

NCE/16/00029 — Relatório final da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade De Lisboa

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Faculdade De Ciências (UL)

Instituto Superior De Agronomia

A.3. Designação do ciclo de estudos:

Biologia dos Recursos Vegetais

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Ciências da Vida/Biologia

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

421

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

422

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

2 anos

A.9. Número de vagas proposto:

25

A.10. Condições específicas de ingresso:

Serão admitidos para candidatura ao Mestrado os licenciados, ou equivalente legal, em Biologia, Biotecnologia, Bioquímica, Engenharias Biológica, Agronómica, Florestal, Alimentar, Ambiente ou em áreas afins, incluindo as possibilidades previstas nas alíneas b), c) e d) do artigo 17º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, alterado pela quarta vez e republicado pelo Decreto-Lei n.º 63/2016 de 13 de setembro.

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

O ciclo de estudos (CE) aqui proposto foi aprovado pelos órgãos competentes das duas instituições proponentes, Faculdade de Ciências e Instituto Superior de Agronomia, ambas da Universidade de Lisboa, conforme documentos em anexo.

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Os docentes indicados como membros da direcção de curso têm perfis científico-pedagógicos adequados na área do ciclo de estudos

1.3.1. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional

Existe e cumpre os requisitos legais

1.3.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Existe e cumpre os requisitos legais. A avaliação do desempenho toma em consideração as quatro vertentes do trabalho universitário, nomeadamente (i) investigação, (ii) ensino, (iii) serviço à Universidade e (iv) extensão universitária. A avaliação dos docentes de carreira incide sobre o desempenho dos anos anteriores e é feita de três em três anos.

2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições específicas de ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

As condições de acesso ao ciclo de estudos expressas em A10 são adequadas e estão de acordo com a legislação em vigor.

2.2.1. Designação

Não é adequada

2.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinaladas.

As designações do mestrado em Português (Biologia dos recursos vegetais) e em Inglês (Plant Sciences) não são idênticas, o que poderá levar a interpretações diferentes sobre o tipo de objectivos do ciclo de estudos por parte dos candidatos consoante a língua utilizada. O nome em inglês refere um curso puramente sobre a biologia das plantas enquanto que o nome em português pode ser interpretado mais como focando a utilização dos recursos vegetais também do ponto de vista do seu ordenamento e utilização comercial

2.3.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, mas não são adequados ou não cumprem os requisitos legais

2.3.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

A indicação dos ECTS obrigatórios e optativos na Tabela A12.4 não está correcta nem de acordo com o descrito no ponto A16.

3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares

3.1. Dos objetivos do ciclo de estudos

3.1.1. Foram formulados objetivos gerais para o ciclo de estudos:

Sim

3.1.2. Foram definidos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão

da Instituição:

Sim

3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

Os objectivos do programa de estudos descrito no ponto 3.1.1. e os resultados de aprendizagem do aluno descritos em 3.2.2 são adequados e bem definidos.

A motivação para a criação deste novo programa de estudos na Universidade de Lisboa é bem explicada e justificada pela necessidade de colmatar uma falta de formação na área da biologia vegetal

3.1.5. Pontos Fortes:

Este ciclo de estudos está inserido na Universidade de Lisboa que é uma instituição forte na área de Biologia com pessoal docente bem qualificado e muitas sinergias possíveis com outros ciclos de estudo e centros de investigação

3.1.6. Pontos fracos:

Nada a indicar

3.2. Adequação ao projeto educativo, científico e cultural da instituição

3.2.1. A Instituição definiu um projeto educativo, científico e cultural próprio:

Sim

3.2.2. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projeto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

No texto do ponto 3.2.1. está claramente descrito o projecto educativo, científico e cultural da Universidade de Lisboa. Além disso, a inserção deste programa de mestrado realizado em conjunto pela Faculdade de Ciências e pelo ISA no projecto educativo da Universidade de Lisboa está bem descrita e justificada.

3.2.4. Pontos Fortes:

Nada a acrescentar

3.2.5. Pontos fracos:

Nada a indicar

3.3. Da organização do ciclo de estudos

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respetivos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respetivos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.: Todas as unidades curriculares listadas no plano de estudo (2.5) estão descritas em 3.3.

O programa e as metodologias de ensino de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos resultados de aprendizagem pretendidos.

3.3.4. Pontos Fortes:

Nada a acrescentar

3.3.5. Pontos fracos:

Nada a apontar

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua atualização:

Sim

4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

Todo o corpo docente proposto é doutorado (100%).

61,9% do corpo docente é especializado nas principais áreas do programa de estudo.

98,4% do pessoal docente a tempo inteiro tem uma ligação com a instituição há mais de 3 anos.

4.5. Pontos fortes:

Nada a acrescentar

4.6. Pontos fracos:

nada a apontar

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços letivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objetivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didáticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objetivos:

Sim

5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

Conforme descrito em 5.1, há pessoal administrativo (3 pessoas) e técnico (4 pessoas) suficiente para apoiar o ciclo de estudo proposto.

