

NCE/12/00596 — Decisão de apresentação de pronúncia - Novo ciclo de estudos

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao novo ciclo de estudos Gestão Aeronáutica
2. conferente do grau de Licenciado
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)
Universidade Lusófona De Humanidades E Tecnologia
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)
Cofac - Cooperativa De Formação E Animação Cultural, C.R.L.
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):
Exmos Senhores,

Junto se envia nosso texto de pronuncia.

Atenciosamente,

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

(PT)

O Relatório da CAE relativo à proposta de NCE em Gestão Aeronáutica - 1º ciclo - da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias evidencia uma análise profunda, rigorosa e objectiva do dossier apresentado pela IES. Revela ainda um claro esforço de entendimento dos objectivos estratégicos que lhe estão subjacentes.

A IES aceita o conteúdo do relatório produzido pela CAE e congratula-se pela decisão expressa no ponto 12., que recomenda a acreditação do NCE.

A CAE emite ainda recomendações relevantes e de valor acrescentado para a melhoria do curso que serão adoptadas.

No que se segue é apresentada uma pronúncia sobre os comentários apresentados no relatório, seguindo a numeração dos itens que compõem o mesmo:

1. e 2.: Segundo o relatório da CAE todas as condições a que se referem estes pontos são satisfeitas.

3.: Os comentários fornecidos no relatório sobre as matérias a que este ponto se refere são positivos. A CAE propõe acções de melhoria para os pontos 3.1.2 e 3.3.2.:

3.1.2.: Os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes descritos no relatório de apresentação do NCE merecem clarificação. O plano de estudos é composto por 180 ECTS (150 ECTS obrigatórios e 30 ETCS optativos). As componentes de formação de base incluídas no curso (nomeadamente as áreas da Gestão, Matemática, Serviços de Transporte, Física, Informática) proporcionarão ao diplomado os conhecimentos técnicos e científicos necessários para a continuação dos seus estudos através da frequência de um curso de Segundo Ciclo em múltiplas áreas de especialização que não necessariamente na sua área principal de formação. Os 30 ECTS disponíveis em UCs optativas, distribuídos por unidades curriculares nas áreas científicas da Gestão (12 ECTS), Serviços de Transporte (53 ECTS), Economia (10 ECTS) e Ciências Política e Relações Internacionais (7 ECTS), no último ano, respondem à abrangência e flexibilidade importante dos Primeiros Ciclos universitários.

Assim, os estudantes desenvolverão competências de aprendizagem fundamentais no domínio dos conhecimentos base da área de Gestão e capacidade de aplicação dos conhecimentos teóricos no contexto da Gestão Aeronáutica, por exemplo, em Operações, Logística e Estratégia da Gestão e do Negócio do Transporte Aéreo, bem como competências específicas correspondentes às unidades curriculares do último ano do curso, de perfil opcional, que, de acordo com a escolha do estudante, poderá: 1) promover a aquisição integrada de conhecimentos e competências orientados para o prosseguimento de estudos preferencialmente no contexto do 2º Ciclo em Gestão Aeronáutica - autonomia e capacidade de investigação científica em temas avançados de Gestão Aeronáutica, ou, 2) reforçar a formação do estudante com aptidões e competências com uma vertente prática, orientada para a integração directa com sucesso no mercado de trabalho, incluindo a possibilidade de acesso a profissões reguladas - conhecimentos técnicos e capacidade de resolução de problemas concretos aeronáuticos em contexto operacional. A escolha das unidade curriculares de opção será enquadrada pela direcção do curso.

3.3.2.: A IES aceita a observação da CAE que considera que os objectivos de aprendizagem são adequados aos conteúdos das unidades curriculares mas que existem unidades curriculares que justificam objectivos diferentes

com a mesma metodologia de ensino. A direcção do ciclo de estudos definirá metodologias de ensino que reforcem o carácter específico dos objectivos de cada unidade curricular, em todos os casos relevantes, bem como, activamente avaliará e ajustará as metodologias de ensino aplicadas no decorrer do curso, em harmonia com o corpo docente e órgãos pedagógicos competentes, considerando a experiência acumulada com o funcionamento do mesmo.

4. e 5.: Segundo o relatório da CAE todas as condições a que se referem estes pontos são satisfeitas. A CAE propõe acções de melhoria para os pontos 5.2. e 5.3. aqui clarificados:

5.2. e 5.3.: Por lapso não foi mencionado o acervo específico na área da Gestão existente na biblioteca,. Efectivamente, esse acervo existe, está bastante actualizado e está disponível na biblioteca da ULHT. Relativamente aos equipamentos, é de realçar que a área da gestão dispõe de instalações específicas e que foram mencionadas (salas I.0.4, I.0.3, I.0.2). Nestas instalações estão disponíveis softwares específicos de determinadas áreas de estudo como, por exemplo, o programa de contabilidade da Artsoft disponibilizado para as unidades curriculares de Contabilidade, o Eviews ou o SPSS usados nas disciplinas de Estatística e Projecto Aplicado.

