máxima. 2.4.5. Relativamente à orientação de teses, diversamente do que é referido no RP em 2.6.1., apesar da informação colocada na ficha de docente, o CC tem experiência em

orientação de mestrados e de teses de doutoramento. Desde logo um dos doutorados que orientou é professor da ESEV e atualmente orienta três alunos em doutoramento na UTAD e Universidade do Minho. Tem também orientado mestrados: desde 2013 que orientou 11 alunos que terminaram e atualmente encontra-se a orientar uma aluna. Além disso, o CC tem feito parte de júris de doutoramento nacionais e internacionais, de mestrado e de títulos de especialista. Não obstante, e sem prescindir, sempre se dirá que não é, neste momento, missão dos Politécnicos ministrar doutoramento e, ipso facto, não se antolha como se pode evidenciar o incumprimento de um requisito para o qual não há cobertura legal, a não ser por convite de orientação proveniente de colegas de instituições universitárias.

2.4.6. No que respeita à expressão da produção científica do CC, sendo referida como `fraca\_ em 2.6.1. e 12.1., `pouca\_ em 2.6.3., e `incipiente\_ em 9.1., coloca-se em anexo a produção científica do docente desde 2013, sendo de realçar que foram 68 publicações, entre as quais: 7 livros, 5 capítulos de livros, 6 artigos em revistas científicas internacionais com arbitragem por pares, 3 artigos em revistas científicas nacionais com arbitragem por pares, 39 resumos em livros de conferências científicas internacionais, 8 resumos em livros de conferências científicas nacionais. Além das 68 publicações do CC foram registadas bastantes comunicações científicas por convite, seja a nível internacional (14), seja nacional (32), assim como pósteres internacionais (3) e nacionais (4) o que perfaz 221 intervenções desde 2013, dando uma média de 36 intervenções por ano. Este valor, ao contrário do referido pela CAE no RP no ponto 9.1. indicia uma evolução positiva. Ver Anexo no final da pronúncia. 2.4.7. Esta produtividade científica tem tido uma coerência com linhas de investigação que lidera ao nível da i) Análise Institucional no Desporto, decorrente da criação de um modelo denominado Mesoscópio que foi objeto de trabalho ao nível da orientação de um doutoramento produzindo paralelamente conceitos referenciais ao objeto de estudo da Gestão do Desporto já publicados, ii) Dinâmica Multifatorial na Avaliação e Prescrição do Exercício no Desporto, linha que desde 1995 referencia o vínculo operacional entre as condicionantes da tarefa e os cinco fatores de treino, tendo sido produzidos projetos diversificados com vínculos a monografias de licenciatura e dissertações de mestrado, assim como a estudos em curso com publicações já efetuadas, estando neste momento em alargamento à área da Pedagogia do Desporto, iii) Educação Física e Desporto na Infância, com destaque para a EF no 1º Ciclo do Ensino Básico onde tem produzido estudos desde 1996, orientando mestrados nessa área, iv) Artes Marciais e Desportos de Combate, com a criação inovadora desde 1993 de um modelo de intervenção em desportos de combate na Educação Física escolar, cuja sustentação tem dado repercussões até à atual linha de investigação sobre o `saber lutar\_ com publicações feitas e com a orientação de um aluno de doutoramento numa estância de investigação, v) Epistemologia e Hermenêutica da Motricidade Humana, onde se destaca a criação do conceito de Dupla Vigilância Epistemológica, devidamente publicado, e a Hermenêutica da Ação Motricia, num vínculo epistemologicamente sustentador da dinâmica multifatorial mais operacional. 2.5.1 Sobre a condição de professor adjunto do CC, nos estatutos da ESEV, cumpre referir que, em cumprimento do disposto no art.º 67.º, n.º 2 b) do RJIES, está previsto que sejam eleitos 3 professores de carreira independentemente da sua categoria profissional - aliás, em analogia com a Secção VI do mesmo Regime em que o CTC é constituído por professores adjuntos e Coordenadores eleitos pelos seus pares, constituindo uma das grandes alterações que o RJIES introduziu na constituição dos órgãos de gestão das instituições de ensino superior -, que integrarão, em paridade com 3 alunos, a Comissão de Curso, de onde emerge, por eleição dos seus membros, o CC. Recusar esta forma de escolha é distópico dos princípios e valores da sociedade portuguesa e da Constituição da República Portuguesa. Além do mais a Comissão de Curso é uma unidade funcional, conforme plasmado no art.º 48.º dos estatutos da ESEV e, nesse sentido, não se vislumbra a relevância da produção do docente para o cargo. 2.5.2. Por fim, aduz-se desde logo que todas as atividades pedagógicas, científicas e técnicas de acordo com o n.º 5 do Artigo 3º do 185/81 de 1 de julho na versão atualizada são supervisionadas pelo Professor Coordenador, neste caso, Francisco Mendes que é o único professor na categoria de Professor Coordenador. Assim sendo, as funções do CC, enquanto Professor Adjunto são supervisionadas pelo Professor Coordenador que está sempre a par e participante nas atividades relativas à coordenação do curso. O mesmo se passa relativamente às funções de Diretor de Departamento e de Coordenador de Área Disciplinar ocupadas por professores adjuntos em supervisão do Prof. Coordenador. 2.6. Assim sendo, pelo dito, não podendo deixar de se ter em consideração o disposto no art.º 3.º, n.º 2 da Lei 38/2007 relativa à tipologia do Ensino Superior Politécnico, concordamos com o primeiro parágrafo do ponto 2.6.3 do RP, devendo o seu segundo parágrafo ser retirado. É nossa proposta à CAE retirar ou reformular toda a segunda parte do ponto 2.6.1. relativa ao CC. Por fim, sugerimos a alteração da resposta registada preliminarmente no ponto 2.1. antes desta pronúncia, passando para SIM. 3. Pessoal não-docente 3.1. Concordamos com as sugestões de melhoria da CAE. 4. Estudantes 4.1. As vagas adicionais que são atribuídas ao curso resultam do estrito cumprimento da Lei, e este assunto foi esclarecido em A) desta pronúncia. Os 70 alunos no primeiro ano não estão inscritos em todas as UC, sendo que existe uma maior taxa de reprovação no 1º ano, estando a diminuir com as estratégias de melhoria encontradas desde a existência do CE (2007).

4.2. Todas as aulas práticas de AFD, Opções e Pedagogia de AFD, assim como as aulas práticas de Técnicas de Investigação em Desporto e aulas de Práticas Laboratoriais (Biomecânica e Fisiologia) funcionam com desdobramento dos alunos. 5. Resultados académicos 5.1. Concordamos com as sugestões de melhoria. 6. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas 6.1. Concordamos com as sugestões de melhoria. 7. Nível de internacionalização 7.1. Concordamos com as sugestões de melhoria. 8. Organização Interna e Mecanismos de Garantia da Qualidade 8.1. Foi, oralmente, realçado na visita da CAE a questão da avaliação do ciclo de estudos por parte do IPDJ, I.P., tendo sido esclarecido que o CE está avaliado pelo IPDJ ao Título de Técnico de Exercício Físico e de Diretor Técnico, assim como está creditado ao Grau II do Título Profissional de Treinador em Geral, e à totalidade (Geral, Específica e Estágio) em cinco modalidades sendo Grau II em Andebol e Grau I em Futebol, Basquetebol, Natação e Voleibol. Assim sendo, propomos que estas conclusões sejam colocadas em 8.6.1. do RP. 8.2. Aduza-se ainda que o CE cumpre o número mínimo de ECTS específicos para prosseguimento de estudos no âmbito de Mestrados em Educação Física e Desporto Escolar. 9. Melhoria do ciclo de estudos - Evolução desde a avaliação anterior e ações futuras de melhoria 9.1. A apreciação feita no ponto 9.1. do RP relativamente à evolução da produção científica do CC, requer um segundo olhar que permita uma melhor e mais ajustada perceção do real, como já se referiu em 2.4.6. Registam-se melhorias como se constata no anexo e deve continuar a melhorar, não sendo, no entanto, a produção científica do docente em causa o único fator a ter em conta para as funções de CC. Não é mesmo previsto nos regulamentos. Especificando: no artigo 5º do Regulamento do Curso publicados no site da ESEV estão definidas as funções do CC e em nenhuma delas se estabelecem referências à sua produtividade científica. Na legislação relativa à figura de coordenadores de cursos ou PEP's afetos - A3ES nº 0 sº conhecidos críticos referenciais - respetiva produtividade científica. 9.2. Por outro lado, tal como referido em 2.5.1. a condição de categoria de coordenador por inerência funcional coordena o trabalho dos adjuntos. Assim sendo existe atualmente uma coordenação por parte do professor coordenador das atividades do coordenador de curso, tal como existe das do diretor do departamento e do coordenador de área. Essa natureza indicia que é desnecessária a substituição de todos os adjuntos em funções, embora melhor fosse se ocupadas por três professores coordenadores. Aguarda-se a possibilidade de abrir mais dois concursos para o respetivo departamento.

SUPERVISING EXPERIENCE IN ADVANCED TRAINING (do CC)

Ph.D. THESIS STUDENTS (4)

António Manuel Tavares Azevedo (2014). Análise Institucional das Organizações Desportivas - A Intencionalidade Desportiva das Autarquias do Distrito de Viseu. Tese de Doutoramento. Vila Real: UTAD. Orientada por Abel Figueiredo (ESEV) e António Seródio Fernandes (UTAD).

Valecio Senna (in progress) - Metacognição e Observação de uma Técnica em situação de finalização no solo em Mixed Martial Arts (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro).

Hugo Simões (in progress) - with Prof. Dra. Beatriz Pereira - O bullying e o Karate em idade escolar (Universidade do Minho - Portugal).

Andrea Gonçalves (in progress) - Bodycombat e Comunicação não Verbal. (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro).

MSc. STUDENTS (12)

Catarina Lopes (in progress). A Inclusão de uma criança com atraso global de desenvolvimento no contexto pré-escolar - Um estudo de caso. Mestrado em Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor. Orientada por Abel Figueiredo e Paula Xavier.

José Fernando da Conceição Lopes Rodrigues (2018). Perspetivas e atitudes de alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico face à inclusão dos seus pares com Necessidades Educativas Especiais: estudo numa escola de ensino regular. Mestrado em Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor. Orientado por Sara Felizardo e Abel Figueiredo.

Maria Natália dos Santos Ferreira (2017). Impacto de um programa de exercício físico na aptidão física dos seniores visienses. 4º Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. ESS-IPV. Orientada por Carlos Albuquerque e Abel Figueiredo.

