

Anne Marie Germaine Fontaine – Dezembro 2013
Professora Catedrática da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da
Universidade do Porto

Formação Académica:

1996 - AGREGAÇÃO em Psicologia - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação
1987- DOUTORAMENTO em Psicologia - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação

Actividades anteriores e situação actual em termos científicos e/ou profissionais:

2002- Professor Catedrático - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
1996-2002 - Professor com Agregação - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
1992-1996 - Professor Associado - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
1987-1992 - Professor Auxiliar - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
1984-1987 – Assistente- Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

Artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica:

Ribeiro, L & Fontaine, A. M. (submitted) Perception of support received from parents and intentions to support them in the future: A pilot study with young adult sister pairs.
Fabio Scorsolini-Comin, F., Santos, M. & Fontaine, A.M. (submitted). Relacionamentos Amorosos e Homossexualidade: Revisão Integrativa da Literatura, Temas em Psicologia
Fabio Scorsolini-Comin, F., Santos, M., Fontaine, A.M. & Alves-Silva, J. (submitted). Casamento de longa duração na literature científica. Fractal,
Cia . F, Barham, E.J. & Fontaine, A.M. (submitted). Desempenho académico e autoconceito de escolares: Contribuição do envolvimento paterno. Estudos de Psicologia
Correia-Zanini, M.R.G., Marturano, E. & Fontaine, A.M. (submitted). Gênero e manifestação de estresse infantil em crianças do primeiro ano do Ensino Fundamental.
Matias, M. & Fontaine, A. M. (under review). Managing multiple roles: Development of the Work-Family Conciliation Strategies Scale.
Marques, S. C., Lopez, S. J., Fontaine, A. M., Coimbra, S., & Mitchell, J. (under review). Validation of a Portuguese version of the Adult Hope Scale. European Journal of Psychological Assessment.
Oliveira. J. E. & Fontaine. (under review). Self-efficacy and adult identity resolution: A differential study among Portuguese emerging adults. Journal of Adult Development.
Oliveira. J. E. & Fontaine. (under review). Uncertain transitions to an uncertain adulthood. Emerging Adulthood.
Gato, J. & Fontaine, A. M. (under review). Homoparentalidade no masculino: Uma revisão da literatura. Psicologia e Sociedade.
Marques, S. C., Lopez, S. J., Fontaine, A. M., Coimbra, S., & Mitchell, J. (in press). How much hope is enough? Levels of hope and students' psychological and school functioning. School Psychology International.

- Fabio Scorsolini-Comin, F., Santos, M., Koller, S. & Fontaine, A.M. (in press). From authentic happiness to well-being: the flourishing of Positive Psychology. *Psicologia Reflexão e Crítica*,
- Braz, A. C.; Cabral, M. L.; Coimbra, S.; Fontaine, A. M. & Del Prette, Z. A. (in press). Ageing in Lusophone countries: do older persons recognize their rights? *Problems of Psychology in the 21st Century*,
- Matias, M. & Fontaine, A.M. (in press). A conciliação de papéis profissionais e familiares: O mecanismo psicológico de spillover. [Work and Family Balance: The Spillover Psychological Mechanism] *Psicologia: Teoria e Pesquisa*.
- Marturano, E. Gardinal, E. & Fontaine, A.M. (2014, in press). Trajetórias de habilidades sociais e problemas de comportamento no ensino fundamental: influência da educação infantil. [Social skills trajectories and behavioural problems in primary school: the influence of infant education]. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 27 (2).
- Gato, J., Fontaine, A. M., & Leme, V. (2014, in press). Validação e Adaptação Transcultural da Escala Multidimensional de Atitudes Face a Lésbicas e a Gays. [Transcultural Validation and Adaptation of a Multidimensional Scale of Attitudes towards Lesbians and Gays.] *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 27 (2).
- Leme, V.R., Coimbra, S., Gato, J., Del Prette, Z. & Fontaine, A.M. (2013). Análise Fatorial Confirmatória da Escala de Autoeficácia Generalizada. [Factorial Confirmatory Analysis of the generalised self-efficacy scale.] *Brasil – Portugal. Spanish Journal of Psychology* (2013), 16, e93, 1–11. http://journals.cambridge.org/repo_A90U45KP doi:10.1017/sjp.2013.93
- Gato, J., Freitas, D., & Fontaine, A. M. (2013). Attitudes towards lesbians and gays as parents and their children's psychological development: A double measurement strategy. *Journal of GLBT Family Studies*, 9 (3), 205-229.
- Gato, J. & Fontaine, A. M. (2013). Anticipation of the sexual and gender development of children adopted by same-sex couples. *International Journal of Psychology*, v. 48 (3), p. 244-253.
- Matias, M. & Fontaine, A. M. (2013). Desenvolvimento e Validação da Escala de Motivos face à Parentalidade. [Development and Validation of the Parenthood Motives Scale]. *Paideia*, 23(54), 9-20. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1982-43272354201303>
- Mendonça, M. & Fontaine, A. M. (2013). Late nest leaving in a Southern European country: Its effects on individuation and parent-child relationships. *Emerging Adulthood*, doi: 10.1177/2167696813481773 <http://eax.sagepub.com/content/early/2013/03/27/2167696813481773>
- Mendonça, M. & Fontaine, A. M. (2013, in press). Perception mutuelle des relations entre de jeunes adultes et leurs parents: Distance, appui et conflit. *La Revue Internationale de l'Éducation Familiale*.
- Mendonça, M. & Fontaine, A. M. (2013). Filial Maturity in Young Adult Children: The Validity of the Filial Maturity Measure and the Role of Adult Transitions. *Testing, Psychometrics and Methodology*, 20 (1), 27-45.
- Ana C. Braz, Camila N. Cômodo, Zilda del Prette, Almir del Prette, & Anne M.G. Fontaine (2013). Social Skills and Intergenerationality in Family Relationships. *Apuntes de Psicología*, 31 (1), 77-84.
- Gardinal-Pizato, E. ; Marturano, E., & Fontaine, A.M. (2012). Access to Early Childhood Education and Academic Achievement in Elementary School. *Paideia*, 22 (52), 187-196.

