

# ANA P. MENDES

Docente: Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal  
Campus do IPS, Estefanilha, 2914 - 503 Setúbal  
Telef.: 265-709-395 / 457

Membro investigador: Instituto de Engenharia Electrónica e Telemática de Aveiro  
Campus de Santiago, 3810-193 Aveiro  
Telef.: 234 370 200



PORTUGAL

Email: [anamendes@ess.ips.pt](mailto:anamendes@ess.ips.pt)

## FORMAÇÃO ACADÉMICA

- 1999 **University of Florida**, Depart. Comm. Sciences and Disorders, Doutoramento em Speech Sciences (Ph.D.). Dissertação: *Acoustic, Respiratory Kinematic & Electromyographic Effects of Vocal Training*.
- 1994 **City University of New York at Lehman**, Depart. Speech and Theater, Mestrado em Speech-Language Pathology.
- 1987 **Escola Superior de Saúde de Alcoitão**. Bacharelato em Terapêutica da Fala.

## DOCÊNCIA E ACTIVIDADE PROFISSIONAL

- 2004 Escola Superior de Saúde - **Instituto Politécnico de Setúbal**, Professor Adjunto.
- 2001-04 Escola Superior de Saúde – **Universidade de Aveiro**, Equip. Prof. Adjunto.
- 2000-01 **Indiana University of Pennsylvania**, USA. Assistant Professor.
- 1995-99 **University of Florida**, USA. Research and Teaching Assistant.
- 1994-95 **Childhood Development Services**, USA. Speech-Language Pathologist.
- 1988-91 **Escola Superior de Saúde de Alcoitão**, Portugal. Supervisora de Estágios Clínicos.
- 1987-91 **Hospital Pulido Valente**. Terapeuta da Fala.

## BOLSAS DE ESTUDO, PRÉMIOS E DISTINÇÕES

- 2012 8º Prémio CEGOC pelo trabalho intitulado *TFF-ALPE – Teste Fonético-Fonológico: Avaliação da linguagem pré-escolar* das autoras **Ana Mendes**, Elisabete Afonso, Marisa Lousada e Fátima Andrade.
- 2004 Bolsa de Curta Duração da **Fundação Calouste Gulbenkian**, Portugal.
- 2000 Senate Research Committee Award & Graduate School **Indiana University of Pennsylvania**. USA.
- 1999 Graduate Student Award **University of Florida**, USA.
- 1997 Bolsa de Estudos da **Fundação Calouste Gulbenkian**, Portugal.
- 1995 Award for excellent services **Childhood Development Service**, Ocala, Florida, USA.
- 1991 Bolsa de Estudos da **Rotary Foundation**, Oeiras, Portugal.

## PUBLICAÇÕES MAIS PERTINENTES

- Mendes, A.P.**, Rodrigues, A. & Guerreiro, D. (2013) Acoustic characterization of the Fado voice. *Journal of Voice*. 27 (5): 655-62.
- Mendes, A.P.**, Rodrigues, A. & Guerreiro, D. (2013) Caracterização Acústica da Voz do Fado. *Cadernos de Comunicação e Linguagem da Universidade Fernando Pessoa*. UFP, Porto. (aceite em Maio 2012).
- Mendes, A. P.**, Guerreiro, D., Simões, M. & Moreira, M. (2013). *Fisiologia da técnica vocal*. Loures: Lusodidacta. ISBN: 978-972-8930-96-7.
- Mendes, A. P.**, Guerreiro, D., Simões, M. & Moreira, M. (2013). Texto de opinião sobre: Livro da Fisiologia da técnica vocal. *ComunicAtiva*. 6: 11-14.
- Mendes, A. P.**, Sousa, A. I. & Domingues, M. (2012). A posição vertical da laringe: Evolução filogenética e ontogénica. *ComunicAtiva*. 5: 13-17.
- Mendes A.**, Castro E. & Ferreira L. (2012). Softwares e hardwares de análise acústica da voz e da fala. *Revista Distúrb Comun, São Paulo*, 24(3): 421-430.
- Mendes, A.P.**, Graça, A., Jorge, A., Alves-Pereira, M., Castelo-Branco, N., Freitas, A., Laranjeira, M. & Bonança, Í. (2012). The effects of ILFN-exposure on voice acoustic parameters of commercial cabin crewmembers. *Journal of Laryngology and Voice*. Vol 2. (2):70-80.
- Mendes, A. P.**, Costa, A, Martins, A., Fernandes, A., Vicente, S. & Freitas, T. (2012). Contributo para a construção de um Texto Foneticamente Equilibrado para o Português-Europeu. *Revista CEFAC – Atualização Científica em Fonoaudiologia e Educação*. 14(5):910-917.
- Lousada, M., **Mendes, A.P.**, Valente, A.R., Hall, A. (2012). Standardization of a Phonetic-Phonological Test for European Portuguese Children. *Folia Phoniatica et Logopaedica*, vol. 64 (3): 151-156.
- Mendes, A. P.**, Afonso, E. Lousada, M. & Andrade, F. (2009). *Teste Fonético-Fonológico ALPE*. Aveiro: Desigeed, Lda. ISBN: 978-989-96278-0-2.
- Mendes, A. P.**, Salema, L., Rodrigues, A., Conceição, I., Bonança, I. & Santos, M. (2009). Prevalence of Vocal Problems in Portuguese Primary and Secondary School Level Teachers. *Revista de Distúrbios da Comunicação*, 21, número 3.
- Mendes, A. P.**, Martins, P., Alarcão, I., Melo, E., Pereira, J.C., Rua, M., Brandão, P., Costa, R. & Sancho, L. (2007). Clinical education reflective ecological model for health science majors. *Revista de Distúrbios da Comunicação*, 19, número 3.
- Mendes, A. P.**, Sapienza, C., Rothman, H., & Brown, W.S. (2006). The effects of vocal training on respiratory physiology. *Folia Phoniatica et Logopaedic*, 58 (5) 363-377.
- Salema, L., **Mendes, A.** e Rodrigues, A. (2006). Prevalência dos Problemas de Voz em Professores dos Segundos e Terceiros Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário. *Rev. Port. Otorrinolaringologia e Cirurgia Cérvico-Facial*. Vol. 44, Nº4: 379-397.
- Mendes, A. P.**, Alves-Pereira, M., Castelo Branco. (2006). Padrões acústicos da voz em indivíduos com a doença vibroacústica. *Rev. Port. Pneumologia*. Vol. XII, Nº 4: 375-382.
- Mendes, A. P.**, Sapienza, C., Rothman, H., & Brown, W.S. (2006). The effects of vocal training on respiratory physiology. *Folia Phoniatica et Logopaedic*, 58 (5) 363-377.
- Mendes, A. P.**, Martins, P., Alarcão, I. Pereira, J., Rua, M., Brandão, P., e Costa, R. (2005). Modelo ecológico de estágios clínicos na Esc. Sup. de Saúde da Univ. de Aveiro. *Pensar Enfermagem*. 9, 14-25.

