

PERA/1617/1001876 — Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Sistemas Integrados de Gestão
2. conferente do grau de Mestre
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)
Escola Superior De Tecnologia E Gestão Da Guarda
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)
Instituto Politécnico Da Guarda
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):
Exma. Comissão de Avaliação Externa da A3ES.

Tendo a ESTG/IPG rececionado o relatório preliminar e conhecidas as orientações plasmadas, agradece-se, desde já, o trabalho desenvolvido e as recomendações indicadas, que necessariamente aportam maior coesão formativa e capacidade prática para o nosso desempenho nas áreas de atuação ao nível dos sistemas integrados de gestão (ambiente, qualidade, segurança e responsabilidade social).

Neste contexto, procedemos à estruturação da pronúncia de acordo com as conclusões apresentadas. Assim, e face às condições requeridas, somos a informar dos desenvolvimentos a operacionalizar e das fundamentações consideradas na manutenção da estrutura curricular (anexo).

Desta forma julgamos responder afirmativamente às condições requeridas e à justificação do plano de estudos, pelo que se requer a acreditação do ciclo de estudos

Alguma duvida queiram informar

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

PERA/1617/1001876 – Relatório Preliminar da CAE
Mestrado de Sistemas Integrados de Gestão (Ambiente, Qualidade, Segurança e
Responsabilidade Social) – ESTG/IPG

Pronúncia

Exma. Comissão de Avaliação Externa da A3ES:

Tendo a ESTG/IPG rececionado o relatório preliminar e conhecidas as orientações plasmadas, agradece-se, desde já, o trabalho desenvolvido e as recomendações indicadas, que necessariamente aportam maior coesão formativa e capacidade prática para o nosso desempenho nas áreas de atuação ao nível dos sistemas integrados de gestão (ambiente, qualidade, segurança e responsabilidade social). Neste contexto, procedemos à estruturação da pronúncia de acordo com as conclusões apresentadas. Assim, e face às condições requeridas, somos a informar que os desenvolvimentos a operacionalizar têm por base os seguintes factos e respetivas fundamentações que julgamos relevantes, relativamente:

1. “aumentar o número de trabalhos práticos de cariz obrigatório na avaliação das UCs”

Por se considerar pertinente a condição anterior, a mesma irá, no ano letivo 2017/2018, ser incorporada nas metodologias de ensino (avaliação incluída) em todas as épocas constantes nas Fichas das Unidades Curriculares, potenciando, deste modo, os trabalhos práticos, estudo de casos e simulações, de modo a fortalecer a componente prática e a aquisição de competências de um mestrado com estas características e perfil formativo. Mais se detalha que, os conteúdos foram atualizados respondendo às evoluções científicas na área dos sistemas de gestão que as organizações mais implementam e, conseqüentemente, mais certificam segundo referenciais normativos internacionais. Face ao exposto, destaca-se a promoção do acompanhamento de proximidade ao estudante, quer durante os dois primeiros semestres letivos, quer durante os dois semestres letivos subseqüentes e relativos ao desenvolvimento do projeto aplicado /estágio profissionalizante, capaz de proporcionar todo o apoio que consolida os conhecimentos e as competências necessárias para a sua atuação profissional.

2. “reduzir o número de ECTS associados à UC de Projecto/Estágio”

A UC de “Projecto Aplicado ou Estágio Profissionalizante” cumpre o previsto nos artigos 27º a 35º do Regulamento dos Cursos de Mestrado do IPG (cfr. Anexo 1), tal como se confirma no processo de Acreditação do Sistema Interno de Garantia de Qualidade (cfr. Anexo 2). Assim, em conformidade com o nº1 do Artigo 28º do referido Regulamento entende-se:

*“a. Por **Estágio Profissionalizante**— a realização de um estágio, nos termos e com a duração prevista na criação do curso, proporcionando ao estudante a aprendizagem de competências profissionais num contexto real de trabalho e o desenvolvimento dos conhecimentos técnicos e científicos adquiridos ao longo do curso. Pretende -se, também, aferir da sua capacidade para a realização de novas tarefas, próprias da sua actividade técnica, profissional e científica, numa organização — empresarial ou institucional — de âmbito público ou privado, desenvolvendo um programa definido e orientado pelo professor responsável pelo respectivo estágio.*

*b. Por **Projeto Aplicado ou Projeto de Investigação**— a elaboração de um projeto, com estrutura teórica e prática alicerçada nos conhecimentos técnicos e científicos, adquiridos no decorrer do curso de mestrado, e cuja aplicação se deve traduzir na melhoria organizacional, técnica, económica e ambiental de uma empresa ou instituição, de âmbito público ou privado, em áreas diretamente relacionadas com as áreas curriculares do curso.”*

O IPG forma e qualifica recursos humanos com saberes e competências que contribuem para o desenvolvimento sustentável da sociedade, em geral, e para a qualificação dos quadros das

organizações, em particular, em prol da sua adequação aos contextos económicos, sociais e ambientais, principalmente, em territórios de baixa densidade como o da área de influência do IPG. O desenvolvimento de projectos integrados ou a realização de estágios são concebidos numa lógica de formação e de transferência de conhecimento para as partes interessadas, capazes de permitir aos estudantes e às entidades de acolhimento sinergias de trabalho e de formação enriquecedoras, potenciando a ligação com o IPG e a sua capacitação para promover o conhecimento com valor estratégico para organização, consolidando e fortalecendo a formação do estudante e a conseqüente interacção.

Na prática, a duração definida para o Projeto Aplicado/Estágio Profissionalizante visa uma aproximação efectiva e orientada com o mercado de trabalho e a definição de soluções dos reais problemas das organizações, potenciando o desenvolvimento de conhecimentos e a aplicação de saberes, que resultam em mais-valias para essas organizações. Fundamentalmente, existe a percepção da relevância e do interesse deste modelo, quer pelos estudantes, quer pelas organizações, em resultado da componente prática e aplicada destes estudos, bem como do enriquecimento formativo, por o seu desenvolvimento ser feito e orientado em condições reais de trabalho, e, ainda, pelos impactos diretos na empregabilidade destes diplomados. De facto, a duração definida para o Projeto Aplicado/Estágio Profissionalizante corresponde a uma real necessidade de tempo das organizações para se implementarem, muitas vezes, processos de certificação no âmbito das áreas do mestrado.

A “elevada empregabilidade” reconhecida no ponto 10.4 e as apreciações recebidas pelos empregadores reconhecem o interesse por este modelo formativo e pela sua duração prática em contexto de trabalho. Há a salientar projetos desenvolvidos em entidades como a ULS da Guarda, CERCIG, Bento Meni (Instituto das Irmãs Hospitaleiras), Governo de Cabo Verde (Câmara Municipal do Tarrafal), que permitem desenvolver os sistemas integrados de gestão, que só são possíveis com um período de projeto aplicado / estágio profissionalizante com esta duração (dois semestres lectivos).

