

NCE/12/01121 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Algarve

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Universidade do Algarve (DCBM)

A.3. Ciclo de estudos:

Oncobiologia - Mecanismos Moleculares do Cancro

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Biologia Molecular e Oncobiologia

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

420

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

720

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

4 semestres

A.9. Número de vagas proposto:

20

A.10. Condições de acesso e ingresso:

Os candidatos deverão possuir uma licenciatura em áreas afins como Biologia, Bioquímica, Ciências Biomédicas, Medicina, Farmácia e outras. Poderão, ainda, ter acesso ao curso de mestrado candidatos que completem a sua formação, obtida numa área diferente

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Para além da descrição da audição e aprovação dos órgãos legais são apresentados documentos

comprovativos

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Tem o grau academico necessario embora nao tenha perfil em oncobiologia. Outros membros da equipa apresentam CV mais adqueado à liderança da proposta.

2. Condições de acesso e ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições de acesso e ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

As condições de acesso são apresentadas mas sem detalhe no que respeita à selecção dos candidatos. O mestrado destina-se a licenciados em areas das ciencias da saude.

2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, mas não são adequados ou não cumprem os requisitos legais

2.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

A qualidade dos diferentes modulos é muito heterogenea. Em termos gerais o plano aborda temas relevantes na biologia do cancro mas outros são superficialmente abordados e demasiado especificos nos exemplos que usam. Especificamente alguns dos modulos têm que ser melhorados para que os alunos tenham acesso a informação relevante para a oncoiologia nas suas várias dimensões. O modulo clinico é desfocado e beneficiava em abordar modelos de cancro com maior relevancia clinica. o primeiro modulo é confuso e pouco claro no seu objectivo.

3. Descrição e Fundamentação dos Objectivos do Ciclo de Estudos

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:

Sim

3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição:

Em parte

3.1.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

Os objectivos do mestrado sao apresentados de uma forma clara e o plano geral de estudos é sólido, tem uma base experimental interessante e contem conteudos inovadores.

3.1.5. Pontos Fortes:

CV dos responsaveis com relevancia internacional

Areas relacionadas com a oncobiologia muito inovadoras, caso da biologia das células estaminais, ongenómica e papel das celulas não neoplásicas na modelação da resposta ao cancro. O modulo de desenvolvimento de novos fármacos e vias de transdução de sinal está muito bem estruturado.

3.1.6. Recomendações de melhoria:

No entanto esta proposta melhorava se incorporasse outras materias em que a Universidade do Algarve apresenta competencias tais como biofisica e mais aspectos de biologia do desenvolvimento ou modelos experimentais animais. Desse modo este mestrado seria uma proposta inovadora na area da biologia do cancro. Existem modulos que não estão correctamente estruturados e muito ambiciosos tais como o modulo clinico e o de divisao e proliferação celular. Seria interessante se algumas das valencias fossem melhoradas para tornar este mestrado mais inovador, atrativo e

adaptado as competencias da Universidade do Algarve na area das ciencias da saúde.

3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição

3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:

Sim

3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

Este mestrado tem um plano de estudos que incorpora competencias científicas dos investigadores que vão leccionar os diferentes módulos. Nesse aspecto a proposta conta com a competencia de investigadores com excelente CV e com experiencia científica complementar. Todos eles apresentam um CV notável o que vai permitir aos alunos realizar um projecto científico competitivo e com acesso a metodologias experimentais variadas. O mestrado está desenhado de modo a criar as condições necessárias para que os alunos obtenham competencias necessárias para efectuar um projecto experimental com um problema relacionado com oncobiologia. Especificamente, os modulos de biologia de células estaminais, o de vias de sinalização celular, oncogenética e oncogenómica, microambiente e diferenciação, toxicologia genética, descoberta de fármacos anti-cancerigenos estão desenhados de uma forma cuidadosa, interessante e inovadora. A valência oncolab vai permitir aos alunos terem uma experiencia e projecto.

3.2.4. Pontos Fortes:

Equipa de investigadores com excelentes CVs e com complementaridade científica.

Parte dos modulos com caracter inovador

3.2.5. Recomendações de melhoria:

Nada a assinalar.

