

# **NCE/13/01136 — Decisão de apresentação de pronúncia - Novo ciclo de estudos**

## **Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa**

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao novo ciclo de estudos Educação
2. conferente do grau de Mestre
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)  
Faculdade De Ciências E Tecnologia (UNL)
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)  
Universidade Nova De Lisboa
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):  
Agradece-se a consulta do pdf anexo.
7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

# **Anexos**

## **Proposta de novo ciclo de estudos: Mestrado em Educação na FCTUNL**

Na sequência do relatório preliminar da CAE esclarecem-se dois aspectos relativos à especialização em Gestão Escolar e Comunidades Educativas:

- 1) No caso dos docentes do Instituto Politécnico de Setúbal, que são considerados pela CAE com perfil adequado para esta área de especialização na qual a sua colaboração está prevista, está indicado um regime de tempo igual a zero pelo facto de os mesmos não serem docentes na FCTUNL. Está em negociação um protocolo de colaboração entre a FCTUNL e a ESE-IPS que contemple a partilha de recursos docentes no quadro deste mestrado e, possivelmente, também na mesma área de especialidade existente no quadro do programa doutoral em associação entre UNL e ISPA.
- 2) Considerando as observações da CAE relativas à necessidade de reforçar a formação nesta área de especialização, propõe-se que os alunos deste ramo frequentem obrigatoriamente uma unidade curricular com a designação “Liderança e Gestão Intermédias” em vez de “Seminário Interdisciplinar, Tópicos de Investigação em Ciências da Vida, da Terra e do Ambiente”. A respectiva ficha de unidade curricular será enviada no caso de esta solução ser considerada adequada.

Por fim, gostaríamos de indicar que antevemos que esta especialização possa registar elevada procura, revelando-se muito pertinente no quadro daquelas que os professores de ensino básico e secundário consideram ser as suas necessidades de formação. Embora não tendo sido realizado o estudo de mercado sugerido pela CAE, esta consideração resulta da observação dos interesses expressos pelos professores de ensino básico e secundário da região que informalmente auscultamos com regularidade. E isto tendo também em conta a sua muito frequente opção por cursos e ações de formação em gestão escolar, bem como a procura significativa desta área de especialidade no âmbito do programa doutoral em Ciências da Educação em associação entre a FCTUNL, a FCSHUNL e o ISPA.

Following the preliminary report we want to clarify two aspects regarding the specialization in School Management and Educational Communities :

- 1) In the case of teachers at the Polytechnic Institute of Setúbal (which are considered with proper qualification for this area of expertise in which their collaboration is planned) it should be noticed that it is indicated hours equal to zero because they are not teachers at FCTUNL. A cooperation agreement between FCTUNL and ESE- IPS is currently being negotiated and includes the sharing of teaching resources within this Master and possibly also in the same area of expertise existing within the doctoral program developed in partnership between UNL and ISPA .
- 2) Considering the observations of CAE concerning the need to strengthen the training in this area of expertise, it is now proposed that the students in the specialization "School Management and Educational Communities" must attend one course designated "Middle Leadership and Management" instead of "Interdisciplinary Seminar, Research Topics in Life Sciences, Earth and Environment". Detailed information on the course proposed will be delivered if this solution is considered appropriate.

Finally, we would like to state that we anticipate that this specialization will register high demand, revealing its importance within the context of the training needs identified by teachers of primary and secondary schools and by other professionals in education. Although the market study suggested by CAE has not been carried out, this statement results from the observation of interests regularly expressed by teachers of elementary and secondary schools and other professional in education in the region. It is also important to take into account that teachers and professionals often choose to attend courses and training activities in the field of school management, as well as there is a significant demand for this specialty area within the doctoral program in Educational Sciences in association between FCTUNL, FCSHUNL and ISPA .