

NCE/13/00561 — Decisão de apresentação de pronúncia - Novo ciclo de estudos

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao novo ciclo de estudos Mestrado em Gestão e Administração Escolar
2. conferente do grau de Mestre
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)
Escola Superior de Educação e Comunicação (UAlg)
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (UAlg)
Escola Superior De Gestão, Hotelaria E Turismo (Faro)
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)
Universidade Do Algarve
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):
Responde-se às questões:
 - 1.1.2 Na Portaria 256/2005 de 16 de março e o seu anexo, na qual a área de Gestão e Administração Escolar está integrada na Gestão e Administração (345) reformula-se os pontos A12.4 e 2.5 anexo 3. Abandona-se a classificação CORDIS, dada a incoerência dos 2 sistemas.
 - 1.2.2 Responsável do CE: Aurízia Félix Sousa Anica.
 - 2.1.2 Com a alteração em 1.1.2. considera-se que se garante a coerência entre a classificação da área principal do ciclo de estudos e as condições de acesso e ingresso dos candidatos. Propõe-se, mantendo-se os critérios de seleção, que possam ingressar:
 - a) Professores e educadores licenciados ou detentores de grau legalmente equivalente e com pelo menos cinco anos de experiência profissional na docência/educação
 - b) Outros profissionais licenciados ou detentores de grau legalmente equivalente e com pelo menos cinco anos de experiência profissional na área da gestão escolarEsta nova redação clarifica as condições de acesso e ingresso, permitindo a candidatura de gestores educacionais não docentes que exercem funções em estabelecimentos privados.
 - 2.2.2 Cria-se uma opção, 5 ECTS, semestral, 2º ano, área de Ciências da Educação (142). Altera-se as horas de contacto e área de Design de Projeto para 142, reforçando os conteúdos em metodologias quantitativas aplicadas às Ciências da Educação.
 - 3.1.4 Reforça-se a dimensão tecnológica nos programas de Gestão Estratégica/Gestão da Qualidade, Avaliação e Autoavaliação das Escolas, Sociologia das Organizações Educativas e Design de Projeto.
 - 3.1.6 É reformulado o ponto 3.1.2. de modo a incluir as seguintes competências gerais:
 - a) Desenvolver conhecimentos e capacidades de compreensão e resolução de problemas que permitam desenvolvimentos e aplicações originais;
 - b) Capacidade para integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações incertas;
 - c) Ser capaz de comunicar conclusões, conhecimentos e raciocínios de uma forma clara e sem ambiguidades;
 - d) Ser capaz de uma aprendizagem ao longo da vida, de modo autónomo.
 - 3.2.5 Em Design de Projeto e Dissertação/Trabalho de Projeto/Estágio são promovidas as linhas de investigação:
Liderança e qualidade da gestão
Avaliação e desenvolvimento organizacional

Tecnologias da informação e comunicação na melhoria da qualidade

Educação inclusiva e desenvolvimento

3.3.2 Procura-se que em cada UC se promovam trabalhos dos estudantes inseridos nas temáticas das linhas de investigação do curso.

A UALG dispõe de plataforma informática para gestão e comunicação nas UC com fórum, wickis e quiz entre outras potencialidades.

3.3.5 São aceites as recomendações para a melhoria dos programas.

4.4 São alteradas fichas de docentes de modo a corrigir lapsos nas horas que lhes são imputadas e incluída a ficha em falta.

6.6 Os estudantes serão envolvidos nas atividades de investigação do CIEO.

8.4 A Faculdade Economia deu parecer favorável mas não deseja participar na lecionação.

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

ANEXO

A12.4

ÁREA CIENTÍFICA/SCIENTIFIC AREA	SIGLA/ACRONYM	CRÉDITOS/CREDITS	
		OBRIGATORIOS/MANDATORY	OPTATIVOS/OPTIONAL
Ciências da educação/Education sciences	142	24	5
Gestão e administração escolar/School Management and Administration	345	79	
Direito/Law	380	6	
Informática na ótica do utilizador/ICT User Skills	482	6	
Total		115	5

2.5 of Annex 3

1st Year – 2nd Semester

UNIDADES CURRICULARES CURRICULAR UNITS	ÁREA CIENTÍFICA/SCIENTIFIC AREAS	TIPO/ DURA TION	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)/ WORKING HOURS		CRÉDITOS / ECTS	OBSERVAÇÕES/ REMARKS
			TOTAL	CONTACTO/ CONTACT HOURS		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Direito Administrativo/Administ rative Law	380	S	168	10T+15TP	6	
Gestão Estratégica/Gestão da Qualidade/Strategic Management/Quality Management	345	S	168	10T+15TP	6	
Avaliação e autoavaliação de Escolas/Evaluation and Self-evaluation of Schools	345	S	168	10T+15TP	6	
Contabilidade Pública e Reporte Financeiro/Public Service Accounting and Financial Statement	345	S	168	10T+15TP	6	
Design de Projeto/Project Design	142	S	168	15T+20TP+5 OT	6	
Total			840	55T+80TP+5 OT	30	

2nd Year - Annual

UNIDADES CURRICULARES CURRICULAR UNITS	ÁREA CIENTÍFICA/SCIENTIFIC AREAS	TIPO/DURATION	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)/WORKING HOURS		CRÉDITOS / ECTS	OBSERVAÇÕES/REMARKS
			TOTAL	CONTACTO/CONTACT HOURS		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

Opção (Tecnologias da Educação ou Ciências da Educação)/Optional Curricular unit (Education Technologies ou Education Sciences)	142	S	100	20	5	
Dissertação /Trabalho de Projeto/Estágio/Dissertation/Project work/Internship	345	A	1580	30 OT	55	
Total			1680	20+30 OT	60	

Alteração aos conteúdos programáticos:
3.3.7 Gestão Estratégica/Gestão da Qualidade
Acrescentado:

«Os indicadores no processo de avaliação.

