

# **ACEF/1819/1101086 — Decisão de apresentação de pronúncia**

## **Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa**

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Engenharia Informática
2. conferente do grau de Licenciado
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)  
IADE - Faculdade de Design, Tecnologia e Comunicação
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)  
Universidade Europeia
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):  
Exmos. Senhores,

Gostaríamos de agradecer o Relatório Preliminar elaborado pela Comissão de Avaliação Externa (CAE), sendo que em anexo submetemos a nossa resposta ao mesmo.

Com os melhores cumprimentos.

P'La Entidade Instituidora

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

# **Anexos**

## Pronúncia relativa ao Ciclo de Estudos em Engenharia Informática

Gostaríamos de agradecer o Relatório Preliminar elaborado pela Comissão de Avaliação Externa (CAE), cujas observações e conclusões nos deram a oportunidade de, por um lado, sinalizar os pontos a melhorar no projeto educativo que se submeteu a acreditação, de modo a que sejam tomadas as medidas necessárias para maximizar a sua eficiência pedagógica e garantir o seu mérito científico; por outro, esclarecer algumas questões que a instituição proponente pode ter deixado menos claras e que, por isso, não permitiram demonstrar plenamente a qualidade do ciclo de estudos em análise. Neste sentido, e tendo por base o relatório preliminar elaborado pela Comissão de Avaliação Externa (CAE) do ciclo de estudos em Engenharia Informática (Processo n.º ACEF/1819/1101086), entendemos prestar os seguintes esclarecimentos relativos a:

### 1. Reestruturação curricular:

Refere a CAE em 10.1. do Relatório Preliminar que “[a]s propostas para reestruturação do curriculum são apropriadas.”. Neste ponto, a ENSILIS, Lda. vem confirmar que se encontra em condições de submeter o processo de reestruturação junto da DGES de modo a garantir que o plano de estudos reestruturado inicie o seu funcionamento no próximo ano letivo de 2020/2021.

### 2. Corpo Docente

Nesta dimensão, a CAE argumenta em 12.4. do Relatório Preliminar que “[a] Universidade deve clarificar e estabilizar os vínculos laborais na informação curricular do corpo docente. Verifica-se uma inconsistência entre a classificação do corpo docente apresentada e a situação atual tal como verificada durante a visita de avaliação (relativamente a tempo integral vs. docente convidado).”

Em relação às observações elencadas, a instituição gostaria de clarificar primeiramente que o corpo docente apresentado no relatório de auto-avaliação submetido em dezembro de 2018 correspondia à equipa docente afeta ao ano letivo 2017/2018 e os 6 (seis) docentes que estiveram presentes na reunião, aquando da visita da CAE, fazem parte do atual corpo docente (2019/2020). No sentido de reforçar a total transparência dos nossos processos, cumpre-nos apresentar os vínculos laborais e o regime de tempo de cada docente para os anos letivos 2017/2018 e 2019/20, de forma a permitir esclarecer cabalmente esta dimensão (Tabela 1).

Corpo Docente	2017/18*			2019/2020			Especializado
	Grau	ETI	Vínculo	Grau	ETI	Vínculo	
Alexandre Manuel de Melo Banha Sousa Pereira	Mest	50	TPCO	Mest	50	TPCO	Sim
Ana Mafalda D. Martins				PhD	100	TPCO	Sim
Bruno Silva	PhD	100	TPCO	PhD	100	TPCO	Sim
Carla Manuela Carvalho Marques Pereira	PhD	100	PS	PhD	100	PS	Sim
David Rodrigues	PhD	100	PS				Sim
Edirlei Lima				PhD	100	TPCO	Sim
Fernando Ampudia de Haro	PhD	100	TPCO	PhD	100	TPCO	Não
Gabriel César Ferreira Pestana	PhD	100	TPCO	PhD	100	TPCO	Sim
Georg Dutschke	PhD	50	PS	PhD	50	PS	Não
Helena Lourenço				Lic	50	PS	Não
Jacinto Estima	PhD	100	TPCO	PhD	100	TPCO	Sim
Joana Ramalho				PhD	100	TPCO	Não
João A. Dias				PhD	100	TPCO	Sim
João Paulo Dias Rodrigues	Mest	50	PS				Sim
José Ângelo Braga de Vasconcelos	PhD	100	PS	PhD	100	TPCO	Sim
Lara Reis	Mest	100	PS				Não
Manuel Jaime Gracia Nobre Prata	Mest	100	TPCO	Mest	100	TPCO	Não
Maria Adelaide Duarte Carreira Leite Videira	PhD	100	TPCO	PhD	100	TPCO	Não
Maria Micaela Leal da Fonseca	PhD	100	TPCO				Não
Miguel Boavida	Mest	35	PS				Sim
Miguel Mourão Fialho Bugalho	PhD	100	TPCO	PhD	100	TPCO	Sim
Pedro Miguel Gomes Silva Rosa	Lic	50	PS	Lic	50	TPCO	Sim
Sebastião Pais	PhD	50	PS				Sim
Sérgio Rodrigues Nunes (1)				PhD	35	PS	Sim
Vítor Manuel Neves Duarte Teodoro (1)				PhD	35	PS	Não
Vítor Manuel Pereira Duarte dos Santos	PhD	50	TPCO				Sim
Victor José Santa Cruz Pimenta	Lic	100	TPCO				Não