Mais se esclarece que, relativamente aos temas propostos os mesmos estão considerados e introduzidas nos conteúdos das Unidades Curriculares do 1º ano, conforme passamos a indicar:

- Sistemas Integrados de Ambiente, Qualidade e Segurança - tema relativo à UC de Auditoria de Sistemas de Gestão, tal como se confirma nos objetivos de aprendizagem (Ponto 3.2.4);
- Gestão de Resíduos - tema relativo à UC de Gestão Ambiental, tal como se confirma nos conteúdos programáticos (item 8 do Ponto 3.2.5);
- Direito Ambiental - tema relativo à UC de Gestão Ambiental, tal como se confirma nos conteúdos programáticos (item 7 do Ponto 3.2.5);
- Economia e Políticas Energéticas - tema relativo à UC de Gestão da Responsabilidade Social, tal como se confirma nos conteúdos programáticos (item 2.2 do Ponto 3.2.5).

Estes conteúdos são atualizados de acordo com as evoluções legislativas, referenciais normativos e contributos dos parceiros e empregadores, permitindo a adequação dos conhecimentos às necessidades profissionais. Face ao exposto, consideramos que os temas propostos se encontram desde já incorporados nas Unidades Curriculares do plano de estudos, respondendo às necessidades formativas requeridas e satisfazendo assim as necessidades profissionais nesta área de formação.

Ainda se refere que, pese embora o “número elevado de protocolos de estágio com entidades cooperantes”, o IPG tem ampliado os mesmos, gerando um maior colaboração e cooperação com o tecido produtivo e social, de que é exemplo a existência de um aluno recluso (na atualidade já ex-recluso) através do protocolo com:

- Instituto de Reinserção Social e Direção Geral da Reinserção Social; e
- Estabelecimento Prisional da Guarda e Direção Geral dos Serviços Prisionais.

Outro exemplo é a ligação com profissionais capacitados para responder aos problemas de gestão da qualidade, salientando-se que nos últimos 3 anos foram celebrados os seguintes protocolos:

- Município do Sabugal e a criação de uma Unidade de Missão Sabugal +Social;
- Município de Castro Daire;
- Município da Guarda;
- CLDS – 3G – Guarda;
- CLDS – 3G – Sabugal;
- CLDS Avelãs de Ambom;
- Centro Social de Quadrazais;
- Termas do Cró, Natura Empreendimentos, SA;
- Termas da Longroiva – Natura Empreendimentos, SA;
- Fundação Aurora da Ressurreição Coelho Borges;
- Fundação Dona Laura dos Santos;
- Fundação José Carlos Godinho Ferreira de Almeida;
- Olano Portugal Transportes, SA; e
- Transnate – Transportes Internacionais, SA.

Ao nível das parcerias com instituições nacionais e internacionais de investigação, tal como se confirma nas fichas curriculares do corpo docente, podemos identificar um conjunto de centros:

- Centro de Investigação e Contabilidade e Fiscalidade do IPCA, Portugal;
- Centro de Investigação em Ciências da Saúde da UBI, Portugal;
- Centro de Investigação em Química da Universidade do Porto, Portugal;
- Global Corporate Governance Institute, Internacional;
- GRUDIS-Rede Portuguesa de Investigação em Contabilidade, Internacional;
- Laboratório de Finanças da Universidade de Campinas, Brasil;
- Mackpesquisa da Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil;
- Núcleo de Estudos em Controladoria da Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil;
- Sino-German Research Institute for Sustainable Development, Nanjing University, RP China;
- Social Responsibility Research Network, Internacional;
- Tecsí: Laboratório de Tecnologia de Informação da FEA da USP, Brasil;
- Unidade de Investigação Instituto de Telecomunicações, Portugal; e
- Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior do Instituto Politécnico da Guarda, Portugal.

Além dos membros de Editorial Board Member:

- Journal of Mathematics Research (JMR), international, double-blind peer-reviewed journal published by the Canadian Center of Science and Education, Canada;
- Egitania, Portugal;
- International Journal of Social Responsibility, Internacional;
- Management Decision, Internacional;
- Spanish Accounting Review, Spain.

E do editor-chief do Social Responsibility Journal, Emerald;

que contribuem para uma qualificação permanente do corpo docente, desenvolvimento de investigação e sua divulgação nacional e internacional:

C. No tocante aos problemas indicados em 9.1: “A análise de SWOT não identifica dois dos maiores problemas do ciclo de estudos: fraca atratividade do ciclo de estudos; baixo número de graduações por ano, registando-se uma acumulação de alunos. Dados estes problemas não serem reconhecidos não são identificadas as causas nem estabelecidas acções de melhoria para ultrapassar as mesmas.”

Estes problemas são reconhecidos pelo IPG, que tem promovido uma maior divulgação do Ciclo de Estudos junto da comunicação social, nas redes sociais, na distribuição e divulgação de folhetos junto de organizações (privadas e públicas), presença em feiras de qualificação profissional e académica,

bem como na apresentação pública de alguns projetos em fóruns/seminários. Sem dúvida, que se promove uma crescente articulação entre a Coordenação de Curso e os Docentes, no sentido de monitorizar os alunos, a participação nas avaliações e os resultados obtidos, com vista a se ativarem as estratégias diferenciadoras de ensino aprendizagem através de planos de ação nas UC que reforçam a componente prática, o desenvolvimento de estudos de casos, os procedimentos que estimulam a aprendizagem e a aquisição de conhecimentos. Relativamente ao baixo número de graduações, reconhecemos através da análise de causa a sua existência, pelo que foram adotadas medidas estratégicas (reuniões periódicas entre orientador/estudante) de modo a colmatar o problema.

Na UC “Projeto Aplicado/Estágio Profissionalizante” estimula-se o estudante para a concretização das etapas programadas e num modelo de apresentação de projecto/estágio, tendencialmente mais prático e aplicado, capaz de demonstrar os procedimentos desenvolvidos e os resultados alcançados na organização.

PERA/1617/1001876 – Relatório Preliminar da CAE
Mestrado de Sistemas Integrados de Gestão (Ambiente, Qualidade, Segurança e
Responsabilidade Social) – ESTG/IPG

Pronuciation

External Evaluation Committee of the A3ES:

The ESTG / IPG received the preliminary report and was aware of the guidelines detailed, we would like to thank, in advance, the work done and the recommendations indicated, which necessarily provide greater formative cohesion and practical capability for our performance in the areas of the Integrated Management Systems (Environment, Quality, Safety and Social Responsibility). In this context, we structured the pronuciation according to the conclusions presented. Thus, and in view of the required conditions, we inform that the developments to be operationalized are based on the following facts and respective justification that we feel relevant, regarding:

1. "increase the number of practical mandatory assignments in the assessment of CUs"

The previous condition is considered pertinent, it will be incorporated, in the academic year 2017/2018, in the teaching methodologies (assessment included) in all the periods included in the syllabus of each curricular unit, thus enhancing the practical work, case studies and simulations, in order to strengthen the practical component and the acquisition of competences of a master with the characteristics of this one.

Furthermore, the contents have been updated in response to scientific developments in the area of management systems that organizations more implement and, consequently, certified according to international standards.