Magda Sofia de Sousa Lourenço (2016). Perturbações do Espectro do Autismo e Psicomotricidade numa criança da Educação Pré-Escolar: um estudo de caso. Mestrado em Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor. Orientada por Abel Figueiredo e Paula Xavier.

Andreia Filipa Alves Canteiro (2016). Influência da Expressão Físico Motora no Desenvolvimento da Criança do 1.º Ciclo do Ensino Básico: Contextos, Perspetivas e Participantes Mestrado Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Viseu: ESEV-IPV. Orientada por Abel Figueiredo e Paulo Eira.

Grçaça Maria Fernandes Morais (2014). A importância do jogo lúdico na aprendizagem e na vida escolar da criança. Relatório Final de Estágio do curso de Mestrado Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Viseu: ESEV-IPV. Relatório Orientado por Abel Figueiredo e coorientado por Paulo Eira.

Carlos Manuel Remuge Soares (2013). Valorização da Expressão e Educação Físico-Motora pelos Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico no Concelho de Cinfães. Mestrado em ensino de educação física nos ensinos básico e secundário, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila-Real - Portugal. Orientada por Abel Figueiredo.

Cláudia da Costa Alves (2013). Valorização da Expressão e educação Físico-Motora pelos Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico em S. João da Madeira. Mestrado em Educação pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu. Viseu - Portugal.

Tânia Sofia Cabo Ascensão (2013). A Valorização da Expressão e educação Físico-Motora pelos Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico em Viseu e Penalva do Castelo. Mestrado em Educação pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu. Viseu - Portugal.

Tânia Daniela Carvalho da Silva (2013). A Valorização da Expressão Motora nos Educadores de Infância: um estudo nos Jardins de Infância do Concelho de Viseu. Mestrado em Educação pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu. Viseu - Portugal.

Ricardo Jorge Reis Fernandes (2013). A gestão multifatorial dos fatores de treino. Estudo sobre a gestão multifatorial dos fatores de treino desportivo nos treinadores de futebol da Associação de Futebol de Viseu, do concelho de Viseu, nos escalões D (infantis) e E (escolas). Mestrado em ensino de educação física nos ensinos básico e secundário, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila-Real - Portugal. MSc. Dissertation for Master Degree in Physical Education Teaching.

Miguel Ângelo Figueiredo Ribeiro (2013). Hábitos desportivos dos estudantes do ensino secundário do concelho de Mangualde, Mestrado em ensino de educação física nos ensinos básico e secundário, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila-Real - Portugal. MSc. Dissertation for Master Degree in Physical Education Teaching.

#### RESEARCH STUDIES ORIENTATION

Carlos Gutiérrez García, Ph.D. (Universidad de León - ES). Estancia de investigación en el "Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade" y en el "Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS) (14/5/2018 - 14/6/2018) orientada por Abel Figueiredo - Labor realizada em 3 comunicaciones para em Congresso de IMACSSS (Polónia), preparacion del Congresso IMACSSS em Viseu (Out 2019).

Bruno da Cunha Luís de Avelar Rosa, in PhD. studies (Universidad de Girona - ES). Estancia de investigación en el "Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade" y en el "Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS) (Set 2014 - Jan 2015) orientada por Abel Figueiredo - En el ámbito de su asistencia al Programa de Doctorado Interuniversitario en Psicología de la Educación. Desarrollo de un modelo didáctico de enseñanza-aprendizaje de las Artes Marciales & Deportes de Combate basado en el "Saber Luchar", el cual aplica a este grupo de prácticas los principios rectores de los modelos de enseñanza comprensiva del deporte, particularmente el Modelo Integrado Técnico-Táctico (López-Ros y Castejón, 1998, 2005).

#### SCIENTIFIC PRODUCTIVITY (do CC)

##### Books (7)

Rodrigues, J., Figueiredo, A., Murta, L., Bezerra, P., Damásio, S., Figueiredo, T., & Fonseca, T. (2018). Desporto, Desenvolvimento e Bem Estar - Fórum politécnicos #4. Lisboa: REDESPP. ISBN 978-989-8768-22-3.

Avelar-Rosa, B., Ndrío de Carvalho, E., Xavier de Carvalho, L., Lima, J., & Figueiredo, A. (2015). Ethics in Sport - Guidelines for Coaches. Mafra: Instituto Luso-Ilírio para o Desenvolvimento Humano (iLIDH). ISBN: 978-989-8817-03-7.

Avelar-Rosa, B., Ndrío de Carvalho, E., Xavier de Carvalho, L., Lima, J., & Figueiredo, A. (2015). Ethics in Sport - Guidelines for Teachers. Mafra: Instituto Luso-Ilírio para o Desenvolvimento Humano (iLIDH). ISBN: 978-989-8817-01-1.

Avelar-Rosa, B., Ndrío de Carvalho, E., Xavier de Carvalho, L., Lima, J., & Figueiredo, A. (2014). Ética no Desporto - Linhas Orientadores para Professores. Mafra: Instituto Luso-Ilírio para o Desenvolvimento Humano (iLIDH). ISBN: 978-989-96575-2-6. ISBN (versão digital): 978-989-96575-4-0.

Avelar-Rosa, B., Ndrío de Carvalho, E., Xavier de Carvalho, L., Lima, J., & Figueiredo, A. (2014). Ética no Desporto - Linhas Orientadores para Treinadores. Mafra: Instituto Luso-Ilírio para o Desenvolvimento Humano (iLIDH). ISBN: 978-989-96575-3-3. ISBN (versão digital): 978-989-96575-5-7.

Pereira, A., Mendes, F., & Figueiredo, A. (2013). Livro de resumos do seminário Ética no desporto: move-te por valores!. Viseu: CI&DETS - Centro de Investigação em Educação, Tecnologias e Saúde - Instituto Politécnico de Viseu.

Figueiredo, A., & Avelar-Rosa, B. (2013). Organização e desenvolvimento curricular dos cursos de formação de treinadores de Karate. Lisboa: Federação Nacional de Karate - Portugal / Departamento de Formação.

##### Chapters in Books (5)

Figueiredo, A. (2018). Multidimensionalidade e fatores de treino desportivo. In: Cruz, J.; Amoroso, J.; Coelho, L.; Barroso, M.; Amaro, N.; Morouço, P.; Gonçalves, R.; Salvador, R.; Matos, R. (Eds.). Livro de Atas do 2.º Fórum REDESPP - DESPORTO. REDESPP - Rede de Escolas do Ensino Superior Politécnico com Formação em Desporto (pp. 17-18). Leiria: REDESPP e Escola Superior de Educação e Ciências Sociais - Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-27-8.

Figueiredo, A.; Freitas, T., Afonso, E. (2018). Exercício físico e bem-estar no programa municipal atividade sénior em Viseu. In: Rodrigues, J.; Figueiredo, A.; Murta, L.; Bezerra, P.; Damásio, S.; Figueiredo, T.; Fonseca, T. (Eds.). Desporto, Desenvolvimento e Bem Estar - Fórum politécnicos #4 (pp. 137-148). Lisboa: REDESPP. ISBN 978-989-8768-22-3

Rodrigues, J.; Figueiredo, A.; Murta, L.; Bezerra, P.; Damásio, S.; Figueiredo, T.; & Fonseca, T. (2018). REDESPP - Rede de escolas com formação em desporto do ensino superior politécnico público. In: Cruz, J.; Amoroso, J.; Coelho, L.; Barroso, M.; Amaro, N.; Morouço, P.; Gonçalves, R.; Salvador, R.; Matos, R. (Eds.). Livro de Atas do 2.º Fórum REDESPP - DESPORTO. REDESPP - Rede de Escolas do Ensino Superior Politécnico com Formação em Desporto (pp. 9-11). Leiria: REDESPP e Escola Superior de Educação e Ciências Sociais - Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-27-8.

Figueiredo, A. (2018). Desporto, desenvolvimento regional, turismo e cidadania. In: Rodrigues, J., Figueiredo, A., Murta, L., Bezerra, P., Damásio, S., Figueiredo, T., Fonseca, T. (Eds.). Desporto, Desenvolvimento e Bem Estar - Fórum politécnicos #4 (pp. 35-36). Lisboa: REDESPP. ISBN 978-989-8768-22-3

Figueiredo, A. (2018). Comunicações: redes de conhecimento em desporto. In: Rodrigues, J., Figueiredo, A., Murta, L., Bezerra, P., Damásio, S., Figueiredo, T., Fonseca, T. (Eds.). Desporto, Desenvolvimento e Bem Estar - Fórum politécnicos #4 (pp. 169-170). Lisboa: REDESPP. ISBN 978-989-8768-22-3.

##### Papers in International Scientific Journals with Referees (6)

Senna, V., Padilha de Lima, A., Cardoso, F., & Figueiredo, A. (2016). A relação entre a auto-eficácia metacognitiva e o golpe ground and pound em atletas de MMA. *ConScientiae Saúde*, 15 (1), 9-14.

Pinho, J., Avelar-Rosa, B., Quaresma, A., & Figueiredo, A. (2016). Karate adaptado para crianças com perturbações do neurodesenvolvimento: um estudo exploratório. *Scientific Journal of the FPDD - Sport and Physical Activity for All*, 2(1), 41-48. ISSN: 2183-511X.

Avelar-Rosa, B., & Figueiredo, A. (2015). As Artes Marciais e Desportos de Combate na Educação Física escolar - Interpretação curricular. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 1(8), 14-21. ISSN: 1647-9696.

Avelar-Rosa, B., Gomes, M., Figueiredo, A., & López-Ros, V. (2015). Caracterización y desarrollo del "saber luchar": contenidos de un modelo integrado para la enseñanza de las artes marciales y de los deportes de combate. *Revista de Artes Marciales Asiáticas*, 10(1), 16-33. DOI: <http://dx.doi.org/10.18002/rama.v10i1.1501>. ISSN: 1885-8643.

Vences Brito, A., Branco, M., Fernandes, R., Ferreira, M., Fernandes, O., Figueiredo, A., & Branco, G. (2014). Characterization of kinesiological patterns of the frontal kick Mae-geri in karate experts and non-karate practitioners. *Revista de Artes Marciales Asiáticas*, 9 (1) 71-90. I.S.S.N. 21740747.

Azevedo, A., Figueiredo, A. (2013). Validação de um questionário de análise institucional das organizações desportivas autárquicas do distrito de Viseu. *Revista Intercontinental de Gestão Desportiva*, 3 (2), pp. 23-36.

##### Papers in National Scientific Journals with Referees (3)

Azevedo, A., Figueiredo, A., & Eira, P. (2015). Sincronização e Heterocronismo nas Organizações Autárquicas do Distrito de Viseu. *Millenium*, 49, 57-76.