\* Tal como consta do guião de auto-avaliação

Legenda:

TPCO – Contrato de Trabalho

PS – Prestação de Serviços

ETI – Regime de Tempo

Especializado – Corpo Docente especializado nas áreas fundamentais do ciclo de estudo

**Tabela 1.** – Corpo Docente 2017/2018 e 2019/2020

Como se pode verificar da análise da tabela anterior, as alterações que o corpo docente afeto ao CE em avaliação sofreu consideráveis alterações entre os anos letivos de 2017/18 e 2019/20. A saber:

- O número total de docentes afeto ao curso diminui (de 20 para 18 docentes), no esforço de concentração da carga letiva em docentes de carreira;
- De 60% (N=12) docentes de carreira, o CE passa a contar com 77,8% (N=14) docentes de carreira;
- Os docentes que se mantêm no curso constituem a equipa nuclear (onze), sendo a sua maioria doutorado (nove de onze) e especializado na área científica fundamental do CE (sete de onze);
- A percentagem de docentes especializados na área científica do CE também aumenta ligeiramente de 65% (N=13) para 67% (N=12);
- A percentagem de docentes doutorados sobe de 65% (N=13) para 83,3% (N=15).

Aproveitamos a oportunidade para referir que o Dr. Pedro Rosa está a frequentar o Doutoramento em Engenharia Informática e de Computadores ao abrigo de um Protocolo entre a Universidade Europeia e o IST – Instituto Superior Técnico.

Assim, considerando o corpo docente e o respetivo regime de tempo (ETI), os rácios encontram-se legalmente cumpridos, conforme decorre da Tabela 2.

Próprio	Qualificado	Especializado	Especializado PhDs
83%	82%	66%	57%

Tabela 2. Rácios

Aproveitamos a oportunidade para anexar as fichas curriculares dos docentes que foram incluídos neste CE e que não faziam parte do corpo docente em 2017/2018.

### Conclusão

Conforme se demonstrou, o ciclo de estudos cumpre cabalmente os requisitos legais em relação ao seu corpo docente e será alvo, já no próximo ano letivo, de uma reestruturação que segue as sugestões da CAE, pelo que solicitamos a reapreciação do ciclo de estudos que se submeteu para nova acreditação à A3ES e a revisão do Relatório Preliminar elaborado pela CAE. Considera-se, pois, que o ciclo de estudo em Engenharia Informática, aqui em avaliação, cumpre todos os requisitos e apresenta todas as condições para ver renovada a sua acreditado pelo Conselho de Administração da A3ES.

## Anexo – Fichas Curriculares dos Docentes

### Dados pessoais

#### Nome Completo

Edirlei Everson Soares de Lima

Formação académica relevante					
Ano Conclusão	Grau/Título	Designação do Ciclo de estudos	Área CNAEF	Instituição	Classificação
2010	Bacharelato	Ciência da Computação	Ciências Informáticas	Universidade do Contestado, Brasil	
2010	Mestrado	Ciência da Computação	Ciências Informáticas	Universidade Federal da Santa Maria, Brasil	
2014	Doutoramento	Informática	Ciências Informáticas	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Brasil	

Participação em projetos de investigação realizados na área do Ciclo de Estudos a acreditar			
Centro de Investigação	Projeto de Investigação / Referência	Categoria	Entidade Financiadora
UERJ	Development of a Low-cost Motion Capture System for 3D Animation / Grant: E-26/202.647/2016		Carlos Chagas Filho Research Support Foundation of the State of Rio de Janeiro (FAPERJ), Brasil
UERJ	Development of Interactive Storytelling Techniques for TV and Interactive Cinema / Grant: E-26/010.002.125/2015		Carlos Chagas Filho Research Support Foundation of the State of Rio de Janeiro (FAPERJ), Brasil
UERJ	Real-time Video Compositing for Interactive Storytelling / Grant: E-26/010.000.430/2016		Carlos Chagas Filho Research Support Foundation of the State of Rio de Janeiro (FAPERJ), Brasil
PUC-Rio	Logtell Project / RH-TVD 01/2007 – N.º. 133/2008		Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel (CAPES), Brasil