- Matias, M., Andrade, C. & Fontaine, A. M. (2012). The Interplay of Gender, Work and Family in Portuguese Families. *Work Organisation, Labour & Globalisation*, 6(1), 11-26.
- Matias, M. & Fontaine, A. M. (2012). Can we Have it all? The Work-Family Coping Profiles of Dual-Earners'. *Family Science*, 1-12.
- Matias, M. & Fontaine, A. (2012). A Conciliação de Papéis Profissionais e Familiares: o Mecanismo Psicológico de Spillover. [Work and Family Balance: The Spillover Psychological Mechanism]. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 28(2), 235-243.
- Cia, F. , Barham, E.J. & Fontaine, A.M. (2012). Desempenho acadêmico e auto-conceito de escolares: contribuições do envolvimento paterno. *Estudos de Psicologia*, 29 (4), 461-470.
- Crespi, I. & Fontaine A.M. (2012). Transition to parenthood and fertility intentions in Europe. Family choices and child-birth challenges, *International Review of Sociology*, 22 (1), 1-4. <http://dx.doi.org/10.1080/03906701.2012.657525>.
- Gato, J. & Fontaine, A. M. (2012). Anticipation of the Sexual and Gender Development of Children Adopted by Same-sex Couples. *International Journal of Psychology*. Advance online publication. doi:10.1080/00207594.2011.645484. (IF: 1.067) <http://dx.doi.org/10.1080/00207594.2011.645484>
- Gato, J. G., Fontaine, A. M., & Carneiro, N. S. (2012), "Multidimensional scale of attitudes towards lesbians and gay men: construction and preliminary validation", *Paidéia*, 22(51), 11-20. URL: http://www.scielo.br/pdf/paideia/v22n51/en_03.pdf
- Dascanio, D., Olaz, F.O., Fontaine, A.M., Rolim Rodrigues, O.M.P., Del Prette, A. & Del Prette, Z. A. P. (2012). The intellectual and academic performance of adolescents contaminated by lead: relation with social skills. *Temas em Psicologia*, 20 (1), 45-59.
- Pereira, M. T., Marturano, E. M., Gardinal-Pizato, E. C. & Fontaine, A. M. G. (2011). Possíveis contribuições da educação infantil no desempenho e competência social de escolares. *Psicologia Escolar e Educacional*, 15, 101-109.
- Gato, J. G., Carneiro, N. S., & Fontaine, A. M. (2011), "Contributo para uma revisão histórica e crítica contra as pessoas não heterossexuais". *Crítica e Sociedade: Revista de Cultura Política*, 1(1), 139-167.
- Gato, J. & Fontaine, A. M. (2011). Impacto da orientação sexual e do género na parentalidade: Uma revisão dos estudos empíricos com famílias homoparentais, *Ex-Aequo*, 23 83-89
- Gato, J., Carneiro, N. S., & Fontaine, A. M. (2011). Contributo para uma revisão histórica e crítica do preconceito contra as pessoas não heterossexuais. *Crítica e sociedade: Revista de cultura política*, 1(1), 139-167.
- Leme, V., Marturano, E. & Fontaine, A.M. (2011). Relação da separação conjugal com as práticas parentais e o comportamento dos filhos. *Psychologica*, 52, 19-40
- Leme, V., Marturano, E. & Fontaine, A.M. (2011). Home environment resources and children's behaviour in intact, separated and remarried families: a study with a Brazilian sample. *Paideia*, pp
- Cia . F, Barham, E.J. & Fontaine, A.M. (2011). Impactos de uma intervenção com pais: o desempenho acadêmico e comportamentos das crianças na escola. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 23 (3), 533-543.
- Coimbra, S. & Fontaine, A. M. (2010). Será que sou capaz? Estudo diferencial de auto-eficácia com alunos do 9.º ano. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 11 (1), 5-22.
- Gato, J. & Fontaine, A. M. (2010). Desconstruindo preconceitos sobre a homoparentalidade. *LES on-line*, 2 (2), 14-21

