

CEF/0910/27426 — Decisão de Apresentação de Pronúncia (Poli) - Ciclo de estudos em funcionamento

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos Curso de Enfermagem
2. conferente do grau de Licenciado
3. leccionado pelo/a Escola Superior De Enfermagem De São José De Cluny
4. a/o Província Portuguesa Da Congregação De São José De Cluny
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):
Estamos empenhados em dar resposta aos aspetos recomendados para melhoria pelo CAE.
7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 100kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

Pronúncia ao Relatório Preliminar

O Plano de Estudos foi alterado tendo em atenção a Directiva Europeia 2005/36/CE, Lei nº 46/86 de 14 de Outubro, Decreto-Lei 74/2006 de 24 de Março, Portaria nº 799 D/99 de 18 de Setembro, Decreto-Lei 353/99 de 3 de Setembro, Decreto-Lei nº 107/2008 de 25 de Junho, Despacho nº 7287 A/2006 (2ª série), Ordem dos Enfermeiros - Competência dos Enfermeiros de Cuidados Gerais e as recomendações da CAE. Foi reduzido para 42 o número de Unidades Curriculares e criada uma UC teórica e uma prática dedicada ao Idoso.

- O Plano Estratégico está em funcionamento (2012 – 2016)
- Foi nomeado um Doutor em Enfermagem como Coordenador de Curso
- Em Janeiro de 2012 a ESESJC passou a ter 3 Especialistas
- Aguardamos resposta da audição sindical relativa ao Regulamento da Avaliação do desempenho dos professores.
- O Regulamento de avaliação dos não docentes encontra-se em elaboração.
- 3 Docentes foram admitidas ao doutoramento em Janeiro de 2012.
- Prevê-se que o Sistema de Gestão da Qualidade esteja apto para Acreditação em Dezembro de 2012.
- Foi estabelecido em Janeiro de 2012 um protocolo de colaboração com a instituição “Centro da Mãe”
- Encontra-se em construção um projecto de colaboração com a área da Saúde Mental com a Casa de Saúde São João de Deus.
- Encontra-se em elaboração um levantamento das necessidades de actualização e enriquecimento do acervo bibliográfico
- Foi formada uma equipa constituída por professores e Associação de Estudantes para divulgar a Escola e o Plano de Estudos, nas Escolas Secundárias da Região.

Estamos empenhados em dar resposta aos aspetos recomendados para melhoria pelo CAE, tendo em consideração que são importantes na caminhada da Escola para fazer face a novos desafios.

Response to the Preliminary Report

The Curriculum has been altered according to the European Directive 2005/36/CE Law No. 46/48, of 14th October, Decree-Law 74/2006, of 24th March, Ordinance No 799 D/99 of 18th September, Decree-Law 353/99 3rd September, Decree-Law No 107/2008 of 25th June, Despatch No 7287 A/2006 (2nd Series), Order of Nurses – Competency of General Care Nurses and recommendations of the CAE (External Evaluation Committee). The number of Curricular Units has been reduced to 42 amongst which two are theoretical and practical curricular units dedicated to the Elderly.

- The Strategic Plan is being applied (2012-2016)
- A Doctorate has been nominated for Program Coordinator
- Since January 2012 the school has been endowed of 3 experts
- We are waiting for the response from the union audit related to the Regulation of Teacher Performance Evaluation.
- The Regulation of Evaluation of the Non-Teachers is being elaborated.
- 3 Teachers have been admitted for doctorate degrees as from January 2012
- It is expected that the System of Quality Management is properly set for Accreditation in December 2012
- In January 2012 it was established a collaboration protocol with the institution “Centro da Mãe”, a regional Social Solidarity Association
- A collaboration project with Casa de Saúde São João de Deus about Mental Health is in the progress.

We are listing the updating and enrichment needs of our bibliographic collection.

- A team of teachers and the Student Association is working together to divulge the School and Curriculum in Regional High-Schools

We are committed to catering to the recommendations suggested by CAE, these are paramount in the School's ability to face and overcome new challenges that are to come.