### Publicações científicas relevantes na área do Ciclo de Estudos a acreditar, nos últimos 5 anos \*

- Lima, E. S., Feijó, B., Furtado, A. L. (2018). Player Behavior and Personality Modeling for Interactive Storytelling in Games. *Entertainment Computing*, v. 28, p. 32-48. doi: 10.1016/j.entcom.2018.08.003
- Lima, E. S., Feijó, B., Furtado, A. L. (2018). Video-based Interactive Storytelling Using Real-time Video Compositing Techniques. *Multimedia Tools and Applications*, v. 77 (2), p. 2333-2357. doi: 10.1007/s11042-017-4423-5
- Lima, E. S., Feijó, B., Casanova, M. A., Furtado, A. L. (2016). Storytelling variants based on semiotic relations. *Entertainment Computing*, v. 17, p. 31-44. doi: 10.1016/j.entcom.2016.08.003
- Lima, E. S., Furtado, A. L., Feijo, B. (2015). Storytelling Variants: The Case of Little Red Riding Hood. In: IFIP International Conference on Entertainment Computing (ICEC 2015), Trondheim, Norway, p. 286-300. doi: 10.1007/978-3-319-24589-8\_22
- Lima, E. S., Feijó, B., Barbosa, S. D. J., Furtado, A. L., Ciarlini, A.E.M., Pozzer, C.T. (2014). Draw your own story: Paper and pencil interactive storytelling. *Entertainment Computing*, v. 5, p. 33-41. doi: 10.1016/j.entcom.2013.06.004

### Outras publicações relevantes de natureza pedagógica na área do Ciclo de Estudos a acreditar, nos últimos 5 anos \*

- Lima, E. S., Feijó, B. (2019). Artificial Intelligence in Human-Robot Interaction. In: *Emotional Design in Human Robot Interaction: Theory, Methods and Application* (eds. Ayanoglu, H., Duarte, E.), Springer, Human-Computer Interaction Series, ISBN: 978-3-319-96721-9. doi: 10.1007/978-3-319-96722-6\_11
- Lima, E. S., Feijo, B., Furtado, A. L., Gottin, V. M. (2018). Personality and Preference Modeling for Adaptive Storytelling. In: *XVII Brazilian Symposium on Computer Games and Digital Entertainment (SBGames 2018)*, Foz do Iguaçu, Brazil. p. 538-547. doi: 10.1109/SBGAMES.2018.00030
- Lima, E. S., Gottin, V. M., Feijo, B., Furtado, A. L. (2017). Network Traversal as an Aid to Plot Analysis and Composition. In: *XVI Brazilian Symposium on Computer Games and Digital Entertainment (SBGames 2017)*, Curitiba, Brazil, p. 418-427. doi: 10.1109/SBGAMES.2017.00024
- Lima, E. S., Barbosa, S. D. J., Feijo, B., Furtado, A. L. (2014). Building Keyword-Indexed Virtual Libraries in a Logic Programming Environment. In: *20th Brazilian Symposium on Multimedia and the Web (WebMedia 2014)*, João Pessoa, Brazil, p. 75-82. doi: 10.1145/2664551.2664553
- Lima, E. S., Feijo, B., Furtado, A. L. (2014). Hierarchical Generation of Dynamic and Nondeterministic Quests in Games. In: *11th International Conference on Advances in Computer Entertainment Technology (ACE 2014)*, Funchal, Portugal, p. 1-10. doi: 10.1007/978-3-319-24589-8\_22

### Experiência profissional relevante (ao longo de toda a carreira) \*

- Publication Chair, XVIII Brazilian Symposium on Computer Games and Digital Entertainment (SBGames 2019).
- Publication Chair, XVII Brazilian Symposium on Computer Games and Digital Entertainment (SBGames 2018).

2008-2011: Game Engine Developer na empresa Eternix  
 2010 – 2015: Researcher no VisionLab/PUC-Rio, rio de Janeiro.  
 Professor, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 2011 - 2015.