Vences Brito, A., Branco, M., Fernandes, R., Ferreira, M., Fernandes, O., Figueiredo, A., Cynarski, W. (2014). Avaliação eletromiográfica e cinemática do pontapé Mae-geri em karatecas de elite competitiva e karatecas cinto negro não competidores. *Revista da UIIPS*, 3 (2) 71-90. ISSN 21829608.

Sarmento, H., Arede, J., Figueiredo, A., Marques, A., Mendes, F., Martins, J., & Pereira, A. (2014). Níveis de stress e rendimento escolar em alunos de desporto e atividade física. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto*, 1(4), 25.

Figueiredo, A., Afonso, E., Freitas, T. (2016). *Viseu Atividade Sénior 2007-2016 - Um compromisso com a Vida*. Revista Gestão do Desporto, APOGESD. Ano 2016, pp. 66-71.

Papers in Peer Review International Conference Proceedings (39)

Avelar-Rosa, B., Figueiredo, A., & López-Ros, V. (2018). How do novice learners construct knowledge in combat sports? A case study. In: Cynarski, W., & Szajna, G. (Eds), *Abstract Book 7th IMACSSS International Conference & 4th World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts* (pp. 17-19). Rzeszów: International Martial Arts And Combat Sports Scientific Society. ISBN 978-83-7996-585-4.

Gutiérrez-García, C., Figueiredo, A., Pérez-Gutiérrez, M., Soto, S., Ruiz-Barquín, R. (2018). Scientific production on karate: a bibliometric approach. In: Cynarski, W., & Szajna, G. (Eds), *Abstract Book 7th IMACSSS International Conference & 4th World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts* (pp. 35-37). Rzeszów: International Martial Arts And Combat Sports Scientific Society. ISBN 978-83-7996-585-4.

Gutiérrez-García, C., Figueiredo, A., Pérez-Gutiérrez, M., Vit, M., Reguli, Z., Rousselon, M., Ruiz-Barquín, R. (2018). A bibliometric review of scientific production on aikido from the 1970s to today. In: Cynarski, W., & Szajna, G. (Eds), *Abstract Book 7th IMACSSS International Conference & 4th World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts* (pp. 37-39). Rzeszów: International Martial Arts And Combat Sports Scientific Society. ISBN 978-83-7996-585-4.

Gutiérrez-García, C., Cynarski, W., De Créé, C., Escobar-Molina, R., Figueiredo, A., Franchini, E., Green, T., Guodong, Z., Pérez-Gutiérrez, M., Raimondo, S., Reguli, Z., Ruiz-Barquín, R., Santos, L., & Svinth, J. (2018). In which journals can I publish my research on martial arts and combat sports? An up-to-date approach. In: Cynarski, W., & Szajna, G. (Eds), *Abstract Book 7th IMACSSS International Conference & 4th World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts* (pp. 39-41). Rzeszów: International Martial Arts And Combat Sports Scientific Society. ISBN 978-83-7996-585-4.

Figueiredo, A. (2018). *Budo Interfaces in Martial Arts and Combat Sports*. In *Proceedings of the 2017 International Budo Conference - Japanese Academy of Budo* (pp. 168-169). Osaka: Kansai University Senriyama (6th-8th September).

Vences-Brito, A., Romero, F., Castro, M., Valente, E., & Figueiredo, A. (2018). *A Karate Interstyles Analysis and Characterization of Injuries Occurred in Practice*. In *Proceedings of the 2017 International Budo Conference - Japanese Academy of Budo* (pp. 126-127). Osaka: Kansai University Senriyama. (6th-8th September).

Figueiredo, A. (2017). *Budo Interfaces in Martial Arts and Combat Sports*. In *Abstracts 2017 International Budo Conference - Japanese Academy of Budo 50th Anniversary Conference*. (p. 116). Osaka: Kansai University Senriyama Campus (6th-8th September).

Vences-Brito, A., Romero, F., Castro, M., Valente, E., & Figueiredo, A. (2017). *A Karate Interstyles Analysis and Characterization of Injuries Occurred in Practice*. In *Abstracts 2017 International Budo Conference - Japanese Academy of Budo 50th Anniversary Conference* (p. 92). Osaka: Kansai University Senriyama Campus. (6th-8th September).

Figueiredo, A. (2016). *Transversalidades e Desafios na Formação em Desporto*. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), 5.

Figueiredo, A., & Afonso, E. (2016). *Auto-perceção de saúde e bem-estar e expectativas de idosos em relação ao exercício físico no programa atividade sénior (Viseu) em 2015*. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), 5.

Figueiredo, A., Lima, M. & Avelar-Rosa, B. (2016). *Os desportos de combate nas aulas de Educação Física em Viseu*. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2 (2 - Special edition of Congresso SCPD ), 30.

Lima, M., Figueiredo, A., & Avelar-Rosa, B. (2016). *Perceção dos pais relativamente à contribuição do ensino do Karate no controlo dos sintomas de hiperatividade*. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), 31.

Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., & Lima, M. (2016). *Análise didática das ações de luta das artes marciais e desportos de combate*. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), 31.

Gonçalves, A., Rodrigues, J., Figueiredo, A., Fialho, J., & Alves, S. (2016). *Desenvolvimento do sistema de análise técnica do bodycombat*. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), 34.

Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., Quaresma, A., & Pinho, J. (2016). *Karate in children with neurodevelopmental disorders: an exploratory study*. *Revista de Artes Marciales Asiáticas*, 11(2), 138-139. DOI: <http://dx.doi.org/10.18002/rama.v11i2s.4209>. ISSN: 1885-8643.

Machado-Rodrigues, Aristides; Valente-dos-Santos, João; Ribeiro, Luís; Enes, Fernando; Figueiredo, Abel; & Martins, Raúl (2016). *Associação entre o Nível de Atividade Física e o Rendimento Académico em Adolescentes: resultados preliminares do Viseu Adolescent Lifestyle Study (VALs)*. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto*, Suplemento 1, set 2016.

Gonçalves, A. Figueiredo, A., Fialho, J., Alves, S. (2015). *Comparação da comunicação cinésica de instrutores de bodycombat experientes e não experientes*. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 1(7) p 49.

Figueiredo, A. (2015). *Exercitação Intencional da Ética no Desporto - Ação Motrícia em co-implicação*. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 1(7) p. 14.

Cordeiro, P., Nunes, A., Oliveira, E., Mendes, F., & Figueiredo, A. (2015). *Níveis de atividade física em clientes da região centro de Portugal*. *Livro de Resumos do I International Congress of Physical Activity*, p. 44. *Idanha-a-nova: Instituto Politécnico de Castelo Branco*.

Figueiredo, A. (2015). *Dialogue regarding intrinsic challenges for karatedo teaching and practice: Multidimensional training variables and factors from exercise to macrocycles planning*. *Research Journal of Budo*, 46(3) 165-167. Released: October 23, 2015. Disponível em [https://www.jstage.jst.go.jp/article/budo/46/3/46\\_161/\\_pdf](https://www.jstage.jst.go.jp/article/budo/46/3/46_161/_pdf)

Vences Brito, A., Valente, E., Figueiredo, A., Castro, M., & Avelar-Rosa, B. (2014). *Karate Black Belts injuries: an exploratory study*. *Abstract book of 3st World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts*. 106-107. ISBN 978-83-7996-052-1.

Branco, M., Vences Brito, A., Fernandes, C., Ferreira, M., Fernandes, O., Figueiredo, A., & Branco, G. (2014). *Análise Cinesiológica da Execução do Pontapé Frontal do Karaté, Mae-geri. Parte 1: Comparação Entre Não-Praticantes e Atletas Cinto Negro*. *Revista da UIIPS - Número especial do congresso investigação, inovação e tecnologia: novos desafios*, 1 (2) 86. ISSN 2182-9608.

Branco, M., Vences Brito, A., Fernandes, C., Ferreira, M., Fernandes, O., Figueiredo, A., & Branco, G. (2014). *Análise Cinesiológica da Execução do Pontapé Frontal do Karaté, Mae-geri. Parte 2: Comparação Entre Atletas de Elite com Atletas Cinto Negro Não Competidores*. *Revista da UIIPS - Número especial do congresso investigação, inovação e tecnologia: novos desafios*: 1 (2) 93. ISSN 2182-9608

Vences Brito, A., Valente, E., Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., Castro, M. (2014). *O Perfil Lesional dos Praticantes de Karate Cinto Negro*. *Revista da UIIPS. Número especial do congresso investigação, inovação e tecnologia: novos desafios*, 1 (2) 91. ISSN 2182-9608.

Figueiredo, A., Afonso, E. (2014). *Exercício Físico e Aptidão Física-Funcional em Idosos: um estudo com participantes do programa Atividade Sénior em Viseu*. *Abstracts Book of the CIDESD 2014 - International Congress of Exercise and Sports Performance* (81), Guarda, Portugal. Disponível em: <http://www.ipg.pt/cidesd2014/files/Abstracts%20book%20%20CIDESD2014.pdf>

Avelar-Rosa, B., López-Ros, V., Figueiredo, A. (2014). *Aplicação do "Modelo Integrado Técnico-Tático" às Artes Marciais & Desportos de Combate - Proposta de Desenvolvimento do "Saber Lutar"*. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto - Edição Especial 4º Congresso da SCPD*, 1(4) 18, 18. ISSN: 1647-9696. Disponível em [http://www.ipg.pt/4congresso-scpd/files/Book\\_Abtracts\\_PD\\_6.pdf](http://www.ipg.pt/4congresso-scpd/files/Book_Abtracts_PD_6.pdf).

Avelar-Rosa, B., Xavier de Carvalho, L., & Figueiredo, A. (2014). *Didática dos valores na prática desportiva - Uma proposta de desenvolvimento da Literacia Social*. *Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto - Edição Especial 4º Congresso da SCPD*, 1(4) 11. ISSN: 1647-9696. Disponível em [http://www.ipg.pt/4congresso-scpd/files/Book\\_Abtracts\\_PD\\_6.pdf](http://www.ipg.pt/4congresso-scpd/files/Book_Abtracts_PD_6.pdf).

Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., Gomes, M., Vences Brito, A. (2014). *Pedagogical Intention of Martial Arts and Combat Sports in Physical Education Classes*. *Research Journal of Budo*, 46(Suppl.) 83. ISSN: 2185 8519 (Paper) / ISBN: 0287 9700 (Print). Disponível em [https://www.jstage.jst.go.jp/article/budo/46/Supplement/46\\_83/\\_article](https://www.jstage.jst.go.jp/article/budo/46/Supplement/46_83/_article).

Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., & Vences Brito, A. (2014). *Global Fighting Knowledge and Practice in Martial Arts and Combat Sports curriculum designs in Institution of Higher Education - Developmental Approach*. In: Wojciech Jan Cynarski and Anna Nizioo[Eds.], *Abstract Book - 3rd World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts and 3rd IMACSSS International Conference*, p. 41 October 15-17, 2014, Rzeszów, Poland, Disponível em: [http://imacsss.com/txt/book\\_abstract.pdf](http://imacsss.com/txt/book_abstract.pdf)

Vences Brito, A., Valente, E., Figueiredo, A., Castro, M., Avelar-Rosa, B. (2014). *Karate black belt injuries: an exploratory study*. In: Wojciech Jan Cynarski and Anna Nizioo[Eds.], *Abstract Book - 3rd World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts and 3rd IMACSSS International Conference* October 15-

17, (p. 106). Rzeszów, Poland: University of Rzeszów / International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society. Disponível em: [http://imacsss.com/txt/book\\_abstract.pdf](http://imacsss.com/txt/book_abstract.pdf)

Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., & Vences Brito, A. (2014). Global Fighting Knowledge and Practice in Martial Arts and Combat Sports curriculum designs in Institution of Higher Education - Developmental Approach. In Cynarsky, W., Niziol, A. (Eds.). Abstract book of the 3rd World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts 15-17th of October. (pp. 41-42). Rzeszów (Poland): University of Rzeszów / International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society. ISBN: 978-83-7996-052-1.

Vences Brito, A., Valente, E., Figueiredo, A., Castro, M., & Avelar-Rosa, B. (2014). Karate black belt injuries: an exploratory study. In Cynarsky, W., Niziol, A. (Eds.). Abstract book of the 3rd World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts. 15-17th of October (pp. 106-107). Rzeszów (Poland): University of Rzeszów / International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society. ISBN: 978-83-7996-052-1.

Vences Brito, A., Valente, E., Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., & Castro, M. (2014). O perfil lesional dos praticantes de Karate cinto negro. Revista da UIIPS - Número Especial do Congresso Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos Desafios, 2 (1) 91-92- Santarém: Instituto Politécnico de Santarém. ISSN: 2182-9608.

Sarmiento, H., Figueiredo, A., Mendes, F., & Pereira, A. (2014). As potencialidades da Análise de Conteúdo na investigação em Psicologia do Desporto e Exercício. Book of abstracts of the the XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto ~ Novos Horizontes da Psicologia de Desporto e do Exercício (p. 46), Rio Maior, Portugal.

Figueiredo, A. (2013). Dialogue regarding intrinsic challenges for karatedo teaching and practice: multidimensional training variables and factors from exercise to macrocycles planning. 2013 International Budo Conference (46th edition) by the Japanese Academy of Budo ~ Abstracts ~ Karate Division. 10th-12th September. Tokyo (Japan): University of Tsukuba (Japan).

Vences Brito, A., Figueiredo, A., Branco, M., Fernandes, R., Ferreira, M., Branco, G., & Fernandes, O. (2013). Kinesiological Analysis of Karate front kicks on Portuguese Elite Competitors in Comparison with Black Belt Non Competitors Practitioners. 2013 International Budo Conference (46th edition) by the Japanese Academy of Budo - Abstracts. 10th-12th September. Tokyo (Japan): University of Tsukuba (Japan), p.87. Publicação sem ISBN.

Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., Gomes, M., & Vences Brito, A. (2013). Pedagogical Intention of Martial Arts and Combat Sports in Physical Education Classes. 2013 International Budo Conference (46th edition) by the Japanese Academy of Budo - Abstracts. 10th-12th September. Tokyo (Japan): University of Tsukuba (Japan), p.83. Publicação sem ISBN.

Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B., & Lima, M. (2013). Teachers Use of Combat Sports in Physical Education Classes. Atención Primaria, Vol. 45, Especial Congreso I, p. 50. ISSN: 0212-26567.

Avelar-Rosa, B., Gomes, M., López-Ros, V., & Figueiredo, A. (2013). Educational and Health Value of Martial Arts & Combat Sports and Its Representativeness in Physical Education Curricula. Atención Primaria, Vol. 45, Especial Congreso I, p. 50. ISSN: 0212-26567.

Papers in Peer Review National Conference Proceedings (8)

Figueiredo, A. (2018). Multidimensionalidade e fatores de treino desportivo. In: Cruz, J.; Amoroso, J.; Coelho, L.; Barroso, M.; Amaro, N.; Morouço, P.; Gonçalves, R.; Salvador, R.; Matos, R. (Eds.). Livro de Atas do 2.º Fórum REDESPP ~ DESPORTO. REDESPP - Rede de Escolas do Ensino Superior Politécnico com Formação em Desporto (pp. 17-18). Leiria: REDESPP e Escola Superior de Educação e Ciências Sociais ~ Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-27-8.

Figueiredo, A.; Freitas, T., Afonso, E. (2018). Exercício físico e bem-estar no programa municipal atividade sénior em Viseu. In: Rodrigues, J.; Figueiredo, A.; Murta, L.; Bezerra, P.; Damásio, S.; Figueiredo, T.; Fonseca, T. (Eds.). Desporto, Desenvolvimento e Bem Estar - Fórum politécnicos #4 (pp. 137-148). Lisboa: REDESPP. ISBN 978-989-8768-22-3

Figueiredo, A. (2017). Programa atividade sénior em Viseu. In: Figueiredo, T.; Espada, M.; Nunes, P.; & Rodrigues, J. (Eds.). Livro de Atas do "1º Fórum REDESPP - DESPORTO - Construir Redes para a qualidade da formação em desporto no ensino superior: Cooperação e partilha do conhecimento para uma formação de excelência nas profissões do desporto." (p. 17). Setúbal: REDESPP e IPS. ISBN 978-989-99598-2-8

Figueiredo, A. (2013). Visão Filosófica da Ética no Desporto. In: Antonino Pereira, Francisco Mendes & Abel Figueiredo (Coord). Livro de resumos "seminário ética no desporto: move-te por valores. Viseu: Centro de Estudos em Educação, Tecnologia e Saúde, IPV.

Constante, F., Figueiredo, A. (2013). O impacto da atividade física e desportiva na lecionação da Expressão e Educação Físico Motora por parte dos professores titulares do 1º Ciclo do Ensino Básico. Livro de Resumos 9º Congresso Nacional de Educação Física SPEF-CNAPEF. 1 a 3 de março. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, p. 18. Publicação sem ISBN.

Lima, M., Figueiredo, A., Avelar-Rosa, B. (2013). A abordagem dos Desportos de Combate nas escolas do Concelho de Viseu. Livro de Resumos 9º Congresso Nacional de Educação Física SPEF-CNAPEF. 1 a 3 de março. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, p. 22. Publicação sem ISBN.

Avelar-Rosa, B., Figueiredo, A. (2013). A abordagem dos Desportos de Combate na Educação Física escolar. Livro de Resumos 9º Congresso Nacional de Educação Física SPEF-CNAPEF. 1 a 3 de março. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, p. 21. Publicação sem ISBN.

Avelar-Rosa, B., Figueiredo, A., Gomes, M. (2013). As Artes Marciais & Desportos de Combate na Educação Física Escolar e na Formação Académica dos Professores: Uma Nova Abordagem. III Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. 18 e 19 de outubro de 2013. Espinho: ISCS-N/CESPU, p. 25. Publicação sem ISBN.

Oral Communications by Invitation - International (14)

Figueiredo, A. (2018, November). A ação simbólica nas artes marciais: entre ocidente e oriente. Presented at Colóquio Internacional Desporto, Ética e Transcendência | 2018. Universidade Católica Portuguesa - Lisboa.

Figueiredo, A. (2018, November). Physical Exercise and Health Multidimensional variables and factors. Presented at Projeto Erasmus + DO-U-SPORT? - Local Authorities with Sports for All. Escola Superior de Educação de Viseu.

Figueiredo, A. (2018, October). Multidimensional training paradigm in martial arts and combat sports. Presented at 7th IMACSSS International Conference & 4th World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts. Rzeszów: International Martial Arts And Combat Sports Scientific Society (17-19 October).

Figueiredo, A. (2018, February). Motricidade e Desenvolvimento Integral da População Escolar. in: Seminário Internacional Vouzela Ativo III. Vouzela: FADEUP / Município de Vouzela / Centro de Saúde de Vouzela. (24 de fevereiro).

Figueiredo, A. (2017, March). Motricidade Humana e hermenêutica da ação motrícia. Comunicação apresentada no Congresso Internacional Professor Manuel Sérgio ~ Obra e Pensamento, Organizado pela Cátedra Convidada FCT Infante Dom Henrique para os Estudos Insulares Atlânticos e a Globalização (CIDH ~ UAb/CLEPUL-FLUL), do Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ), do Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (CLEPUL-FLUL), e do Instituto Europeu de Ciências da Cultura Padre Manuel Antunes (IECCPMA), decorrido na Fundação Calouste Gulbenkian e Assembleia da República Portuguesa, 20-21 de março.

Figueiredo, A. (2016, November). Physical Exercise and Health Multidimensional variables and factors. Comunica<sup>2</sup>o apresentada no âmbito do `Projeto Erasmus + Activity & Eating - Small steps to a Healthier You\_ envolvendo Escolas de Ensino Secundário de Portugal - Seia; Polónia - Trzebinia; França - Saint-Lô; Itália - Francavilla Fontana; e Hungria - Budapeste, e realizada na ESEV a 17 de novembro 2016.

Figueiredo, A. (2016, October). Martial arts and combat sports coaching - International framework and sport sciences challenges. 5th World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts (IMACSS), October 6-8 in Rio Maior, Portugal.

Figueiredo, A. (2015, December). Educação & Motricidade Desportiva Saudável ~ A Estimulação Multidimensional Intencional. in: Seminário Internacional Vouzela Ativo III. Vouzela: FADEUP / Município de Vouzela / Centro de Saúde de Vouzela. 5 de dezembro.

Figueiredo, A. (2015, December). Capacidades Motoras e Ludicidade. Comunicação no âmbito do Simpósio Treino da Força e da Condição Física em Crianças e Jovens. ISMAI. Maia (3-4 December).

Vences Brito, A., Castro, M., Valente, E., Romero, F., Figueiredo, A. (2015, June). Caracterização das Lesões Típicas na Prática de Karate. Comunicação no âmbito do V Congresso de Treinadores de Língua Portuguesa. Confederação Portuguesa das Associações de Treinadores. Santo Tirso (5-6 June).

