

PERA/1617/1000726 — Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Bioquímica Aplicada
2. conferente do grau de Mestre
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)
Escola De Ciências (UM)
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)
Universidade Do Minho
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):
a pronúncia encontra-se em ficheiro pdf.
7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

Pronúncia - Relatório Preliminar da CAE
PERA/1617/1000726
Ciclo de estudos: Mestrado em Bioquímica Aplicada (MBA)

Agradecemos a recomendação de acreditação do ciclo de estudos e todos comentários positivos. Gostaríamos, nesta fase, de esclarecer alguns pontos:

- 1) Ponto 6.3. “A eficiência formativa parece no entanto não ser estável, pois em 2 dos 3 últimos anos só 4 alunos terminaram o curso, não sendo claro se nesses anos houve atrasos na finalização das suas teses ou se uma larga percentagem dos alunos desistiu e não terminou o curso”.

Efetivamente decorreram obras de longa duração na Escola de Ciências que obrigaram a períodos de encerramento e provocaram atrasos na finalização das teses dos alunos. Esta situação está já totalmente resolvida. A percentagem de alunos que abandonaram o curso nos últimos anos é baixa e tem vindo a diminuir (2013/2014 – 14.8%; 2014/2015 – 12%; 2015/2016 – 6.7%).

- 2) Ponto 6.5. Recomendações de melhoria. “Promover estratégias para melhorar a captação de alunos, incluindo uma maior divulgação do curso, a sua internacionalização e o desenvolvimento de nichos de formação que sejam específicos deste curso, de modo a diminuir a competição com outros cursos de mestrado na área da Bioquímica”.

Concordamos plenamente com esta recomendação. Nesse sentido foi já realizado este ano o I Simpósio em Bioquímica Aplicada (<https://simposiobqaplicada.wixsite.com/sbqa>). O Simpósio contou com uma Comissão Científica e a Comissão Organizadora incluiu alunos e todos os membros da Comissão de Curso. Foram organizadas várias sessões científicas e uma sessão dedicada à “Bioquímica na Indústria” que contou com oradores com formação em Bioquímica a trabalhar atualmente na Primor, Unicer e Bial. O Simpósio teve cerca de 120 alunos participantes, permitiu divulgar o curso e acreditamos que o sucesso do Simpósio se refletiu já no número de candidaturas à primeira fase do Mestrado.

Estratégias de internacionalização estão igualmente a ser consideradas em sintonia com a Pró-Reitoria para a Internacionalização da Universidade do Minho. Os cursos avançados são lecionados em Inglês, pois contam com a participação de convidados estrangeiros. Outras UCs são, igualmente, lecionadas em Inglês, sempre que haja estudantes estrangeiros (alunos ERASMUS, por exemplo).

- 3) Ponto 10.4. Fundamentação da recomendação: “A possibilidade do estudante escolher o seu perfil de formação é uma mais valia. No entanto, tendo em conta o nº de vagas ser pequeno (20), o nº de inscrições ser baixo e o nº de formados ainda mais baixo (2 anos com 3-4), o nº elevado de opções específicas para o baixo nº de alunos reflete um ensino muito pouco eficiente a não ser que todas as Ucs sejam partilhadas com outros cursos. Neste contexto a direção do curso e dos departamentos/ escolas envolvidas deveriam refletir e tentar inverter a situação”.

Efetivamente a maioria das UCs de opção são igualmente oferecidos a outros Cursos de Mestrado da Escola de Ciências. Nos últimos anos a única exceção tem sido a UC de Biofármacos que é exclusivamente lecionada a este Mestrado mas que tem conseguido atrair uma elevada percentagem de alunos (65% a 100%).

Pronunciation - Preliminary Report of the CAE

PERA/1617/1000726

Course: Master in Applied Biochemistry (MBA)

Welcomes the accreditation recommendation of the course as well as all the positive comments. At this stage, we would like to clarify some points:

- 1) 6.3. Evidences that support the given performance mark. "In addition, in 2 of the last 3 years, only 4 students completed the course. It is not clear if in these years there were delays in the completion of their thesis or if a large percentage of the students gave up and did not finish the course".

In fact, there were long-lasting works at the School of Sciences that forced periods of closure and caused delays in the completion of the students' theses. This situation has, already, been fully resolved. The percentage of students dropping out of school in recent years is low and has declined over time (2013/2014 - 14.8%; 2014/2015 - 12%; 2015/2016 - 6.7%).

- 2) 6.5. Improvement recommendations. "Promote strategies to improve student recruitment, including greater dissemination of the course, its internationalization and the development of training areas that are specific to this course, in order to reduce competition with other master courses in the same general area (Biochemistry)".

We fully agree with this recommendation. In this sense, the First Symposium on Applied Biochemistry (<https://simposiobqaplicada.wixsite.com/sbqa>) was held this year, at the University of Minho. The Symposium had a Scientific Committee and the Organizing Committee included students and all members of the Course Committee. There were several scientific sessions and a session dedicated to "Biochemistry in Industry" and featured biochemical speakers currently working at companies such as, Primor, Unicer and Bial. The Symposium had about 120 students, allowed to publicize the course and we believe that the success of the Symposium has already been reflected in the number of applications to the first phase of the Masters.

Internationalization strategies are also being considered in tune with the Pro-Rectorate for Internationalization of the University of Minho. All advanced courses are taught in English as they include foreign lecturers. The advanced courses are taught in English, as they include foreign lecturers. Other UCs are also taught in English whenever there are foreign students (eg ERASMUS students).

- 3) 10.4. Justification: "The possibility of the student choosing his / her training profile is an asset. However, given that the number of places is small (20), the number of entries is low and the number of graduates is even lower (2 years when only 3-4 students finished the degree), the high number of specific options for the low number of students reflects very inefficient teaching unless all disciplines are shared with other courses. In this context, the direction of the course and the departments / schools involved should reflect and try to reverse the situation".

Effectively, Option UCs are also offered to other Master's Courses of the School of Sciences. In recent years the only exception has been the UC of Biopharmaceuticals that is exclusively taught to this Master's degree but has managed to attract a high percentage of students (65% to 100%).