**Atividades de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (ao longo de toda a carreira) \***

Best Paper Award for “Personality and Preference Modeling for Adaptive Storytelling” at the XVII Brazilian Symposium on Computer Games and Digital Entertainment (SBGames), 2018.  
 Best Paper Award for “Player Behavior Modeling for Interactive Storytelling in Games” at the XV Brazilian Symposium on Computer Games and Digital Entertainment (SBGames), 2016.  
 Best Paper Award for “Storytelling Variants: The Case of Little Red Riding Hood” at the 14th IFIP International Conference on Entertainment Computing (ICEC), 2015.  
 Honorable Mention – Best Paper for “Building Keyword-Indexed Virtual Libraries in a Logic Programming Environment” at the 20th Brazilian Symposium on Multimedia and the Web (Webmedia), 2014.  
 Reviewer, Entertainment Computing Journal, Elsevier, ISSN: 1875-9521. Brazilian Journal of Computers in Education (RBIE), ISSN: 1414-5685. SBC Journal on Interactive Systems (JIS), ISSN: 2236-3297.

**Dados pessoais**

**Nome Completo**

João Alfredo Fazendeiro Fernandes Dias

Formação académica relevante					
Ano Conclusão	Grau/Título	Designação do Ciclo de estudos	Área CNAEF	Instituição	Classificação
2017	Doutoramento	Engenharia Informática	Ciências Informáticas	Universidade da Beira Interior	19/20
2011	Mestrado	Redes e Multimédia	Ciências Informáticas	Universidade da Beira Interior	17/20
2009	Licenciatura	Engenharia Informática	Ciências Informáticas	Universidade da Beira Interior	14/20

Participação em projetos de investigação realizados na área do Ciclo de Estudos a acreditar			
Centro de Investigação	Projeto de Investigação / Referência	Categoria	Entidade Financiadora
Instituto de Telecomunicações (IT) - Delegação da Covilhã	VDTN@Lab - Vehicular Delay-Tolerant Networks	Bolseiro	FCT
Instituto de Telecomunicações (IT) - Delegação da Covilhã	AAL4ALL - Ambient Assisted Living for All (QREN - Project no. 13852)	Bolseiro	-

**Publicações científicas relevantes na área do Ciclo de Estudos a acreditar, nos últimos 5 anos \***

Dias, J., Rodrigues, J., Kumar, N., Korotaev, V. and Han, G. (2017). REMA: A Resource Management tool to improve the performance of vehicular delay-tolerant networks. Vehicular Communications, 9, pp.135-143.  
 Dias, J., Rodrigues, J., Xia, F. and Mavromoustakis, C. (2015). A Cooperative Watchdog System to Detect Misbehavior Nodes in Vehicular Delay-Tolerant Networks. IEEE Transactions on Industrial Electronics, 62(12), pp.7929-7937.  
 Dias, J., Rodrigues, J., Kumar, N. and Saleem, K. (2015). Cooperation strategies for vehicular delay-tolerant networks. IEEE Communications Magazine, 53(12), pp.88-94.  
 Dias, J., Rodrigues, J. and Zhou, L. (2014). Cooperation advances on vehicular communications: A survey. Vehicular Communications, 1(1), pp.22-32.

**Outras publicações relevantes de natureza pedagógica na área do Ciclo de Estudos a acreditar, nos últimos 5 anos \***

"Deployment of a Real Vehicular Delay-Tolerant Network Testbed" na conferência "12th International Conference on Telecommunications for Intelligent Transport Systems (ITST-2012)".  
 "Performance Implications of Fragmentation Mechanisms on Vehicular Delay-Tolerant Networks" na conferência "11th International Conference on Telecommunications for Intelligent Transport Systems (ITST-2011)".

**Experiência profissional relevante (ao longo de toda a carreira) \***

Diretor Executivo na empresa inKlusion Entertainment  
 Professor Auxiliar Convidado na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV)

**Atividades de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (ao longo de toda a carreira) \***

Prémio científico “Best Paper Award” atribuído ao artigo "Deployment of a Real Vehicular Delay-Tolerant Network Testbed" na conferência "12th International Conference on Telecommunications for Intelligent Transport Systems (ITST-2012)".  
 Prémio científico “Best Paper Award” atribuído ao artigo "Performance Implications of Fragmentation Mechanisms on Vehicular Delay-Tolerant Networks" na conferência "11th International Conference on Telecommunications for Intelligent Transport Systems (ITST-2011)".  
 Reviewer: Elsevier Computer Networks; Elsevier Vehicular Communications; Elsevier Journal of Network and Computer Applications; IEEE Access; International Journal of Distributed Sensor Networks;

