

# **NCE/17/00018 — Decisão de apresentação de pronúncia - Novo ciclo de estudos**

## **Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa**

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao novo ciclo de estudos Gestão

2. conferente do grau de Licenciado

3. a ser lecionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)

Escola Superior De Gestão De Idanha-a-Nova

4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior

Instituto Politécnico De Castelo Branco

5. decide: Apresentar pronúncia

6. Pronúncia (Português):

O Relatório da CAE mereceu uma reflexão por parte dos órgãos da ESGIN. Impõem-se os seguintes esclarecimentos sobre os 7 pontos que fundamentam a decisão de não acreditação.

1) e 2) Procedeu-se à alteração do plano de estudos, disponível no Anexo I. No anexo II apresenta-se um estudo comparativo das áreas científicas de Gestão do NCE e de outros cursos acreditados pela A3ES. No anexo III consta a nova distribuição de serviço docente.

3) Tendo em consideração os pontos fortes apontados pela CAE quanto ao projeto educativo, científico e cultural ESGIN, reforça-se que a proposta do NCE se enquadra, de facto, numa estratégia de reorganização/atualização da oferta formativa, pois o contexto regional em que a ESGIN se insere não permite a sustentabilidade dos três cursos de raiz referidos pela CAE em simultâneo. Procuram-se assim soluções formativas que, sem perder a especificidade na área fundamental da Gestão, sejam suficientemente abrangentes para formar profissionais com competências nas subáreas da Contabilidade, Recursos Humanos e Administração Pública e Autárquica. No caso do NCE ser acreditado, as outras três formações não serão oferecidas.

4) Constam do anexo I as alterações que corrigem as debilidades apontadas pela CAE. As referências às 5h de OT e 4h de O, em cada UC, subentendem 5h de atendimento tutorial no gabinete do docente, fixado pelo CP e com conhecimento dos estudantes, e 4h de avaliações.

5) Consta do anexo IV, a enumeração dos docentes, com os respetivos contributos para o cálculo ETI e “Doutores/Especialistas na área”. Consta-se que, em qualquer das situações consideradas, o rácio se situa acima dos 50%. Quantos aos pontos a) e b) referidos pela CAE, acredita-se que a reestruturação apresentada no ponto 1) colmatou tais observações.

Relativamente ao ponto c), das fichas curriculares consta a distribuição pressupondo a lecionação do NCE. Mais se informa que, em média, cada docente da ESGIN tem uma carga letiva anual de 13 h/semana.

Foram contratados dois docentes doutores especializados. As respetivas fichas curriculares encontram-se no anexo I. A docente Cristina Fernandes, no início de janeiro de 2018, rescindiu o contrato com o IPCB, passando assim a ser o novo coordenador do NCE, o docente Luís Manuel do Carmo Farinha. O docente António Mendes Pinto obteve em janeiro de 2018, o título de especialista (DL 206/2009) na área da gestão e administração.

6) Refira-se que fruto da revisão do estatuto da carreira docente, em que o doutoramento ou o título de especialista passou a ser exigência de qualificação, se verificou um enfoque no cumprimento desta obrigação legal. Acredita-se que, findo este ciclo, a situação será diferenciada. Acresce ainda que o IPCB apresentou recentemente um conjunto de incentivos e apoios à investigação.

7) A informação sobre a comparação com a duração e estrutura do plano de estudos encontra-se no

anexo II.

Tendo em consideração os pressupostos apresentados, reiteramos a proposta de criação do NCE.

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

# **Anexos**

## Anexo I

### Novo plano de estudos

A12.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained for the awarding of the degree

#### Mapa I - Contabilidade

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos* / Minimum Optional ECTS*
Ciências Empresariais / Business Sciences	CE/CE	127	
Matemática, Estatística e Informática / Mathematics, Statistics and Informatics	MEI/MEI	30	
Ciências Sociais e do Comportamento / Social and Behavioral Sciences	CSC/CSC	9	
Direito / Law	D/D	9	
Línguas e Literaturas Estrangeiras / Foreign Languages and Literatures	LLE/LLE	5	

#### Mapa I – Recursos Humanos

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos* / Minimum Optional ECTS*
Ciências Empresariais / Business Sciences	CE/CE	122	
Matemática, Estatística e Informática / Mathematics, Statistics and Informatics	MEI/MEI	30	
Ciências Sociais e do Comportamento / Social and Behavioral Sciences	CSC/CSC	9	
Direito / Law	D/D	14	
Línguas e Literaturas Estrangeiras / Foreign Languages and Literatures	LLE/LLE	5	

#### Mapa I - Administração Pública e Autárquica

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos* / Minimum Optional ECTS*
Ciências Empresariais / Business Sciences	CE/CE	112	
Matemática, Estatística e Informática / Mathematics, Statistics and Informatics	MEI/MEI	30	
Ciências Sociais e do Comportamento / Social and Behavioral Sciences	CSC/CSC	9	
Direito / Law	D/D	24	
Línguas e Literaturas Estrangeiras / Foreign Languages and Literatures	LLE/LLE	5	

2.5. Plano de Estudos / Study plan

Mapa III - Tronco comum (Common core) - 1 ano /1 semestre

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica/ Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Empreendedorismo e Gestão de Empresas / Intrepreneurship and Business Management	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Macroeconomia / Macroeconomics	CSC/CSC	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Direito do Trabalho / Labour Law	D/D	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Língua Inglesa / English Language	LLE/LLE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Aplicações Informáticas de Gestão / Computer Applications for Management	MEI/MEI	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Mathematics I / Mathematics I	MEI/MEI	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	

