

# **NCE/12/00836 — Decisão de apresentação de pronúncia - Novo ciclo de estudos**

## **Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa**

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao novo ciclo de estudos Erasmus Mundus em Serviço Social com Famílias e Crianças
2. conferente do grau de Mestre
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)  
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)  
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):  
Agradece-se o relatório exaustivo elaborado e as recomendações de melhoria relativamente ao mestrado internacional Erasmus Mundos em Serviço Social com Famílias e Crianças (MFamily).

Relativamente às questões colocadas, julga-se poder apresentar no anexo respostas que vão ao encontro das recomendações feitas ou acrescentam esclarecimentos suplementares.

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

# **Anexos**

## **Pronúncia sobre o relatório da CAE relativo ao Mestrado Erasmus Mundus em Serviço Social com Famílias e Crianças**

Agradece-se o relatório exaustivo elaborado e as recomendações de melhoria relativamente ao mestrado internacional Erasmus Mundus em Serviço Social com Famílias e Crianças (MFamily).

Relativamente às questões colocadas, julga-se poder apresentar seguidamente respostas que vão ao encontro das recomendações feitas ou acrescentam esclarecimentos suplementares.

### **1. Coordenação e recursos humanos**

O mestrado internacional Erasmus Mundus em Serviço Social com Famílias e Crianças (MFamily) é um ciclo de estudos de âmbito interdisciplinar em que é dominante a área científica do serviço social e onde outras áreas importantes são sociologia da família, políticas sociais e políticas de família.

O consórcio MFamily responsável por este mestrado Erasmus Mundus envolve quatro universidades europeias e não europeias que, de forma articulada, reúnem recursos científicos e pedagógicos complementares para - em parceria - ministrarem este programa internacional conferente de um diploma conjunto. Em cada universidade há um coordenador, sendo três da área de serviço social (U.Göteborg, U.Stavanger e U.Makerere) e um da área de sociologia (ISCTE-IUL). Deste modo, julga-se que a composição da equipa coordenadora do mestrado responde de maneira cabal à preocupação de assegurar a participação de especialistas qualificados na ACP do CE na sua coordenação.

De referir ainda que a coordenadora do ISCTE-IUL neste mestrado Erasmus Mundus é a professora que desde há 5 anos coordena o programa de pós-graduação Family Social Work and Social Policy onde se construiu e testou a experiência de formação em parceria internacional nesta área a partir da qual se desenvolveu o presente mestrado Erasmus Mundus Social Work with Families and Children. Atendendo a essa experiência prolongada e bem sucedida de cooperação interdisciplinar, o consórcio MFamily atribuiu ao ISCTE-IUL a função de coordenador principal neste programa Erasmus Mundus.

Note-se também que as UC de serviço social são lecionadas por docentes da área do serviço social, maioritariamente das universidades parceiras, cabendo aos docentes do ISCTE-IUL a leção de um conjunto de UC maioritariamente nas áreas da sociologia e das políticas públicas. Por outro lado a política do ISCTE-IUL é a de reforçar gradualmente os recursos humanos da ACP do CE.

### **2. Estrutura curricular e plano de estudos**

A estrutura curricular foi concebida de modo a adequar-se aos requisitos internacionais prevalentes em programas Erasmus Mundus.

## **2.1 Dissertação**

O número de créditos previsto para a Dissertação é o mesmo que o já praticado tanto em universidades parceiras (como a U.Göteborg) como noutras universidades de referência (como a U.Lund). Esta estrutura curricular foi submetida a concurso europeu e avaliada positivamente por peritos internacionais na candidatura ao programa Erasmus Mundus. Está ainda incluído na actividade de Dissertação a unidade curricular Teorias e Métodos da Investigação, no total de 15 créditos, onde os alunos elaboram o projecto de dissertação. Em conjunto, perfazem um total de 45 créditos, cumprindo o estipulado no artº 20º, b) do Dec-Lei 74/2006. Esta solução tem sido adotada noutros mestrados Erasmus Mundus em que instituições portuguesas participam, nomeadamente o mestrado em Gestão da Floresta e dos Recursos Naturais no Mediterrâneo, das Universidades Técnica de Lisboa e Católica Portuguesa, e o mestrado Erasmus Mundus em Ecohidrologia, da Universidade do Algarve.

## **2.2 Estágio**

No que respeita ao número de horas de estágio, importa referir que além das 120 horas da UC 'Estágio' do 1º semestre, as UC 'Crianças, Jovens e Participação', 'Estado Providência e Políticas Públicas' e 'Crianças e Famílias em Situação de Risco' leccionadas nos 2º e 3º semestres respectivamente na Noruega e na Suécia, têm também incorporada uma componente de estágio num total de 160 horas, que todos os alunos do mestrado terão de frequentar. Além disso esclarece-se que: a equipa docente daquela UC integra professores da ACP do CE; todas as universidades do consórcio MFamily possuem uma estrutura de coordenação de estágios; o regulamento de estágios a adotar é inspirado nos das duas universidades escandinavas, já amplamente testados, que estão a ser adaptados às especificidades deste programa; o consórcio MFamily estabeleceu protocolos de cooperação com organismos nacionais e internacionais especializados na intervenção com famílias e crianças.

## **2.3 Conteúdos programáticos**

As recomendações quanto aos conteúdos programáticos das UC 'Metodologia do Serviço Social' e 'Estado Providência e Políticas Públicas' vão ser contempladas, tanto por melhoria dos respetivos conteúdos, como da sua melhor explicitação.