**Dados pessoais**

**Nome Completo**

Joana Lourenço Ramalho

Formação académica relevante					
Ano Conclusão	Grau/Título	Designação do Ciclo de estudos	Área CNAEF	Instituição	Classificação
2012	Doutoramento	Ciências Sociais	312	Universidade de Lisboa	Distinção e Louvor
2005	Licenciatura	Ciências da Comunicação	321	Universidade Nova de Lisboa	16

Filiação a centros de investigação na área do Ciclo de Estudos a acreditar * (acrescentar tantas linhas quanto pertenças a CI)			
Centro de Investigação	Categoria	Instituição de Ensino Superior	Classificação FCT
UNIDCOM-IADE – Unidade de Investigação em Design e Comunicação	Investigador integrado	Universidade Europeia	Muito Bom

Participação em projetos de investigação realizados na área do Ciclo de Estudos a acreditar			
Centro de Investigação	Projeto de Investigação / Referência	Categoria	Entidade Financiadora
UNIDCOM/IADE	Projeto “Cocriação em Comunicação e Marketing (COCOM)” (desde fevereiro 2018)	investigador	UNIDCOM/IADE
Entidade Reguladora para a Comunicação Social (ERC)	Projeto “A imprensa e a edição digital de informação: novos atores, organizações e tendências” (fevereiro 2016-março 2017)	investigador	Entidade Reguladora para a Comunicação Social (ERC)
Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa (ICS-UL)	Projeto “O Público da Rede Nacional de Centros de Ciência Viva” (setembro 2015-fevereiro 2016)	investigador	Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica
Centro de Estudos das Tecnologias e Ciências da Comunicação (CETAC.Média), Universidade do Porto	Projeto “Teatro, território e comunidade: um estudo de caso no Norte de Portugal” (março 2013-junho 2015)	investigador	Faculdade de Economia, Universidade do Porto
Centro de Investigação e Estudos de Sociologia, ISCTE (CIES-IUL)	Projeto “Consumos terapêuticos de performance na população jovem: trajetórias e redes de informação” (abril 2013-julho 2014)	Bolsista de Pós-Doutoramento	Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) [PTDC/CS-SOC/118073/2010]
Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa (ICS-UL)	Projetos “Comunicação, Estudos Culturais e Novos Media” e “Teoria Social e Pensamento Contemporâneo” (janeiro-agosto 2008)	Assistente de investigação	Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa (ICS-UL)

#### Publicações científicas relevantes na área do Ciclo de Estudos a acreditar, nos últimos 5 anos \*

J.L. Garcia, T.D. Martinho, J. N. Matos, J. Ramalho, D. S. Cunha, M. P. Alves (2018) Sustainability and its contradictory meanings in the digital media ecosystem: contributions from the Portuguese scenario. In Ana Delicado, Luís de Sousa and Nuno Domingos (eds.) Changing societies: legacies and challenges. The diverse worlds of sustainability Vol. 3, pp. 341-361, Imprensa de Ciências Sociais

A. Santos Silva, H. Santos, J. Ramalho e R. Moreira (2018), “Theatre and sustainable territorial communities: a case study in Northern Portugal”, Journal of Rural Studies, Special Edition “The transformative potential of the arts and culture in sustaining rural futures”, eds. Marie Mahon e Lillis Ó Laoire [Revista indexada: SNIP e SJR]

H. Santos, R. Moreira, J. Ramalho e A. Santos Silva (2016), “Un théâtre, une troupe, un territoire, des communautés: Comédias do Minho et son apport à une nouvelle centralité culturelle”, Revue d’Histoire du Théâtre, 272, dossier “Le théâtre au Portugal”, Out-Dez 2016, pp. 53-64 (ISBN 979-109-497-1062)

Ramalho, J. (2017). “The Mise-en-scène of the Empire: The 1940 Portuguese World Exhibition” in J. L. Garcia, C. Kaul, F. Subtil and A. Santos, A. (eds), *Media and Portuguese Empire*, Palgrave Macmillan: 197-216 | ISBN: 978-3-319-61791-6 | DOI: 10.1007/978-3-319-61792-3

Ramalho, J. (2014) “Highway Aesthetics (billboards, highway beautification programs)”, in Mark Garrett (ed.), *Encyclopedia of Transportation, Social Science and Policy*, Vol.3, Thousand Oaks, CA, SAGE, pp. 711-714 | ISBN 978-1-4522-6779-1 | DOI: 10.4135/9781483346526.n254