In view of the above, it is worth mentioning the promotion of the follow-up of proximity to the student, both during the first two academic semesters and during the two subsequent semesters, related with the development of the applied project / professional internship, to provide all the support that consolidates the knowledge and skills necessary for their professional performance.

2. "reduce the number of ECTS associated with the Project / Internship"

The CU of "Applied Project or Professional Internship" complies with articles 27° to 35° of the Regulation of the IPG Master Programs (see Annex 1), as confirmed in the Accreditation Process of the Internal Quality Assurance System (see Annex 2). Thus, accordingly, pursuant in the number 1 of Article 28° of the cited Regulation, the following definitions shall apply:

"A. By Professional Internship - the accomplishment of an internship, in the terms and with the duration foreseen in the creation of the degree, providing the student with the learning of professional competences in real context of work and the development of the technical and scientific knowledge acquired during the degree. It is also intended to assess their ability to carry out new tasks, specific to their technical, professional and scientific activity, in an organization - business or institutional - of a public or private sphere, developing a program defined and guided by the professor responsible for the internship.

B. By Applied Project or Research Project - the elaboration of a project, with a theoretical and practical structure based on the technical and scientific knowledge acquired during the master's degree, and whose application must be translated into the organizational, technical, economic and environmental improvement of a firm or entity, public or private, in areas directly related to the curricular areas of the degree. "

The IPG is a truly inclusive institution where each student is a professional that has been qualified with knowledge and skills that contribute to the sustainable development of society, in general, and to be integrated as human resources of firms or entities, in particular, based on their adaptation to the economic, social and environmental contexts in the low density areas such as the IPG's area of influence.

The development and integration of the applied projects or internships are concentrate on helping students on the knowledge transfer to the society which enable students and host entities to exchange synergies of the internship process, with the IPG and then the capability to promote knowledge with strategic value for the firm or entity, consolidating and strengthening the training logic for the student.

In practice, the duration defined for the applied project / professional internship aims at an effective and oriented approach with the labor market and the definition of solutions of the real problems of the firms or entities, enhancing the development of knowledge and the application of competences, which result in plus-values for these firms or entities. Fundamentally, there is a perception of the relevance and the high-interest of this model, both by the students and by the firms and entities, as a result of the practical component and applicability of these studies, as well as of the formative enrichment, because its development is done and oriented in real working conditions, And also by the direct impact on the employability of these graduates. In fact, the duration defined for the applied project / professional internship corresponds to a real need of time of the firms and entities to be implemented, often, certification processes in the scope of the master's areas.

The "outstanding employability" recognized in point 10.4 and the assessments received by the labor market recognize the relevance in this training model and its practical duration in the real work context. Projects develop on entities, such as: the ULS of Guarda, CERCIG, Bento Meni (Instituto das Irmãs Hospitaleiras), Government of *Cabo Verde* (Tarrafal City Hall), allow to develop the integrated management systems, which are only possible with a period of two academic semesters to the applied project / professional internship.

It is further clarified that, regarding the proposals of topics to be introduced, they are already considered in the Curricular Units of the 1st year, such as:

- Integrated Systems of Environment, Quality and Safety - theme related to Auditing of Management Systems, as confirmed in the learning objectives (Point 3.2.4);
- Waste Management - theme related to the Environmental Management Unit, as confirmed in the programmatic contents (item 8 of Point 3.2.5);
- Environmental Law - topic related to the UC of Environmental Management, as confirmed in the programmatic contents (item 7 of Section 3.2.5);
- Energy Economics and Policies - topic related to the Social Responsibility Management Unit, as confirmed in the programmatic contents (item 2.2 of Section 3.2.5).

These contents are updated according to the evolution on the legislative, normative references and contributions of the partners and employers, allowing the adaptation of the knowledge to the professional needs. In light of the above, we consider that the proposed topics are incorporated into the Curricular Units of the curriculum, answering to the required training needs and thus satisfying the professional needs in this area of professional internship.

It also states that, despite the "high number of training protocols with cooperating entities", the IPG has expanded them, generating greater collaboration and cooperation with the economic and social context, such as the existence of a student inmate (currently ex-inmate) through the protocol with:

- Institute for Social Reintegration and General Directorate of Social Reintegration; and
- Guarda Prison Establishment and General Directorate of Prison Services.

Another example is the connection with qualified professionals to respond to the quality management problems, emphasizing that in the last 3 years the following protocols have been celebrated:

- Município do Sabugal and creation of Unit Mission of Sabugal +Social;

- CLAS of Beiras e Serra da Estrela;
- Município de Castro Daire;
- Município da Guarda;
- CLDS – 3G – Guarda;
- CLDS – 3G – Sabugal;
- CLDS Avelãs de Ambom;
- Centro Social de Quadrazais;
- Termas do Cró, Natura Empreendimentos, SA;
- Termas da Longroiva – Natura Empreendimentos, SA;
- Fundação Aurora da Ressurreição Coelho Borges;
- Fundação Dona Laura dos Santos;
- Fundação José Carlos Godinho Ferreira de Almeida;
- Olano Portugal Transportes, SA; e
- Transnate – Transportes Internacionais, SA.

At the partnership level with national and international research institutions, as confirmed in the curricula of the staff, we can identify the following research centers:

- Centro de Investigação e Contabilidade e Fiscalidade do IPCA, Portugal;
- Centro de Investigação em Ciências da Saúde da UBI, Portugal;
- Centro de Investigação em Química da Universidade do Porto, Portugal;
- Global Corporate Governance Institute, Internacional;
- GRUDIS-Rede Portuguesa de Investigação em Contabilidade, Internacional;
- Laboratório de Finanças da Universidade de Campinas, Brasil;
- Mackpesquisa da Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil;
- Núcleo de Estudos em Controladoria da Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil;
- Sino-German Research Institute for Sustainable Development, Nanjing University, RP China;
- Social Responsibility Research Network, Internacional;
- Tecsi: Laboratório de Tecnologia de Informação da FEA da USP, Brasil;
- Unidade de Investigação Instituto de Telecomunicações, Portugal; e
- Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior do Instituto Politécnico da Guarda, Portugal.

In addition to the members of Editorial Board Member:

- Journal of Mathematics Research (JMR), international, double-blind peer-reviewed journal published by the Canadian Center of Science and Education, Canada;
- Egitania, Portugal;
- International Journal of Social Responsibility, Internacional;
- Management Decision, Internacional;
- Spanish Accounting Review, Spain.

And the editor-in-chief of the Social Responsibility Journal, Emerald.

And, yet between others, the cooperation agreements that allow exchange between professors, students and firms:

- Mackenzie Presbyterian University, Brazil, and, also, the Dual Degree with the Professional Master in Business Development Administration;
- NUFÉ of the Nanjing University, Nanjing; RPChina

which contribute to a permanent qualification of the staff, research development and its national and international dissemination:

C. Concerning the problems indicated in 9.1: "The SWOT analysis does not identify two of the major problems of the study cycle: poor attractiveness of the study cycle; Graduations per year, with an accumulation of students. Given that these problems are not recognized, neither the causes nor the improvement actions to overcome them are identified. "

These problems are recognized by the IPG, which has promoted a greater dissemination of the Cycle of Studies within the media, in social networks, in the distribution and dissemination of leaflets to

firms and entities (private and public), presence in professional and academic qualification fairs, as well as, the public presentation of the projects/internships in forums/seminars and professional events.

