

AINST/16/00013 — Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação Institucional elaborado pela Comissão de Avaliação Externa da Instituição de Ensino Superior Instituto Politécnico De Leiria
2. o RIES decide: Apresentar pronúncia
3. Pronúncia (Português):
Pronúncia ao relatório preliminar da CAE

O Politécnico de Leiria terá em consideração as diversas sugestões e recomendações de melhoria enunciadas. No que respeita às condições propostas para a acreditação institucional, encontra-se em anexo a pronúncia às mesmas.

4. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

Processo de Avaliação Institucional pela A3ES – Processo n.º AINST/16/00013
Pronúncia ao relatório preliminar da CAE

O Politécnico de Leiria terá em consideração as diversas sugestões e recomendações de melhoria enunciadas. No que respeita às condições propostas para a acreditação institucional, encontra-se de seguida a pronúncia às mesmas:

Recomendação final da CAE:

Acreditar com condições:

No prazo de 1 ano:

- *Demonstrar resultados da avaliação do desempenho do corpo docente;*
- *Adoptar medidas com vista a corrigir a inobservância dos requisitos legais quanto ao corpo docente;*
- *Definir políticas claras de incentivo e apoio às actividades, de investigação e de produção científica, dos docentes.*

No prazo de 3 anos:

- *Apresentar melhoria substancial nos indicadores referentes à investigação aplicada e à produção científica;*
- *Apresentar melhoria substancial nos indicadores referentes à prestação de serviços à comunidade.*

Demonstrar resultados da avaliação do desempenho do corpo docente:

O Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes do Politécnico de Leiria (RAD – Despacho n.º 11228/2013, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 167, de 30 de agosto, alterado pelo Despacho n.º 12362/2015, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 215, de 03 de novembro) entrou em vigor em 2013, garantindo todos os direitos aos avaliados, nomeadamente a efetivação da carreira e direitos de progressão. O regulamento garantiu a avaliação dos anos previstos na Lei até à sua entrada em vigor (2004-2013), tendo-se iniciado os procedimentos de avaliação regular no triénio 2014-2016, já estando concluído este ciclo e estando agora a decorrer o ciclo 2017-2019.

Todos os efeitos com reflexos na carreira dos docentes, nomeadamente ao nível da progressão estiveram impossibilitados por imperativo legal desde a Lei do OE de 2011, até à Lei do OE de 2018, que veio permitir a progressão remuneratória. O Politécnico de Leiria já efetuou o levantamento dos efeitos da avaliação na carreira de todos os seus docentes, atentas as especificidades das suas carreiras, estando naturalmente garantidos todos os efeitos com carácter retroativo a janeiro de 2018.

Relativamente à avaliação dos docentes convidados a tempo parcial, foi inclusivamente criado um regime de avaliação adaptado, que motivou uma alteração ao RAD (Despacho n.º 12362/2015, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 215, de 03 de novembro) para uma maior adequação às circunstâncias específicas deste corpo docente. De salientar que a avaliação de desempenho é um requisito fundamental para a renovação contratual dos docentes convidados a tempo parcial.

No que respeita à adequação das ponderações, o n.º 3 do artigo 18.º do RAD prevê que os Conselhos Técnico-Científicos avaliem a aplicação do RAD no final de cada triénio e remetam ao Presidente as propostas de alteração tidas por convenientes. No ciclo de avaliação já decorrido foram aprovadas várias propostas de alteração.

Neste momento já foi despoletado pelo Conselho de Coordenação da Avaliação dos Docentes o processo de revisão do RAD no qual será tida em conta a experiência de aplicação no primeiro triénio de ciclo regular de avaliação e as várias sugestões de melhoria recebidas. No Plano de Atividades para o ano de 2018 foi assumido o compromisso de revisão da grelha de avaliação do desempenho docente, com o objetivo claro de a transformar num instrumento efetivo de valorização do mérito, funcionando como um instrumento motivacional e de alinhamento com a visão político-estratégica do Politécnico de Leiria.

