

NCE/13/00011 — Decisão de apresentação de pronúncia - Novo ciclo de estudos

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao novo ciclo de estudos Doenças Tropicais e Saúde Global
2. conferente do grau de Doutor
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)
Instituto De Higiene E Medicina Tropical
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)
Universidade Nova De Lisboa
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):
Agradece-se a consulta do pdf anexo.
7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

Pronúncia ao relatório preliminar da CAE, Processo n.º NCE/13/00011.

Português

Após leitura cuidadosa do relatório preliminar da CAE, gostaríamos de incorporar no programa de doutoramento as sugestões pertinentes feitas pelos avaliadores de modo a torna-lo mais relevante para os alunos. Ao mesmo tempo, tentaremos esclarecer algumas questões levantadas no relatório de avaliação, nomeadamente os pontos 3.3.3, 12.3 e 12.4.

1. Estrutura do programa e avaliação do projeto de Tese e sua progressão (3.3.3 e 12.4).

1.1. Estrutura

O conceito do programa é que os alunos possam definir a sua estrutura curricular de um modo flexível, orientada para a investigação e multidisciplinar. O plano curricular individual deverá responder às necessidades do aluno para a sua tese e carreira futura.

O programa está organizado em Unidades Curriculares (UC) obrigatórias e opcionais livres (ver Tabela 1 abaixo e tabela 2.5. da proposta original).

Tabela 1 – Estrutura Curricular

Nome da UC	Ano	Tipo	Característica da UC	ECTS
Ética e investigação em saúde	1	obrigatória	nuclear comum	2
Métodos quantitativos e qualitativos	1	obrigatória	nuclear comum	3
Saúde global, saúde das populações e determinantes sociais	1	obrigatória	nuclear comum	3
Impacto da doença e seus determinantes	1	obrigatória	nuclear comum	4
Preparação do projeto de Tese	1	obrigatória	orientação individual	6
Rotação Temática	1	obrigatória	orientação individual	30*
	1	opcionais livres	orientação individual	12
			TOTAL 1º ano	60
Teses	2-4	obrigatória	orientação individual	180
			TOTAL	240

* um erro de digitação foi feita no quadro 2.5. da proposta original. Primeiro ano deve somar 60 ECTS .

A- Unidades Curriculares obrigatórias podem ser classificadas em:

A1 –UC nucleares. Oferecidas pelas principais instituições do programa (IHMT e FIOCRUZ) e escolhidas para dar uma identidade comum ao programa doutoral, são: a) Ética e investigação em saúde; b) Métodos quantitativos e qualitativos; c) Saúde global, saúde das populações e determinantes sociais; d) Impacto da doença e seus determinantes.

A2- Preparação do projeto de tese (PPT). Os alunos escolhem um tema de investigação, entram em contato com um orientador para discutir e elaborar o projeto. O estudante deverá apresentar e discutir o seu projeto de tese até o final do primeiro ano.

A3 - Rotações temáticas. Esta UC, em conjunto com a PPT foram pensadas para maximizar a escolha informada e a autoaprendizagem. Durante o 1º ano os alunos irão realizar uma rotação temática para obter uma visão geral da investigação, que irá decorrer nas instituições participantes. A rotação temática envolve não só grupos de investigação laboratorial mas também outros, como por exemplo, epidemiologia, bioestatística e bioinformática. Os estudantes deverão planear a rotação temática com o seu Tutor.

B - UCs opcionais - para capacitar os alunos com conhecimentos e ferramentas específicas para desenvolver a sua tese. Os estudantes poderão escolher UCs dentro dos diferente de módulos temáticos (tabela 2). Como sugerido pelos avaliadores, as UCs foram agregadas em módulos temáticos (tabela 2)

Durante o primeiro ano, a comissão científica irá atribuir aos alunos um Tutor (de entre os investigadores seniores), que irá orientar o aluno sobre a seleção das UCs opcionais e planeamento da rotação temática (UC obrigatória).

