

NOTA BIOGRÁFICA - 2015

ANA ISABEL DE OLIVEIRA ANDRADE

UNIVERSIDADE DE AVEIRO - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

1. DADOS PESSOAIS E PROFISSIONAIS

Ana Isabel de Oliveira Andrade é Professora Associada na Universidade de Aveiro (desde dezembro de 2009), sendo doutorada em Didática de Línguas pela mesma instituição. A sua tese de doutoramento, defendida em 1997, intitula-se *Processos de interação verbal em aula de Francês Língua Estrangeira. Funções e modalidades de recurso ao Português Língua Materna* e retrata uma investigação sobre modos de contacto de línguas em sala de aula, modos esses utilizados pelos professores para o desenvolvimento da competência plurilingue dos alunos.

Possui uma Licenciatura em Línguas e Literaturas Modernas – Estudos Portugueses e Franceses pela Universidade de Coimbra e é profissionalizada para os Ensinos Básico e Secundário.

Como docente na Universidade de Aveiro (a partir de 1984), tem trabalhado nas áreas da Didática de Línguas e da formação de professores, nomeadamente nas questões da educação em línguas, diversidade linguística e intercompreensão, tendo coordenado projetos de equipa a nível nacional e europeu, bem como projetos individuais de investigação, tais como pós-doutoramentos, doutoramentos e de mestrados.

Tem lecionado várias unidades curriculares nos três ciclos de formação, quer individualmente, quer em colaboração com outros colegas. A sua intervenção tem sido essencialmente nos cursos de formação de professores, quer ao nível da formação inicial, quer ao nível da formação pós-graduada, sendo de destacar a intervenção ao nível dos Mestrados em Ensino e do Mestrado em Supervisão, bem como a intervenção ao nível do Programa Doutoral em Educação (anteriormente Didática e Formação) na componente de Supervisão.

Integra estruturas de investigação como o **CIDTFF** (Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, UA), criado em 1994, onde tem coordenado o Grupo de Investigação 1, intitulado *Languages, theories and practices in education and supervision* (<http://www.ua.pt/cidtff/>). Coordena ainda com Maria Helena Araújo e Sá o **Laboratório Aberto para a Aprendizagem das Línguas Estrangeiras** (estrutura do CIDTFF), que criou em 1999 (<http://www.ua.pt/cidtff/lale/default.aspx>), onde se têm desenvolvido alguns dos projetos em que tem participado.

2. PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO/FORMAÇÃO

Tem participado em vários projetos nacionais e internacionais, sendo de referir aqueles que coordenou ou em que participou mais intensamente, tais como **Galatea – Apprentissage de la Compréhension en Langues Voisines (domaine roman)** (1994-1998), coordenado por Louise Dabène (Université Stendhal, Grenoble III); **ILTE (Intercomprehension in Language Teaching Education)** (1998-2002), projeto que coordenou; **Uma Porta para as Línguas – Janua Liguarum – Ja-Ling** (2001-2004), coordenado por Inglelore Oomen-Welke (Pädagogische

Hochschule de Freiburg, Alemanha) e Michel Candelier (Université du Maine, França); **Imagens das Línguas na Comunicação Intercultural: Contributos para o Desenvolvimento da Competência Plurilingue** (2002-2006) (projeto Sapiens – FCT, coordenado por Maria Helena Araújo e Sá), onde foi responsável pela equipa dedicada aos contextos de formação de professores; **LEA (Language Educator Awareness), Developing language and culture awareness in language teacher education** (2004-2007, projeto do Conselho da Europa), tendo feito parte da equipa de dinamizadores, coordenada por Mercè Bernaus (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha); **Línguas e Educação – Construir e Partilhar a Formação** (2007-2010), projeto FCT que coordenou; **Formation de Formateurs à l’Intercompréhension en Langues Romanes Galapro** (2008-2009), coordenado por Maria Helena Araújo e Sá e subsidiado pela Comissão Europeia.