6.: A CAE identifica como ponto forte a ligação existente a várias unidades de investigação de outras instituições que podem potenciar o desenvolvimento de uma cultura de investigação nesta área, no entanto, refere que não existe um centro de investigação reconhecido e com boa avaliação, na área científica do ciclo de estudos. Embora não seja um item determinante para o grau de licenciado, a IES revela preocupação com a área da investigação e apostou em criar um Centro de Investigação em Economia e Gestão (CIEG). O Centro de Investigação em Economia e Gestão (CIEG) resultou de uma reestruturação de um outro centro de investigação na área da economia existente na IES. Esta é uma reestruturação recente pelo que não foi possível sujeitá-lo a avaliação da Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT). Por esse motivo não há efectivamente um reconhecimento do organismo competente. No entanto, o CIEG está a preparar-se para a próxima avaliação de Unidades de Investigação pela FCT a decorrer já segundo as novas regras. Estão a ser desenvolvidas acções no sentido da melhoria das condições de investigação, considerando a constituição de projectos e parcerias nacionais e internacionais, a criação de espaços físicos de trabalho dedicados em exclusivo à investigação bem a contratação de investigadores na área da Gestão no sentido de criar massa crítica e permitir a criação de um projecto estratégico inovador e concorrencial.

7.: Os cursos indicados são exemplos de formação avançada organizada no âmbito de departamento. A IES reconhece a necessidade de melhorar o exposto no ponto 7. Na área da Gestão Aeronáutica serão desenvolvidas actividades de prestação de serviços às empresas que incluem consultoria em Gestão Aeronáutica para o sector da industria aeronáutica, e.g. estudos de viabilidade de companhias aéreas nacionais e avaliação independente da qualidade e resultados de gestão da rede de aeroportos Nacionais pré- e pós- a recente privatização. O ciclo de seminários em Aeronáutica e Transportes, aberto à comunidade, está a decorrer em 2012/13 e continuará a ser uma aposta estratégica nesta área. Cada seminário decorre sob a forma de workshop e conta com a participação de oradores de reconhecido mérito académico e profissional. Assim, estes espaços são locais de cruzamento entre a academia e a indústria que a direcção do curso quer reforçar no primeiro ano previsto de funcionamento do curso em 2013/14, promovendo um envolvimento progressivo dos docentes e discentes do NCE.

8.: O enquadramento na rede do ensino superior público é de difícil avaliação para o NCE em análise dado que o único curso com a mesma designação é o 1.º ciclo em Gestão Aeronáutica do ISEC - Instituto Superior de Educação e Ciências - estabelecimento de ensino privado politécnico. A IES aceita a observação da CAE que os estudos apresentados (com base em dados do MEE) mostram previsível empregabilidade dos diplomados por este ciclo de estudos apenas em parte. No entanto, a natureza internacional da formação deste NCE combinada com o crescimento global do sector Aeronáutico permite um grau de optimismo realista no contexto da empregabilidade dos futuros licenciados.

9. a 11.: Segundo o relatório da CAE todas as condições a que se referem estes pontos são satisfeitas.

12.: A IES aceita plenamente o conteúdo do ponto 12. - Conclusões - do relatório produzido pela CAE, incluindo a sua fundamentação, que recomenda a acreditação do NCE em Gestão Aeronáutica (1.º ciclo).

(EN)

The Report of the EEC corresponding to the 1st cycle in Aeronautical Management from Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias demonstrates a thorough, rigorous and objective analysis of the report presented by HEI. It also reveals a clear effort to understand the strategic objectives that underpin it.

The HEI fully accepts the contents of the report produced by the EEC. The HEI welcomes the decision of point 12., that recommends the accreditation of the NSC.

The EEC issues relevant recommendations for the improvement of the course that will be adopted. Next, we present our comments on these recommendations, following the same structure as in the report:

1. and 2.: The comments provided in the report on the matters addressed in these points are positive.