Mapa III - Tronco comum (Common core) - 1 ano /2 semestre

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica/ Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Microeconomia / Microeconomics	CSC/CSC	Semestral	108	TP:60; OT:5; O:4	4	
Comportamento Organizacional / Organizational behavior	CE/CE	Semestral	54	TP:30; OT:5; O:4	2	
Matemática II / Mathematics II	MEI/MEI	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Contabilidade e Relato Financeiro / Accounting and Financial Reporting	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Contabilidade de Gestão I / Management Accounting I	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Cálculo Financeiro / Financial Calculation	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Direito Comercial e das Sociedades Comerciais / Commercial Law and Commercial Companies	D/D	Semestral	108	TP:60; OT:5; O:4	4	

Mapa III - Tronco comum (Common core) - 2 ano /1 semestre

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica/ Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Marketing / Marketing	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Métodos Estatísticos / Statistical Methods	MEI/MEI	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Gestão de Recursos Humanos / Human Resource Management	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Análise Financeira / Financial Analysis	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Contabilidade de Gestão II/Management Accounting II	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Gestão da Produção / Production Management	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	

Mapa III - Tronco comum (Common core) - 2 ano /2 semestre

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica/ Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Investigação Operacional / Operational Research	MEI/MEI	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Gestão Financeira / Financial Management	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Direito Fiscal / Tax Law	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Estratégia e Inovação / Strategy and Innovation	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Controlo de Gestão / Management Control	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	

Mapa III - Contabilidade (Accounting) - 2 ano /2 semestre

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica/ Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Contabilidade Financeira Avançada / Advanced Financial Accounting	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	

Mapa III – Recursos Humanos (Human Resources) - 2 ano /2 semestre

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica/ Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Técnicas de Recrutamento e Seleção / Recruitment and Selection Techniques	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	

Mapa III – Administração Pública e Autárquica (Public and Municipal Administration) - 2 ano /2 semestre

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica/ Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Estado e Administração Pública em Portugal / State and Public Administration in Portugal	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	

Mapa III - Tronco comum (Common core) - 3 ano /1 semestre

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica/ Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Métodos de Previsão para a Gestão / Forecasting Methods for Management	MEI/MEI	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	

Mapa III - Contabilidade (Accounting) - 3 ano /1 semestre

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica/ Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Contabilidades Especiais /Special Accounts	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Fiscalidade das Empresas I/ Corporate Taxation I	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Contabilidade e Gestão de Instituições Financeiras / Accounting and Management of Financial Institutions	CE/CE	Semestral	189	TP:90; OT:5; O:4	7	
Elaboração e Análise de Projetos de Investimento / Elaboration and Analysis of Investment Projects	CE/CE	Semestral	162	TP:90; OT:5; O:4	6	
Ética e Deontologia / Ethics and Deontology	CE/CE	Semestral	54	TP:30; OT:5; O:4	2	

Mapa III – Recursos Humanos (Human Resources) - 3 ano /1 semestre

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica/ Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Direito da Segurança Social / Social Security Law	D/D	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Gestão de Carreiras e Avaliação de Desempenho / Career Management and Performance Appraisal	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Auditoria e Consultoria de Recursos Humanos / Human Resources Audit and Consulting	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Gestão Internacional de Recursos Humanos / International Human Resource Management	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Gestão das Remuneração e Incentivos / Remuneration and Incentives Management	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	

Mapa III – Administração Pública e Autárquica (Public and Municipal Administration) - 3 ano /1 semestre

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica/ Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Políticas Públicas e Gestão Autárquica / Public Policies and Local Government	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Contabilidade Pública / Public Accounting	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Direito do Emprego Público / Public Employment Law	D/D	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Gestão e Ordenamento do Território / Territory Management and Planning	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Direito e Contencioso Administrativo / Law and Administrative Litigation	D/D	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	

Mapa III - Contabilidade (Accounting) - 3 ano /2 semestre

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica/ Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Fiscalidade das Empresas II / Corporate Taxation II	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Auditoria / Auditing	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Contabilidade de Grupos / Group Accounting	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Simulação Empresarial/Estágio / Business Simulation/Internship	CE/CE	Semestral	405	TP:240; OT:20; O:16	15	



Mapa III – Recursos Humanos (Human Resources) - 3 ano /2 semestre

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica/ Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Gestão da Formação e do Potencial Humano / Management of Human Potential and Training	CE/CE	Semestral	189	TP:90; OT:5; O:4	7	
Higiene e Segurança no Trabalho / Health and Safety at Work	SHT/SHT	Semestral	81	TP:30; OT:5; O:4	3	
Estágio em Recursos Humanos/Projeto / Internship in Human Resources/Project	CE/CE	Semestral	540	E:480; OT: 20; O:4	20	

Mapa III – Administração Pública e Autárquica (Public and Municipal Administration) - 3 ano /2 semestre

Unidade Curricular / Curricular Unit	Área Científica/ Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Direito do Urbanismo / Urban Planning Law	D/D	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Auditoria na Administração Pública / Public Sector Auditing	CE/CE	Semestral	135	TP:60; OT:5; O:4	5	
Estágio em Administração Pública ou Autárquica/Projeto / Internship in Public or Municipal Administration/Project	CE/CE	Semestral	540	E:480; OT:20; O:4	20	

Algumas notas sobre as alterações:

- Foram inseridas no tronco comum UC's de modo a que os alunos adquiram competências na área da Gestão, stricto sensu;
- Em face das alterações introduzidas no tronco comum, também se ajustaram os planos curriculares dos três ramos em acreditação;
- A UC "Métodos de Previsão e Otimização" passou a ter a designação "Métodos de Previsão para a Gestão", havendo necessidade de atualizar a respetiva ficha de unidade curricular, disponível a seguir.
- A UC "Contabilidade de Gestão II" foi inserida no tronco comum, o que elimina a deficiente sequência apontada quanto à "Contabilidade de Gestão I";
- As UC's específicas da área científica de Gestão, referidas pela CAE, foram inseridas no tronco comum;
- A UC "Cálculo Financeiro" foi reposicionada no tronco comum, 1º ano/ 2º semestre;
- A designação da UC "Contabilidade e Relato Financeiro I" passou a ser "Contabilidade e Relato Financeiro";
- A designação da UC "Contabilidade e Relato Financeiro II" passou a ser "Contabilidade Financeira Avançada";
- A designação da UC "Contabilidade de Gestão III" passou a ser "Controlo de Gestão";
- As UC's "Fiscalidade das Empresas I" e "Fiscalidade das Empresas II", após as alterações constantes do anexo I, ficaram apenas disponíveis no ramo de Contabilidade";
- A UC "Liderança e Governança Empresarial" referidas pela CAE, deixou de constar dos planos curriculares do NCE;
- A denominação da UC's "Direito do Trabalho e da Segurança Social" deverá ser corrigida para "Direito da Segurança Social";
- A designação da UC "Introdução ao Direito e Direito do Trabalho" passou a ser "Direito do Trabalho";
- Foi redefinido o plano curricular da UC "Estratégia e Inovação", disponível a seguir.