Adoptar medidas com vista a corrigir a inobservância dos requisitos legais quanto ao corpo docente;

O Politécnico de Leiria tem desenvolvido uma estratégia de gestão de recursos humanos com vista à captação de novos especialistas, tendo neste momento em curso 29 processos para obtenção do título nos termos do DL 206/2009. Adicionalmente têm sido promovidas ações de publicitação de oportunidades de emprego para detentores do título de especialista, reforçadas pelo Despacho n.º 242/2018 do Presidente do Politécnico de Leiria, que define regras para a contratação de pessoal docente convidado mais ajustadas à realidade deste corpo docente e que prevê, entre outras, a contratação preferencialmente como Professor Adjunto e o acesso às restantes condições de trabalho que o Politécnico de Leiria disponibiliza aos seus colaboradores.

Relativamente aos Professores de Carreira, o Politécnico de Leiria continua atualmente a investir numa política de qualificação de todo o seu corpo docente, concedendo apoios aos docentes que se encontram em formação avançada, nomeadamente através da concessão do estatuto de equiparação a bolseiro e outro tipo de licenças que permitam aos doutorandos uma efetiva dedicação aos seus trabalhos de formação. Assim, só no âmbito do regime transitório poderão ingressar, a curto prazo, cerca de 70 docentes na carreira.

Adicionalmente, o Politécnico de Leiria tem promovido ativamente a abertura de concursos destinados a doutores e especialistas com vista ao ingresso na carreira (9 concursos já abertos em 2018 e 11 previstos).

Em 2018, o Politécnico de Leiria apresentou candidatura ao Concurso de Estimulo ao Emprego Científico na modalidade de Apoio Institucional, promovido pela FCT, tendo obtido uma classificação que o posicionou em 7º lugar no concurso, resultando a atribuição de 14 posições financiadas, 10 das quais para professores coordenadores de carreira.

Definir políticas claras de incentivo e apoio às actividades, de investigação e de produção científica, dos docentes.

Em 2017 teve lugar um processo de reestruturação das unidades de investigação (UI), que culminou com o processo de submissão das UI à avaliação pela FCT em fevereiro de 2018. Por um lado, houve a decisão político-estratégica da Presidência de apenas permanecerem as unidades de investigação que são avaliadas pela FCT. Por outro lado, houve uma reorganização das unidades já existentes, nomeadamente pela extinção de algumas, bem como associação de outras. A título de exemplo destacam-se como medidas concretas: a extinção de duas unidades; a associação do CIGS e do Globalvantage, duas unidades de investigação na área da economia e gestão, numa única unidade (CARME); a integração do NIDE como unidade de gestão de uma unidade de investigação nacional (CI&DEI); a associação do iACT no CICS.NOVA.IPLeiria. Neste contexto, decorrente das opções institucionais e do processo de avaliação da FCT, o Politécnico de Leiria conta agora no seu ecossistema de investigação e inovação com 15 unidades de investigação: seis enquanto unidade de gestão principal (CDRsp; CARME; CIIC; LIDA; CITUR; ciTechCare), seis como unidades de gestão participante (CICS.NOVA.IPLeiria; CIEQV; CI&DEI; IJP; LSRE/LCM; MARE-IPLeiria) e três associações privadas sem fins lucrativos (IT-IPLeiria; INESCC-IPLeiria; LAETA (ADAI-IPLeiria)).

No âmbito das políticas de incentivo e apoio às atividades de investigação e de prestação de serviços à comunidade, destaca-se a aprovação de Normas Orientadoras de Gestão na Afetação de Receita e Despesa, relativas a Projetos I&D+i, PSERs I&D+i (incluindo serviços técnicos e de consultadoria) e Serviços de Formação a entidades Externas. Estas normas alteram as regras de distribuição da despesa e da receita das PSERs e projetos, nomeadamente, através da atribuição de créditos para a coordenação, apoio à participação em eventos científicos, entre outros.

Adicionalmente sublinha-se a criação de uma área na Presidência especificamente dedicada à partilha e valorização de conhecimento. Neste âmbito, o Politécnico de Leiria encontra-se a trabalhar para criar mecanismos de incentivo relacionados com as PSER.

O Regulamento de Prestação de Serviço dos Docentes do Politécnico de Leiria (Despacho n.º 9314/2015, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 159, de 17 de agosto) sublinha a importância do desenvolvimento da atividade científica e as estratégias do Politécnico de Leiria nesse domínio. Este Regulamento prevê medidas como a possibilidade de atribuição de dispensas em função das receitas da atividade I&D, entre outras.