Figueiredo, A. (2015, June). Cem Anos de Tensho ~ Lições de Concentração, Respiração e Técnica. Comunicação no âmbito do V Congresso de Treinadores de Língua Portuguesa. Confederação Portuguesa das Associações de Treinadores. Santo Tirso (5-6 June).

Figueiredo, A. (2015, June). Ludicidade Saudável e Karate. Comunicação no âmbito do V Congresso de Treinadores de Língua Portuguesa. Confederação Portuguesa das Associações de Treinadores. Santo Tirso (5-6 June).

Figueiredo, A. (2014, Dezembro). Motricidade e Ludicidade: Desafios no 1º Ciclo. in: Seminário Internacional Vouzela Ativo III. FADEUP / Município de Vouzela. Vouzela (13 December).

Figueiredo, A. (2014, February). Karate Coaching in Europe - Possibilities based on ISCF (International Sport Coaching Framework). Fórum Europeu de Treinadores de Karate realizado no âmbito do 41º Campeonato de Karate de Cadetes, Juniores e 6º Sub-21. Lisboa.

Oral Communications by Invitation - National (32)

Figueiredo, A. (2018, dezembro). Educação & Motricidade Desportiva Saudável - A Estimulação Multidimensional Intencional. Comunicação no âmbito do Visu Ativo. ESEV-IPV / Câmara Municipal de Visu. Visu (1 de dezembro).

Figueiredo, A. (2018, abril). Desafios Institucionais para os Police Challengers. Comunicação apresentada na 1ª Conferência Nacional OCR Police Challenge. Associação Cultural Recreativa e Desportiva da PSP de Visu. Auditório Hotel Montebelo. Visu (21 de Abril).

Figueiredo, A., Monteiro, N., Matos, M. (2018, abril). Projeto AtivaMente. Comunicação apresentada no Conselho Municipal da Juventude a convite da Câmara Municipal de Visu. Visu (13 de Abril).

Figueiredo, A. (2018, abril). Desafios para as Comunidades Desportivas Intencionais. Comunicação apresentada Seminário Associativismo no Desporto e Atividade Física: Valores e Futuro. Clube de Orientação de Visu e ESSE do Instituto Politécnico de Visu. Visu (4 de Abril).

Figueiredo, A. (2018, março). Multifatorialidade educativa e avaliação. Comunicação apresentada no Seminário formativo Março - mês da avaliação na disciplina de Educação Física organizado pela Associação de Professores de Educação Física de Visu em colaboração com a ESEV. Visu (22 de Março).

Figueiredo, A. (2018, fevereiro). Os Desportos de Combate na Formação Desportiva de Base. Conferência integrada na semana de formação e de campo da ESE de Coimbra. Coimbra (10 de janeiro).

Figueiredo, A. (2018, janeiro). Tendências e Evolução do PNFT - Desafios na Formação de Treinadores em Desporto. in: Seminário Desafios na Formação de Treinadores. Rio Maior: REDESPP / Escola Superior de Desporto de Rio Maior. (28 de fevereiro).

Figueiredo, A. (2018, janeiro). A Filosofia das Artes Marciais. Conferência organizada pela Escola de Karate-do do Marco de Canaveses com o apoio da Câmara Municipal de Marco de Canaveses. Marco de Canaveses (19 de janeiro).

Figueiredo, A. (2017, outubro). Budō Karate-Dō e Gōjū-Ryū - Histórias entre Japão e Portugal. Comunicação apresentada no Fórum de Treinadores de Karate promovido pela Associação Portuguesa de Okinawa Gojuryu Karatedo. Valbom - Gondomar (28 de outubro).

Figueiredo, A. (2017, setembro). A História do Karate - Desde o seu nascimento até aos dias de hoje. Comunicação apresentada num Fórum de desporto organizado pelo Karate Clube de Coimbra no âmbito do programa Geração 20 - promovido pelo IPDJ, com o apoio da Câmara Municipal de Penacova. Penacova (30 de setembro).

Figueiredo, A. (2017, junho). Ecletismo do Treinador de Karate - desafios de professor a mestre. Comunicação no âmbito do VI Congresso de Treinadores de Língua Portuguesa. Confederação Portuguesa das Associações de Treinadores. Gondomar, 3 de junho.

Figueiredo, A. (2017, junho). Tenshō Gekisai no Karate-Dō e Gōjū-Ryū - Lições de Concentração, Respiração e Técnica. Comunicação apresentada no âmbito do Estágio federativo para treinadores - Metodologia do treino de Kumite Tradicional Tensho e Gekisai no Karate-Do Goju-Ryu, promovido pela APOGK em parceria com a Federação Nacional de Karate - Portugal. Maia (17 de junho).

Figueiredo, A., Afonso, E. (2017, março). Avaliação Multidimensional dos Participantes no Atividade Sênior 2016. Comunicação no âmbito do II Congresso de Atividade Sênior: Exercício e Saúde. Instituto Politécnico de Visu / Câmara Municipal de Visu. Visu (10 de Março).

Figueiredo, A. (2017, janeiro). Linhas de Inovação Metodológica - O Essencial e o Acessório. Comunicação apresentada no Fórum Nacional de Formadores promovida pelo Departamento de Formação da Federação Nacional de Karate - Portugal. Braga (29 de janeiro).

Figueiredo, A. (2017, janeiro). Exercícios de motricidade em mindbody approach: 1. Coesão exercitadora entre Motricidade, Respiração e Estado Mental, 2. Tenshō Lições de Concentração, Respiração e Técnica. Comunicação no âmbito da Atividade de Formação Mindfulness e Motricidade em Atividade Física e Desporto promovida pela ESEV e Município de Visu - Programa Atividade Sênior. Visu (7 de Janeiro).

Figueiredo, A., Afonso, E., & Freitas, T. (2016, novembro). Exercício físico e bem-estar no Programa Atividade Sênior em Visu. Comunicação no âmbito do 1º Fórum REDESPP. Setúbal, 3 e 4 de Novembro.

Figueiredo, A. (2016, outubro). Transversalidades e Desafios na Formação em Desporto. Conferência no 6º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto que decorreu no Instituto Politécnico de Visu nos dias 14 e 15 de outubro de 2016.

Figueiredo, A. (2016, abril). O Desporto, o património Desportivo e o Desenvolvimento das Comunidades Locais. Comunicação no âmbito do evento comemorativo do Dia Internacional dos Monumentos e Sítios promovido pela ADDLAP - Associação de Desenvolvimento Dão Lafões e Alto Paiva, decorrido na Escola Superior de Educação de Visu, 18 de abril.

Figueiredo, A., & Afonso, E. (2016, fevereiro). Avaliação Multidimensional dos Participantes no Atividade Sênior 2015. Comunicação no âmbito do I Congresso de Atividade Sênior: Exercício e Saúde. Instituto Politécnico de Visu / Câmara Municipal de Visu, 26 de Fevereiro.

Figueiredo, A. (2016, outubro). Sinuosidades da Motricidade no Ensino Básico: Problemas e Soluções - A Estimulação Multidimensional Intencional. Comunicação apresentada no Seminário Aprender é Coisa Séria. ESEV - Sindicato dos Professores da Zona Centro. Visu (28 de outubro).

Figueiredo, A. (2015, junho). Metodologia do Treino da Ética no Desporto. Comunicação no âmbito da Ação de Formação Educação para Valores e Ética pela Prática Desportiva promovida pelo PNED e pela ESEV. Visu (4 de junho).

Figueiredo, A., Afonso, E. (2014, março). Resultados da Avaliação Física Funcional e Antropométrica por grupos e provas - Reflexão generalizada sobre as estratégias metodológicas a ter em conta perante a) a avaliação multidimensional dos técnicos na base das sessões iniciais e b) os resultados da avaliação dos respetivos grupos fundamentados em parâmetros Físico-funcionais e Antropométricos. Comunicação no âmbito do Seminário de Formação para os técnicos de Exercício Físico da Câmara Municipal de Visu. Visu (24 de Março).

Figueiredo, A. (2014, abril). Perfil de Competências do Técnico de Atividade Física do programa Atividade Sênior do Município de Visu. Comunicação no âmbito do Seminário de Formação para os técnicos de Exercício Físico da Câmara Municipal de Visu. Visu (28 de Abril).

Figueiredo, A. (2014, julho). Multidimensionalidade bio-psico-social e sua relação com os fatores de estimulação. Comunicação no âmbito do Seminário de Formação para os técnicos de Exercício Físico da Câmara Municipal de Visu. Visu (7 de Julho).

Figueiredo, A. (2014, novembro). Kata Kururunfa no âmbito do Karatedô. Comunicação no âmbito de um Seminário de Formação de Treinadores e Praticantes de Karate intitulado "ALL GOJU RYU GATHERING". Corroios (23 de novembro).

Figueiredo, A., Afonso, E. (2014, novembro). Avaliação multidimensional da 8ª edição do programa de atividade física sênior do Município de Visu (2014). Comunicação no âmbito da Semana Científica do Instituto Politécnico de Visu. Visu (25 de novembro).

Figueiredo, A. (2014, setembro). A Vida Cultural no Japão. Comunicação no Rotary Club de Visu. Visu (16 de setembro).

Figueiredo, A. (2014, junho). O Papel do Treinador nas Graduações de Karate - O Juiz de Graduação. Comunicação no Fórum Nacional 50 Anos da Carreira de Treinador de Karate em Portugal. Federação Nacional de Karate - Portugal & Associação Nacional de Treinadores de Karate. Maia (7 de junho).

Figueiredo, A. (2014, maio). Visão Operacional da Ética no Desporto. Comunicação no Seminário Ética Desportiva em Debate organizado pela UTAD e pelo PNED. Vila Real (19 de maio).

Figueiredo, A. (2014, janeiro). Karate: Um Percorso Exemplar - 50º Aniversário da Titulação do 1º Treinador de Karate em Portugal. Comunicação no âmbito da Celebração dos 50 anos da carreira de Treinadores de Karate. Federação Nacional de Karate - Portugal & Associação Nacional de Treinadores de Karate. Lisboa (4 de janeiro).

Figueiredo, A. (2014) Formador no 5º e 6º Curso de Treinadores de Karate de Grau 1, organizado pela Federação Nacional de Karate - Portugal, com responsabilidade nas disciplinas de "Análise das Habilidades Desportivas" (4hx2 - Componente Geral), "Gestão Multifatorial do Treino de Karate" (2hx2 - Componente Específica), "Fundamentos Biomecânicos do Karate" (2hx2 - Componente Específica) e "Treino e Exercício do Karate" (2hx2 - Componente Específica).