#### Outras publicações relevantes de natureza pedagógica na área do Ciclo de Estudos a acreditar, nos últimos 5 anos \*

Garcia, J. L. (coord.), T. D. Martinho (co-coord.), M. P. Alves, J. C. Correia, D. S. Cunha, J. N. Matos, S. Meireles, J. Ramalho and C. Rodrigues (2018). Os Media em Mudança em Portugal: Implicações da Digitalização do Jornalismo, Lisboa: ERC - Entidade Reguladora para a Comunicação Social

N. Lopes (coord.), J. Zóximo, J. Ramalho, E. Pegado e P. Pereira. (2016). *Geração Sénior de Almada no Século XXI - Um Retrato Social*, Porto, Deriva Editores (ISBN 978-989-8701-21-3)

Garcia, J. L. (coord.), J. Ramalho e P. Alcântara da Silva (2016), “O Público da Rede Nacional de Centros de Ciência Viva: Relatório Final”, Lisboa, Rede Nacional de Centros Ciência Viva

Ramalho, J. (2015) “A construção de consensos em torno de um ícone: a Casa da Música no Porto” in Paula Guerra (org.) *More Than Loud. Os mundos dentro de cada som*, Porto, Edições Afrontamento, pp. 171-186 (ISBN 978-972-36-1428-2).

Ramalho, J. (2015) “Da cultura nos modos de produzir cidade”, Revista Três Três, nº 5, edição temática “o erro”, Caldas da Rainha, Julho 2015 (ISSN 2182-7869)

#### Experiência profissional relevante (ao longo de toda a carreira) \*

Coordenadora da licenciatura em Ciências da Comunicação e co-coordenadora do mestrado em Comunicação Audiovisual e Multimédia  
Fevereiro 2017 a Julho 2018 – Co-coordenadora regional (região de Lisboa) do projeto REC Repórteres em Construção (Plataforma interinstitucional de formação de estudantes de jornalismo)

Janeiro 2013 a Dezembro 2015 - Investigadora associada, Centro de Estudos de Comunicação e Cultura, Universidade Católica Portuguesa

Janeiro a Julho 2017 - Professora auxiliar convidada, ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), Mestrado em Ciência Política

Março 2006 a Outubro 2017 – jornalista na revista ATTITUDE interior design

#### Atividades de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (ao longo de toda a carreira) \*

Setembro 2008-Junho 2009 Graduate affiliate student, Bartlett School of Architecture, University College London

Referee Revista Española de Sociología; Revista Comunicação Midiática; Revista Brasileira de História da Mídia; Análise Social; Comunicação Pública

Outubro 2017 - Público Editors Lab, org. Global Editors Network e jornal Público, IADE-UE, apoio: Google News Lab, em parceria com APImprensa. Hackathon de 2 dias

Desde Março 2013 - Membro da equipa de investigação. Projeto “Teatro, território e comunidade: um estudo.”

Jan a Ago 2008 | Projetos “Comunicação, Estudos Culturais e Novos Media” e “Teoria Social e Pensamento Contemporâneo”

#### Dados pessoais

**Nome Completo**  
Sérgio Rodrigues Nunes

Formação académica relevante					
Ano Conclusão	Grau/Título	Designação do Ciclo de estudos	Área CNAEF	Instituição	Classificação
2018	Doutor	Gestão de Sistemas de informação		ISEG	Aprovado com distinção
2009	Mestre	Segurança da Informação		Carnegie Mellon University	GPA:3,75
2009	Mestre	Segurança Informática		Universidade de Lisboa	18
2003	Licenciado	Engenharia Informática		UAL	14

#### Publicações científicas relevantes na área do Ciclo de Estudos a acreditar, nos últimos 5 anos \*

Monzelo, P., Nunes S., (2019) The role of the CISO in organizations, CAPSI 2019

Carolino, Y, Nunes S., (2019) A Maturidade e Eficiência dos Processos da Governação de TI Baseadas no Cobit 5: Um Caso de Uma Organização do Setor da Saúde em Portugal, CISTI 2019

Nunes S., Dhillon G., Caldeira M., (2015), Value Focused Approach to Information Systems Risk Management, CAPSI 2015

Nunes S., Dhillon G., Caldeira M., (2015), Multi-Objective Decision Model for Information Systems Risk, UKAIS 2015