No domínio da valorização e reconhecimento da atividade I&D+i desenvolvida, foram já realizadas duas edições dos Prémios I&D+i IPLeiria com os prémios “+ Publicação Científica Internacional” (atribuído a professores/investigadores como mecanismo de estímulo à publicação em revistas internacionais indexadas) e “+ Ciência” (atribuído às unidades de investigação pela sua produtividade científica).

Adicionalmente, foram criadas diversas medidas de apoio e incentivo às atividades de investigação e produção científica, nomeadamente: criação de vários grupos de trabalho interunidades de investigação (e.g. comunicação de ciência; manual de procedimentos para a investigação; pesquisa e comunicação de *calls* de projetos I&D+i); reuniões mensais entre a

gestora de ciência e as unidades de investigação e reuniões trimestrais entre as unidades de investigação, os diretores das escolas e a vice-presidência de investigação e inovação; acompanhamento mais próximo com vista a concretizar a efetiva elaboração de plano e relatório de atividades em todas as UI; entrada em funcionamento da comissão de ética; entre outras.

Apresentar melhoria substancial nos indicadores referentes à investigação aplicada e à produção científica e nos indicadores referentes à prestação de serviços à comunidade

As diversas medidas de melhoria já implementadas e previstas, como descrito acima, refletem o comprometimento do Politécnico de Leiria com a efetiva melhoria dos indicadores referentes à investigação e à prestação serviços à comunidade, pelo que os resultados continuarão necessariamente a evoluir de forma positiva.

Relativamente à prestação de serviços à comunidade, têm ainda sido feitos esforços no sentido de melhorar a centralização e organização referente à atividade já desenvolvida, para que possa ser adequadamente reportada, uma vez que o desempenho do Politécnico de Leiria nesta área é já consideravelmente avançado.

Response to the Preliminary Report of the EAC

The Polytechnic of Leiria will take into account the various suggestions and recommendations for improvement listed. With regard to the proposed conditions for institutional accreditation, the response is as follows:

Final recommendation of the EAC:

To accredit with conditions:

In 1 year time:

- Demonstrate results of the assessment of the performance of the teaching staff;
- Adopt procedures in order to correct the non obedience to the legal requirements of the teaching staff;
- Define clear policies for incentive and support of the research activities and scientific production of the teaching staff.

In 3 years time:

- Demonstrate a substantial improvement of the pointers relative to the oriented research and scientific production;
- Demonstrate a substantial improvement of the pointers relative to the service providing activities.

Demonstrate results of the assessment of the performance of the teaching staff:

The Regulation of the Evaluation of the Teachers Performance entered into force in 2013, ensuring all the rights to the evaluated ones, namely the career progression rights. This regulation assured the evaluation for all the years indicated in the Law, from 2004 to 2013. The first regular cycle of evaluation took place in the years 2014-2016 and the 2nd cycle, 2017-2019, is currently in progress.

All effects with repercussions on the career of teachers, especially at the level of progression, were prevented by legal imperative from the Law of the State Budget for 2011, until the Law of the State Budget for 2018 which allowed the concretization of career progression. The Polytechnic of Leiria has already assessed the effects of the evaluation in the career of all its teachers, taking into account the specificities of their careers. All effects are of course retroactive to January 2018.

Regarding the evaluation of part-time teachers, an adapted evaluation system was created to suit the specific circumstances of this teaching staff, which even led to an alteration to the Regulation. It should be stressed that performance evaluation is a key requirement for the contractual renewal of part-time invited teachers.

With respect to the adequacy of the ponderations, article 18th of the Regulation states that the Technical-Scientific Councils evaluate the application of the Regulation at the end of each triennium and propose amendments to the President. Several amendments were already approved in the elapsed evaluation cycle.

Presently, the Regulation review process has already been triggered by the Teachers' Assessment Coordination Council. This review will take into account the experience of the first three years of the regular cycle of evaluation and the various suggestions for improvement received. In the Activity Plan for the year 2018 a commitment was made to review the grid of evaluation of the teaching performance with the clear objective of transforming it into an effective instrument of merit valorization, functioning as a motivational instrument, aligned with the political-strategic vision of the Polytechnic of Leiria.

Adopt procedures in order to correct the non obedience to the legal requirements of the teaching staff;

The Polytechnic of Leiria has developed a human resources management strategy for attracting new specialists and currently there are 29 ongoing processes to obtain the title under the Decree-Law n.er 206/2009. In addition, actions have been promoted to publicize employment opportunities for holders of the specialist title, reinforced by the President's Dispatch n.er 242/2018, which defines rules for the hiring of invited teaching staff that are more adjusted to the reality of this faculty and provides, among other things, preferential employment as Adjunct Professor and access to the remaining working conditions that the Polytechnic of Leiria makes available to its collaborators.