Undoubtedly, there is a growing articulation between the Degree Coordination and the Professors, in order to monitor the students, participation in the assessments and the results obtained, in order to activate the differentiating strategies of teaching learning through action plans in curricular units that reinforce the practical component, the development of case studies, procedures that stimulate learning and the acquisition of knowledge. Regarding the low number of graduations, we recognized the existence of causes through the analysis of causes, so that strategic measures were adopted (periodic meetings between professor / student) in order to overcome the problem.

At the curricular unit of "Applied Project / Professional Internship", the student is encouraged to carry out the programmed stages and a project/internship presentation model, which is more practical and applied, capable of demonstrate the procedures developed and the results achieved in the firm or entity.

Artigo 6.º

Classificação das provas

1 — Concluídas as provas, cujo resumo constará da respetiva ata, o júri reunir-se-á para as apreciar e atribuir a classificação do candidato.

2 — Só podem participar na votação os membros do júri que tenham assistido às provas.

3 — O presidente dispõe de voto de qualidade caso se verifique existir empate na situação prevista na segunda parte do número anterior.

4 — O resultado final será expresso pelas fórmulas de «Recusado» ou «Aprovado».

5 — Aos candidatos aprovados será emitido um certificado de acordo com o modelo de certificado constante no Anexo I do presente regulamento, que comprove a apresentação, discussão e defesa pública dos casos clínicos na área da especialidade.

Artigo 7.º

Entrada em vigor

O presente Regulamento entra em vigor no dia seguinte ao da publicação no *Diário da República*.

ANEXO I

Certificado de apresentação, discussão e defesa públicas de casos clínicos

(cf. artigo 10.º do Regulamento n.º 355/2015, de 24 de junho)

Certifica-se por este meio que o(a) Médico(a) Dentista ..., portador(a) da cédula profissional n.º ..., realizou perante esta Faculdade de Medicina Dentária, ... com Sede na ..., a apresentação, discussão e defesa públicas de casos clínicos, na área da ... e com aprovação, em ... de ... de ...

Por ser verdade, e conforme pedido do(a) interessado(a), passo o presente certificado, que assino e carimbo com o selo branco em uso nestes Serviços.

..., ..., de ..., de 20...

O Diretor da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto
(selo branco dos serviços)

209359279

INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA**Aviso n.º 2132/2016**

Nos termos do disposto no n.º 6 do artigo 36.º da Portaria n.º 83-A/2009, de 22 de janeiro, alterada e republicada pela Portaria n.º 145-A/2011, de 6 de abril, torna-se público que a lista unitária de ordenação final do procedimento concursal comum para ocupação de um posto de trabalho da carreira/categoria de Técnico Superior, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, aberto por edital n.º 841/2015, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 180, de 15 de setembro de 2015, homologada por despacho de 05.01.2016 do Senhor Presidente do Instituto Politécnico de Coimbra, se encontra afixada nas instalações da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra, podendo também ser consultada na página eletrónica.

05.01.2016. — O Administrador do Instituto Politécnico de Coimbra,
Filipe Reis.

209346229

INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA**Regulamento n.º 181/2016**

Considerando a necessidade de rever e atualizar o Regulamento dos Cursos de Mestrado do Instituto Politécnico da Guarda, Regulamento n.º 387/2013, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 195, de 9 de outubro;

Ouvido o Conselho Superior de Coordenação do IPG, nos termos da alínea i) do artigo 44.º dos Estatutos do Instituto Politécnico da Guarda;

Ao abrigo do disposto no artigo 40.º, n.º 1, al n), dos Estatutos do IPG, aprovados pelo Despacho Normativo n.º 48/2008, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 171, de 4 de setembro, por despacho datado de 22 de janeiro de 2016, foram aprovadas as alterações ao Regulamento

dos Cursos de Mestrado do Instituto Politécnico da Guarda, o qual se republica em anexo.

10.02.2016. — O Presidente do IPG, *Prof. Doutor Constantino Mendes Rei*.

ANEXO

Regulamento dos Cursos de Mestrado do Instituto Politécnico da Guarda

O presente regulamento, dos cursos de Mestrado do Instituto Politécnico da Guarda, fixa as normas regulamentares dos ciclos de estudos conducentes ao grau de mestre, cumprindo com o estipulado no artigo 26.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho, 230/2009, de 14 de setembro e 115/2013, de 7 de agosto, dando assim uniformização e consistência lógica ao funcionamento destas formações e considerando que as especificidades dos cursos, propostos por cada Escola, tenham as adequações convenientes em regulamento próprio com base nestas orientações regimentais.

Artigo 1.º

Âmbito de aplicação

1 — O presente regulamento aplica-se aos ciclos de estudos conducentes ao grau de mestre ministrados nas escolas do Instituto Politécnico da Guarda.

2 — No caso de ciclos de estudos, ministrados em parceria ou consórcio com outras instituições, poderão ser efetuados os ajustamentos ou alterações consideradas necessárias, mediante aprovação nos órgãos da escola e/ou do consórcio.

3 — O disposto no presente regulamento não prejudica a regulamentação, em cada escola, de aspetos específicos não contemplados neste, desde que não o contrariem.

Artigo 2.º

Âmbito do grau de Mestre

1 — Nos termos do artigo 15.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, o grau de mestre é conferido aos que demonstrem:

a. Possuir conhecimentos e capacidade de compreensão a um nível que:

i. Sustentando-se nos conhecimentos obtidos ao nível do 1.º ciclo, os desenvolvam e aprofundem;

ii. Permitam e constituam a base de desenvolvimentos e/ou aplicações originais, em muitos casos em contexto de investigação;

b. Saber aplicar os seus conhecimentos e a sua capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares, ainda que relacionados com a sua área de estudo;

c. Capacidade para integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções e desses juízos ou os condicionem;

d. Serem capazes de comunicar as suas conclusões e os conhecimentos e raciocínios a elas subjacentes, quer a especialistas, quer a não especialistas, de uma forma correta, clara e sem ambiguidades;

e. Competências que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.

2 — O grau de mestre é conferido numa especialidade, podendo, quando necessário, as especialidades serem desdobradas em áreas de especialização.

3 — O ciclo de estudos conducente ao grau de mestre deve assegurar, predominantemente, a aquisição pelo estudante de uma especialização de natureza profissional.