#### Experiência profissional relevante (ao longo de toda a carreira) \*

IT Risk Manager – VW Autoeuropa

Manager IT Advisory - KPMG

Especialista Segurança e Auditor – Novabase

Especialista segurança – Cesce SI

Auditor de segurança – Ooblog consulting

Presidente Conselho Fiscal – Associação Portuguesa de Promoção da segurança de informação (AP2SI)

Vogal Conselho Fiscal – Associação Portuguesa de Governação de Sistemas de informação (APGOVSI / ISACA Lisbon Chapter)

#### Atividades de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (ao longo de toda a carreira) \*

Organizador European Security Conference (vários anos)

Organizador Annual Security Conference (vários anos)

Organizador IFIP-SEC 2019

Certified Information Security Manager (CISM)

Certified Information Systems Auditor (CISA)

Certified Information Systems Security Professional (CISSP)

Certified Ethical Hacker (CEH)

Certified Project Management Associate (IPMA/APOGEP)

Cobit Foundation Certification

ITIL Foundation Certification

#### Dados pessoais

##### Nome Completo

Vitor Manuel Neves Duarte Teodoro

Formação académica relevante					
Ano Conclusão	Grau/Título	Designação do Ciclo de estudos	Área CNAEF	Instituição	Classificação
2003	Doutor	Ciências da Educação		Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa	
1978	Licenciatura	Física		Universidade de Lisboa	14

Filiação a centros de investigação na área do Ciclo de Estudos a acreditar *			
Centro de Investigação	Categoria	Instituição de Ensino Superior	Classificação FCT
CeiED		Universidade Lusófona	

Participação em projetos de investigação realizados na área do Ciclo de Estudos a acreditar			
Centro de Investigação	Projeto de Investigação / Referência	Categoria	Entidade Financiadora
CeiED	PTDC/CED-EDG/30084/2017	Co-IP	FCT

#### Publicações científicas relevantes na área do Ciclo de Estudos a acreditar, nos últimos 5 anos \*

Alho, J., Silva, H., Teodoro, V. D., & Bonfai, G. (2019). A simple pendulum studied with a low-cost wireless acquisition board. *Physics Education*, 54(1), 015015. <http://doi.org/10.1088/1361-6552/aaea9d>

Costa, M. C., Domingos, A. M., & Teodoro, V. D. (2018). Inovar e promover o ensino da Matemática com recurso à Astronomia. *Revista Educação Em Questão*, 26(3). <http://doi.org/10.20396/zet.v26i3.8651176>

Martins, S. G., & Teodoro, V. D. (2016). ActivMathComp--Computers and Active Learning as support of a whole learning environment to Calculus/Mathematical Analysis. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education (Formerly CAL-Laborate International)*, 24(1).

Silva, M. C., & Teodoro, V. D. (2015). Questions, Answers and Pleas in Portuguese Exams During Seven Decades. *Comparative Sociology*, 14(1), 102–124.

Neves, R., Neves, M. D. C., & Teodoro, V. D. (2014). *Teaching physics and mathematics for earth sciences with computational modelling* (pp. 685–695). Presented at the Proceedings of the World Conference on Physics Education 2012 (WCPE 2012).

#### Outras publicações relevantes de natureza pedagógica na área do Ciclo de Estudos a acreditar, nos últimos 5 anos \*

Teodoro, Vitor Duarte. (2019, June 5). *PISA Means 2000-2015 All Countries*, Report. Zenodo. <http://doi.org/10.5281/zenodo.3239188>

Currículo Ciência Vitae, <https://www.cienciavitae.pt/pt/2A19-1E93-4EC2>

ORCID Number, 0000-0002-0314-1883

#### Experiência profissional relevante (ao longo de toda a carreira) \*

Professor do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas, FCTUNL, 1988-2014 (2014-presente, aposentado, colaborador)

Coordenador do Mestrado em Ensino de Física e de Química 2008-2015

Membro do Conselho Científico, 2008-2013

Professor do Instituto de Educação da ULHT 2017-presente

#### Atividades de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados (ao longo de toda a carreira) \*

Autor de Software Educativo para o ensino de Física, Matemática e Química, publicado em Portugal, nos EUA, em UK, etc.

Consultor do Ministério da Educação.

Professor convidado na Universidade de São Paulo (USP), na Universidade Católica Portuguesa, na Universidade Aberta, Universidade Europeia, etc.