Quanto às UC optativas, funcionam principalmente para proporcionar formação supletiva preliminar, em função da diversidade de formações anteriores dos alunos, provenientes de diferentes regiões do mundo e com formações prévias diversificadas. As UC obrigatórias 'Estado Providência e Políticas Públicas' e 'Teorias e Métodos de Pesquisa' são muito mais aprofundadas e abrangentes, e focam as especificidades temáticas do mestrado. A sua frequência pressupõe conhecimentos prévios por parte dos alunos, obtidos através das UC optativas nos casos em que os não tenham obtido na sua formação anterior.

## **3. Investigação**

Como o painel de avaliação salienta, a investigação é um dos pontos fortes do consórcio MFamily, nas áreas de serviço social, em particular nas universidades de Stavanger e de Göteborg, e nas de sociologia e políticas públicas de família, em particular no ISCTE-IUL. Este consórcio é também uma importante parceria científica. Espera-se com o mestrado Erasmus Mundus MFamily dar um contributo estratégico para a formação avançada de investigadores, o desenvolvimento de projetos de investigação e a produção de publicações nesta área, de acordo com as boas práticas de acumulação científica por que se guiam as unidades de investigação do consórcio.

## **Statement on CAE's report on the Erasmus Mundus Master in Social Work with Family and Children**

We are grateful for the comprehensive report and recommendations for improvements to the international Erasmus Mundus Master in Social Work with Families and Children (MFamily).

Regarding the raised questions, we believe the responses set out below are able to address the recommendations made or add further clarifications.

### **1. Coordination and human resources**

The international Erasmus Mundus Masters in Social Work with Families and Children (MFamily) is an interdisciplinary study cycle in which social work is the main scientific area, and where other important areas are sociology of family, social policies and family policies.

The MFamily consortium responsible for this Erasmus Mundus master programme involves four European and non-European universities, which on an integrated and complementary basis, gather scientific and pedagogical resources to run – in partnership – this international programme conferring a joint degree. There is a coordinator in each university, three of whom from the social work area (U.Göteborg, U.Stavanger and U.Makerere) and one from the area of sociology (ISCTE-IUL). We therefore believe that the composition of the masters coordinating team fully ensures the participation of qualified experts from the main scientific field of the study cycle.

Furthermore, the ISCTE-IUL coordinator of this Erasmus Mundus master has been coordinating, in the past 5 years, the post-graduate programme Family Social Work and Social Policy, where has been built and tested the experience of teaching and working in this area, within the international partnership on the basis of which the Erasmus Mundus master in Social Work with Families and Children has been developed. Taking into account this long-dated and successful experience of interdisciplinary cooperation, the MFamily consortium attributed to ISCTE-IUL the role of main coordinator in this Erasmus Mundus joint master.

It is also worth mentioning that the social work CUs are taught by professors in the social work area, largely from the partner universities, and the ISCTE-IUL professors teach a number of CUs mainly in the areas of sociology and public policy. Moreover, it is ISCTE-IUL's strategy to steadily strengthen the human resources in the main scientific field of the study cycle.

### **2. Curricular structure and course plan**

The curricular structure has been designed in order to correspond to the international requisites prevailing in Erasmus Mundus programmes.

#### **2.1 Dissertation**

The number of credits foreseen for the Dissertation is similar to what is the established practice both in partner universities (such as the University of Göteborg) and in other also well reputed universities (such as the University of Lund). This curricular structure was submitted to a European Commission Erasmus Mundus tender and was positively evaluated by international experts. The Dissertation also includes the Research Theory and Methods CU, with an amount of 15 credits, in which students prepare the dissertation project. In all, this amounts to 45 credits, thus complying with the terms of article 20, b) of Decree Law 74/2006. This is the solution adopted in other Erasmus Mundus masters programmes in which Portuguese institutions participate, namely the Master in Forest and Natural Resources Management in the Mediterranean of the Universidade Técnica de Lisboa and the Portuguese Catholic University, and the Erasmus Mundus Master in Ecohydrology of the University of Algarve.

## **2.2 Student Placement**

Regarding the number of hours foreseen for the student placement, it is important to mention that, beside the 120 hours of the “Placement” curricular unit in the 1<sup>st</sup> semester, the curricular units “Children, Youth and Participation”, “Welfare State and Social Policies” and “Children and Families in Vulnerable Situations” lectured in the 2<sup>nd</sup> and in the 3<sup>rd</sup> semesters in Norway and Sweden, also comprise a placement component of 160 hours, compulsory for all master students. Furthermore, it is worth clarifying that: the faculty team of this CU comprises professors of the the main scientific field of the study cycle; all the universities of the MFamily consortium have a placement coordination structure; the placement regulations to be adopted are inspired in the models of the two Scandinavian universities, already vastly tested and being adapted to the specificities of this program; the MFamily consortium established cooperation agreements with national and international organizations specialized in families and children intervention.

## **2.3 Syllabus**

The recommendations for the syllabus of the CUs ‘Methodology of Social Work’ and ‘Welfare State and Public Policy’ will be addressed both by improving the respective contents and by being more explicit.

The elective CUs serve mainly to provide additional preliminary training; this is due to the diversity of the students’ previous education, since they are coming from different parts of the globe and have diverse educational backgrounds. The compulsory CUs Welfare State and Public Policy and Research Theories and Methods have a much broader scope and are studied in greater depth, addressing specific topics of the master. Students attending these courses are expected to have some prior knowledge, which those with no previous training in these areas will obtain in the elective CUs.

## **3. Research**

As stressed by the evaluation panel, research is one of the strong aspects of the MFamily consortium, in the field of social work, particularly in the universities of Stavanger and Gothenburg, and in sociology and family policies, particularly at ISCTE-IUL. This consortium is also an important scientific partnership. The MFamily Erasmus Mundus masters is expected to make a strategic contribution to the advanced education of the researchers, to the development of research projects and to the production of publications in this area, according to the best practices of scientific accumulation guiding the consortium’s research units.