Artigo 3.º

Estrutura e organização curricular

1 — O ciclo de estudos conducente ao grau de mestre integra:

a. Um curso de especialização, constituído por um conjunto organizado de unidades curriculares, denominado Curso de Mestrado, organizado pelo sistema de créditos ECTS. Este curso está subdividido em especializações de natureza profissional;

b. Um relatório de Estágio Profissionalizante, um Projeto Aplicado de natureza científica, um Projeto de Investigação ou Dissertação, originais e especialmente realizados para este fim, com objetivos específicos, nos termos que sejam fixados pelo presente regulamento (doravante designados por Estágio/Projeto/Dissertação).

2 — O ciclo de estudos conducente ao grau de mestre tem entre 90 a 120 créditos e uma duração normal compreendida entre três e quatro semestres curriculares de trabalho do estudante.

3 — Aos ciclos de estudos conducentes ao grau de mestre aplica-se o Regulamento n.º 24/2006 (*Diário da República* — 2.ª série, N.º 78 — 20 de abril).

4 — As unidades curriculares dos cursos de mestrado são preferencialmente lecionadas por professores, doutorados do IPG, por doutorados de outras instituições de ensino com as quais existam protocolos ou, ainda, por especialistas de reconhecido e indiscutível mérito e competência profissional na área respetiva, sob a coordenação científica de um professor doutorado.

Artigo 4.º

Acesso

1 — Podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre:

- a. Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal;
- b. Titulares de um grau académico superior estrangeiro, conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos organizado, de acordo com os princípios do Processo de Bolonha, por um Estado aderente a este Processo;
- c. Titulares de um grau académico superior estrangeiro, que seja reconhecido, como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado, pelo órgão técnico-científico estatutariamente competente;
- d. Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido, como atestando a capacidade para realização deste ciclo de estudos, pelo órgão técnico-científico estatutariamente competente.

2 — O reconhecimento, a que se referem as alíneas *b)* a *d)* do n.º 1, tem como efeito apenas o acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre e não confere ao seu titular a equivalência ao grau de licenciado ou o reconhecimento desse grau.

Artigo 5.º

Numerus clausus

1 — O número máximo e mínimo de estudantes a admitir para o curso de mestrado é definido por despacho do Presidente do Instituto Politécnico da Guarda, sob proposta do(a) Diretor(a) da Escola proponente, ouvido o respetivo Conselho Técnico-Científico.

2 — Os cursos de Mestrado poderão funcionar simultaneamente em mais de uma instituição de ensino envolvidas, em função dos protocolos estabelecidos e do número de inscrições registadas.

3 — Para cada curso de mestrado, poderão ser estabelecidas quotas específicas de admissão, em função de protocolos, parcerias ou políticas de formação definidas pelo IPG.

Artigo 6.º

Candidaturas

1 — O candidato interessado na inscrição no curso de mestrado deve apresentar a sua candidatura de acordo com o edital de abertura de concurso, relativo a cada ano letivo, o qual será afixado nos Serviços Académicos Centrais e nas Escolas, nas páginas da Internet do IPG e das Escolas e nos órgãos de comunicação social.

2 — O processo de candidatura deve ser instruído com os seguintes documentos:

- a. Requerimento de candidatura;
- b. Certificado de habilitações contendo as classificações das unidades curriculares e certificado de conclusão final do curso;
- c. Certidão comprovativa da atribuição de uma equivalência, reconhecimento de habilitações, em caso de habilitações estrangeiras, sendo obrigatória a apresentação do original do documento comprovativo das habilitações literárias ou fotocópia autenticada do mesmo;
- d. Fotocópia de documento comprovativo da identidade (Cartão de Cidadão, Bilhete de Identidade ou Passaporte);
- e. Fotocópia do cartão de contribuinte, no caso de entrega de BI ou Passaporte;
- f. Um exemplar do *curriculum vitae*, fundamentado e detalhado, incluindo documentos comprovativos;
- g. Pagamento da taxa de candidatura;

h. Outros elementos comprovativos que os candidatos entendam relevantes, para a apreciação da sua candidatura, ou que sejam exigidos nos editais de abertura de candidaturas.

3 — O IPG, através da unidade orgânica que leciona o ciclo de estudos e do respetivo júri, notificará o candidato selecionado, dando-lhe a conhecer o resultado do processo de seleção e informando-o do prazo de que dispõe para proceder à matrícula e inscrição nos Serviços Académicos.

Artigo 7.º

Comissão de Coordenação do Curso de Mestrado

1 — Os cursos de mestrado serão coordenados por uma comissão, constituída pelo Diretor/Coordenador do curso e dois professores ou especialistas nomeados pela Direção.

2 — O Diretor/Coordenador do curso de mestrado é nomeado, de entre os professores doutorados que lecionam na respetiva área científica, pelo(a) Diretor(a) da Escola, depois de consultado o Conselho Técnico-científico da mesma.

3 — O Diretor/Coordenador do curso de mestrado pode ser coadjuvado por professores que lecionam no respetivo curso e por ele escolhidos.

4 — Compete à comissão de coordenação:

- a. Elaborar e propor, ao Diretor da Escola, o edital do curso;
- b. Coordenar a seleção dos candidatos ao curso;
- c. Propor, ao Conselho Técnico-científico, a seleção dos candidatos à frequência do respetivo curso de mestrado;
- d. Articular a coordenação de acordo com as diretrizes e recomendações da Direção da Escola, do Conselho Técnico-científico, do Conselho Pedagógico e das Unidades Técnico-científicas;
- e. Recolher os pedidos de orientação de Estágio/Projeto/Dissertação, dos estudantes que o solicitarem e elaborar proposta fundamentada para nomeação, pelo Conselho Técnico-científico da Escola, dos orientadores, constando, em anexo, o parecer destes acerca da exequibilidade do tema e a sua disponibilidade para a orientação;
- f. Propor e integrar o júri para a apreciação dos documentos escritos a propor ao Conselho Técnico-científico;
- g. Redigir um relatório crítico de avaliação sobre o funcionamento do curso, no final do mesmo, tendo em conta os resultados de um questionário de avaliação, das unidades curriculares, aplicado aos estudantes e a articulação com os órgãos de gestão da Escola;
- h. Elaborar o regulamento próprio de cada curso, quando a sua especificidade o torne necessário;
- i. Pronunciar-se sobre todas as questões científico-pedagógicas que lhe forem colocadas.

5 — O Diretor/Coordenador do curso de mestrado pode, quando solicitado, dar indicações para a elaboração dos horários.

6 — Compete ao Diretor/Coordenador do curso, para além das tarefas definidas nos estatutos e nos regulamentos aplicáveis, promover, junto dos estudantes do curso, a apreciação das linhas de investigação, em sede de Estágio/Projeto/Dissertação, a serem desenvolvidas.

Artigo 8.º

Júri de seleção dos candidatos

1 — O júri de seleção dos candidatos é proposto, ao Conselho Técnico-científico da Escola, pela comissão de coordenação do curso de mestrado.

2 — O júri é nomeado pelo Conselho Técnico-científico da Escola e homologado pelo Diretor, devendo ser composto por um presidente, secretário e vogal.

Artigo 9.º

Crítérios de admissão e de seleção dos candidatos

1 — Aplicam-se os critérios de admissão definidos para o efeito, caso existam.