3.3. Da organização do ciclo de estudos

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Em parte

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Em parte

3.3.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

O mestrado tem como objectivo geral criar condições aos alunos de terem uma experiência científica e de projecto na area da oncobiologia. As condições de acolhimento e supervisão científica na maioria dos modulos está assegurada. No entanto 2 modulos dentro do plano geral de trabalho precisam de ser reestruturados nomeadamente a Divisão e proliferação celular e Oncologia clinica

3.3.4. Pontos Fortes:

Os alunos serão expostos a varios conteudos científicos de biologia celular e molecular basicos que têm importancia no comportamento das células neoplásicas e assim serão capazes de pensar o cancro como uma alteração biologica da célula normal.

3.3.5. Recomendações de melhoria:

Os 2 modulos mencionados no ponto acima: a Divisão e proliferação celular e Oncologia clinica devem ser reestruturados

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais:

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Sim

4.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

Os docentes serão avaliados de acordo com o regulamento da Universidade do Algarve

4.5. Pontos fortes:

A Universidade do Algarve possui um regulamento onde estão descriminados os pontos a ter em conta na avaliação de docentes ligados à pós-graduação.

4.6. Recomendações de melhoria:

Nao existem recomendações

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

A universidade do Algarve possui todas as infraestruturas e equipamentos adequados para a realização do ciclo de estudos

5.5. Pontos fortes:

Muitas boas condições de acolhimento

5.6. Recomendações de melhoria:

Nada a assinalar

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação reconhecido(s) e com boa avaliação, na área científica do ciclo de estudos:

Sim

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Sim

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

Existem elementos docentes na equipa com CV na area da oncobiologia caso dos Santos NR e Maia AT . Outros docentes apresentam CV relevante em areas directamente relacionadas com problemas científicos de importancia para um melhor conhecimento do cancro como doença do desenvolvimento normal, caso biologia das células estaminais e transdução de sinal.

6.5. Pontos fortes:

Docentes com experiencia científica em areas afins e relevantes para a oncobiologia.

6.6. Recomendações de melhoria:

Sem recondações especificas

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:

Sim

7.2. Explicitação das evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

O Objectivo geral do mestrado é capacitar os alunos para o desenvolvimento de um projecto científico experimental ligado ao problema do cancro. Tanto a docencia como as condições de acolhimento garantem a formação adequada.

7.3. Pontos fortes:

O ponto anterior explicita os pontos fortes

7.4. Recomendações de melhoria:

sem recomendações especificas

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do MEE) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Sim

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Sim

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Não

8.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

Estes alunos terão a formação adequada para realizar carreiras científicas em Portugal ou no estrangeiro em areas afins da oncobiologia.

8.5. Pontos fortes:

Boa formação científica básica na area da oncobiologia

8.6. Recomendações de melhoria:

Sem recomendações especificas

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

Cada modulo tem o numero de créditos assinalado de uma forma clara. A tese corresponde ao numero de creditos correcto para assegurar uma boa formação.

9.5. Pontos fortes:

O numero de creditos para elaboração é adequado

9.6. Recomendações de melhoria:

Nada a explicitar

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

Sao apresentados argumentos que permitem a comparação com outras instituições estrangeiras nas quais existem cursos do mesmo tipo.

10.4. Pontos fortes:

nada a assinalar

10.5. Recomendações de melhoria:

nada a explicitar

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Sim

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Sim

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e periodos de formação em serviço dos estudantes:

Sim

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Sim

11.5. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

Na proposta existe evidencias de orientadores e condições científicas e laboratórias que asseguram estagios de qualidade embora não sejam apresentados protocolos especificos de colaboração com as instituições mencionadas

11.6. Pontos fortes:

Nada a mencionar

11.7. Recomendações de melhoria:

A Universidade deve estabelecer protocolos especificos com as instituições mencionadas de acordo com a informação contida no ponto 11.2. Estagios. PDF

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

12.4. Fundamentação da recomendação:

O mestrado apresenta um plano de estudos interessante ligado a aspectos basicos celulares e moleculares associados a area da oncobiologia. A maioria dos modulos esta bem estruturada e é cientificamente relevante. As condições de acolhimento sao adequadas. O corpo docente tem CV com relevancia internacional. O periodo para a elaboração da tese é adequada e existem orientadores com capacidade de supervisão. Deste modo o objectivo geral do mestrado está assegurado. Os alunos estarão preparados para entrar em carreiras científicas directa ou indirectamente ligadas a areas da saude nomeadamente em problemas relacionados com investigação no cancro.

Recomenda-se que de imediato os responsáveis da proposta reformulem o plano daqueles modulos que não estão correctamente estruturados como está indicado no ponto 3.1.6.