Tabela 2 - Categorização das Unidades Curriculares opcionais em módulos temáticos .

Modulo Temático	Unidade Curricular (UC)
Ciências Básicas	Biologia Celular e Molecular
Ciências Básicas	Parasitologia Molecular
Ciências Básicas	Microbiologia Molecular
Matérias gerais	Economia da Saúde
Matérias gerais	História da Medicina Tropical
Saúde Global e Publica	Planeamento e Gestão de Saúde
Saúde Global e Publica	Seminários de transição em Saúde e Novos Desafios aos sistemas de saúde
Saúde Global e Publica	Antropologia da Saúde
Saúde e ambiente	Novas perspectivas em agricultura e ambiente
Saúde e ambiente	Avanços em Biotecnologia Sustentável
Saúde e ambiente	Biodiversidade microbiana de solos tropicais
Doenças Infeciosas	Tuberculose e outras Micobacterioses
Doenças Infeciosas	HIV SIDA
Doenças Infeciosas	Malária
Doenças Infeciosas	Luta contra as parasitoses
Doenças Infeciosas	Doenças tropicais negligenciadas

1.2 . Ensino e metodologias de avaliação

A elaboração do plano de trabalho e progresso na investigação de Tese será monitorizado pela Comissão Tutorial, que incluirá o orientador e dois membros externos de outras instituições. Como previsto no regulamento de doutoramento em vigor no IHMT. A Comissão Tutorial reúne ordinariamente uma vez por ano para discutir com o aluno a progressão do trabalho e fazer sugestões e recomendações para o ano seguinte. A Comissão Tutorial pode ainda reunir a pedido do aluno ou de qualquer de seus membros .

A Tese inclui diversas fases, todas elas com avaliação, como sugerido pelo painel de avaliação:

Fase 1 (1º ano) Desenho do projeto - O estudante deve investigar, discutir e preparar uma introdução escrita, descrevendo o "estado - da - arte" no tema da sua tese e delinear criticamente um projeto experimental e as metodologias a serem utilizadas durante a sua Tese. Estes serão efetuados durante a UC-Preparação de Projeto de Tese.

Fase 2 (2º ano) - O estudante deverá já ter alguns resultados, ser capaz de avaliar o desenho e as metodologias propostas inicialmente.

Fase 3 (3º e 4º anos) - O estudante deverá já ter resultados, e ser capaz de planejar publicações e escrita de tese assim como apresentar os resultados em reuniões internacionais.

A comissão tutorial irá acompanhar e analisar, anualmente, os progressos realizados por cada aluno, com base num relatório, apresentação e discussão oral.

Em cada fase de trabalho, o aluno será avaliado de acordo com as três opções seguintes: 1 - seguir em frente; 2 - melhorar o relatório e reenviá-lo; 3 - parar e retirar-se.

Adicionalmente, os estudantes de todos os programas de doutoramento do IHMT têm de apresentar os seus resultados numa reunião científica anual. Os resultados são apresentados como poster (alunos 1º e 2º ano) e Comunicação oral (alunos 3º e 4º ano).

1.3. Membros Docentes

1.3.1. Os avaliadores mostraram alguma preocupação sobre a quantidade elevada de pessoal docente alocado ao curso. Este elevado numero deve-se à decisão de dar um largo espectro de UCs opcionais.

1.3.2. A Comissão Científica definirá padrões de produtividade mínimos (publicações, projetos e orientações terminadas) que qualificam os membros do corpo docente para a orientação de Teses.

2. Acreditação no Brasil (12.3)

A FIOCRUZ irá participar no presente programa de doutoramento através de programas já credenciados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Nomeadamente: Biologia Celular e Molecular (CMB-IOC), Epidemiologia (EPI-ENSP) e Ciências da Saúde (HS-CPqRR). Estes foram selecionados pela Vice-presidência para o ensino, informação e comunicação (VPEIC) da FIOCRUZ, e tiveram uma excelente classificação na avaliação da CAPES em 2013. O CMB-IOC obteve 7 (onde 7 é a classificação máxima dentro do sistema de avaliação da CAPES) e os outros atingiram 6.