2 — Na ausência de outros critérios específicos, aprovados pelo CTC da escola, aplicam-se os seguintes critérios de seleção e respetivas ponderações:

- a. Habilitações Académicas — 60 %
- b. Formação Complementar — 20 %
- c. Experiência Profissional — 20 %

3 — Para cada um dos critérios, constantes do número anterior, poderá o Conselho Técnico-científico da escola ou o júri de seleção e seriação dos candidatos fixar, sempre que necessário, subcritérios e respetivas ponderações, sendo os mesmos tornados públicos, quando da publicação do edital referido no artigo 6.º deste regulamento.

4 — O edital, referido no artigo 6.º deste regulamento, definirá ainda as regras e o período temporal para aceitação de reclamações sobre a seleção e seriação dos candidatos, devendo as mesmas ser apresentadas mediante requerimento dirigido ao presidente do respetivo júri.

5 — As reclamações entradas fora de prazo serão liminarmente indeferidas e das decisões do júri não cabe recurso.

Artigo 10.º

Matrícula/inscrição

1 — A matrícula e inscrição do estudante do curso de mestrado são feitas, diretamente, pelo interessado nos Serviços Académicos do IPG ou da respetiva Escola.

2 — O processo de matrícula e inscrição será instruído com os documentos já entregues para efeito de candidatura, aos quais o candidato deverá juntar:

- a. Boletim de inscrição;
- b. Uma fotografia a cores tipo passe;
- c. Pagamento do Seguro Escolar;
- d. Pagamento do montante de propinas correspondente.

Artigo 11.º

Propinas e taxa de candidatura

1 — O valor da propina a pagar pela frequência do curso de mestrado é estabelecido nos termos previstos no artigo 27.º do Decreto-Lei n.º 74/2006 de 24 de março;

2 — A taxa de candidatura anual de cada curso será a estabelecida, para cada ano letivo, na tabela de emolumentos do IPG.

Artigo 12.º

Desistência

1 — A desistência da inscrição em qualquer curso de Mestrado deverá ser dirigida, mediante requerimento, ao Diretor da respetiva Escola e apresentada até 10 dias (¹) antes do início das aulas do curso, a fim de permitir a respetiva substituição por candidatos seriados.

2 — A desistência, em data posterior ao início das atividades letivas, não confere, ao desistente, a restituição de qualquer valor cobrado.

Artigo 13.º

Validade da matrícula e inscrição

A matrícula e inscrição em qualquer curso de mestrado, bem como o pagamento da respetiva propina, são válidas para o correspondente ano letivo.

Artigo 14.º

Prescrição

O estudante que não terminar a parte curricular do curso de mestrado, em cuja frequência foi admitido, pode requerer a reinscrição em edição subsequente do curso, sem necessidade de nova candidatura, para frequentar as unidades curriculares em falta, mediante o pagamento da respetiva propina.

Artigo 15.º

Regime de frequência

Os cursos de mestrado desenvolvem-se em regime presencial, valorizando-se a frequência dos estudantes em cada unidade curricular, devendo, no entanto, ser instituídos mecanismos de aprendizagem à distância. O ensino em formato *e-learning* deverá ser considerado em função da especificidade da formação ou dos públicos a que se dirige, devendo as condições de frequência e avaliação constarem do respetivo regulamento.

Artigo 16.º

Certificação

1 — Nas unidades curriculares em que o estudante obteve aprovação, pode ser requerida, nos Serviços Académicos, a respetiva certidão discriminativa, mediante o pagamento das respetivas taxas de emolumentos.

2 — Os certificados, referidos no número anterior, devem especificar a unidade curricular, classificação e número de créditos obtidos.

3 — A emissão da carta de curso, bem como das respetivas certidões, é acompanhada da emissão de um suplemento ao diploma, elaborado nos termos e para os efeitos do Decreto-Lei n.º 42/2005 de 22 de fevereiro.

4 — O diploma de pós-graduação/especialização é conferido a quem tenha sido aprovado na componente escolar do respetivo curso.

5 — A emissão dos documentos mencionados nos números anteriores, deve ser emitido no prazo máximo de 15 dias úteis após o seu pedido.

Artigo 17.º

Gestão Académica e Administrativa

1 — Cabe aos Serviços Académicos, designadamente:

- a. Receber as inscrições, matrículas e taxas dos estudantes admitidos;
- b. Registrar as informações específicas de cada estudante;
- c. Emitir as pautas, com os estudantes inscritos, para fins de avaliação;
- d. Emitir declaração comprovativa de inscrição;
- e. Emitir certificados e diplomas.

2 — Cabe ao docente de cada unidade curricular registar em pautas e livros de termos, nos Serviços Académicos, as classificações dos estudantes, respeitando o calendário escolar aprovado para cada ano letivo.

3 — Cabe ao Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais (GESP) apoiar o Diretor/Coordenador e os docentes do curso de mestrado nos percursos formativos dos seus estudantes.

4 — Cabe ao GESP, sob coordenação do Diretor/Coordenador de Curso, o acompanhamento, controlo e avaliação sistemática de todas as medidas ativas de emprego, fomentadas por distintas entidades nacionais e internacionais, através da promoção da sua racionalização e do desenvolvimento de estratégias potenciadoras, com vista à permanência dos estudantes na vida ativa, bem como a interação com distintas instituições nas mais diversas áreas de atividade económica, especificamente, no tocante ao Estágio/Projeto/Dissertação.

Artigo 18.º

Definição de Avaliação

O grau de cumprimento, por parte do estudante, dos objetivos de cada unidade curricular em que se encontra inscrito é objeto de avaliação.

Artigo 19.º

Modalidades de avaliação

1 — No âmbito do regime de avaliação do presente regulamento, o docente pode estabelecer, cumulativamente, no todo ou em parte, as seguintes modalidades de avaliação:

- a. A realização de trabalhos individuais ou em grupo, sujeitos a discussão e defesa;
- b. A elaboração e redação de relatório, resumo, análise crítica, temas a desenvolver, projetos, trabalhos práticos ou experimentais, entre outros;
- c. A realização de prova escrita, que versa sobre a matéria lecionada em cada unidade curricular;
- d. Outra modalidade considerada, previamente, no sistema de avaliação da unidade curricular.

2 — As provas orais, quando previstas, são públicas e realizam-se na presença de pelo menos dois docentes.

Artigo 20.º

Épocas de avaliação

1 — Existem as seguintes épocas de avaliação, calendarizadas mediante proposta da Comissão de Coordenação do mestrado:

- a. Época normal;
- b. Época de recurso;
- c. Época especial.

2 — Pode inscrever-se na época especial o estudante que esteja matriculado nas unidades curriculares e que lhe falem apenas três unidades curriculares para concluir a parte curricular do mestrado.

3 — A admissão a cada uma das épocas pode ser condicionada por critérios de assiduidade ou outros, desde que os mesmos estejam previstos no Guia de Funcionamento da Unidade Curricular e tenham sido objeto de divulgação no início do semestre.