## Mapa IV - Métodos de Previsão para a Gestão

### 3.3.1. Unidade curricular:

Métodos de Previsão para a Gestão

### 3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

João Renato Caramona Belo Sebastião - TP:60; OT:5; O:4

### 3.3.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

<sem resposta>

### 3.3.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Desenvolver a capacidade de utilização dos conhecimentos instrumentais genéricos de previsão estatística e otimização na aplicação e estudo de matérias de outras áreas disciplinares, assim como na exploração e realização de operações de natureza profissional.

#### Competências:

Aplica o método de previsão mais adequado a uma série temporal; Determina previsões e, quando possível, o respetivo intervalo de previsão; Aplica os modelos lineares generalizados aos dados em análise; Decide coerentemente sobre as hipóteses de investigação estabelecidas; Usa ferramentas informáticas na otimização dos modelos em estudo.

### 3.3.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Develop the capacity to use the generic instrumental knowledge of statistical forecasting and optimization in the application and study of subjects of other disciplinary areas, as well as in the exploration and accomplishment of operations of a professional nature.

#### Skills:

Applies the most appropriate forecasting method to a time series; Calculates forecasts and, where possible, their forecast interval; Apply generalized linear models to the data under analysis; It decides coherently on the established research hypotheses; Use computer tools to optimize the models under study.

### 3.3.5. Conteúdos programáticos:

1. Métodos determinísticos de previsão em séries temporais: decomposição; médias móveis; sazonalidade; métodos de alisamento.
2. Outros modelos de previsão: estacionaridade, função de autocorrelação e função de autocorrelação parcial; modelos não sazonais (AR, MA e ARMA).
3. Modelos Lineares Generalizados: Regressão Logística e Modelos Loglineares.
4. Aplicações práticas: R-Project e Excel.

### 3.3.5. Syllabus:

1. Deterministic methods of forecasting in time series: decomposition; moving averages; seasonality; methods of smoothing.
2. Other prediction models: stationarity, autocorrelation function and partial autocorrelation function; nonseasonal models (AR, MA and ARMA).
3. Generalized Linear Models: Logistic Regression and Loglinear Models.
4. Practical applications: R-Project and Excel.

### 3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos adequam-se na íntegra aos objetivos da unidade curricular. Numa primeira fase são abordados conceitos relacionados com as técnicas de previsão em séries temporais, essenciais para aplicação a outros domínios do saber. Numa segunda fase são abordadas as metodologias que permitem, de um modo científico, obter resultados de problemas decorrentes do estudo de fenómenos ligados às práticas da gestão. Deste modo, os conteúdos abordados revelam-se de extrema importância na consolidação dos objetivos que se pretendem atingir com esta unidade curricular.

### 3.3.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The contents of the syllabus are fully in line with the objectives of the curricular unit. In a first phase, concepts related to forecasting techniques in time series, essential for application to other areas of knowledge, are discussed. In a second phase the methodologies that allow, in a scientific way, to obtain results of problems arising from the study of phenomena related to the management practices are approached. In this way, the contents covered are extremely important in the consolidation of the objectives that are intended to be achieved with this curricular unit.

### 3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teórico/práticas nas quais se procede a uma exposição teórica dos conteúdos programáticos, seguida de uma componente prática na qual se privilegia a resolução de exercícios. A componente prática é particularmente valorizada dada a sua importância para a motivação do estudante bem como na apreensão dos conceitos teóricos. Além disso, os estudantes terão oportunidade de utilizar software estatístico de forma a aplicar e desenvolver os conhecimentos adquiridos. A avaliação compreende:

#### a) Avaliação de frequência:

- Teste escrito de avaliação de frequência - 80%

- Realização de trabalhos práticos em grupo com apresentação de resultados, em momentos diversos, em contexto de aulas teórico-práticas, orientação tutória ou trabalho de campo. - 20%

b) Avaliação Final Exame escrito - 100%.

### 3.3.7. Teaching methodologies (including assessment):

Theoretical and practical classes in which it carries out a theoretical exposition of the syllabus, followed by a practical component in which focuses on the resolution of exercises. The practical component is particularly valued given its importance to student motivation as well as the apprehension of theoretical concepts. In addition, students will have the opportunity to use statistical software in order to develop and apply the acquired knowledge. The assessment comprises:

a) Evaluation of frequency:

- Writing test frequency - 80%

- Practical works in a group with presentation of results at different times, in the context of practical classes, tutorials orientation or fieldwork. - 20%

b) Final Evaluation Written exam - 100%

### 3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os objetivos da aprendizagem envolvem o conhecimento de métodos estatísticos específicos, justificando-se assim uma exposição breve que será sempre acompanhada de exemplos ilustrativos. A criação de grupos de trabalho com o objetivo de troca de experiências que culminem na apresentação e discussão de resultados de problemas reais, também possibilita a consolidação da aprendizagem dos conteúdos da unidade curricular. Sendo a componente prática muito valorizada para a motivação do estudante, os alunos ao terem a oportunidade de expor com clareza, em sala de aula, os resultados obtidos nos diversos desafios lançados pelo docente, terão certamente a possibilidade de consolidar os objetivos gerais da unidade curricular.

