

NCE/14/01651 — Decisão de apresentação de pronúncia - Novo ciclo de estudos

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao novo ciclo de estudos Ciências do Mar

2. conferente do grau de Licenciado

3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)

Universidade Dos Açores

4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)

Universidade Dos Açores

5. decide: Apresentar pronúncia

6. Pronúncia (Português):

Remete-se em anexo a pronúncia da UAc, da qual se transcreve aqui a conclusão:

"Em conclusão, e face à análise conjugada do parecer da CAE e dos esclarecimentos aqui prestados, solicita-se que a A3ES se digne acreditar o curso preliminarmente por um período de 3 anos, por forma a consolidar a presente licenciatura e poder desenvolvê-la no sentido de vir a oferecer nesse prazo um mestrado integrado em Ciências do Mar".

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

PT

A CAE reconhece que o foco do ciclo de estudos em Ciências do Mar é adequado, particularmente no caso de uma Universidade como a dos Açores, inserida numa região em que a economia do mar é importante e tem ainda um grande potencial por explorar. As observações da CAE podem ser agregadas em 5 aspetos principais, que se comentam de seguida:

(i) Estrutura e conteúdos curriculares

- (a) A UAc planeia complementar este curso com criação de um mestrado integrado, considerando inclusivamente diferentes ramos, o que permitirá o aprofundamento das matérias lecionadas no 1.º ciclo;
- (b) A introdução de UC, de resto com muito pouco peso, na área da literatura e da história, configura uma maior aproximação entre ciências exatas e humanas, com pouca tradição em Portugal, mas não em outros países. Esta opção permite, igualmente, responder às limitações que os estudantes apresentam quer em termos de cultura geral, quer na expressão oral e escrita;
- (c) Na proposta submetida não era considerada a realização de estágios profissionais, pelo que a realização dos mesmos não está considerada no plano de estudos. Neste contexto, não se pode considerar uma falha na proposta, para mais quando idêntica opção foi tomada em ciclos de estudos homólogos em IES nacionais;
- (d) A razão entre as horas letivas de tipologia teórico-prática (TP) e prática (P) é na presente proposta igual a 2,97, valor similar à mesma razão calculada tomando como referência, por exemplo, a licenciatura com a mesma designação lecionada na Universidade do Algarve ($r_{TP/P}=2,64$);
- (e) No período de acreditação a conceder pela A3ES pugnar-se-á pelo aumento de horas letivas de tipologia TC.

(ii) Atratividade e diferenciação do curso

- (a) Sobre o grau de atratividade do curso em comparação com ofertas afins lecionados no continente, importa realçar o facto de o curso ser lecionado numa Universidade localizada em pleno oceânico atlântico, com centros de investigação reputados internacionalmente e que oferece a

possibilidade de continuação dos estudos num segundo e num terceiro ciclo;

- (b) A UAc tem assumido um papel de liderança na investigação aplicada e na prestação de serviços a entidades públicas nas temáticas abordadas no curso (ao invés da conclusão relativamente ao ponto 7), o que valoriza este curso;
- (c) O grau de internacionalização da investigação ao nível das Ciências do Mar na Universidade dos Açores é bem patente no número de projetos e parcerias com instituições estrangeiras e na assídua visita de professores e investigadores à Região, facto que proporciona a regular participação de estudantes e docentes da UAc em palestras e conferências de elevado nível científico;
- (d) As missões oceanográficas nacionais e internacionais que ocorrem anualmente no Mar dos Açores e que utilizam invariavelmente os portos da Região como escala têm sido uma oportunidade única para (1) a visita a navios oceanográficos, (2) o contacto com cientistas das mais diversas nacionalidades e (3) a participação de estudantes e docentes em expedições;
- (e) A oferta de UC na área da literatura, da história e da sociologia configura uma diferenciação positiva, que não compromete a formação nas áreas nucleares, antes contribui para a formação científica, técnica, humana e cultural dos estudantes;
- (f) Acerca da diferenciação relativamente a cursos afins no continente, e apesar do atrás exposto, esta não se pode sobrepor à necessidade de garantir que, à semelhança do que acontece com os cursos de licenciatura em medicina, engenharia, matemática, física, por exemplo, a formação dada é idêntica, não variando em função do local de leção. A diferenciação a que alude o parecer é pertinente, mas ao nível de ofertas de 2.º e 3.º ciclos, como o que já acontece nos mestrados que a UAc tem em curso. Assim, tal facto será considerado de forma nuclear aquando da transição da atual licenciatura para um curso de mestrado integrado, conforme referido em (i), alínea a).

(iii) Empregabilidade dos diplomados

- (a) Na secção 8.1 salienta-se a falta de estudos de base que permitam perspetivar a empregabilidade dos alunos graduados. Os dados do IEFP correspondem a estatísticas oficiais - mesmo que só estivessem disponíveis à data de submissão os referentes ao ano de 2012 - pelo que não se podem considerar como não credíveis. Não existem dados estatísticos relativamente à situação na Região Autónoma dos Açores.
- (iv) Participação dos alunos
- (a) O sistema em vigor pressupõe o preenchimento por parte dos estudantes de uma ficha de avaliação pormenorizada de cada unidade curricular, com carácter anónimo. Os resultados desta avaliação por parte dos estudantes têm, inclusivamente, consequências ao nível da avaliação trienal de desempenho dos docentes;
- (v) Meios materiais
- (a) Na proposta apenas foram salientados os principais meios materiais, o que não obsta a que estejam disponíveis outros equipamentos, designadamente, no que respeita aos laboratórios que vão funcionar no âmbito do curso. Salienta-se que a UAc possui meios pouco usuais noutras IES, nomeadamente um navio de investigação (“Arquipélago”), uma lancha de investigação (“Águas Vivas”) e um ROV, para além de outras embarcações não diferenciadas.