Oral Communications by Invitation - International (14)

Figueiredo, A. (2018, November). A ação simbólica nas artes marciais: entre ocidente e oriente. Presented at Colóquio Internacional Desporto, Ética e Transcendência | 2018. Universidade Católica Portuguesa - Lisboa.

Figueiredo, A. (2018, November). Physical Exercise and Health Multidimensional variables and factors. Presented at Projeto Erasmus + DO-U-SPORT? - Local Authorities with Sports for All. Escola Superior de Educação de Visu.

Figueiredo, A. (2018, October). Multidimensional training paradigm in martial arts and combat sports. Presented at 7th IMACSSS International Conference & 4th World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts. Rzeszów: International Martial Arts And Combat Sports Scientific Society (17-19 October).

Figueiredo, A. (2018, February). Motricidade e Desenvolvimento Integral da População Escolar. in: Seminário Internacional Vouzela Ativo III. Vouzela: FADEUP / Município de Vouzela / Centro de Saúde de Vouzela. (24 de fevereiro).

Figueiredo, A. (2017, March). Motricidade Humana e hermenêutica da ação motrícia. Comunicação apresentada no Congresso Internacional Professor Manuel Sérgio - Obra e Pensamento, Organizado pela Cátedra Convidada FCT Infante Dom Henrique para os Estudos Insulares Atlânticos e a Globalização (CIDH - UAb/CLEPUL-FLUL), do Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ), do Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (CLEPUL-FLUL), e do Instituto Europeu de Ciências da Cultura Padre Manuel Antunes (IECCPMA), decorrido na Fundação Calouste Gulbenkian e Assembleia da República Portuguesa, 20-21 de março.

Figueiredo, A. (2016, November). Physical Exercise and Health Multidimensional variables and factors. Comunicação apresentada no âmbito do Projeto Erasmus + Activity & Eating - Small steps to a Healthier You, envolvendo Escolas de Ensino Secundário de Portugal - Seia; Polónia - Trzebinia; França - Saint-Lô; Itália - Francavilla Fontana; e Hungria - Budapeste, e realizada na ESEV a 17 de novembro 2016.

Figueiredo, A. (2016, October). Martial arts and combat sports coaching - International framework and sport sciences challenges. 5th World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts (IMACSS), October 6-8 in Rio Maior, Portugal.

Figueiredo, A. (2015, December). Educação & Motricidade Desportiva Saudável - A Estimulação Multidimensional Intencional. in: Seminário Internacional Vouzela Ativo III. Vouzela: FADEUP / Município de Vouzela / Centro de Saúde de Vouzela. 5 de dezembro.

Figueiredo, A. (2015, December). Capacidades Motoras e Ludicidade. Comunicação no âmbito do Simpósio Treino da Força e da Condição Física em Crianças e Jovens. ISMAI. Maia (3-4 December).

Vences-Brito, A., Castro, M., Valente, E., Romero, F., Figueiredo, A. (2015, June). Caracterização das Lesões Típicas na Prática de Karate. Comunicação no âmbito do V Congresso de Treinadores de Língua Portuguesa. Confederação Portuguesa das Associações de Treinadores. Santo Tirso (5-6 June).

Figueiredo, A. (2015, June). Cem Anos de Tensho - Lições de Concentração, Respiração e Técnica. Comunicação no âmbito do V Congresso de Treinadores de Língua Portuguesa. Confederação Portuguesa das Associações de Treinadores. Santo Tirso (5-6 June).

Figueiredo, A. (2015, June). Ludicidade Saudável e Karate. Comunicação no âmbito do V Congresso de Treinadores de Língua Portuguesa. Confederação Portuguesa das Associações de Treinadores. Santo Tirso (5-6 June).

Figueiredo, A. (2014, December). Motricidade e Ludicidade: Desafios no 1º Ciclo. in: Seminário Internacional Vouzela Ativo III. FADEUP / Município de Vouzela. Vouzela (13 December).

Figueiredo, A. (2014, February). Karate Coaching in Europe - Possibilities based on ISCF (International Sport Coaching Framework). Fórum Europeu de Treinadores de Karate realizado no âmbito do 41º Campeonato de Karate de Cadetes, Juniores e 6º Sub-21. Lisboa.

Oral Communications by Invitation - National (30)

Figueiredo, A. (2018, dezembro). Educação & Motricidade Desportiva Saudável - A Estimulação Multidimensional Intencional. Comunicação no âmbito do Viseu Ativo. ESEV-IPV / Câmara Municipal de Viseu. Viseu (1 de dezembro).

Figueiredo, A. (2018, abril). Desafios Institucionais para os Police Challengers. Comunicação apresentada na 1ª Conferência Nacional OCR Police Challenge. Associação Cultural Recreativa e Desportiva da PSP de Viseu. Auditório Hotel Montebelo. Viseu (21 de Abril).

Figueiredo, A., Monteiro, N., Matos, M. (2018, abril). Projeto AtivaMente. Comunicação apresentada no Conselho Municipal da Juventude a convite da Câmara Municipal de Viseu. Viseu (13 de Abril).

Figueiredo, A. (2018, abril). Desafios para as Comunidades Desportivas Intencionais. Comunicação apresentada Seminário Associativismo no Desporto e Atividade Física: Valores e Futuro. Clube de Orientação de Viseu e ESSE do Instituto Politécnico de Viseu. Viseu (4 de Abril).

Figueiredo, A. (2018, março). Multifatorialidade educativa e avaliação. Comunicação apresentada no Seminário formativo Março - mês da avaliação na disciplina de Educação Física organizado pela Associação de Professores de Educação Física de Viseu em colaboração com a ESEV. Viseu (22 de Março).

Figueiredo, A. (2018, fevereiro). Os Desportos de Combate na Formação Desportiva de Base. Conferência integrada na semana de formação e de campo da ESE de Coimbra. Coimbra (10 de janeiro).

Figueiredo, A. (2018, janeiro). Tendências e Evolução do PNFT - Desafios na Formação de Treinadores em Desporto. in: Seminário Desafios na Formação de Treinadores. Rio Maior: REDESPP / Escola Superior de Desporto de Rio Maior. (28 de fevereiro).

Figueiredo, A. (2018, janeiro). A Filosofia das Artes Marciais. Conferência organizada pela Escola de Karate-do do Marco de Canaveses com o apoio da Câmara Municipal de Marco de Canaveses. Marco de Canaveses (19 de janeiro).

Figueiredo, A. (2017, outubro). Budô e Karate-Dō e Gō-Ryū - Histórias entre Japão e Portugal. Comunicação apresentada no Fórum de Treinadores de Karate promovido pela Associação Portuguesa de Okinawa Gojuryu Karatedo. Valbom - Gondomar (28 de outubro).

Figueiredo, A. (2017, setembro). A História do Karate - Desde o seu nascimento até aos dias de hoje. Comunicação apresentada num Fórum de desporto organizado pelo Karate Clube de Coimbra no âmbito do programa Geração Z, promovido pelo IPDJ, com o apoio da Câmara Municipal de Penacova. Penacova (30 de setembro).

Figueiredo, A. (2017, junho). Ecletismo do Treinador de Karate - desafios de professor a mestre. Comunicação no âmbito do VI Congresso de Treinadores de Língua Portuguesa. Confederação Portuguesa das Associações de Treinadores. Gondomar, 3 de junho.

Figueiredo, A. (2017, junho). Tensho e Gekisai no Karate-Dō e Gō-Ryū - Lições de Concentração, Respiração e Técnica. Comunicação apresentada no âmbito do Estágio federativo para treinadores - Metodologia do treino de Kumite Tradicional Tensho e Gekisai no Karate-Do Goju-Ryu, promovido pela APOGK em parceria com a Federação Nacional de Karate - Portugal. Maia (17 de junho).

Figueiredo, A., Afonso, E. (2017, março). Avaliação Multidimensional dos Participantes no Atividade Sénior 2016. Comunicação no âmbito do II Congresso de Atividade Sénior: Exercício e Saúde. Instituto Politécnico de Viseu / Câmara Municipal de Viseu. Viseu (10 de Março).

Figueiredo, A. (2017, janeiro). Linhas de Inovação Metodológica - O Essencial e o Acessório. Comunicação apresentada no Fórum Nacional de Formadores promovida pelo Departamento de Formação da Federação Nacional de Karate - Portugal. Braga (29 de janeiro).

Figueiredo, A. (2017, janeiro). Exercícios de motricidade em mindbody approach: 1. Coesão exercitadora entre Motricidade, Respiração e Estado Mental, 2. Tensho e Lições de Concentração, Respiração e Técnica. Comunicação no âmbito da Ação de Formação Mindfulness e Motricidade em Atividade Física e Desporto promovida pela ESEV e Município de Viseu - Programa Atividade Sénior. Viseu (7 de Janeiro).

Figueiredo, A., Afonso, E., & Freitas, T. (2016, novembro). Exercício físico e bem-estar no Programa Atividade Sénior em Viseu. Comunicação no âmbito do 1º Fórum REDESPP. Setúbal, 3 e 4 de novembro.

Figueiredo, A. (2016, outubro). Transversalidades e Desafios na Formação em Desporto. Conferência no 6º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu nos dias 14 e 15 de outubro de 2016.

Figueiredo, A. (2016, abril). O Desporto, o património Desportivo e o Desenvolvimento das Comunidades Locais. Comunicação no âmbito do evento comemorativo do Dia Internacional dos Monumentos e Sítios promovido pela ADDLAP - Associação de Desenvolvimento Dão Lafões e Alto Paiva, decorrido na Escola Superior de Educação de Viseu, 18 de abril.

Figueiredo, A., & Afonso, E. (2016, fevereiro). Avaliação Multidimensional dos Participantes no Atividade Sénior 2015. Comunicação no âmbito do I Congresso de Atividade Sénior: Exercício e Saúde. Instituto Politécnico de Viseu / Câmara Municipal de Viseu, 26 de Fevereiro.

Figueiredo, A. (2016, outubro). Sinuosidades da Motricidade no Ensino Básico: Problemas e Soluções - A Estimulação Multidimensional Intencional. Comunicação apresentada no Seminário Aprender é Coisa Séria. ESEV - Sindicato dos Professores da Zona Centro. Viseu (28 de outubro).

Figueiredo, A. (2015, junho). Metodologia do Treino da Ética no Desporto. Comunicação no âmbito da Ação de Formação Educação para Valores e Ética pela Prática Desportiva promovida pelo PNED e pela ESEV. Viseu (4 de junho).