### 3.3.8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The learning objectives involve knowledge of specific statistical methods, thus justifying a brief exposure that will always be accompanied by illustrative examples. The creation of working groups with the aim of exchanging experiences that culminate in the presentation of results and discussion of real problems, it also enables the consolidation of learning the content of the course. Being the practical component highly valued for student motivation, the students have the opportunity to explain clearly, in the classroom, the results obtained in the various challenges presented by the teacher, will certainly have the ability to consolidate the general objectives of the course

### 3.3.9. Bibliografia principal:

Cowpertwait, P. S. P., & Metcalfe, A. V. (2009). *Introductory time series with R*. New York: Springer-Verlag.

Caiado, J. (2016). *Métodos de Previsão em Gestão com Aplicações em Excel*, Edições Sílabo, 2ª Edição, Lisboa.

Hutcheson, G. D., & Moutinho, L. A. M. (2008). *Statistical modeling for management*. Los Angeles: SAGE Publications.

Faraway J. J. (2016). *Extending the Linear Model with R: Generalized Linear, Mixed Effects and Nonparametric Regression Models*, Second Edition. New York, NY: Chapman and Hall/CRC Taylor and Francis Group.

## Mapa IV - Estratégia e Inovação

### 3.3.1. Unidade curricular:

Estratégia e Inovação

### 3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

Luís Manuel do Carmo Farinha - TP:60; OT:5; O:4

### 3.3.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular:

<sem resposta>

### 3.3.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Proporcionar aos alunos a aquisição de conhecimentos (conceitos, modelos e técnicas) respeitantes à análise, formulação, implementação e avaliação de processos de planeamento estratégico numa organização.
- Estudar de forma pormenorizada as diferentes fases de um processo de planeamento estratégico, tendo em conta o papel fundamental da inovação no desenvolvimento de qualquer organização.

### 3.3.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- To provide students with the acquisition of knowledge (concepts, models and techniques) regarding the analysis, formulation, implementation and evaluation of strategic planning processes in an organization.
- To study in detail the different phases of a strategic planning process, taking into account the fundamental role of innovation in the development of any organization.

### 3.3.5. Conteúdos programáticos:

#### Parte I – Estratégia

1.1. Análise Estratégica: Meio Envoltente e ambiente interno; Análise Swot

1.2. Formulação e implementação da estratégia: Missão, objetivo; produtos e mercados; internacionalização; diversificação; políticas de gestão

#### Parte II – Inovação

2.1. Invenção, Inovação e Difusão

2.2. Fontes e barreiras à Inovação

2.3. Ciência, Tecnologia e Inovação;

2.4. Modelos de Inovação e a natureza sistémica da Inovação

### 3.3.5. Syllabus:

#### 1. Part I - Strategy

1.1. Strategic Analysis: Environment and internal environment; Swot Analysis

1.2. Formulation and implementation of the strategy: Mission, objective; products and markets; internationalization; diversification; management policies

#### Part II - Innovation

2.1. Invention, Innovation and Diffusion

2.2. Sources and barriers to innovation

2.3. Science, Technology and Innovation;

2.4. Models of innovation and the systemic nature of innovation

### 3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os objetivos de aprendizagem da unidade curricular de Estratégia e Inovação são atingidos, tendo em conta as metodologias de ensino utilizadas:

- Exposição de conceitos e técnicas relacionadas com a implementação de um processo de planeamento estratégico nas organizações.
- Proposta, análise e discussão de casos práticos.

### 3.3.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The learning objectives of the Strategy and Innovation course are achieved, taking into account the teaching methodologies used:

- Exposition of concepts and techniques related to the implementation of a process of strategic planning in organizations.
- Proposal, analysis and discussion of practical cases.

### 3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Exposição de conceitos e técnicas relacionadas com a implementação de um processo de planeamento estratégico nas organizações. Proposta, análise e discussão de casos práticos. Será expectável a predisposição do aluno para o cumprimento dos seguintes requisitos, relativamente às horas dedicadas ao estudo da disciplina (no semestre), para obtenção de 5 ECTS: Horas de contacto com o docente: 69 horas;

A avaliação realizar-se-á de acordo com o Regulamento Interno de Frequência e Avaliação da ESG, e compreende: - Avaliação de frequência. 70% - Teste de frequência; 30% - Um trabalho de grupo (máximo: 2 elementos). Ficam dispensados de exame os alunos que obtenham uma classificação média igual ou superior a 10 valores e uma classificação no teste de frequência não inferior a 7,5 valores.

### 3.3.7. Teaching methodologies (including assessment):

Exposition of concepts and techniques related to the implementation of a process of strategic planning in organizations. Proposal, analysis and discussion of case studies. Students will be expected to comply with the following requirements, in relation to the hours devoted to the study of the discipline (in the semester), to obtain 5 ECTS: Hours of contact with the teacher: 69 hours;

The evaluation will be carried out in accordance with the Internal Regulation of Frequency and Evaluation of the ESG, and it comprises: - Frequency evaluation. 70% - Frequency test; 30% - A group work (maximum: 2 elements). Students who obtain an average grade of 10 or higher and a test score of not less than 7,5 are exempt from examination

### 3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A metodologia concentra-se na participação ativa dos alunos numa dinâmica que consistirá em:

- Métodos afirmativos: Apresentação de informações básicas pelo professor (expositor e demonstrativo).
- Métodos interrogativos: revisão crítica e discussão de textos selecionados que ilustram os conceitos, métodos, técnicas e procedimentos apresentados.
- Método Ativo: Ensino por descoberta, resolução e discussão de estudos de caso.

A avaliação incluirá a realização de um trabalho em grupo e um teste.

A avaliação final incluirá um teste final.