Em conclusão, e face à análise conjugada do parecer da CAE e dos esclarecimentos aqui prestados, **solicita-se que a A3ES se digne acreditar o curso preliminarmente por um período de 3 anos**, por forma a consolidar a presente licenciatura e poder desenvolvê-la no sentido de vir a oferecer nesse prazo um mestrado integrado em Ciências do Mar.

EN

The CAE acknowledges that the focus of the program on Marine Sciences is adequate, in particular if we take into account that this University is located in a region in which the sea economy is especially important and has high development potential. The observations made by the CAE can be divided into five main aspects, which are discussed below:

- (i) Structure and syllabus content

- (a) The University of the Azores (UAc) plans to complement this cycle of studies with an integrated master degree, with different branches, which will be an opportunity to make adjustments to course units (UC) content, including the further development of subjects taught in the 1st cycle;
- (b) The introduction of UCs, with very little weight, in the field of literature, history, sociology and economics, creates a closer relationship between natural sciences and human and social sciences, all with the focus in the overall context of marine and coastal environments. This approach has little tradition in Portugal, but not in other countries, and helps to overcome the limitations that students have in terms of general culture and both in oral and written expression.
- (c) In the submitted proposal there were not considered any training periods, therefore no procedures were taken in order to address their realization. In the similar cycles of study offered by national universities a similar option was taken and training periods are not considered.
- (d) The ratio of the teaching hours of theoretical-practical type (TP) and practical (P) is in this proposal equal to 2.97, which is similar to the same ratio calculated by reference to the cycle of studies with the same name, for instance, the one taught at the University of Algarve ($r_{TP/P} = 2.64$);
- (e) During the accreditation period granted by the A3ES an effort will be made to increase the number of hours of the TC type.

(ii) Attractiveness and differentiation of the program

- (a) Regarding the degree of attractiveness of the program compared to similar offers taught in the mainland, it is noted that the degree is taught at a university located in a central position of the North Atlantic ocean, with leading research centers of international level, and offering to students the possibility of further studies on the subject along a second and a third cycle of studies;
- (b) The UAc has taken a leading role in applied research and in the provision of services to public entities in the program subject (which was not considered by CAE along section 7), which values this degree;
- (c) The degree of internationalization of the research in Marine Sciences at the University of the Azores is evident through the number of projects and partnerships with foreign institutions and the frequent visits of

teachers and researchers to the region, a fact that provides the regular participation of students and teachers of UAc in lectures and high-level scientific conferences;

- (d) The national and international oceanographic missions that occur annually in the Sea of the Azores and invariably use the harbours of the region as scale have been a unique opportunity to (1) the visit by oceanographic vessels, (2) the contact with scientists from different nationalities and (3) the participation of students and teachers on expeditions;
- (e) The offering of literature, history, sociology and economics courses sets a positive differentiation, which does not compromise the training in core areas, rather contributing to the scientific, technical, human and cultural background of the students;
- (f) In what regards the differentiation with respect to similar programs in the mainland, and in spite of what was said above, that differentiation cannot override the need to ensure that, similarly to what happens to cycles of study on medicine, engineering, mathematics or physics, for example, the teaching and the training provided are identical and do not vary according to the location. The differentiation referred to in the CAE's report is relevant, but with respect to 2nd and 3rd cycles, as is already the case with in the master courses offered by UAc. Thus, this fact will be considered, in a crucial way, in the transition from the current degree to an integrated master course, as mentioned in (i), a).

(iii) Employability of graduates

- (a) In Section 8.1 we highlight the lack of basic studies to foresee the employability of graduates. The IEFP data corresponds to official statistics - even if they were only available at the time of submission the for the year 2012 - so it cannot be considered as not credible. There are no statistical data on the situation in the Azores Autonomous Region.

(iv) Student participation in the evaluation of teaching activities and performance of teachers

- (a) The current system requires that students fill a detailed evaluation form for each course, with anonymous character. The results of this evaluation

by students has consequences for the three-year performance evaluation of teachers.

(v) Material resources

- (a) In the proposal only main laboratory equipments were mentioned, which does not precludes the availability of other equipment, in particular laboratories that will work within this cycle of studies. It should be stressed that UAc has unusual resources compared to other universities, as a research vessel (“Arquipélago”), a research boat (“Águas Vivas”) and an ROV, as well as other non-differentiated vessels.

In conclusion, and due to the combined analysis of the comments by the CAE and the clarifications given here, **we request A3ES to accredit the program for a period of three years**, in order for us to be able consolidate this degree and develop it in order to come to offer a master's degree in Marine Sciences within that period.