Figueiredo, A., Afonso, E. (2014, março). Resultados da Avaliação Física Funcional e Antropométrica por grupos e provas - Reflexão generalizada sobre as estratégias metodológicas a ter em conta perante a) a avaliação multidimensional dos técnicos na base das sessões iniciais e b) os resultados da avaliação dos respetivos grupos fundamentados em parâmetros Físico-funcionais e Antropométricos. Comunicação no âmbito do Seminário de Formação para os técnicos de Exercício Físico da Câmara Municipal de Viseu. Viseu (24 de Março).

Figueiredo, A. (2014, abril). Perfil de Competências do Técnico de Atividade Física do programa Atividade Física do Município de Viseu. Comunicação no âmbito do Seminário de Formação para os técnicos de Exercício Físico da Camara Municipal de Viseu. Viseu (28 de Abril).

Figueiredo, A. (2014, julho). Multidimensionalidade bio-psico-social e sua relação com os fatores de estimulação. Comunicação no âmbito dos Seminário de Formação para os técnicos de Exercício Físico da Camara Municipal de Viseu. Viseu (7 de Julho).

Figueiredo, A. (2014, novembro). Kata Kururunfa no âmbito do Karatedô. Comunicação no âmbito de um Seminário de Formação de Treinadores e Praticantes de Karate intitulado `ALL GOJU RYU GATHERING`. Corroios (23 de novembro).

Figueiredo, A., Afonso, E. (2014, novembro). Avaliação multidimensional da 8ª edição do programa de atividade física sénior do Município de Viseu (2014). Comunicação no âmbito da Semana Científica do Instituto Politécnico de Viseu. Viseu (25 de novembro).

Figueiredo, A. (2014, setembro). A Vida Cultural no Japão. Comunicação no Rotary Club de Viseu. Viseu (16 de setembro).

Figueiredo, A. (2014, junho). O Papel do Treinador nas Graduações de Karate - O Juiz de Graduação. Comunicação no Fórum Nacional 50 Anos da Carreira de Treinador de Karate em Portugal. Federação Nacional de Karate - Portugal & Associação Nacional de Treinadores de Karate. Maia (7 de junho).

Figueiredo, A. (2014, maio). Visão Operacional da Ética no Desporto. Comunicação no Seminário Ética Desportiva em Debate organizado pela UTAD e pelo PNED. Vila Real (19 de maio).

Figueiredo, A. (2014, janeiro). Karate: Um Percorso Exemplar ~ 50º Aniversário da Titulação do 1º Treinador de Karate em Portugal. Comunicação no âmbito da Celebração dos 50 anos da carreira de Treinadores de Karate. Federação Nacional de Karate - Portugal & Associação Nacional de Treinadores de Karate. Lisboa (4 de janeiro).

Posters in Conferences with peer Review ~ International (3)

Gomes, C., Figueiredo, A., Pereira, A., Mendes, C., Rodrigues, D., Ribeiro, E., Mendes, F., Nunes, J., Pereira, J., Araújo, L., Figueiredo, M., Eira, P., Rito, P., Morais, S., Felizardo, S., Ferreira, S., Fidalgo, S., Gouveia, T. (2016, November). VIAS | Viseu InterAge Stories an app to promote social inclusion and healthy lifestyles. Poster in Concurso para financiamento de Projetos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico em Institutos e Escolas Politécnicas ~ 2016, FCT, Porto (23 de Novembro).

Gonçalves, A., Figueiredo, A., & Rodrigues, J. (2015, July). Comunicação Não-Verbal em Instrutores de Bodycombat. Presented at the XI Seminário Internacional Educação Física Lazer e Saúde. Porto (8-11 Julho).

Figueiredo, A., Afonso, E. (2014, November). Exercício físico e aptidão física-funcional em idosos: um estudo com participantes do programa atividade sénior em Viseu. International Congress of Exercise and Sports Performance ~ CIDESD. Guarda (14-15 November).

Posters in Conferences with peer Review - National (4)

Monteiro, N., Matos, M. & Figueiredo, A. (2018, março). Estudo do Impacto Comunitário de um Projeto-piloto `Boccia Sênior: Preciso sem idade` em Viseu. Comunicação em Poster no 3º Congresso de Envelhecimento Ativo: Exercício Físico e Saúde. ESEV-IPV / CMV. Viseu (8-10 Março).

Mercier, A., Campos, S., & Figueiredo, A. (2017, novembro). Viriato mais à frente ~ Satisfação e impactos. Poster no V Seminário e Psicologia e Orientação em Contexto Escolar. Direção-Geral da Educação e Ordem dos Psicólogos Portugueses. Lisboa (3-4 de novembro).

Machado-Rodrigues, A., Figueiredo, A., Gama, A., Mourão, I., Nogueira, H., Rosado, V., Padez, C. (2017, maio). Risk of obesity, sedentary behaviour, and nutritional habits at the beginning of the primary school in the Viseu council. Poster apresentado no II Seminário A Cultura Motor ana Escola do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Viseu. Viseu (20 de maio).

Canteiro, A., Eira, P., Figueiredo, A., Azevedo, A. (2017, maio). Influência da Expressão e Educação Físico-Motora no Desenvolvimento da Criança do 1.º Ciclo do Ensino Básico: Contextos, Perspetivas e Participantes. Poster apresentado no II Seminário A Cultura Motor ana Escola do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Viseu. Viseu (20 de maio).

ACEF / 1718/0119047 - Pronunciation concerning the preliminary report of the EAC (Sports and Physical Activity - ESE-IPV) The Preliminary Report (PR) of the CAE for the ESEV Degree Course in Sport and Physical Activity (DAF) positively recognizes important aspects for the functioning of the 1st Cycle of Studies (CE) and presents recommendations for improvement, pointing out as immediate corrections: the maximum number of admissions. The present pronunciation, taking into account the references of the PR of the CAE to the Course Coordinator (CC), was elaborated under the coordination of Prof. Francisco Mendes as Prof. Coordinator, assisted by the other Adjunct Professors of the Department of Sports Sciences, and, under article 19, no. 7 and 21 of Law no. 38/2007 of 16/8, tries to demonstrate that A) the study cycle already has the conditions to be able to be approved unconditionally, and that, B) before the information placed here, it should lead the CAE to change the text in several points, being worthy of mention what is said regarding the Course Coordinator (CC). Relevant information is attached at the end of this report. A)The final recommendation of the CAE report is to conditionally believe the study cycle, with the immediate requirement being to "indicate the maximum number of admissions".The maximum number of admissions for the course in 2017/18 was 50 students.The number of admissions by the CNAES is 35 students.To this number there are 7 places corresponding to 20% for special competitions and a change of institution / course pair (DL 64/2006, dated 21/3; Port no. 181-D / 2015 of 19/6 updated by Port n No. 305/2016 of 6/12 and under dispatch of IPV 8340/2016 of 27/6). It is also noted that in the last years there has been the expansion of vacancies authorized by the DGES. Thus, in the 2017-18 academic year, the distribution of students was as follows: Access Regime [Number of Students 2017-2018] Special Competitions (M 23 Years) [5] Special Contests (DET) [1] CNAES 1st Phase [32] CNAES 2nd Phase [3] Change Institution / Course [5] International Relations [1] Erasmus, Project [3] Total [50] B) The CAE report also contains considerations and recommendations regarding the cycle of studies (EC) and its evolution regarding the previous cycle, faculty, non-teaching staff, students, academic results, scientific activities, internationalization, internal organization and quality. In relation to the generality indicated by the EAC report to the cycle of studies, in line with what was expressed in the conclusions on the results of the evaluation, it is highlighted the fulfillment of fundamental elements of the course, namely the legal requirements, the academic qualification and the respective specialization of the teaching staff, and also the long-term connection to the institution of the majority of the teaching staff, the adequacy of the syllabus, the levels of school success and the methodologies for its promotion, the existence of intervention programs and collaboration with the community and different entities, as well as the demand for the course and its employability. We intend to add some information that can be used for the purposes deemed convenient in the scope of the final report by the CAE such as the fact that the CC has master's and doctoral orientations and to have technical and scientific capacity compatible with the function for the study cycle concerned.

1. Cycle of studies and their evolution As regards the study cycle as a whole, the report does not make comments in 1.13, which seems to us to be correct since we also consider that the syllabus remains adequate, as praised in the previous cycle report. 2. Faculty 2.1. With respect to the faculty, it is stated that it complies with the legal requirements, being academically qualified and specialized, with a stable and lasting connection to the institution. The appropriateness of the workload is considered to be adequate only in part (2.3), and training dynamics (2.5) are considered inadequate, as it is considered that the teacher or teachers responsible for coordinating the study cycle does not have the appropriate profile (2.1). A global appreciation is made of the imbalance between the number of teachers with the category of Coordinator (only 1) and Deputy. There is also evidence that there are many Assistant Professors, as well as that the recognition of experts should prepare for the new legal framework, ending with the following reference to the lack of scientific productivity of the CC: "The coordinator of the study cycle complies with most of the legal requirements, holds a doctoral degree in the area of fundamental training of the cycle and is in a full-time regime. However, it has a weak scientific expression. It does not present any orientation of master's dissertations or of doctoral theses. In addition, you have only the professional category of prof. Adjunct. However, according to the status of the teaching career of polytechnic higher education, Coordinators and Coordinators Main competence in coordination and not prof. Attachments. " The recommendations for improvement include increasing the number of teachers with a doctoral degree and a specialist title, as well as replacing the course coordinator with "a teacher with greater demonstration of greater technical and scientific capacity and preferably with the category of prof. Coordinator". 2.2. As far as teachers' hours are concerned, it is certain that they approach the legally permissible maximum values, but are not exceeded on an annual average. 2.3. Regarding the qualification of the teaching staff, the only non-doctoral teacher in the transitional regime, Carlos Vasconcelos, will soon deliver and defend his PhD. All other full-time faculty members are PhDs. There is a part-time teacher, Patrícia Sousa, who has been in doctoral studies for more than a year, and is expected to be completed within two years. It should also be mentioned that this year she was hired part-time plus a lecturer, Carla Lourenço, with a doctorate. Of the five part-time teachers hired with specialist recognition by the CTC, in accordance with the legal requirements in force for the evaluation cycle in question, are being encouraged to apply for a PhD and / or specialist for the next evaluation cycle. This situation is expected to be resolved in the next evaluation cycle. 2.4. Regarding the mismatch of the course coordinator's profile and substitution suggestion, although the CAE indicates that the course coordinator (CC) complies with most of the legal requirements, he states that it should be replaced by "a teacher with greater demonstration of greater technical capacity and scientific and preferably with the category of prof. Coordinator". Not agreeing with the assessment made, we will try to demonstrate now that the current CC has the appropriate profile, both in terms of the "technical capacity" and even the "scientific" referred to. 2.4.1. The teacher in question is experienced