- Indicadores de input, processo (produtividade) e output;
- Metodologia dos indicadores do PISA-OCDE;
- Operacionalização dos modelos de avaliação: análise custo-benefício; análise da regressão aplicada ao desempenho; Data Envelopment Analysis-fronteira da eficiência.»

Changes to the contents of the syllabi of the following curricular units:

3.3.7 Strategic Management/Quality Management

The following content was added:

«Evaluation process indicators.

- input, process (productivity) and output indicators;
- Methodology of the PISA-OCDE indicators;
- Operationalization of the evaluation models: cost-benefit analysis; regression analysis applied to performance; *Data Envelopment Analysis* – efficiency frontier».
-

3.3.10 Design de Projeto

A – Design de Projeto

1. Natureza da investigação científica
2. Etapas do processo de investigação
3. Desenhar um projeto de investigação
4. Problemática, questões de pesquisa e hipóteses

B- Metodologias quantitativas

5. Elaboração de escalas e questionários
6. Tratamento dos dados quantitativos com o software IBM SPSS
8. Estatística descritiva
9. Análise bivariada (correlação e testes associados)
10. Inferência estatística

11. Análise de variância
12. Introdução à análise multivariada
- 3.3.5 São aceites as recomendações para a melhoria dos programas.
- 4.4 São alteradas fichas de docentes de modo a corrigir lapsos nas horas que lhes são imputadas e incluída a ficha em falta.

3.3.10 Project Design

A – Project Design

1. Nature of scientific research
2. Stages of the research process
3. Designing a research project
4. Problem, research questions and hypotheses

B – Quantitative methodologies

5. Setting up questionnaires and scales
6. quantitative data analysis with SPSS
8. Descriptive statistics
9. Bivariate analysis (correlation and associated tests)
10. Statistical Inference
11. Variance analysis
12. Introduction to multivariate analysis

3.3.5 Recommendations to improve the syllabi have been accepted.

4.4 Teacher data sheets have been altered so as to correct mistakes in the number of teaching hours. The missing teacher data sheet has been added.

FICHA CURRICULAR DE DOCENTE

Dados Pessoais

Nome.	Carlos Manuel Ramos de Sousa
Instituição de Ensino Superior.	Universidade do Algarve University of the Algarve
Unidade Orgânica.	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo School of Hotel Management and Tourism
Categoria.	Professor Adjunto
Grau.	Doutoramento Doctorate
Área científica deste grau académico.	Ciências Económicas e Empresariais Economic and Management Sciences
Ano em que foi obtido este grau académico.	2007
Instituição que conferiu este grau académico.	Universidade de Huelva University of Huelva
Regime de tempo na	100

**Instituição que sub –
mete a proposta.**

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau	Área	Instituição	Classificação
2001	DEA	Economic Sciences	Univ. Huelva	Outstanding
1990	BSc	Computer science	ISLA	13

Para ciclos de estudos de ensino superior politécnico, referenciar até cinco artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada, relevantes na área do ciclo de estudos.

Para estudos artísticos, referenciar até cinco atividades relacionadas com a área do ciclo de estudos.

Sousa, C. 2008, Difusão das Tecnologias da Informação e Comunicação: Grupos Estratégicos nas Empresas Portuguesas, Revista Encontros Científicos, nº 4, pp. 125-141.

Sousa, C., 2003, Gestão das TIC´s, Revista dos Algarves Nº 12.

Lopez, F., Sousa, C., 2002, Estado, PME´s e processos de difusão das TIC´s: Comparação das PME´s, III Encontro IberoAmericano de Finanças e Sistemas de Informação, Setúbal.

Sousa, C., 2002, As Tecnologias da Informação e Comunicação na Região do Algarve, Revista dos Algarves, nº10.

Experiência Profissional Relevante (5 referências)

Vice-President of the Executive Board of the SHMT - UALG, from 1998 to 2001.

Head of the Computer Science Section of the SHMT – UALG from 1994 to 1997, and from 2009 to 2012.

Member of the Regional Coordination of the Poliempreende Competition (2010, 2011, 2012, 2013).

Tainer in the courses of Electronic Office at the I.E.F.P. from 1991 to 1994 in the branches of Faro and Tavira.

Training in microcomputing within the scope of external services provided to MONTEPIO GERAL and ANA - Aeroportos e Navegação Aérea.

Unidades curriculares a lecionar

Unidade Curricular	Tipo	Nº Total de horas de contacto
Applied Computer Science	TP	25

Outras unidades curriculares a lecionar em ciclos em funcionamento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Nº Total de horas de contacto
Computer science I	1st Cycle	45
Electronic Distribution in Tourism	2nd Cycle	9
CRM – Client relation management	2nd Cycle	21
E-Marketing	1st Cycle	45
Computer science applied to Tourism	1st Cycle	67,5
E-Business for Hospitality and Tourism	1st Cycle	45
Website development	1st Cycle	45