3. PUBLICAÇÕES

Tem várias publicações em livros, revistas e atas de congressos, apresentando-se aqui apenas alguns livros publicados e/ou editados:

ANDRADE, A.I. & ARAÚJO e SÁ, M.H. (1992). *Didáctica da Língua Estrangeira. O Ensino das Línguas Estrangeiras: Orientações para uma Abordagem Comunicativa*. Rio Tinto: Edições ASA (Depósito Legal Nº 55 668/92).

ANDRADE, A.I. & ARAÚJO e SÁ, M.H. (2003). *Processos de Interação Verbal em Aula de Línguas: Observação e Formação de Professores*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional. Temas de Investigação (ISBN 972-783-063-3).

CANDELIER, M. (dir.), **ANDRADE, A.I.**, BERNAUS, M., KERVRAN, M., MARTINS, F., MURKWOSKA, A., NOGUEROL, A., OOMEN-WELKE, I., PERREGAUX, C., SAUDAN, V. & ZIELINSKA, J. (2004). *Janua Linguarum – The Gateway to languages. The Introduction of Language Awareness into the Curriculum: Awakening to Languages*. Strasbourg: Council of Europe/European Centre for Modern Languages (ISBN92-871-5312-4).

BERNAUS, M., **ANDRADE, A.I.**, KERVRAN, M., MURKWOSKA, A. & TRUJILLO, F. (2007). *La Dimension Plurilingue et Pluriculturelle dans la Formation des Enseignants de Langues*. Graz: Council of Europe/ECML (European Center for Modern Languages) (ISBN 978-92-871-6230-4).

ANDRADE, A.I. & SÁ, C. (org.) (2003). *A Intercompreensão em Contextos de Formação de Professores de Línguas: Algumas Reflexões Didáticas*. Cadernos Didáticos. Série Línguas. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 972-789-101-2).

COSTA, J.A., **ANDRADE, A.I.**, NETO-MENDES, A. & COSTA, N. (org.) (2004). *Gestão Curricular. Percursos de Investigação*. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 972-789-128-4).

ANDRADE, A.I. & ARAÚJO e SÁ, M.H. (coord.) (2005). *Educação em Línguas em Contexto Escolar: da Intervenção à Reflexão*. Cadernos do LALE. Série Reflexões. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 972-789-146-2).

ANDRADE, A.I. & ARAÚJO e SÁ, M.H. (coord.) (2006). *Imagens das Línguas em Contextos de Educação e Formação Linguística*. Cadernos do Lale. Série Reflexões 2. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 972-99314-1-0).

ANDRADE, A.I., ARAÚJO e SÁ, M.H. & MOREIRA, G. (coord.) (2007). *Imagens das Línguas e do Plurilinguismo: Princípios e Sugestões de Intervenção Educativa*. Cadernos do LALE. Série Propostas. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 978-972-99314-3-7).

ANDRADE, A.I. & MARTINS, F. (coord.) (2007). *Abordar as Línguas Integrar a Diversidade nos Primeiros Anos de Escolaridade*. Cadernos do LALE. Série Propostas. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 978-972-99314-2-0) [inclui CD-Rom].

ANDRADE, A.I. & PINHO, A.S. (org). (2010). *Descobrir a Intercompreensão: Alguns Itinerários de Autoformação*. Cadernos do LALE. Série Propostas. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 978-972-99314-8-2).

4. ATIVIDADES ACADÉMICAS E DE GESTÃO

Foi **Presidente do Conselho Directivo** do Departamento de Didática e Tecnologia Educativa entre novembro de 2008 e janeiro de 2011 e pertenceu à Comissão Executiva do Departamento de Educação entre 2011 e 2015.

Foi diretora da Licenciatura em Educação Básica, do Mestrado em Supervisão e atualmente do Mestrado em Ensino de Inglês no 1º Ciclo do Ensino básico.

Foi membro do **Grupo da Arquitectura da Formação da Universidade de Aveiro no Quadro do processo de Bolonha** por proposta do Presidente do Conselho Directivo do departamento, entre 2005 e 2010, e tem pertencido a várias comissões para a conceção e proposta de cursos.

Tem sido pertencido a Comissões de Avaliação Externa da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) para análise de cursos na área da formação de professores.