### 3.3.8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The methodology focuses on the active participation of students in a dynamic that will consist of:

- Affirmative Methods: Presentation of basic information by the teacher (expository and demonstrative).
- Interrogative methods: critical review and discussion of selected texts that illustrate the concepts, methods, techniques and procedures presented.
- Active Method: Teaching by discovery, resolution and discussion of case studies.

The assessment will include the realization of a group work and a test.

The final assessment will include a final test.

### 3.3.9. Bibliografia principal:

Carvalho, José Crespo de (2011). *Estratégia para PME*. Lisboa: Edições Sílabo.

Freire, Adriano (2006). *Inovação Novos produtos, serviços e negócios para Portugal*. Lisboa: Editorial Verbo.

Kim, W. Chan (2008). *A Estratégia Oceano Azul (3ª Ed.)*. Lisboa: Actual Editora.

Santos, António J. Robalo (2008). *Gestão Estratégica Conceitos, modelos e instrumentos*. Lisboa: Escolar Editora.

Sarkar, Soumodip (2010). *Empreendedorismo e Inovação*. Lisboa: Escolar Editora.

Skarzynski, Peter (2010). *Inovar no essencial: transforme o modo como a sua empresa inova*. Lisboa: Actual Editora.

## Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

## Dados Pessoais / Personal data

Nome / Name	Luís Manuel do Carmo Farinha
Instituição de ensino superior / Higher education institution	Instituto Politécnico de Castelo Branco
Unidade Orgânica / Unit	Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)/Research Center Membership (if applicable)	NECE - Research Center in Business Sciences
Categoria / Category	Professor Adjunto ou equivalente
Especialista / Specialist	
Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist	
Grau / Degree	Doutor
Área científica deste grau académico/Scientific area of the degree	Gestão
Ano em que foi obtido este grau académico/Year of this degree	2015
Instituição que conferiu este grau académico/ Institution that awarded this degree	Universidade da Beira Interior
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%)	100

## Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / Mark
2012	Mestre	Gestão de Empresas	IPCB/Escola Superior de Gestão	17
1998	Licenciatura	Gestão de Empresas	Inst. Superior de Línguas e Administração	12
1997	Bacharelato	Gestão de Empresas	Instituto Politécnico de Tomar	12

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados. [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>] Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, in the last 5 years, relevant to the study programmes. [APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Farinha, L., Ferreira, J. J., Nunes, S. [forthcoming]. Linking Innovation and Entrepreneurship to Economic Growth. <i>Competitiveness Review</i> [Indexed: WoS - ESCI -Emerging Sources Citation Index; SCOPUS]
Farinha, L., Nunes, S., Fernandes, A., Ferreira, J. [forthcoming]. Understanding the foundations of global competitive advantage of nations. <i>Competitiveness Review</i> [Indexed: WoS - ESCI -Emerging Sources Citation Index; SCOPUS]
Lopes, J., Farinha, L., Ferreira, J. J., Ferreira, F. [forthcoming]. Peeking beyond the wall: analysing university technology transfer and commercialisation processes. <i>International Journal of Technology Management (IJTM)</i> . [ISI WoK: 2016 Impact Factor: 0.867; SCOPUS]
Carayannis, E. G., Campbell, D., Ferreira, J., Farinha, L., Ratten, V. (2017). Special Issue on Sustainable Development and Entrepreneurship: Developing Sustainable Entrepreneurial Thinking. <i>International Journal of Social Ecology and Sustainable Development</i> , 8 (3): iv-viii. [Indexed: SCOPUS].
Farinha, L., Ferreira, J., Gouveia, J. (2016). Networks of Innovation and Competitiveness: a Triple Helix Case Study. <i>Journal of the Knowledge Economy</i> , 7(1): 259-275. DOI 10.1007/s13132-014-0218-3. [Indexed: WoS - ESCI -Emerging Sources Citation Index; SCOPUS].

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos. High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes. For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.

Participação em júri de Alexandra Maria da Silva Braga. Influence of Knowledge Intensive Business Services (KIBS) on Innovation of Companies. 2016. Tese (Gestão) - Universidade da Beira Interior.
Partic. em júri dout. de Francisco de Assis da Silva Medeiros. Uma Análise da Competitiv. Empres. e Territ. do Polo Indust. Manaus, sob a ótica do Modelo da Tripla Hélice. 2016. Tese (Gestão) UTAD.
Partic. em júri dout. de Zenólia Maria de Almeida. Desafios da Gestão Integrada do Território da Bacia do Rio Doce: Estudo de Caso. 2016. Tese (Gestão) UTAD.
Regional Helix'17 - International Conference on Innovation, Entrepreneurship and Technology Transfer. 2017. (Organização de evento/ Conferência)
Regional Helix'16 - International Conference on Triple Helix Dynamics. 2016. (Organização de evento/Conferência).

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências) / Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)

Peres-Ortiz, M., Ferreira, J., Farinha, L., Fernandes, N. (2016). Multiple Helix Ecosystems for Sustainable Competitiveness. Edited by Springer. <a href="http://www.springer.com/gp/book/9783319296753">http://www.springer.com/gp/book/9783319296753</a>
Farinha, L., Ferreira, J., Smith, H-L, Bagchi-Sen S. (2015). Handbook of Research on Global Competitive Advantage through Innovation and Entrepreneurship. Advances in Business Strategy and Competitive Advantage (ABSCA) Book Series, Edited by IGI Global DOI: 10.4018/978-1-4666-8348-8. <a href="http://www.igi-global.com/book/handbook-researchglobal-competitive-advantage/123114?camid=3v11">http://www.igi-global.com/book/handbook-researchglobal-competitive-advantage/123114?camid=3v11</a>

## Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)

Professor Auxiliar Convidado na Universidade da Beira Interior, lecionando nas áreas de Gestão, Empreendedorismo e Marketing, ao nível do 1º e 2º ciclos. Coordenação do MBA em Gestão do ISLA Leiria.
Gestor – Jan 2000 a Set 2015 (setores de Eletricidade, C. Civil e Obras Públicas, Fabricação de Pasta de Papel, Metalomecânica e Associativismo Empresarial) após uma breve passagem pela Banca.
2001-2002: Presidente da Mesa de Assembleia Geral da Empresa Beiragás – Companhia de Gás das Beiras, S.A.
Consultor em Empresas nas áreas de empreendedorismo, gestão e marketing.
Membro Integrado do Centro de Investigação NECE - Research Center in Business Sciences, na Universidade da Beira Interior.