A FIOCRUZ assinou uma declaração de participação no presente programa, que prevê a cotutela. A cotutela na UNL, segue o regulamento n.º 158/ 2012 (DR 2ª série, n.º 83 de 27/04/2012).

3. Outras questões

3.1. Correções à Tabela A12.4 da submissão original. A tabela deverá ter a seguinte redação.

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos* / Optional ECTS*
Formação Básicas	FB	48	0
Doenças Tropicais	TM	0	6
Saúde Global/Saúde Pública	GH	0	6
Tese	Ts	180	
Total		228	12

3.2. As unidade de I&D que participam no programa foram avaliadas, como as restantes Unidades da FCT em 2007.

3.3. O coordenador do programa possui um índice H de 10. Consultar o Web of Science. Research ID: G-2229- 2011 (<http://www.researcherid.com/rid/G-2229-2011>)

Pronúncia ao relatório preliminary da CAE, Processo n.º NCE/13/00011.

English

After careful reading of CAE preliminary report, we would like to incorporate the valuable suggestions to the PhD programme so it becomes more relevant for students. At the same time we will clarify some questions raised in the evaluation report. Namely at points 3.3.3, 12.3 and 12.4

1 Programme structure and evaluation of thesis project and progression (3.3.3 and 12.4).

1.1 Structure

The concept of the programme is that students can design their individual curriculum, which should be research-oriented, flexible and multidisciplinary. The individual curriculum should meet the needs of the student's thesis and future career.

The Programme is organized in obligatory and optional Curricular Units (UC) (see table 1 below and table 2.5. of the original proposal).

Table 1 – Curriculum structure

Title	Year	Type	UC characteristics	ECTS
Research Theories and Ethics	1	obligatory	Core	2
Quantitative and Qualitative Methods	1	obligatory	Core	3
Global Health, Population Health and Social Determinants	1	obligatory	Core	3
Disease Burden and Its Determinants	1	obligatory	Core	4
Thesis Project Preparation	1	obligatory	Individual student orientated	6
Thematic Rotation	1	obligatory	Individual student orientated	30*
	1	optional	Individual student orientated	12
			TOTAL 1st year	60
Thesis	2-4	obligatory	Individual student orientated	180
			TOTAL	240

*a typing mistake was made on table 2.5. from the original proposal. First year should add up 60ECTS.

A- Obligatory Curriculum Units (UC) can be further organized into:

A1- Core UC offered by the main participating Institutions (IHMT and FIOCRUZ) were chosen in order to give a common identity to the PhD programme, they are: a) Research Theories and Ethics; b) Quantitative and Qualitative Methods; c) Disease Burden and Its Determinants; d) Global Health, Population Health and Social Determinants.

A2- Thesis Project Preparation (TPP). Students choose a research topic and a thesis supervisor to discuss and prepare the project. Each student will present and discuss their thesis project by the end of 1st year.

A3- Thematic Rotations. This UC, together with TPP were thought to maximise students choice and self-learning. During the 1st year students will perform a Thematic Rotation to get an overview of on-going research at participating institutions, involving groups in wet labs or other departments (e.g. epidemiology, biostatistics and bioinformatics). Students will plan Thematic Rotation with the Tutor.

B- Optional UCs to empower students with specific knowledge and tools to develop their thesis. Students will choose different UCs. As suggested by the evaluation panel, we aggregated the optional UCs in different thematic modules presented in Table 2.

During the first year, the scientific committee will assign students to a Tutor (among the senior researchers), who will mentor the student on the selection of the optional UCs and Thematic Rotation planning.

Table 2 – Categorization of the Optional Curricular Units into Thematic Modules.