- Mendes, A. P.** e Castro, E. (2005). Análise Acústica da Avaliação Vocal I: Tarefas fonatórias e medidas acústicas. *Rev. Port. Otorrinolaringologia e Cirurgia Cérvico-Facial*. Vol. 43, Nº 2: 127-136.
- Mendes, A. P.**, Brown, W.S., Rothman, H., & Sapienza, C. (2004). Effects of singing training on the speaking voice of voice majors. *JVoice*, 18, 83-89.
- Mendes, A. P.**, Rothman, H., Sapienza, C. & Brown, W.S. (2003). Effects of vocal training on the acoustic parameters of the singing voice. *JVoice*, 17, 529-543.
- Hollien, H., **Mendes, A. P.** & Nielsen, K. (2000). Perceptual confusions of high-pitched sung vowels. *JVoice*, 14, 287-298.

#### PROJECTOS DE INVESTIGAÇÃO E INVESTIGADORA RESPONSÁVEL

- 2010-13 Aquisição fonético-fonológica do Português-Europeu
- 2009-13 Desenvolvimento da educação, saúde e performance dos cantores, professores de canto e clínicos da voz do Fado. Fundação Calouste Gulbenkian, **FCG/Proc. 128239**.
- 2009-12 Construção do Texto Foneticamente Equilibrado para o Português-Europeu «O Sol»
- 2009-12 Desenvolvimento linguístico como factor determinante no sucesso escolar básico e secundário. Fundação para Ciência e Tecnologia. **FSE/CED/83549/2008**.
- 2002-10 Infrasound and low frequency noise-induced respiratory and laryngeal abnormalities measured through voice acoustic analysis
- 2002-10 Avaliação de Linguagem Pré-Escolar – ALPE. Fundação Calouste Gulbenkian. **FCG/Proc. 70964**.
- 1994-95 Efeitos do treino vocal lírico na fisiologia respiratória, fonatória e articulatória na produção da fala e no canto.

#### PATENTES

- 2013 Mendes, A. Caracterização acústica e fonatória da voz do FADO. Inspeção Geral das Actividades Culturais. Ministério da Cultura. **Registo de Direitos de Autor nº 3845/2013**.  
Mendes, A. Aquisição fonético-fonológica do Português-Europeu. Inspeção Geral das Actividades Culturais. Ministério da Cultura. **Registo de Direitos de Autor nº 1930/2013**
- 2012 Mendes, A., Texto foneticamente equilibrado construído para o Português-Europeu “O Sol”. Instituto Geral das Actividades Culturais. Ministério da Cultura. **Registo de Direitos de Autor nº 3053/2012**
- 2008 Mendes, A., Afonso, M., Lousada, M. & Andrade, F. Avaliação de Linguagem Pré-Escolar – ALPE (2008). Instituto Geral das Actividades Culturais. Ministério da Cultura. **Registo de Direitos de Autor nº 1440/2008**
- 2008 Mendes, A., Afonso, M., Lousada, M. & Andrade, F. Avaliação de Linguagem Pré-Escolar – ALPE (2008). Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Ministério da Justiça. Portugal. **Registo de Marca Nacional nº 20081000038470**