- Coimbra, S. & Fontaine, A. M. (2010). Construction and validation of Self-efficacy towards Adult Roles Scale. *Contemporary Issues in Education*, 7-22.
- Vandenplas-Holper, C.; Roskam, I. & Fontaine, A. M. (2010). Self-perceived stability and changes in children's competence. *European Journal of Psychology of Education*, 25, 1-17
- Ferreira, A.F., Nascimento, I. & Fontaine, A. M. (2009). O papel do professor na transmissão de representações acerca de questões vocacionais. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 10 (2), p.43-56.
- Andrade, C. & Fontaine, A. M. (2008). Portuguese mothers' and fathers' intergenerational transmission of attitudes towards gender and work-family role reconciliation to their adult children. *Journal of Societal and Social Policy*, 7 (3), 65-79.
- Andrade, C., & Fontaine, A. M. (2008). Rôles familiaux et professionnels : Attitudes et stratégies de conciliation. Ce qui se transmet. *La Revue Internationale de l'Education Familiale*, 22, 67-85.
- Antunes, C. & Fontaine, A. M. (2007). Gender differences in the causal relation between maths self-concept and scholastic performance in students from 7th to 12th grades. *Psychologica Belgica*, 47 (1-2), 71-94.
- Fontaine, A. M., Andrade, C., Matias, M., Gato, J. & Mendonça, M. (2006) Valeurs de jeunes couples à double emploi: Comparaison interculturelle au sein de l'Europe. *La Revue Internationale de l'Education Familiale*, 19, 31-51.
- Fontaine, A. M., & Perez, M. (org.) (2006) : Editorial. *La Revue Internationale de l'Education Familiale*, n° thématique : Aspects interculturels du fonctionnement familial.
- Antunes, C. & Fontaine, A. M. (2005). Percepção de apoio social na adolescência: Análise factorial confirmatória da escala Social Support Appraisal, *Paideia*, 15, 355-366.
- Antunes, C., & Fontaine, A. M. (2004). Adolescent's perception of their parents' attitudes toward academic performance: their relation with academic performance, academic self-concept and global self-esteem. *Hellenic Journal of Psychology*, 1 (2), 203-220.
- Fontaine, A. M. & Matias, M. (2002). Familismo / individualismo em jovens adultos: Construção de um instrumento e estudos exploratórios. *Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación*, 8 (10), Ano 7, 2348-2362.
- Antunes, C. & Fontaine, A.M. (2000). Relations between self-concept and social support appraisals during adolescence: A longitudinal study. *Psychology*, 7(3), 339-353
- Andrade, C., Zagallo-Cardoso, J. A., & Fontaine, A. M. (1998). Custos e benefícios do diagnóstico pre-natal: Construção de uma escala de auto-avaliação. *Progresos en Diagnóstico Prenatal*, 10 (9), 504-511.
- Faria, L., & Fontaine, A. M. (1997). Adolescents' personal conceptions of intelligence: The development of a new scale and some exploratory evidence. *European Journal of Psychology of Education*, 12, (1), 51-62.
- Fontaine, A.M. (1994). Achievement and child rearing in different social contexts. *European Journal of Psychology and Education*, 9 (3), 225-240.
- Fontaine, A. M. (1991). Le genre de l'enfant influence-t'il la structuration de la vie familiale? *Enfance*, 45 (1-2), 111-126.
- Fontaine, A. M. (1991). Impact of social context on the relationship between achievement motivation and anxiety, expectations or social conformity. *Personality and Individual Differences*, 12 (5), 457-466.