As instalações e equipamentos combinados da Faculdade de Ciências e do ISA descritos em 5.2 e 5.3 alocados ao ciclo de estudos proposto são adequados para assegurar o bom funcionamento das aulas e dos projectos dos estudantes

5.5. Pontos fortes:

Nada a acrescentar

5.6. Pontos fracos:

Nada a apontar

6. Atividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:

Sim

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afeto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos

cinco anos:

Sim

6.3. Existem atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:
Conforme apresentado em 6.1, os docentes propostos para este ciclo de estudos desenvolvem as suas atividades científicas em 6 centros de investigação avaliados pela FCT como muito bom ou excelente.

Em 6.2 estão listadas publicações de grande qualidade da equipa científica, publicadas em revistas científicas internacionais da especialidade

Os projectos e as parcerias nacionais / internacionais que se integram nas actividades desenvolvidas na área do ciclo de estudos proposto estão enumerados no ponto 6.3. Estas parcerias são numerosas e de grande interesse.

6.5. Pontos fortes:

Nada a acrescentar

6.6. Pontos fracos:

Nada a apontar

7. Atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas atividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objetivos da Instituição:

Sim

7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

As necessidades do mercado e a inserção do programa de Mestrado no mercado e na sociedade estão muito bem descritas em 7.1. e as justificações são credivéis

7.3. Pontos fortes:

Nada a acrescentar

7.4. Pontos fracos:

nada a apontar

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do Ministério que tutela o emprego) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Em parte

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Em parte

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que lecionam ciclos de estudos similares:

Sim

8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:
Em relação a 8.1, não existem dados disponíveis sobre a empregabilidade de licenciados de programas semelhantes recentemente criados em outras Universidades em Portugal. No entanto, a instituição proponente indica que o programa tem a capacidade de suprir as lacunas existentes no mercado.

Dado o número elevado de estudantes de 1º ciclo em Biologia, espera-se que este programa de Mestrado será capaz de atrair candiatos em numero suficiente para permitir o seu funcionamento. Neste momento, não há qualquer parceria formal com outras instituições fora da Universidade de Lisboa para oferecer este programa, embora haja colaborações do pessoal docente em programas de mestrado e doutoramento de outras instituições. No entanto este ciclo de estudos será leccionado por docentes de duas unidades orgânicas distintas da Universidade de Lisboa e irá utilizar as infraestruturas de aulas e laboratoriais das duas unidades.

8.5. Pontos fortes:

Nada a acrescentar

8.6. Pontos fracos:

Nada a apontar

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

A duração do Mestrado (4 semestres) e o número de créditos (120) propostos, são o máximo permitido legalmente. Isto é justificado pela necessidade de proporcionar aos estudantes a possibilidade de adquirirem uma formação científica sólida e um extenso treino prático baseado no desenvolvimento de projectos laboratoriais concretos.

O cálculo dos créditos ECTS atribuídos a cada UC estão bem descritos e justificados no ponto 9.2.

O corpo docente participou no planeamento e organização das UCs. Os docentes foram também consultados quanto ao número de ECTS a atribuir a cada disciplina.

9.5. Pontos fortes:

Nada a acrescentar

9.6. Pontos fracos:

nada a apontar

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

A duração e a estrutura do ciclo de estudos são semelhantes aos de outros programas semelhantes a nível europeu, tal como exemplificado no ponto 10.1.

Os resultados de aprendizagem do programa de estudos (conhecimentos, aptidões e competências) são semelhantes aos de outras instituições europeias, tal como descrito em 10.2.

10.4. Pontos fortes:

Nada a acrescentar

10.5. Pontos fracos:

Nada a apontar

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Não aplicável

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos em que o estágio é obrigatório por lei):

Não aplicável

11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

Não aplicável / Not applicable

11.6. Pontos fortes:

Não aplicável / Not applicable

11.7. Pontos fracos:

Não aplicável / Not applicable

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

Nada a indicar

12.4. Fundamentação da recomendação:

- Ciclo de estudos bem organizado e com um corpo docente e não docente muito qualificado e com uma formação muito relevante na área proposta

- Infraestruturas adequadas ao bom funcionamento do CE proposto, que beneficia de instalações em duas unidades orgânicas da Universidade de Lisboa que se complementam nas vertentes leccionadas

- Área do ciclo de estudos proposto vem ao encontro de necessidades do mercado e complementa formação na área da Biologia da Universidade de Lisboa

- Existem centros de investigação associados à Universidade de Lisboa com excelente avaliação na área e com capacidade para integrar os estudantes em projectos de investigação na área do CE

- O título do mestrado foi revisto em sede de pronúncia de modo a ter o mesmo significado em Português e em Inglês
- A indicação sobre o número de ECTS errado resultou de um preenchimento pouco claro da tabela correspondente e já foi elucidado em sede de pronúncia.