3.: The comments provided in the report on the matters to which this respect are positive. The EEC proposes improvement actions to sections 3.1.2 and 3.3.2.:

3.1.2.: The learning objectives (knowledge, skills and competences) to be developed by the students described in the report deserve clarification. The curriculum consists of 180 ECTS (150 ECTS required and 30 elective ECTS). The dominant scientific area of the course is the management, with 80 ECTS required, including a solid complementary Transportation Services and Mathematics set of courses with mandatory 15 ECTS and 15 ECTS respectively. The components included in the basic training course (including the areas of Management, Mathematics, Transportation Services, Physics, Computer Science) also to provide the technical and scientific knowledge necessary for the continuation of studies by attending a Mestrado course in multiple areas of expertise that are not necessarily in its main area of training. The 30 ECTS electives available spread over courses in the scientific areas of management (12 ECTS), Transportation Services (53 ECTS), Economics (10 ECTS), Political Science and International Relations (7 ECTS) in the last year, and respond to the breadth and flexibility of the degree in major universities.

Thus, students will develop basic learning skills to develop the knowledge base in the area of management and ability to apply theoretical knowledge in the context of the Aeronautical Management, eg, Operations, Logistics and Management Strategy and Business Air Transport and specific skills related to courses of the final year of optional profile, which, according to the choice of the student, will: 1) promote the acquisition integrated knowledge and skills geared for further studies preferably in the context of the 2nd Cycle Management Aeronautics - autonomy and capacity for scientific research in advanced topics of Aeronautical Management, or, 2) enhance the training of students with skills and expertise with a practical, geared towards direct integration in the labor market, including possibility of access to regulated professions - technical knowledge and ability to solve practical problems in aeronautical operational context.

3.3.2.: The HEI supports the observation of EEC considering that the learning objectives are appropriate to the content of the courses but there are courses with different objectives with the same teaching methodology. The direction of the course will define teaching methodologies that enhance the character of the specific objectives of each course, in all relevant cases, as well as actively evaluate and adjust the teaching methodologies applied throughout the course, in harmony with the faculty and organs competent teaching, considering the experience with the operation.

4. and 5.: According to the report all the conditions referred to these points are met. The EEC proposes improvement actions for points 5.2. and 5.3. clarified here:

5.2. and 5.3.: By mistake it was not mentioned that in the library exists a specific collection for Management. Indeed this collection is quite complete and is available in the library of ULHT. For equipment, it should be noted that the area of management has specific installations that were mentioned (rooms I.0.4, I.0.3, I.0.2). These facilities have available software specific to certain fields of study, for example, the accounting program of ArtSoft available to the disciplines of accounting, the Eviews and SPSS used in the disciplines of Statistics and Applied Project.

6.: The EEC identified as a strong point of the link the various units research institutions which may potentiate the development of a culture of research in this area, however, there is not a research centre recognised in the area scientific study cycle by FCT. Although not a decisive item for an undergraduate degree, the IES reveals concern about developing research and focused on creating a Centre for Research in Economics and Management (CIEG). The Centre for Research on Economics and Management (CIEG) resulted in a restructuring of another research centre in the field of economy existing in IES. This is a recent restructuring by which however could not subject you to review the Foundation for Science and Technology (FCT). Therefore there is actually a recognition of guardianship. However, we are currently preparing for the next CIEG assessment Research Units underway by the FCT already under the new rules. Is being made an effort in improving research considering setting up projects and national and international partnerships, the creation of physical work spaces dedicated exclusively to research as well as the hiring of researchers in the area of management in order to create mass critical and allow the creation of a strategic project innovative and competitive.

7.: The courses listed are examples of advanced training organised within the department. The HEI recognises the need to improve the paragraph 7. In the area of Aeronautical Management activities will be developed to provide business services that include consultancy in Aviation Management for the aeronautics industry sector, eg feasibility studies of national airlines and independent assessment of the quality and results of management of the airport network after the recent privatisation. The cycle of seminars on Transportation and Aeronautics, open to the community, is taking place in 2012/13 and will continue to be a strategic investment. Each seminar takes place in the form of workshop and with the participation of renowned speakers from academia and industry. Thus, these spaces are places of intersection between academia and industry that the direction of the course wants to strengthen in the first year of operation of the course in 2013/14, promoting a progressive involvement of teachers and students of NSC.

8.: Framing the network of public higher education is difficult to assess for the NSC under review as the only course with the same name is the 1st cycle in Management Aeronautics ISEC - Institute of Education and Science - establishment of private education polytechnic. The HEI supports the observation that the studies presented EEC (based on data from MEE) show predictable employability of graduates by this course of study only in part. However, the international nature of this NCE training combined with the overall growth of the Aeronautical sector allows a degree of realistic optimism in the context of future employability of graduates.

9. to 11.: According to the report of EEC all conditions referred to these points are met.

12.: The IES fully accepts the contents of paragraph 12. - Conclusions - produced by CAE, including its rationale, that recommends the accreditation of the NSC in Aeronautical Management (1st Degree).