

# NCE/14/00196 — Decisão do CA - Novo ciclo de estudos

## Decisão do Conselho de Administração

1. Tendo recebido o Relatório Final de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos Ensino de Educação Musical no Ensino Básico
2. conferente do grau de Mestre
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)  
Faculdade De Ciências Sociais E Humanas (UNL)
4. da(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)  
Universidade Nova De Lisboa
5. O Conselho de Administração da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, na sua reunião de 2015/07/30
6. decide: Acreditar com condições, em concordância ou discordância favorável com a CAE
7. por um período de (anos): 1
8. Número de vagas: 12
9. Condições (Português)

No imediato:

- Rever e clarificar o processo de avaliação do domínio oral e escrito da Língua Portuguesa.
- Indicar nas condições de ingresso o que é definido no anexo ao Dec. Lei nº 79/2014.
- Rever os programas das Unidades Curriculares (UC) com bibliografia datada e insuficiente.
- De acordo com o parecer da DGAE, alterar o Artigo 1.º de todos os protocolos de cooperação, explicitando o domínio da docência da disciplina de Educação Musical apenas no 2.º ciclo do ensino básico.

A um ano:

Atribuir as UC de DE e SP a docentes com perfil de investigação nessa área.

Todos os supervisores que asseguram a PES devem ter um perfil adequado em supervisão pedagógica.

A três anos:

Definir um plano estratégico de investigação em Didáticas Específicas e Supervisão Pedagógica.

Desenvolver investigação de qualidade em Didáticas Específicas e em Supervisão Pedagógica.

Estabelecer parcerias com centros de investigação de qualidade com linhas de investigação nessas áreas.

10. Fundamentação (Português)

O Conselho de Administração decide acreditar o ciclo de estudos, com condições, pelo período de um ano, em concordância com a recomendação e a fundamentação da Comissão de Avaliação Externa.