With regard to Career Teachers, the Polytechnic of Leiria has been investing in a qualification policy for all its faculty, granting support to teachers who are in advanced training, namely by providing the fellowship status and other type of licenses that allow the doctoral students an effective dedication to their studies. Hence, only in the scope of the transitional regime, about 70 professors will be able to enter in the career, in the short term.

In addition, the Polytechnic of Leiria has been actively promoting the opening of tender procedures for PhD and specialist title holders in order to enter the career (9 competitions already open in 2018 and 11 planned).

In 2018, the Polytechnic of Leiria submitted an application for the Scientific Employment Stimulation Contest promoted by the FCT and was ranked in 7th place in the competition, resulting in the attribution of 14 funded positions, 10 of which for career coordinator teachers.

Define clear policies for incentive and support of the research activities and scientific production of the teaching staff.

In 2017, a research unit (RU) restructuring process took place, ending with the submission of the RUs to evaluation by the FCT in February 2018. On the one hand, there was the Presidency's political-strategic decision to keep only the research units that are subject to evaluation by the FCT. On the other hand, there was a reorganization of the existing units, namely by the extinction of some, as well as the association of others. Concrete measures include the extinction of two units; the association of CIGS and Globadvantage, two research units in the field of economics and management, in a single unit (CARME); the integration of NIDE as a unit managed by a national research unit (CI&DEI); the association of iACT in CICS.NOVA.IPLeia. In this context,

due to the institutional options and the evaluation process of the FCT, the Polytechnic of Leiria now has 15 research units in its research and innovation ecosystem: six of own management (CDRsp; CARME; CIIC; LIDA; CITUR; ciTechCare), six of participated management (CICS.NOVA.IPLeiria, CIEQV, CI&DEI; IJP; LSRE/LCM; MARE-IPLeiria) and three non-profit private associations (IT-IPLeiria; INESCC-IPLeiria; LAETA (ADAI-IPLeiria).

In the scope of the policies to encourage and support research activities and the provision of services to the community, we highlight the adoption of Management Guidelines on Revenue and Expense Affectation, related to R&D+i Projects and service provisions (including technical and consulting services) and Training Services to external entities. These rules alter the previous regulations for distribution of expenditure and revenue of service provisions and projects, namely through the allocation of credits for coordination, support for participation in scientific events, among others.

In addition, the creation of an area in the Presidency specifically dedicated to knowledge transfer and valorization should be underlined. Accordingly, the Polytechnic of Leiria is working to create mechanisms of incentive related to service provisions.

The Regulation of the Teachers' Service Provision (Dispatch n.er 9314/2015, published in the official journal, 2nd series, n.er 159, of August 17) underlines the importance of the development of scientific activity and the strategies of the Polytechnic of Leiria in this field. This Regulation provides, among others, measures such as the possibility of granting licenses according to the revenues of the R&D activity.

In the field of enhancement and recognition of the R&D+i activity developed, two editions of the IPLeiria R&D+i Awards were already held with the "+ International Scientific Publication" awards (attributed to teachers/researchers as a mechanism to encourage publication in indexed international journals) and the "+ Science" awards (attributed to research units for their scientific productivity).

In addition, several measures were taken to support and encourage research and scientific production activities, including: creation of various inter-unit working groups (eg.: science communication, research procedures manual, research and communication of R&D+i project calls); monthly meetings between the science manager and the research units and quarterly meetings between research units, school directors and the vice-president for research and innovation; closer follow-up with the aim of effectively elaborate the activities plans and reports in all RUs; entry into office of the ethics committee; among others.

Demonstrate a substantial improvement of the pointers relative to the oriented research and scientific production and of the pointers relative to the service providing activities.

The many improvement measures already implemented and planned, as described above, reveal the commitment of the Polytechnic of Leiria with the effective improvement of the indicators related to research and to the provision of services to the community and, therefore, the results will necessarily continue to evolve positively.

Regarding the provision of services to the community, efforts have also been made to improve the centralization and organization of data related to the already developed activities, so that it can be properly reported, since the performance of the Polytechnic of Leiria in this area is already considerably advanced.