

MARISA LOBO LOUSADA



Docente: Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro, Campus Universitário de Santiago, Agrads do Crasto, 3810-193 Aveiro.

e-mail: marisalousada@ua.pt

ORCID ID: 0000-0003-0326-0257

Membro Integrado na Unidade de Investigação: Center for Health Technology and Services Research (CINTESIS)

Graus académicos

2012: Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Saúde da Universidade de Aveiro (UA).

2006: Mestrado em Ciências da Fala e da Audição na UA.

2002: Licenciatura em Terapia da Fala na Escola Superior de Saúde do Alcoitão.

Cargo atual

Docente da Escola Superior de Saúde da UA (ESSUA), no Curso de Licenciatura em Terapia da Fala, **Professora Adjunta.**

Docência e Atividade Profissional

2003 – presente: Docente na Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro, Professor Adjunto

2001 a 2005: Terapeuta da Fala no Centro de Terapia da Fala e Apoios Complementares em Aveiro, Lda.

2002 a 2004: Terapeuta da Fala na Cooperativa para a Educação e Reabilitação dos Cidadãos Inadaptados de Aveiro (CERCIÁV)

Janeiro a Julho de 2002: Terapeuta da Fala no Centro de Medicina de Reabilitação do Alcoitão

Publicações em Revistas de Circulação Internacional

2015 Oliveira, C. **Lousada, M.** e Jesus, L. M. T. The clinical practice of speech and language therapists in children with phonologically based speech sound disorders. Child Language Teaching & Therapy. DOI: 10.1177/0265659014550420. (In press)

- 2015 Jesus, L. M. T., **Lousada, M.**, Domingues, D., Hall, A. Tomé, D. Phonological processes in Portuguese Children with Speech Sound Disorders. *Poznan Studies in Contemporary Linguistics*, V.51, nº1, pp.75-88. DOI: 10.1515/psicl-2015-0003.
- 2015 Cadório, I., **Lousada, M.**, Aparici, M. e Hall, A. Assessment of Morphosyntactic Development in European-Portuguese Children. *Folia Phoniatica et Logopaedica*, V.66, nº6, pp.251-257. DOI: 10.1159/000368333.
- 2014 Mendes, A., **Lousada, M.**, Valente, A. e Hall, A. Validity and Reliability of the European-Portuguese Pre-School Language Assessment – ALPE. *Folia Phoniatica et Logopaedica*, V.66, n.3, pp.89-94. DOI: 10.1159/000365354.
- 2014 **Lousada, M.**, Jesus, Luis M. T., Hall, A. E Joffe, V. Intelligibility as a clinical outcome measure following intervention with children with phonologically-based speech sound disorders. *International Journal of Language & Communication Disorders*, V.49, n.5, pp.584-601. DOI: 10.1111/1460-6984.12095.
- 2014 Pedro, C., Oliveira, T., **Lousada, M.** e Couto, P. S. Estudo sobre a intervenção em crianças falantes do Português Europeu com atraso fonológico. *D.E.L.T.A. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada*, v.30, n.1, pp.61-93. DOI: 10.1590/S0102-44502014000100005.
- 2013 **Lousada, M.**, Jesus, Luis M. T., Capelas, S. Margaça, C., Simões, D., Valente, A., Hall, A. e Joffe, V. Phonological and articulation treatment approaches in Portuguese children with speech and language impairments: a randomised controlled intervention study. *International Journal of Language & Communication Disorders*, V.48, n.2, pp.172-187. DOI: 10.1111/j.1460-6984.2012.00191.x.
- 2012 **Lousada, M.**, Mendes, A. P., Valente, A. R. e Hall, A. Standardization of a Phonetic-Phonological Test for European Portuguese Children. *Folia Phoniatica et Logopaedica*, V.64, n.3, pp.151-156. DOI:10.1159/000264712.
- 2012 **Lousada, M.**, Jesus, L.M.T e Pape, D. Estimation of Stops Spectral Place Cues using Multitaper Techniques. *D.E.L.T.A.*, v. 28, n.1, pp. 1-26. DOI: 10.1590/S0102-44502012000100001.
- 2010 **Lousada, M.**, Jesus, L.M.T e Hall, A. Temporal Acoustic Correlates of the Voicing Contrast in European Portuguese Stops. *Journal of the International Phonetic Association*, v.40, n.3, pp. 261-275. DOI: 10.1017/S0025100310000186.

Livros

- 2015 Mendes, A., **Lousada, M.** e Valente, A. R. *Rastreo de Linguagem e Fala (RALF)*. Aveiro: Edubox. (In press)
- 2014 Mendes, A., Afonso, M., **Lousada, M.** e Andrade, F. *Teste de Linguagem (TL-ALPE)*. Aveiro: Edubox (ISBN: 978-989-97696-3-2).
- 2013 Mendes, A., Afonso, M., **Lousada, M.** e Andrade, F. *Teste Fonético-Fonológico ALPE (TFF-ALPE)*. Aveiro: Edubox, 2013 (ISBN: 978-989-97696-2-5).

Capítulos de livro

2015 **Lousada, M.**, Alves D. & Freitas, M.J. Avaliação linguística em contextos de desenvolvimento típico e atípico: aspetos fonéticos e fonológicos. In Santos, A. L., Freitas, M. J. Aquisição de Língua Materna e não Materna. Questões Gerais e Dados do Português. Imprensa Nacional - Casa da Moeda. (In press)

2014 **Lousada, M.** e Ramalho, M. Speech sound disorders protocol guide for speech and language pathologists. In P. Ysunza, Speech, Language and Voice Pathology: Methods, Challenges and Outcomes, USA: Nova Publishers, Inc. (ISBN: 978-1-63321-958-8).

2013 Mendes, A. **Lousada, M.** e Valente, R. Desenvolvimento fonético-fonológico do Português Europeu: Contribuições para a prevenção do insucesso escolar. In L. Veloso e P. Abrantes (Org.), Sucesso Escolar - Da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. (pp.59-76), Lisboa: Editora Mundos Sociais, 2013 (ISBN: 978-989-8536-28-0).

Outras publicações relevantes:

2015 **Lousada, M.**, Ramalho, A. M. Using ICF based Checklist for SSD: application to a case study. In *Proceedings of the European CPLOL Congress*. 8-9 May, Florence, Italy.

2015 Cadório, I., **Lousada, M.** Assessment of semantic development in European-Portuguese (EP) children. In *Proceedings of the European CPLOL Congress*. 8-9 May, Florence, Italy.

2010 Mendes, A., **Lousada, M.** Valente, A. Parente, C. Psychometric properties of ALPE-Language Test (Teste de Linguagem ALPE – TL-ALPE). In proceedings of the *3rd Congress of European Academy of Paediatric Societies – EAPS*, Copenhagen, Denmark. *Pediatric Research* 68, 711–711; doi:10.1203/00006450-201011001-01439.

2009 **Lousada, M.**, Jesus, L. M. T., Joffe, V., Capelas, S., Margaça, C. e Simões, D. Phonological and Articulation Therapy in Portuguese Children with Language Impairment. In *Proceedings of the ASHA Convention*, New Orleans, USA.

Participação em projetos como investigadora

2014 - 2017 Intervention Software for Children With Speech Sound Disorders (PGIS ID73 P-136171); Fundação Calouste Gulbenkian.

2009 - 2010 Language development as a determinant factor for children's academic success (FSE/CED/83549/2008); Fundação para a Ciência e a Tecnologia.

2004 - 2008 Avaliação da Linguagem Pré-Escolar (Nº 21-70964-S); Fundação Calouste Gulbenkian.