## Ficha Curricular do Docente / Academic Staff Curricular File

## Dados Pessoais / Personal data

Nome / Name	Carlos Alberto Fernandes Sampaio
Instituição de ensino superior / Higher education institution	Instituto Politécnico de Castelo Branco
Unidade Orgânica / Unit	Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)/Research Center Membership (if applicable)	
Categoria / Category	Professor Adjunto ou equivalente
Especialista / Specialist	
Área em que é reconhecido como especialista / Area in which you are recognized as a specialist	
Grau / Degree	Doutor
Área científica deste grau académico/Scientific area of the degree	Gestão de Empresas
Ano em que foi obtido este grau académico/Year of this degree	2016
Instituição que conferiu este grau académico/ Institution that awarded this degree	Universidad de Extremadura (Espanha)
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%) / Employment link with the applicant institution (%)	100

## Outros graus académicos ou títulos / Other Academic degrees or titles

Ano / Year	Grau ou título Degree or title	Área / Area	Instituição / Institution	Classif. / Mark
2009	Diploma de Estudios Avanzados	Economia Financeira e Contabilidade	Universidad de Extremadura (Espanha)	Sobresaliente
2001	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade de Évora	Suficiente

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, nos últimos 5 anos, relevantes para os ciclos de estudos lecionados. [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>] Scientific activities - present up to 5 publications in international journals with peer review, books or chapters of books, in the last 5 years, relevant to the study programmes. [APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Sampaio, C. A. F., Rodrigues, R. G., & Hernández-Mogollón, J. M. (2018). Assessing the Relationship Between Market Orientation and Business Performance in the Hotel Industry – The Mediating Role of Service Quality. <i>Journal of Knowledge Management</i> . (Accepted whit major revisions - Under review)
Sampaio, C. A. F., Rodrigues, R. G., & Hernández-Mogollón, J. M. (2018). The Relationship Between Market Orientation, Customer Loyalty and Business Performance – A Sample from Western Europe Hotel Industry. <i>Tourism and Hospitality Research</i> . (Under review).
Sampaio, C. A. F. (2016). La Orientación al Mercado en la Industria Hotelera. Desarrollo de una Nueva Escala y Efectos en el Desempeño Empresarial en un Estudio Cross Cultural. Universidad de Extremadura

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para os ciclos de estudos lecionados. - 5 referências. Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para os ciclos de estudos. High level professional development activities (technological and advanced training activities and consultancy) – 5 references relevant to the study programmes. For artistic studies, present up to 5 activities relevant to the study programmes.


Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências) / Other relevant publications, in particular of pedagogical nature (up to 5 references)

Sampaio, C. A. F., Rodrigues, R. G., & Hernández-Mogollón, J. M. (2017). Market Orientation and Business Performance in Hotel Industry - Does Service Quality Plays a Mediating Role? In <i>Regional HELIX'17 – International Conference on Innovation, Entrepreneurship and Technology Transfer</i> (p. 15). Covilhã.
Campón-Cerro, A. M., Sampaio, C. A. F., Hernández-Mogollón, J. M., & Rodrigues, R. G. (2017). Market orientation, service quality and hotel business performance – a sample from Spain and Italy. In <i>XXIX Congreso Internacional de Marketing, AEMARK'17</i> (p. 1036).
Sampaio, C. A. F., Rodrigues, R. J. A. G., & Hernandez-Mogollón, J. M. (2013). Market orientation in the hotel industry: Developing a measurement scale tailored to the hotel industry. In <i>VI International Tourism Congress, the Image and Sustainability Tourism Congress</i> (p. 13). Peniche: Instituto Politécnico de Leiria.
Sampaio, C. A. F., Hernández-Mogollón, J. M., & Rodrigues, R. J. A. G. (2011b). The relationship between market orientation and business performance. A conceptual model for the hotel industry. In <i>V International Tourism Congress</i> (p. 19). Peniche: Instituto Politécnico de Leiria.
Sampaio, C. A. F., Hernández-Mogollón, J. M., & Rodrigues, R. J. A. G. (2011a). The relation between market orientation and business performance in the hotel industry - A conceptual model proposal. In <i>1st International Conference on Tourism Management and Tourism Related Issues</i> (p. 7). Rimini (Italy): European Institute For Advanced Studies in Management.

Experiência Profissional Relevante (5 referências) / Relevant Professional Experience (5 references)

2004-2018, Desempenho de funções de Contabilista Certificado em regime de profissional liberal
2006-2018, Contabilista Certificado e responsável pelo departamento administrativo financeiro na empresa Sociedade Comercial de Combustíveis de Montalvão, Lda.
2011-2018, Director executivo da empresa Carlos Alberto Sampaio & Região, Lda.

