

Curriculum Vitae



I. Dados pessoais

Nome completo: Ana Rita Salgueiro Gorgulho Baptista

██

██

II. Formação académica

2016 - data prevista para conclusão: 2020 – Doutoranda em Educação, ramo da Supervisão e Avaliação, na Universidade de Aveiro.

2013-2015 – Mestrado em Ensino do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, com a classificação final de 18 valores. Confere habilitação para a docência nos seguintes níveis de ensino: 1.º Ciclo do Ensino Básico (GR110); 2.º Ciclo do Ensino Básico - Português e História e Geografia de Portugal (GR200); 2.º Ciclo do Ensino Básico - Matemática e Ciências Naturais (GR230).

2010-2013 – Licenciatura em Educação Básica, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, com a classificação de 17 valores.

III. Experiência profissional

19/02/2018 a 31/07/2018 – Assistente Convidada (regime de tempo parcial e acumulação - 30%) na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém. Lecionação das unidades curriculares: Introdução à Didática do Português (2.º ano, licenciatura em Educação Básica); Linguagem, Cognição e Educação Plurilingue (3.º ano, licenciatura em Educação Básica).

01/10/2016 ao presente – Bolseira de Doutoramento da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT). Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF)/Universidade de Aveiro.

12/10/2015 a 31/07/2016 – Assistente Convidada (regime de tempo parcial - 50%) na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém. Lecionação das unidades curriculares: Comunicar em Língua Portuguesa (1.º ano, TeSP em Acompanhamento de Crianças e Jovens e TeSP em Animação Sociocultural Aplicada ao Ecoturismo); Técnicas de Expressão do Português (1.º ano, licenciatura em Educação Social); Introdução à Didática do Português (2.º ano, licenciatura em Educação Básica); Ensino e Aprendizagem da Língua Portuguesa (3.º ano, licenciatura em Educação Básica); Português Língua Estrangeira (curso longo anual exterior à Escola Superior de Educação).

21/09/2015 a 9/06/2016 – Professora de Inglês nas Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), na Escola Básica António Gedeão – Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento, de turmas do 1.º e 2.º anos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

IV. Publicações

Gorgulho, A. R., Costa, N., & Teixeira, M. (2018). Ensino, Aprendizagem e Avaliação da Língua Portuguesa: Uma proposta para avaliação do Programa do Ensino Básico de São Tomé e Príncipe. *Revista Espaço do Currículo* (online), 11 (1), 71-83. ISSN: 1983-1579. <http://www.periodicos.ufpb.br/index.php/rec/article/view/ufpb.1983-1579.2018v1n11.35694>

Macário, M. J., **Gorgulho**, A. R., & Teixeira, M. (2017). Oficinas de Escrita: Uma experiência na formação de Professores de 1.º e 2.º CEB. *Revista Metalinguagens*, 4 (2), 123-148. ISSN: 2358-2790. <http://ojs.ifsp.edu.br/index.php/metalinguagens/article/view/688/151>

Gorgulho, A. R., & Teixeira, M. (2016). A importância da aprendizagem da Gramática e da Escrita - o uso do laboratório gramatical. *Exedra – Revista Científica, Número Temático – Entre a Investigação e as Práticas em didática do Português*, 145-168. ISSN: 1646-9526. <http://www.exedrajournal.com/wp-content/uploads/2017/06/08-MADALENA-TEIXEIRA-e-ANA-RITA-G.pdf>

Gorgulho, A. R. (2015). *A articulação dos domínios da escrita e da gramática para uma melhor aprendizagem - o uso do laboratório gramatical*. Relatório final apresentado para a obtenção do grau de mestre em ensino do 1.º e 2.º ciclos do ensino básico. Santarém: Instituto Politécnico de Santarém. <http://repositorio.ipsantarem.pt/handle/10400.15/1505>

Teixeira, M., **Gorgulho**, A. R., & Lopes, S. (2015). Escrita e Gramática – Que relação? *Revista Metalinguagens*, 3, 11-31. ISSN: 2358-2790. <http://metalinguagens.spo.ifsp.edu.br/wp-content/uploads/2015/05/Madalena-TEIXEIRA-Ana-Rita-GORGULHO-e-Sandra-LOPES.pdf>

Teixeira, M., Lopes, S., & **Gorgulho**, A. R. (2015). "Gramática e Manuais Escolares - que avaliação?". In María José Garcia Folgado & Carsten Sinner (ed.), *Linguística y cuestiones gramaticales en la didáctica de las lenguas iberorrománicas* (pp. 169-185). Band 54, Romanische Sprachen und ihre Didaktik. Stuttgart: ibidem - Verlag. ISBN: 978-3-8382-0761-2.

Linhares, E., Silva, A. C., **Gorgulho**, A. R., Ornelas, F., & Lopes, S. (2013). Relações entre Ciência, Tecnologia e Religião: concepções de futuros educadores. In P. Membiela, N. Casado, & M. I. Cebreiros (ed.), *Experiencias de investigación e innovación en la enseñanza de las ciencias* (pp. 359-363). Ourense: Educación Editora. ISBN: 978-84-15524-10-6.