

NOTA CURRICULAR

Identificação

Ana Maria Sarmiento Coelho

Professora Coordenadora da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra (ESEC).

Membro do Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX da Universidade de Coimbra - CEIS 20 (Grupo de Políticas e Organizações Educativas e Dinâmicas Educacionais – GrupOEDE)

Formação Académica

Doutoramento em Ciências da Educação

Mestrado em Psicologia Clínica do Desenvolvimento

Licenciatura em Psicologia

Bacharelato em Educação Pré-Escolar

Destaques da Atividade

1. Coordena o mestrado em Educação Pré-Escolar. Coordena a área de PP de Educação de Infância da ESEC.
2. Foi Vice-Presidente do Conselho Diretivo (junho de 2007 a fevereiro de 2010) e Presidente do Conselho Técnico-Científico da ESEC (março de 2010 a dezembro de 2011). É membro do Conselho Geral do IPC desde 2009.
3. Leciona unidades curriculares nas áreas da pedagogia para a infância e do desenvolvimento precoce em cursos diversos de formação graduada e pós-graduada de educadores/as e professores/as. Desenvolve também atividades de supervisão de estágios e de orientação de relatórios/dissertações finais em cursos de formação de educadores/as de infância e de professores/as do 1º CEB. Leciona a unidade curricular Intervenção Precoce e orienta de trabalhos de finais em cursos de mestrado, formação especializada e pós-graduada no domínio da Educação Especial. Tem igualmente lecionado cursos diversos (de curta duração, módulos, ações de formação contínua, workshops em IES nacionais e estrangeiras), em especial nas áreas da educação, da intervenção e do desenvolvimento precoces.
4. Tem participado como arguente, por convite, em júris académicos de doutoramento noutras IES, nomeadamente nas Universidades de Aveiro, Coimbra e Minho. Tem igualmente sido convidada a participar em comités científicos de conferências, como revisora em publicações periódicas de carácter científico, e como especialista /consultor em projetos científicos e estudos na área da educação de infância.
6. Tem participado em projetos de internacionalização na ESEC, nomeadamente no âmbito do Life Long Learning/Erasmus. Integrou a coordenação do Projeto GOPRINCE - KA Strategic Partnership “Inclusive Education in Early Childhood:

Developing Good Practices”, 2015-2017. (Portugal, Bélgica, Holanda, Lituânia, Dinamarca, Turquia, Inglaterra) financiado pelo ERASMUS+ (2014-1-TR01-KA203-011754).

Integra o grupo de coordenação do Projeto Limites Invisíveis, Educação na Natureza. Projeto em Consórcio da ESEC/IPC, Universidade de Aveiro/DEP, e CASPAE (IPSS). Início Fevereiro 2016. Responsável com Vera do Vale pela coordenação científico-pedagógica.

7. Em junho de 2011 foi convidada a integrar como perita a Comissão de Avaliação Externa (CAE) da área científica de Educação e Formação de Professores da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), funções que mantém até ao momento atual.

Publicações mais relevantes nos últimos 10 anos

Coelho, A. (2017). Brincar e pedagogia. *Cadernos de Educação de Infância*, 112, 98-103.

Coelho, A. & Vale, V. (2017). Reflexões em torno do brincar em contexto de educação de infância. *Revista Observatório*, vol.3 nº6, 2017. ISN:2447-4266.

Martins, F.; Duque, I; Coelho, A. & Vale, V. (2017). Educação Pré-Escolar e Literacia Estatística A criança como investigadora. Viseu: Psicossoma. ISBN:978-972-8994-75-4.

Figueiredo, A.; Migueis, M.; Coelho, A.; Vale, V.; Bigotte, E.; Duque, I. & Pinho, L. (2017). Invisible Limits Project: Innovative outdoor learning approach in Portugal. Conference Program and Abstracts of the 27th Annual Conference EECERA 2017 “Early Childhood Education Beyond the Crisis: Social Justice, Solidarity and Children’s Rights” (p.109). Bologna, Italy, Alma Mater Studiorum Università Di Bologna, 29 de agosto a 1 de setembro.