## Anexo II

### Estudo comparativo das áreas científicas de Gestão do NCE e de outros cursos acreditados pela A3ES

Instituto Politécnico de Portalegre			UC's do NCE nas mesmas áreas (I) – Tronco comum (ECTS)	
Curso: Gestão, ramo Contabilidade				
Área científica	Unidades curriculares	ECTS		
Ciências Empresariais/ Gestão (I)	Introdução à Gestão	6	Empreendedorismo e Gestão de Empresas (5) Macroeconomia (5) Microeconomia (4) Cálculo Financeiro (5) Análise Financeira (5) Gestão da Produção (5) Controlo de Gestão (5) Gestão Financeira (5) Estratégia e Inovação (5) Comportamento Organizacional (2) Gestão de Recursos Humanos (5) Total (51)	
	Economia I	6		
	Economia II	6		
	Cálculo Financeiro	6		
	Análise e Planeamento Financeiro	6		
	Controlo de Gestão	6		
	Gestão Financeira	6		
Total		42		
Instituto Politécnico de Portalegre				UC's do NCE nas mesmas áreas (I) – Tronco comum (ECTS)
Curso: Gestão, ramo Gestão de Marketing				
Área científica	Unidades curriculares	ECTS		
Ciências Empresariais/ Gestão (I)	Introdução à Gestão	6	Empreendedorismo e Gestão de Empresas (5) Macroeconomia (5) Microeconomia (4) Cálculo Financeiro (5) Análise Financeira (5) Gestão da Produção (5) Controlo de Gestão (5) Gestão Financeira (5) Estratégia e Inovação (5) Comportamento Organizacional (2) Gestão de Recursos Humanos (5) Total (51)	
	Economia I	6		
	Economia II	6		
	Logística e Gestão da Distribuição	6		
	Organização e Gestão da Informação	6		
	Controlo de Gestão	6		
	Elaboração e Análise de Projectos	6		
Total		41		
Universidade da Beira Interior				UC's do NCE nas mesmas áreas (I) – Tronco comum (ECTS)
Curso: Gestão				
Área científica	Unidades curriculares	ECTS		
Gestão (I)	Organização e Gestão de Empresas	6	Empreendedorismo e Gestão de Empresas (5) Cálculo Financeiro (5) Análise Financeira (5) Gestão da Produção (5) Controlo de Gestão (5) Gestão Financeira (5) Estratégia e Inovação (5) Comportamento Organizacional (2) Gestão de Recursos Humanos (5) Aplicações Informáticas de Gestão (5) Total (47)	
	Gestão de Recursos Humanos	6		
	Ferramentas de Produtividade para a Gestão	6		
	Comportamento Organizacional	6		
	Cálculo Financeiro	6		
	Estratégia Empresarial	6		
	Empreendedorismo	6		
	Gestão da Produção	6		
	Análise Financeira	6		
	Finanças Empresariais	6		
	Total			60
Instituto Politécnico da Guarda			UC's do NCE nas mesmas áreas (I) – Tronco comum (ECTS)	
Curso: Gestão				
Área científica	Unidades curriculares	ECTS		
Gestão e Administração (I)	Organização e Gestão	4	Empreendedorismo e Gestão de Empresas (5) Cálculo Financeiro (5) Análise Financeira (5) Gestão da Produção (5) Controlo de Gestão (5) Gestão Financeira (5) Estratégia e Inovação (5) Comportamento Organizacional (2) Gestão de Recursos Humanos (5) Investigação Operacional (5) Métodos de Previsão para a Gestão (5) Total (52)	
	Gestão de Recursos Humanos	5		
	Modelos de Apoio à Decisão para a Gestão	5		
	Estratégia Empresarial	4		
	Gestão Internacional	5		
	Gestão Financeira	5		
	Jogos de Gestão	5		
	Controlo de Gestão	5		
	Gestão das Operações	5		
	Empreendedorismo	3		
	Total			46



### Anexo III

#### Nova distribuição de serviço docente

Unidade Curricular	Docente
Análise Financeira	António Mendes Pinto
Aplicações Informáticas de Gestão	João Renato Caramona Belo Sebastião
Auditoria	Ana Isabel Baltazar da Cruz
Auditoria e Consultoria de Recursos Humanos	Júlio Paulo da Cruz Abrantes
Auditoria na Administração Pública	Júlio Paulo da Cruz Abrantes
Cálculo Financeiro	Luís Manuel do Carmo Farinha
Comportamento Organizacional	Ana Maria Gonçalves Lourenço Roque Santos Pinto
Contabilidade de Gestão I	Pedro Manuel Rodrigues de Carvalho
Contabilidade de Gestão II	Pedro Manuel Rodrigues de Carvalho
Contabilidade de Grupos	António José Barata Ferreira Franco
Contabilidade e Gestão de Instituições Financeiras	Ana Isabel Baltazar da Cruz
Contabilidade e Relato Financeiro	Carlos Alberto Fernandes Sampaio
Contabilidade Financeira Avançada	António Mendes Pinto
Contabilidade Pública	António José Barata Ferreira Franco
Contabilidades Especiais	António José Barata Ferreira Franco
Controlo de Gestão	Pedro Manuel Rodrigues de Carvalho
Direito Comercial e das Sociedades Comerciais	Susana Isabel Prehaz Martins
Direito da Segurança Social	Susana Isabel Prehaz Martins
Direito do Emprego Público	David José Geraldês Falcão
Direito do Trabalho	Susana Isabel Prehaz Martins
Direito do Urbanismo	David José Geraldês Falcão
Direito e Contencioso Administrativo	Susana Isabel Prehaz Martins
Direito Fiscal	Carlos Alberto Fernandes Sampaio
Elaboração e Análise de Projetos de Investimento	António Mendes Pinto
Empreendedorismo e Gestão de Empresas	Fernando António Alverca Paulico
Estado e Administração Pública em Portugal	George Manuel de Almeida Ramos
Estágio em Administração Pública ou Autárquica/Projeto	Pedro Manuel Rodrigues de Carvalho
Estágio em Recursos Humanos/Projeto	Ana Maria Gonçalves Lourenço Roque Santos Pinto
Estratégia e Inovação	Luís Manuel do Carmo Farinha
Ética e Deontologia	António José Barata Ferreira Franco
Fiscalidade das Empresas I	Carlos Alberto Fernandes Sampaio
Fiscalidade das Empresas II	Carlos Alberto Fernandes Sampaio
Gestão da Formação e do Potencial Humano	Júlio Paulo da Cruz Abrantes
Gestão da Produção	Luís Manuel do Carmo Farinha
Gestão das Remunerações e Incentivos	António Mendes Pinto
Gestão de Carreiras e Avaliação de Desempenho	Ana Maria Gonçalves Lourenço Roque Santos Pinto
Gestão de Recursos Humanos	Ana Maria Gonçalves Lourenço Roque Santos Pinto
Gestão e Ordenamento do Território	George Manuel de Almeida Ramos
Gestão Financeira	António Mendes Pinto
Gestão Internacional de Recursos Humanos	Carlos Alberto Fernandes Sampaio
Higiene e Segurança no Trabalho	Júlio Paulo da Cruz Abrantes
Investigação Operacional	João Renato Caramona Belo Sebastião
Língua Inglesa	Maria José de Lourdes Proença Nicolau Filipe
Macroeconomia	George Manuel de Almeida Ramos