and respected. Being a career professor at the ESEV since 1989, he is the oldest in the Department, which immediately adds a positive experience to the functions involved in the relationship between ESEV and IPV colleagues, as well as the community and territory where the ESEV works. which is translated into being respected inside and outside the School. He has already been a member of several departments of the School and the Department, as well as the Polytechnic such as ADIV, participating in numerous projects and organization of activities, having demonstrated in these functions, over time, an important teamwork capacity for the functions of CC. Also noteworthy are the leadership functions related to the operation of several courses: the Undergraduate Degree in Physical Education, the Master in Sport (discontinued), the Graduate in Sports Management, the two editions of the Degree I of Handball, the two editions of the Brief Course on Physical Activity and Aging as well as the edition of the short course of Physical Activity for Children. The recommendations for improvement include increasing the number of teachers with a doctoral degree and a specialist title, as well as replacing the course coordinator with "a teacher with greater demonstration of greater technical and scientific capacity and preferably with the category of prof. Coordinator". 2.2. As far as teachers' hours are concerned, it is certain that they approach the legally permissible maximum values, but are not exceeded on an annual average. 2.3. Regarding the qualification of the teaching staff, the only non-doctoral teacher in the transitional regime, Carlos Vasconcelos, will soon deliver and defend his PhD. All other full-time faculty members are PhDs. There is a part-time teacher, Patrícia Sousa, who has been in doctoral studies for more than a year, and is expected to be completed within two years. It should also be mentioned that this year she was hired part-time plus a lecturer, Carla Lourenço, with a doctorate. Of the five part-time teachers hired with specialist recognition by the CTC, in accordance with the legal requirements in force for the evaluation cycle in question, are being encouraged to apply for a PhD and / or specialist for the next evaluation cycle. This situation is expected to be resolved in the next evaluation cycle. 2.4. Regarding the mismatch of the course coordinator's profile and substitution suggestion, although the CAE indicates that the course coordinator (CC) complies with most of the legal requirements, he states that it should be replaced by "a teacher with greater demonstration of greater technical capacity and scientific and preferably with the category of prof. Coordinator". Not agreeing with the assessment made, we will try to demonstrate now that the current CC has the appropriate profile, both in terms of the "technical capacity" and even the "scientific" referred to. 2.4.2. The teacher in question is technically qualified for CC duties. In addition to the academic qualifications set forth in the Law, being licensed, master and doctor in the specific area related to the course, and as presented in its teacher's sheet, has the technical qualifications provided for all professional exits of the course in question: is qualified with the Title IV (maximum) Degree Trainer (nº 166), (ii) has the Physical Exercise Technician's Degree (nº 33275) and (iii) the Technical Director's Degree (nº 27799) - duly revalidated titles in November 2018, which shows its relevance after the first cycle of renovations under the tutelage (IPDJ, IP). In addition, he is a trainer accredited by the Scientific-Pedagogical Council of Continuing Education for all areas and domains related to Sports Sciences and Physical Education and School Sports. Finally, it should be noted that he is also a member of the Portuguese Association for Sport Management, an organization that problematizes the professional area of Sport Management, having already been part of the Management and now part of the Scientific Council of the various annual congresses that APOGESD organizes and being its current Chairman of the Fiscal Council.

2.4.3. The teacher is technically experienced in different areas of intervention in Sport. He is the coach of the Center for Studies and Training at the ESV - IPV where he trains practitioners of all levels of practice, offering this modality free of charge to the population of the BTI. He collaborates as a trainer and amateur technical advisor to federations in the area of human resources training, having been one of the five national elements nominated by the State Department of Sports for the Technical Working Group for the reformulation of the Training Guidelines of the National Training Program of Coaches. He is a guest member of the Strategic Council of the Municipality of Viseu, and is a consultant for some projects, including the "Senior Activity" - Physical Activity and Active Aging Program, which runs in the 12th edition and involves all parishes and 2500 citizens - as well as the "Active School" - a start-up program that will involve all school groups including Educators and Teachers, Parents and local communities. He is an amateur leader in several federated and non-federated sports associations, from adapted sport to specific modalities, at local, national and international level. He is also a leader of associations of coaches and teachers of Physical Education, keeping in mind the main problems of these professions, which is important for the dynamics of the course. Many of the positive points mentioned in 6.6.2., ie "the existence of programs of intervention and collaboration with the community and different entities", goes through their close collaboration. 2.4.4. The teacher has excellent performance appraisal. The teacher evaluation of the IPV balances the pedagogical, scientific and organizational component and in the last cycle of evaluation had excellent, the maximum category.

2.4.5. Regarding thesis orientation, and contrary to what is said in RP in 2.6.1., Despite the information placed on the faculty record, the CC has experience in orientation of masters and doctoral theses. Since then one of the doctorates that he has taught is an ESEV professor and currently directs three PhD students at UTAD and Universidade do Minho. She has also directed master's degrees: since 2013 she has directed 11 students who have finished and is currently coaching a student. In addition, the CC has been part of national and international doctoral juries, master's degrees and specialist degrees. Nevertheless, it will always be said that it is not the task of the Polytechnics to administer doctorates at this moment and, ipso facto, it does not go as far as to show the non-compliance with a requirement for which there is no legal cover, unless by invitation of orientation from colleagues of university institutions. 2.4.6. Regarding the expression of the scientific production of the CC, being referred to as "weak" in 2.6.1. and 12.1, "little" in 2.6.3., and "incipient" in 9.1., the scientific production of the teacher is annexed since 2013, and it should be noted that there were 68 publications, among which: 7 books, 5 chapters of books, 6 articles in peer-reviewed international scientific journals, 3 articles in peer-reviewed national scientific journals, 39 abstracts in international scientific conference books, 8 abstracts in national scientific conference books. In addition to the 68 CC publications, many scientific communications have been registered by invitation, both at international (14) and national (32), as well as at international (3) and national (4) posters, which represents 221 interventions since 2013, giving an average of 30 interventions per year. This value, contrary to the one mentioned in the CAE in the PR in section 9.1. positive developments. See Annex at the end of the pronunciation. 2.5.1 Regarding the status of associate professor of the CC, in the statutes of the ESEV, it is worth mentioning that, in compliance with article 67, paragraph 2 b) of the RJIES, it is foreseen that 3 professional category - in fact, in analogy with Section VI of the same Regime in which the CTC is composed of Assistant Teachers and Coordinators elected by their peers, constituting one of the great changes that the RJIES introduced in the constitution of the management bodies of the institutions of higher education, which will integrate, in parity with 3 students, the Course Committee, from which emerges, by election of its members, the CC. To reject this form of choice is dystopic of the principles and values of the Portuguese society and of the Constitution of the Portuguese Republic. Moreover, the Course Committee is a functional unit, as set forth in article 48 of the ESEV's statutes and, in this sense, the relevance of the teacher's production to the position is not seen. 2.5.2. Lastly, it is stated that all pedagogical, scientific and technical activities according to no. 5 of Article 3 of 185/81 of July 1 in the updated version are supervised by the Coordinating Professor, in this case, Francisco Mendes who is the only teacher in the category of Professor Coordinator. Thus, the functions of the CC, as Adjunct Professor are supervised by the Coordinating Professor who is always abreast and participant in the activities related to the coordination of the course. The same is true for the functions of Department Director and Disciplinary Area Coordinator occupied by assistant professors under supervision of Prof. Coordinator.

2.6. That being the case, the aforementioned, notwithstanding the provisions of Article 3, paragraph 2 of Law 38/2007 on the typology of Polytechnic Higher Education, we agree with the first paragraph of point 2.6. 3 of the RP, its second paragraph being withdrawn. It is our proposal to the CAE to withdraw or reword the entire second part of 2.6.1. concerning CC. Finally, we suggest altering the preliminary answer given in point 2.1. before this pronunciation, to SIM. 3. Non-teaching staff 3.1. We agree with CAE's suggestions for improvement.

4. Students 4.1. The additional vacancies that are attributed to the course result from strict compliance with the Law, and this matter has been clarified in A) of this pronunciation. The 70 students in the first year are not enrolled in all UCs, and there is a higher failure rate in the first year, and is decreasing with the improvement strategies found since the existence of the CE (2007). 4.2. All AFD practical classes, Options and Pedagogy of AFD, as well as the practical classes of Sports Research Techniques and Laboratory Practice classes (Biomechanics and Physiology) work with students' unfolding. 5. Academic results 5.1. We agree with suggestions for improvement. 6. Results of scientific, technological and artistic activities 6.1. We agree with suggestions for improvement. 7. Level of internationalization 7.1. We agree with suggestions for improvement. 8. Internal Organization and Quality Assurance Mechanisms 8.1. It was highlighted in the visit the issue of evaluation of the cycle of studies by the IPDJ, IP, having been clarified that the EC is evaluated by the IPDJ to the title of Technician of Physical Exercise and Technical Director, as well as is credited to Degree II of the Title Professional of General Coach, and to the totality (General, Specify and Stage) in five modalities being Degree II in Handball and Degree I in Soccer, Basketball, Swimming and Volleyball. Therefore, we propose that these conclusions be placed in 8.6.1. of RP. 8.2. It is also stated that the CE complies with the minimum number of specific ECTS for further studies in the scope of Masters in Physical Education and School Sports. 9. Improvement of the study cycle - Evolution since the previous evaluation and future improvement actions 9.1. The assessment made in point 9.1. of RP in relation to the evolution of the scientific production of the CC is not completely correct as already mentioned in 2.4.6. Having improved as shown in the annex and should continue to improve, the scientific production of the teacher concerned is not the only factor to be taken into account for CC functions. It is not even provided in the regulations. Specifying: in article 5 of the Course Regulation published on the ESEV website the functions of the CC are defined and in none of them do they establish references to their scientific productivity. In the legislation on the figure of coordinators of courses or PEPs

related to the A3ES, no reference criteria to their scientific productivity are known. 9.2. On the other hand, as referred to in 2.5.1. the condition of coordinator category by functional inheritance coordinates the work of the adjuncts. Thus, there is currently coordination by the coordinating teacher of the activities of the course coordinator, as there is that of the department director and the area coordinator. This nature indicates that it is unnecessary to replace all the adjuncts in functions that would be better occupied by three coordinating teachers, it would be possible to open two more competitions for the respective department.