

# NCE/12/01336 — Relatório final da CAE - Novo ciclo de estudos

## Caracterização do pedido

### Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade De Aveiro

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

Universidade Do Minho

Universidade De Trás-Os-Montes E Alto Douro

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Universidade De Aveiro

Escola De Ciências Da Vida E Do Ambiente (UTAD)

Escola De Ciências (UM)

Escola De Engenharia (UM)

A.3. Ciclo de estudos:

Ciência, Tecnologia e Gestão do Mar

A.4. Grau:

Doutor

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Ciências do Mar

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

422

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

443

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

624

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

3 anos

A.9. Número de vagas proposto:

35

A.10. Condições de acesso e ingresso:

As condições estabelecidas na legislação nacional. Em particular, poderão ser aceites os candidatos que satisfaçam ao menos um dos seguintes critérios:

Possuam grau de Mestre ou equiv. legal em Ciências, Tecnologias e Gestão do Mar, e áreas afins.

Possu

## Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

### 1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, mas não são adequadas ou não cumprem os requisitos legais

1.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Na pergunta 1.1 (Instrução do Pedido - Formalização do Pedido - Deliberações) alerta-se para o disposto na alínea a do nº 2 do art. 61º da Lei 62/2007 de 10 de Setembro. Assim, devem ser inseridos em formato PDF os extractos das actas ou deliberações dos Conselhos Científico e Pedagógico de cada uma das Unidades Orgânicas envolvidas neste Ciclo de Estudos (Universidade de Aveiro, Escola De Ciências Da Vida E Do Ambiente (UTAD), Escola De Ciências (UMinho), Escola De Engenharia (UMinho), tendo em conta que a designação do ciclo de estudos deve estar de acordo com a designação proposta no sistema informático da A3ES ("Ciência, Tecnologia e Gestão do Mar" e não "Campus el Mar").

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

A informação pedida é indicada.

## **2. Condições de acesso e ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.**

2.1.1. Condições de acesso e ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

A informação requerida é corretamente fornecida.

2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

Nada a objetar.

## **3. Descrição e Fundamentação dos Objectivos do Ciclo de Estudos**

### **3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos**

3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:

Sim

3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição:

Sim

3.1.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

A informação requerida foi corretamente fornecida.

3.1.5. Pontos Fortes:

Nada de especial a enfatizar.

3.1.6. Recomendações de melhoria:

Não existem recomendações.

### **3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição**

3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:

Sim

3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto

educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

A informação fornecida é adequada.

3.2.4. Pontos Fortes:

Não existem pontos especiais a enfatizar.

3.2.5. Recomendações de melhoria:

Não existem recomendações.

### **3.3. Da organização do ciclo de estudos**

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

A informação requerida é adequada e suficiente.

3.3.4. Pontos Fortes:

Não existem aspetos particulares a enfatizar.

3.3.5. Recomendações de melhoria:

Não existem recomendações particulares.

## **4. Recursos docentes**

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais:

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Sim

4.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

A informação fornecida é suficiente e adequada.

4.5. Pontos fortes:

Não existem aspetos particulares a realçar.

4.6. Recomendações de melhoria:

Não existem recomendações particulares.

## **5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais**

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios,

salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

A informação fornecida é suficiente e adequada.

5.5. Pontos fortes:

Não existem aspetos particulares a realçar.

5.6. Recomendações de melhoria:

Não existem recomendações particulares.

## **6. Actividades de formação e investigação**

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação reconhecido(s) e com boa avaliação, na área científica do ciclo de estudos:

Sim

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Sim

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

A informação fornecida é suficiente e adequada.

6.5. Pontos fortes:

Não existem aspetos particulares a realçar.

6.6. Recomendações de melhoria:

Não existem recomendações particulares.

## **7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada**

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:

Sim

7.2. Explicitação das evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

As atividades propostas correspondem seguramente à missão e objetivos das instituições. As necessidades de mercado são neste momento imprevisíveis em Portugal.

7.3. Pontos fortes:

Não existem aspetos particulares a realçar.

7.4. Recomendações de melhoria:

Não existem recomendações particulares.

## **8. Enquadramento na rede do ensino superior público**

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do MEE) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Em parte

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Sim

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Sim

8.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

A informação fornecida é suficiente e adequada. No entanto as necessidades de mercado são no presente totalmente imprevisíveis em Portugal.

8.5. Pontos fortes:

Não há aspetos particulares a realçar

8.6. Recomendações de melhoria:

Não existem recomendações particulares a fazer.

## **9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos**

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

A informação fornecida é adequada e suficiente.

9.5. Pontos fortes:

Não há aspetos particulares a realçar.

9.6. Recomendações de melhoria:

Não há recomendações particulares.

## **10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior**

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas

em 10.1 e 10.2.:

A informação fornecida é suficiente e adequada.

10.4. Pontos fortes:

Não há aspetos particulares a realçar.

10.5. Recomendações de melhoria:

Não há recomendações particulares.

## **11. Estágios e períodos de formação em serviço**

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Não aplicável

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Não aplicável

11.5. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

\*\*\*\*\*

11.6. Pontos fortes:

\*\*\*\*\*

11.7. Recomendações de melhoria:

\*\*\*\*\*

## **12. Conclusões**

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

12.4. Fundamentação da recomendação:

Trata-se de um ciclo de estudos inter-institucional com bastante potencial.