Thematic Module	Curricular Units (UC)
Basic sciences	Cellular and Molecular Biology
Basic sciences	Molecular Parasitology
Basic sciences	Molecular Microbiology
General issues	Health Economics
General issues	Tropical Medicine History
Global/Public Health	Health Planning and Management
Global/Public Health	Seminars in Health Transitions and New Challenges to health systems
Global/Public Health	Anthropology of Health
Health/Environment	New perspectives in agriculture and the environment
Health/Environment	Advances in Sustainable Biotechnology
Health/Environment	Microbial biodiversity of tropical soils
Infectious diseases	Tuberculosis and other Mycobacteriosis
Infectious diseases	HIV AIDS
Infectious diseases	Malaria
Infectious diseases	Parasite Control
Infectious diseases	Neglected tropical diseases
Infectious diseases	Therapeutics and Prevention of Infectious Diseases
Methodologies	Evaluation in Health
Methodologies	Applied statistics
Methodologies	Epidemiology

1.2. Teaching and Evaluation Methodologies

The preparation of the Thesis work plan and research progress will be monitored by a Supervisory Committee (*Comissão Tutorial*) that includes the thesis supervisor and two external members from other institutions. This is already foreseen in the PhD Regulations of IHMT. The Supervisory Committee meets ordinarily once a year to discuss work progress with the student and make suggestions and recommendations for the forthcoming year. In addition, the Supervisory Committee may meet whenever necessary upon request of the student or any of its members.

Thesis will include several phases according to the suggestions of the Evaluation Panel:

Phase 1 (1st year) project design - The student should investigate, discuss and prepare a written introduction outlining the "state-of-the-art" on their thesis topic and outline critically the experimental design and methodologies to be used. These will be prepared during the obligatory UC - Thesis Project Preparation.

Phase 2 (2nd year) - Student should have results, access critically the progress and evaluate the research design and methodologies initially proposed.

Phase 3 (3rd and 4th year) – Students should have results, be able to plane publications and thesis writing and present data in international meetings.

The Supervisor Committee will monitor and review the progress made by each student yearly, based on a written report a presentation and its oral discussion. At each Phase the student's work will be evaluated according to the following three options: 1- move ahead; 2- improve the report and resubmit it; 3- stop and withdraw.

In addition, for IHMT PhD students is mandatory the presentation of their results in a Scientific Meeting organized every year for all PhD Programmes. The results are presented as posters (1st and 2nd year students) and oral communications (3rd and 4th year students).

1.3. Teaching Staff

1.3.1. The evaluators raised some concerns on the amount of staff allocated to the course. This was a consequence of the decision to offer a large spectrum of choices of optional UCs.

1.3.2. Supervisors will have to meet standards of productivity (publications, projects and supervision) to

be defined by the scientific committee.

2. Accreditation in Brazil (12.3)

FIOCRUZ will participate in the present PhD programme through 3 already-accredited programmes by Coordination of Improvement of Higher Education Personnel (CAPES). Namely: Cellular and Molecular Biology (CMB-IOC), Epidemiology (EPI-ENSP) and Health Sciences (HS-CPqRR). These programmes were selected by FIOCRUZ vice-presidency for teaching, information and communication (VPEIC). These had an excellent classification in 2013 CAPES evaluation: CMB-IOC has 7 (where 7 is the maximum classification within CAPES evaluation system) and the other two achieved 6.

The agreement signed by FIOCRUZ foresees a joint-degree (cotutela). Joint degrees (co-tutela) are regulated in UNL by regulation nº 158/2012 (DR 2ª série, nº 83 27/04/2012).

3. Other issues

3.1. Corrections to Table A12.4. The table should read as follows:

Area Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos* / Optional ECTS*
Formação Basica	FB	48	0
Doenças Tropicais	TM	0	6
Saúde Global/Saúde Publica	GH	0	6
Tese	Ts	180	
Total		228	12

3.2. FCT R&D Units at IHMT were evaluated, as all the other FCT R&D Units in 2007.

3.3. Coordinator H Index is 10 see Web of Science Research ID (G-2229-2011) (<http://www.researcherid.com/rid/G-2229-2011>)