Unidade Curricular	Docente
Marketing	Fernando António Alverca Paulico
Matemática I	João Renato Caramona Belo Sebastião
Matemática II	João Renato Caramona Belo Sebastião
Métodos de Previsão para a Gestão	João Renato Caramona Belo Sebastião
Métodos Estatísticos	João Renato Caramona Belo Sebastião
Microeconomia	George Manuel de Almeida Ramos
Políticas Públicas e Gestão Autárquica	Pedro Manuel Rodrigues de Carvalho
Simulação Empresarial/Estágio	Luís Manuel do Carmo Farinha Ana Isabel Baltazar da Cruz António Mendes Pinto António José Barata Ferreira Franco
Técnicas de Recrutamento e Seleção	Ana Maria Gonçalves Lourenço Roque Santos Pinto

## Anexo IV

Enumeração dos docentes, com os respetivos contributos para o cálculo ETI e “Doutores/Especialistas na área”.

NCE na globalidade		
Docente	ETI	Doutores/ Especialistas (ETI)
Ana Isabel Baltazar da Cruz	1	0
Ana Maria Gonçalves Lourenço Roque Santos Pinto	1	1
António José Barata Ferreira Franco	1	0
António Mendes Pinto	1	1
Carlos Alberto Fernandes Sampaio	1	1
David José Geraldês Falcão	1	0
Fernando António Alverca Paulico	1	1
George Manuel de Almeida Ramos	1	0
João Renato Caramona Belo Sebastião	1	0
Júlio Paulo da Cruz Abrantes	0,8	0,8
Luís Manuel do Carmo Farinha	1	1
Maria José de Lourdes Proença Nicolau Filipe	0,7	0
Pedro Manuel Rodrigues de Carvalho	1	1
Susana Isabel Prehaz Martins	0,5	0
Total	13	6,8
Corpo docente especializado		52,31%

NCE: Tronco Comum		
Docente	ETI	Doutores/ Especialistas (ETI)
Ana Maria Gonçalves Lourenço Roque Santos Pinto	1	1
António Mendes Pinto	1	1
Carlos Alberto Fernandes Sampaio	1	1
Fernando António Alverca Paulico	1	1
George Manuel de Almeida Ramos	1	0
João Renato Caramona Belo Sebastião	1	0
Luís Manuel do Carmo Farinha	1	1
Maria José de Lourdes Proença Nicolau Filipe	0,7	0
Pedro Manuel Rodrigues de Carvalho	1	1
Susana Isabel Prehaz Martins	0,5	0
Total	9,2	6
Corpo docente especializado		65,22%

NCE, ramo Contabilidade		
Docente	ETI	Doutores/ Especialistas (ETI)
Ana Isabel Baltazar da Cruz	1	0
Ana Maria Gonçalves Lourenço Roque Santos Pinto	1	1
António José Barata Ferreira Franco	1	0
António Mendes Pinto	1	1
Carlos Alberto Fernandes Sampaio	1	1
Fernando António Alverca Paulico	1	1
George Manuel de Almeida Ramos	1	0
João Renato Caramona Belo Sebastião	1	0
Luís Manuel do Carmo Farinha	1	1
Maria José de Lourdes Proença Nicolau Filipe	0,7	0
Pedro Manuel Rodrigues de Carvalho	1	1
Susana Isabel Prehaz Martins	0,5	0
Total	11,2	6
Corpo docente especializado		53,57%

NCE, ramo RH		
Docente	ETI	Doutores/ Especialistas (ETI)
Ana Maria Gonçalves Lourenço Roque Santos Pinto	1	1
António Mendes Pinto	1	1
Carlos Alberto Fernandes Sampaio	1	1
Fernando António Alverca Paulico	1	1
George Manuel de Almeida Ramos	1	0
João Renato Caramona Belo Sebastião	1	0
Júlio Paulo da Cruz Abrantes	0,8	0,8
Luis Manuel do Carmo Farinha	1	1
Maria José de Lourdes Proença Nicolau Filipe	0,7	0
Pedro Manuel Rodrigues de Carvalho	1	1
Susana Isabel Prehaz Martins	0,5	0
Total	10	6,8
Corpo docente especializado		68,00%

NCE, ramo APA		
Docente	ETI	Doutores/ Especialistas (ETI)
Ana Maria Gonçalves Lourenço Roque Santos Pinto	1	1
António José Barata Ferreira Franco	1	0
António Mendes Pinto	1	1
Carlos Alberto Fernandes Sampaio	1	1
David José Geraldês Falcão	1	0
Fernando António Alverca Paulico	1	1
George Manuel de Almeida Ramos	1	0
João Renato Caramona Belo Sebastião	1	0
Júlio Paulo da Cruz Abrantes	0,8	0,8
Luis Manuel do Carmo Farinha	1	1
Maria José de Lourdes Proença Nicolau Filipe	0,7	0
Pedro Manuel Rodrigues de Carvalho	1	1
Susana Isabel Prehaz Martins	0,5	0
Total	12	6,8
Corpo docente especializado		56,67%