Artigo 21.º

Melhoria de classificação

1 — O estudante, mediante inscrição prévia, pode realizar melhoria de nota no ano letivo em que obteve aprovação na unidade curricular.

2 — Para efeitos de melhoria de nota, o estudante não pode apresentar-se a mais de uma prova de melhoria por cada unidade curricular.

3 — O relatório de Estágio/Projeto/Dissertação não é passível de melhoria de nota, bem como eventuais unidades curriculares cuja especificidade não seja compatível com a melhoria.

4 — Nas provas realizadas, para efeitos de melhoria, prevalece a classificação mais elevada.

Artigo 22.º

Classificação das Unidades Curriculares e do Relatório do Estágio/Projeto/Dissertação

1 — A avaliação final de uma unidade curricular é expressa através de uma classificação na escala numérica inteira de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

2 — Considera-se:

a. Aprovado numa unidade curricular, o estudante que nela obtenha classificação não inferior a 10 (dez) valores;

b. Reprovado numa unidade curricular, o estudante que nela obtenha uma classificação inferior a 10 (dez) valores ou quando:

i. O estudante praticar fraude na realização de uma prova. Neste caso, no que diz respeito ao relatório de Estágio Profissionalizante e/ou Projeto Aplicado ou Dissertação nunca poderá ser concedida a possibilidade de reformulação do trabalho;

ii. O estudante se recusar a fazer as alterações sugeridas pelo Júri da discussão e defesa do relatório de Estágio Profissionalizante e/ou Projeto Aplicado ou Dissertação;

iii. O estudante não conseguir discutir o relatório de Estágio/Projeto/Dissertação de uma forma minimamente aceitável e o Júri conclua, após a discussão, que não merece a classificação mínima de 10 valores (dez valores).

c. Da deliberação de reprovado, deverá o Júri elaborar relatório fundamentado, atribuindo uma classificação final, numa escala inteira entre 0 (zero) e 9 (nove) valores.

3 — A atribuição da classificação aos elementos de avaliação aplicados é da competência do docente da respetiva unidade curricular.

4 — A classificação do relatório de Estágio/Projeto/Dissertação é atribuída pelo Júri, nomeado para apreciar e discutir o trabalho.

5 — Após aprovação na componente escolar do curso de mestrado, o estudante poderá requerer a passagem do diploma de pós-graduação que lhe corresponde.

Artigo 23.º

Classificação final

1 — A classificação final da componente escolar do curso de mestrado (pós-graduação) é a média das classificações obtidas nas unidades curriculares dessa componente, ponderada pelos créditos respetivos e arredondada às unidades, e será expressa no intervalo 10-20 da escala numérica inteira de 0 a 20, à qual será associada uma menção qualitativa com quatro classes (Regulamento n.º 24/2006, *Diário da República*, 2.ª série, n.º 78 de 20 de abril):

- a. 10 a 13 — Suficiente;
- b. 14 e 15 — Bom;
- c. 16 e 17 — Muito Bom;
- d. 18 a 20 — Excelente.

2 — A classificação final do curso de mestrado tem em conta a classificação da componente escolar e a avaliação do relatório de Estágio/Projeto/Dissertação, sendo calculada nos termos do artigo 36.º

3 — Ao relatório de Estágio/Projeto/Dissertação, corresponde a classificação atribuída pelo Júri, nos termos do artigo 35.º deste regulamento.

Artigo 24.º

Reclamações

1 — O estudante pode apresentar reclamação das classificações atribuídas às unidades curriculares desde que tenha suporte documental, mediante o pagamento das respetivas taxas.

2 — A reclamação das classificações atribuídas é feita em formulário próprio, nos Serviços Académicos, e dirigida ao coordenador do curso de mestrado, que a remeterá ao docente responsável pela unidade curricular.

3 — A reclamação deve ser apresentada no prazo de cinco dias úteis contados a partir da data de afixação dos resultados.

4 — O prazo para decidir da reclamação é de dez dias úteis, devendo o resultado ser comunicado, por escrito, pelo diretor/coordenador do curso de mestrado, que após o seu parecer no relatório do responsável

da unidade curricular e entregará nos Serviços Académicos, que informarão o estudante.

5 — O original da reclamação, a decisão que sobre ela recaído e o comprovativo de que a mesma foi notificada ao estudante devem ficar arquivados no processo individual do estudante.

6 — É liminarmente indeferida a reclamação não fundamentada e/ou apresentada fora de prazo, exceto, neste último caso, quando o atraso não possa ser imputado ao estudante.

Artigo 25.º

Recursos

1 — Da decisão que haja recaído sobre a reclamação, cabe recurso.

2 — Os recursos são feitos em formulário próprio, nos Serviços Académicos, e dirigidos ao Diretor da Escola, que constituirá um júri de três docentes, da área científica correspondente à unidade curricular em causa, não envolvidos na avaliação inicial, ouvidos o Diretor/Coordenador do curso e o professor responsável pela unidade curricular.

3 — O recurso, fundamentado, é interposto no prazo máximo de cinco dias úteis contados da data de notificação da decisão que recaiu sobre a reclamação.

4 — É liminarmente indeferido, o recurso não fundamentado e/ou apresentado fora de prazo, exceto, neste último caso, quando o atraso não possa ser imputado ao estudante.

5 — O júri constituído, que ouvirá obrigatoriamente o docente responsável, deverá proferir decisão fundamentada nos dez dias úteis subsequentes e comunicá-la, por escrito à Direção da Escola, que informará o estudante. Da decisão proferida pelo júri não cabe recurso.

Artigo 26.º

Orientação

1 — A elaboração do relatório de Estágio/Projeto/Dissertação é orientada, preferencialmente, por um doutorado ou por um especialista, proposto pela Comissão de Coordenação do Curso de Mestrado, de mérito reconhecido como tal pelo Conselho Técnico-Científico da Escola.

2 — A orientação pode ser assegurada em regime de coorientação, quer por orientadores nacionais, quer por nacionais e estrangeiros.

3 — O estudante poderá requerer, à Comissão de Coordenação, um novo orientador, quando se verificarem condições excecionais e devidamente justificadas.

4 — O orientador estabelecerá, com o estudante, a modalidade de apoio e acompanhamento às atividades (calendário/horário) inerentes à realização do Estágio/Projeto/Dissertação. O não cumprimento dos prazos estipulados determina a reprovação do estudante.

5 — Ao orientador, caberá a realização das seguintes tarefas:

a. Orientar o estudante na eventual escolha do Estágio/Projeto/Dissertação, tendo em conta os objetivos por ele manifestados;

b. Analisar a pré-proposta de Estágio/Projeto/Dissertação elaborada pelo estudante;

c. Esclarecer o estudante relativamente a questões e dúvidas decorrentes da elaboração do relatório de Estágio/Projeto/Dissertação;

d. Efetuar uma apreciação preliminar ao relatório do Estágio/Projeto/Dissertação, apresentado pelo estudante, antes de o submeter à apreciação do Júri.

