

Curriculum vitae

Nome: Ana Maria da Silva Pereira Henriques Serrano

Instituto de Educação - Universidade do Minho
Campus de Gualtar
4710- 057 Braga
PORTUGAL

Contactos: Telefone: +351 253601232
Email: serrano@ie.uminho.pt
Endereço internet (url): <http://www.ie.uminho.pt>

Formação Académica

2003	Doutoramento em Estudos da Criança - Educação Especial	Instituto de Estudos da Criança
1994	Mestrado por equivalência	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto
1992	Master in Early Intervention	University of Cincinnati -USA
1982	Licenciatura em Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Atividade Profissional

November 1988 to November 1994	Assistente convidada	Universidade dos Açores - Departamento de Ciências da Educação
Novembro 1994 a Julho 2003	Assistente	Universidade do Minho - Instituto de Estudos da Criança
Julho 2003	Professor Auxiliar	Universidade do Minho - Instituto de Estudos da Criança
desde Outubro 2009	Professor Associado	Universidade do Minho – Instituto de Educação

Área de atividade científica

Participa em diferentes projetos de investigação nacionais e internacionais, Orientadora de dissertações de mestrado e 10 teses de doutoramento. Colaborou com outros colegas na organização de várias reuniões científicas nacionais e internacionais. Tem publicado em revistas com arbitragem científica e em livros e participado em palestras a nível nacional e internacional sobre questões relacionadas com a Intervenção Precoce e Inclusão de Crianças com Necessidades Especiais.

Domínio de especialização

Especialização em Educação Especial - Intervenção Precoce. Experiência na formação de profissionais de Intervenção Precoce. Orientou 10 teses de doutoramento concluídas em Educação Especial e 2 pós-doc.

Livros

Correia, L.M. e Serrano, A.M.(Orgs.) (1998). Envolvimento Parental em Intervenção Precoce: Das práticas centradas na criança às práticas centradas na família. Porto: Porto Editora

Serrano, A.M. (2007). Redes sociais de apoio e sua relevância para a Intervenção Precoce. Porto: Porto Editora.

Kron, M. Serrano, A.M. e Afonso, J. (Orgs.) (2014). Crescendo Juntos: Passos para a inclusão no jardim de infância. Porto: Porto Editora.

Carvalho, L., Almeida, I.C., Felgueiras, I., Leitão, S., Boavida, J., Santos, P., Serrano, A. M, Brito, A. T., Pimentel, J., Pinto, A.I. Grande, C., Brandão, T. & Franco, V. (2016). Práticas recomendadas em Intervenção Precoce na Infância. Um guia para profissionais. Coimbra: ANIP.

Artigos em revistas internacionais com arbitragem científica

Intervenção Precoce: Novos Desafios nas Formas de Envolvimento Parental, trabalho realizado em co-autoria com o Professor Doutor Luís Miranda Correia publicada na Revista de Educación Especial.

Graça, P.R.M., Teixeira, M.L.C., Lopes, S.C.G., Serrano, A.M., Campos, A.R.S. (2010). O momento da avaliação na intervenção precoce: O envolvimento da família estudo das qualidades psicométricas do ASQ-2 dos 30 aos 60 meses. *Revista Brasileira de Educação Especial*, v.16, n.2, p.177-196, Maio. Ago.. ISSN 1413-6538

Viana, I. C. & Serrano, A. M. (2010) Inclusion and citizenship – plural cultural context of creativity and curricular innovation. In *Inklusion*, 3. <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion/article/view/69/73>

Serrano, A.M. & Boavida, J.F. (2011). Early Childhood Intervention: The portuguese pathway towards Inclusion. *Revista Educación Inclusiva*, v.4, 1, 123-138. ISSN:1889- 4208

Serrano, A.M. & Pereira, A.P. (2011). Parâmetros recomendados para a qualidade da avaliação em intervenção precoce. *Revista Educação Especial*, v. 24, n. 40, 169-179. ISSN:1984- 686X

Serrano, A.M. & Boavida, J.F. (2011). Early Childhood Intervention: The portuguese pathway towards Inclusion. *Revista Educación Inclusiva*, v.4, 1, 123-138. ISSN:1889- 4208

Serrano, A.M. & Pereira, A.P. (2011). Parâmetros recomendados para a qualidade da avaliação em intervenção precoce. *Revista Educação Especial*, v. 24, n. 40, 169-179. ISSN:1984- 686X

Pinto, A.I., Grande,C., Aguiar, C.Chaves de Almeida, I.,Felgueiras, I., Serpa Pimentel, J., Serrano, A.M. , Carvalho,L., Brandão,M.T., Boavida,T., Santos,P., Lopes-dos-Santos, P.(2012). Early Childhood Intervention in Portugal: An Overview Based on the Developmental Systems Model. *Infants & Young Children*, Vol. 25, No. 4, pp. 310-322.

Soares, E., Serrano, A., & Guralnick, M. J. (2013). Translation, adaptation, and content validation of section I of the scale "Assessment of Peer Relations" into the Portuguese language. *Journal of Human Growth and Development*, 23, 31-40.

Soares, E., & Serrano, A. (2014). Peer relations: The challenges of children with special needs. *Revista de Investigación en Logopedia*, 4, 67 - 92. ISSN-2174-5218. Abstract Available at: <http://revistalogopedia.uclm.es/ojs/index.php/revista/article/view/118/79>. Indexed Journal.

Pereira, A. P. & Serrano, A.M. (2014) Early Intervention in Portugal: Study of Professionals' Perceptions. *Journal of Family Social Work*, 17 (3), 263-282.

Maia, M.F. & Serrano, A.M. (2015). Frühförderung in, "Vereinigungen für Zerebrale Bewegungsstörungen" in Portugal - Hilfen, Barrieren und wichtige Herausforderungen. *Frühförderung interdisziplinär*, 4, 212-224.

Lopes, S., Graça G., Teixeira, S., Serrano, A.M. & Squires, J. (2015). Psychometric properties and validation of Portuguese version of Ages & Stages Questionnaires (3rd edition): 9, 18 and 30 Questionnaires. *Early Human Development* 91, 527-533. Impact factor: 1.785 Scopus

Espe- Sherwindt, M. & Serrano, A.M. (October-December 2016). It takes two: The role of family-centered practices in communication intervention. *Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología*, 36, (4), 162-169.

Della Barba, P. C. S.; Rizzo, I. ; Serrano, A. M.(2015). Ages and Stages Questionnaires, um sistema facilitador do envolvimento parental e do conhecimento do desenvolvimento infantil. *Revista Portuguesa de Terapia da Fala*, 4, 23-29, 2015.

Membro de associações e sociedades científicas

Membro do Council for Exceptional Children (CEC)

Membro da Division for Early Childhood Special Education (DEC)

Membro da Direção da Associação Nacional de Intervenção Precoce (ANIP)

Presidente da European Association of Early Intervention (Eurlyaid)

Membro da Direção da International Society for Early Intervention (ISEI)