#### Dados pessoais

##### Nome Completo

Ana Mafalda de Oliveira Martins

Formação académica relevante					
Ano Conclusão	Grau/Título	Designação do Ciclo de estudos	Área CNAEF	Instituição	Classificação
2016	Pós-Doutoramento	Geometria Computacional (Matemática)		Universidade Politécnica de Madrid e Universidade de Aveiro	—
2009	Doutoramento	Geometria Computacional (Matemática)		Universidade de Aveiro	Aprovado
2002	Mestrado	Informática (Computação Gráfica)		Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	18 valores (Muito Bom)
1995	Licenciatura	Matemática “Ramo de Sistemas e Métodos de Computação Gráfica”		Universidade de Coimbra	16 valores (Bom com distinção)

Filiação a centros de investigação na área do Ciclo de Estudos a acreditar * (acrescentar tantas linhas quanto pertenças a CI)			
Centro de Investigação	Categoria	Instituição de Ensino Superior	Classificação FCT
Instituto Biomédico de Investigação de Luz e Imagem (IBILI)	Investigadora	Universidade de Coimbra	Excelente
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações (CIDMA); Grupo de Optimização, Teoria de Grafos e Combinatória (OTGC)	Investigadora Pós-doc	Universidade de Aveiro	Muito Bom

Participação em projetos de investigação realizados na área do Ciclo de Estudos a acreditar			
Centro de Investigação	Projeto de Investigação / Referência	Categoria	Entidade Financiadora
Instituto Biomédico de Investigação de Luz e Imagem (IBILI)	Projecto: BING – Brain Imaging Network. Associação Nacional de Imagiologia Funcional e Cerebral (ANIFC), Instituto de Ciências Nucleares Aplicadas à Saúde	Investigadora	FCT

#### Publicações científicas relevantes na área do Ciclo de Estudos a acreditar, nos últimos 5 anos \*

Dias S, Simões T, Fernandes F, Martins AM, Ferreira A, Jorge J, et al. (2019) CavBench: A benchmark for protein cavity detection methods. PLoS ONE 14(10): e0223596. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0223596>.

Sérgio E. D., Martins, Ana Mafalda, Nguyen, Quoc T., Gomes, Abel J. P. (2017) GPU-based detection of protein cavities using Gaussian surfaces, BMC Bioinformatics, Vol. 18, Volume 1

Hernández, G., Martins M (2017) Remote monitoring by edges and faces of maximal outerplane graphs, Computer Journal, Vol. 60, Issue 9.

Santiago Canales, Irene Castro, Gregorio Hernández and Mafalda Martins (2016) Combinatorial bounds on connectivity for dominating sets in maximal outerplanar graphs, Electronic Notes in Discrete Mathematics, Volume 54

Canales S., Hernández G., Martins M., Matos I. (2015) Distance domination, guarding and vertex cover for maximal outerplanar graphs", Discrete Applied Mathematics, Volume 181

Bajuelos, A. L., Canales S., Hernández G., Martins M., Matos I. (2015) Some Results on Open Edge and Open Mobile Guarding of Polygons and Triangulations, Computer Journal., Volume 58, Issue 1

#### Experiência profissional relevante (ao longo de toda a carreira)

2017-2018

Professora Auxiliar Convitada, na Universidade da Beira Interior, Departamento de Informática.

2002-2007

Assistente, na Universidade Católica Portuguesa, Centro Regional das Beiras, Pólo de Viseu

2010-2017

Membro Doutorado do Grupo de Optimização, Teoria de Grafos e Combinatória (OTGC), Unidade de Investigação do Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações (CIDMA), Universidade de Aveiro.

2010-2016

Investigadora de Pós-Doutoramento em Geometria Computacional, na Universidade de Aveiro/ Universidad Politécnica de Madrid.

2010

Bolseira de Investigação em Imagiologia Cerebral (Algoritmos para diagnóstico médico). Projeto: BING – Brain Imaging Network. Associação Nacional de Imagiologia Funcional e Cerebral (ANIFC).

1997-2002

Assistente Estagiária, na Universidade Católica Portuguesa, Centro Regional das Beiras, Pólo de Viseu

1995-1997

Assistente Estagiária, no Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

1995

Trabalhou em projetos de I&D em curso no Centro de Computação Gráfica (CCG/ZGDV), em especial nas áreas de multimédia e sistemas de informação distribuídos.

#### Dados pessoais

Nome Completo

Helena Lourenço

Formação académica relevante					
Ano Conclusão	Grau/Título	Designação do Ciclo de estudos	Área CNAEF	Instituição	Classificação
2013	Licenciatura	Linguas Literaturas e Culturas		FLUL – Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	—

#### Experiência profissional relevante (ao longo de toda a carreira)

Desde 2007

Professora de Inglês.