Vale, V. , Figueiredo, A. , Migueis, Mda Rocha, Duque, I. , Pinho, L. , Bigotte, E. , & Coelho, A. . (2016). Do espaço interior para o espaço exterior: algumas implicações de uma oferta educativa alternativa para a infância. In XXIII Colóquio Internacional da AFIRSE. As pedagogias na sociedade contemporânea: desafios às escolas e aos educadores (AFIRSE., Vol. 1-XXIII Colóquio Internacional da AFIRSE. As pedagogias na sociedade contemporânea: desafios às escolas e aos educadores). presented at the janeiro/2016, Lisboa: AFIRSE.

Coelho, A., Vale, V., Bigotte, E., Figueiredo, A., Duque, I. & Pinho, L. (2015). Oferta educativa outdoor como complemento da Educação Pré-Escolar: Os benefícios do contacto com a natureza. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, eISSN: 2386-7418, 2015, Vol. Extr., No. 10, A10-113.

Duque, I.; Martins, F., Coelho, A. , & Vale, V. (2015). Representações estatísticas em educação-pré-escolar: Um passo para a participação social. In Leonor Santos (Ed), *Investigação Matemática 2015, Representações Matemáticas* (pp. 209-224). Bragança: SPIEM

Coelho, Ana & Chélinho, Joana (2012). Conceções educativas e práticas de avaliação. As preocupações do/as profissionais. In: Cardona, Maria João;

Guimarães , Célia Maria (org.) Avaliação na educação de infância, Viseu: Editora Psicossoma ISBN do livro 978-972-8994-42-6

Coelho, Ana & Chélinho, Joana (2014). Conceções educativas e práticas de avaliação. As preocupações do/as profissionais. In: Guimarães , Célia Maria et al. (org.) Fundamentos e Práticas da Avaliação na Educação Infantil. Porto Alegre: Editora Mediação ISBN do livro: 978-85-7706-102-0

Coelho, A. & Vale, V. (2013). Perspetivas dos/as educadores/as de infância acerca da aprendizagem das crianças: Dados preliminares de um grupo de educadores/as em formação. In M. T. Estrela, C. Cavaco, P. R. Pinto, M. J. Cardona, B. Cabrito, F. A. Costa, J. Pinhal, J. Ferreira & P. Figueiredo (Orgs). Atas do XX Colóquio “Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas” (pp. 120-123). EDUCA/Secção Portuguesa da AFIRSE.

Neves, P. & Coelho, A. (2013). Comportamentos de cidadania organizacional em educadores de infância In B. D. Silva; L. S. Almeida; A. Barca; M. Peralbo; A. Franco & R. Monginho (Orgs) Atas do XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia pp. 486-492. Braga: Universidade do Minho.

Coelho, A. & V. Vale (2013). Perspetivas de um grupo de educadores em formação acerca da aprendizagem In B. D. Silva; L. S. Almeida; A. Barca; M. Peralbo; A. Franco & R. Monginho (Orgs) Atas do XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia (pp. 3113-3118). Braga: Universidade do Minho.

Coelho, A. & Vale, V. (2012). Fostering reflective practices in childcare for children under three: The project Crescer na Creche (Growing in Childcare). In Kristiina Kumpulainen, Auli Tom (eds.), The Proceedings of the 22nd Annual Conference of European Teacher Education Network, pp. 96-100. Helsinki: ETEN/Un. Helsinki. ISBN 978-952-10-7862-0

Coelho, A. (2009). Intencionalização educativa em Creche. Revista Iberoamericana de Educación, nº 49/5, 1- 12.

Coelho, A. (2007). Repensar o campo da educação de infância. Revista Iberoamericana de Educación, nº 44/3, 1-10.