Artigo 27.º

Admissão ao Estágio/Projeto/Dissertação

1 — Apenas se pode candidatar ao Estágio/Projeto/Dissertação o estudante que tenha concluído todas as unidades curriculares.

2 — No decurso do 2.º semestre do 1.º ano, o Diretor/Coordenador do curso de mestrado dinamizará uma reunião com os estudantes para apresentação das linhas, temas de investigação e/ou locais de estágio, auscultando os interesses dos alunos e orientando a escolha do tema do Estágio/Projeto/Dissertação e do orientador, tendo em consideração o perfil desejado do futuro mestre e eventuais linhas de investigação decorrentes de parcerias para projetos aplicados com a comunidade envolvente.

3 — No final do 2.º semestre do 1.º ano, o estudante, que não tenha definido um tema de investigação ou identificado um orientador, deverá solicitar o apoio necessário à Comissão de Coordenação do curso de mestrado, na pessoa do Diretor/Coordenador do respetivo curso.

4 — No caso do orientador escolhido não ter disponibilidade, para orientação do Estágio/Projeto/Dissertação, será designado, pelo Diretor/Coordenador do curso, um outro orientador, depois de auscultadas as partes interessadas.

5 — O pedido de inscrição à preparação do Estágio/Projeto/Dissertação deverá dar entrada nos Serviços Académicos nos primeiros 30 dias, após o início do 2.º ano, com apresentação dos seguintes documentos:

a. Requerimento, dirigido ao Presidente do Conselho Técnico-científico da Escola, mencionando o tema do Estágio/Projeto/Dissertação;

- b. Parecer e declaração de aceitação do orientador;
- c. Plano de trabalho do Estágio/Projeto/Dissertação;
- d. Certidão comprovativa de aprovação nas unidades curriculares da parte letiva do mestrado.

6 — A Comissão de Coordenação do curso de mestrado apresentará, ao respetivo Conselho Técnico-científico da Escola, para aprovação, a lista de Estágios/Projetos/Dissertações e respetivos orientadores.

7 — O Conselho Técnico-científico pronunciar-se-á sobre as propostas apresentadas e informará o estudante sobre a sua decisão no prazo de 15 dias úteis, após o prazo limite de entrega do requerimento referido na alínea a) do n.º 5 deste artigo.

8 — A data limite de entrega do relatório do Estágio/Projeto/Dissertação é de seis meses a partir da data de fim do semestre/ano letivo correspondente.

9 — O estudante pode solicitar, ao Diretor da Escola, a prorrogação do prazo de entrega do relatório de Estágio/Projeto/Dissertação por períodos de seis meses, até ao limite máximo de 2 anos, mediante o pagamento da propina correspondente a 50 % da propina anual.

Artigo 28.º

Realização do Estágio Profissionalizante e/ou Projeto Aplicado ou Dissertação

1 — A realização do Estágio/Projeto/Dissertação implica o rigoroso cumprimento do plano de trabalho definido com o orientador e aprovado pelo Conselho Técnico-científico sob proposta da Comissão de Coordenação do mestrado. Pretende-se dotar o estudante de conhecimentos, capacidades e competências no domínio técnico e científico da área de estudos e de acordo com as linhas de investigação/aplicação definidas. Assim, entende-se:

a. Por Estágio Profissionalizante — a realização de um estágio, nos termos e com a duração prevista na criação do curso, proporcionando ao estudante a aprendizagem de competências profissionais num contexto real de trabalho e o desenvolvimento dos conhecimentos técnicos e científicos adquiridos ao longo do curso. Pretende-se, também, aferir da sua capacidade para a realização de novas tarefas, próprias da sua atividade técnica, profissional e científica, numa organização — empresarial ou institucional — de âmbito público ou privado, desenvolvendo um programa definido e orientado pelo professor responsável pelo respetivo estágio.

b. Por Projeto Aplicado ou Projeto de Investigação — a elaboração de um projeto, com estrutura teórica e prática alicerçada nos conhecimentos técnicos e científicos, adquiridos no decorrer do curso de mestrado, e cuja aplicação se deve traduzir na melhoria organizacional, técnica, económica e ambiental de uma empresa ou instituição, de âmbito público ou privado, em áreas diretamente relacionadas com as áreas curriculares do curso.

c. Por Dissertação de Mestrado — a dissertação deverá desenvolver um tema e comprovar um nível aprofundado de conhecimentos numa área científica e capacidade para a prática de investigação.

2 — Os alunos do curso de mestrado que tiverem, no seu currículo de licenciatura, estágio curricular incorporado, deverão ser encaminhados, preferencialmente, para a realização de um Projeto Aplicado, de Investigação ou Dissertação de modo a desenvolver, com mais eficácia, os seus conhecimentos e evitando a repetição de tarefas.

3 — Os trabalhos desenvolvidos e os documentos escritos deverão cumprir as regras científicas inerentes aos trabalhos de investigação, pretendendo-se, fundamentalmente, que o estudante identifique, problematize e apresente propostas de solução para necessidades e problemas concretos de organizações, empresas e territórios.

Artigo 29.º

Relatório de Estágio/Projeto/Dissertação

1 — O relatório do Estágio Profissionalizante deverá permitir uma avaliação correta do trabalho realizado, efetuando a ligação entre a prática, os conhecimentos adquiridos no curso e os objetivos definidos, meios e ações da atividade desenvolvida com os resultados obtidos. Complementarmente poderá conter uma autoavaliação do desempenho do estudante e uma avaliação da orientação por parte da Escola. Poderão ser ainda dadas sugestões para a melhoria das capacidades e competências de cada interveniente, bem como para o ajustamento por parte das Instituições, relativamente à formação do estudante.

2 — O Projeto Aplicado ou de Investigação, deve constituir um trabalho de investigação dirigido para problemas ou realidades específicas no âmbito da área técnico-científica do mestrado.

3 — É, ainda, possível a realização de uma terceira modalidade que inclui um Estágio Profissionalizante com Projeto Aplicado, o qual su-

põe a entrega de um relatório do Estágio e, adicionalmente, um Projeto Aplicado. O Estágio com Projeto Aplicado constitui um processo articulado das componentes práticas e funcionais associadas às atividades de estágio, com a incorporação de um projeto adaptado à realidade da entidade de acolhimento, permitindo a implementação de processos, medidas e estratégias que incrementem a qualidade e a competitividade. Esta modalidade possibilita, em simultâneo, o aprofundamento de conhecimentos na área de estudos do mestrado, em ambiente real de trabalho, permitindo demonstrar a aplicabilidade de conhecimentos técnico-científicos e o seu desenvolvimento no âmbito do projeto.

4 — Para a elaboração dos planos de trabalho/investigação, sugere-se a seguinte estrutura, que deve ser prévia à realização do Estágio Profissionalizante e/ou Projeto Aplicado ou de Investigação:

- a. Ficha de identificação, onde figure o nome, a identificação do estudante, datas de início e fim de Estágio Profissionalizante e/ou Projeto Aplicado ou de Investigação, nome e grau académico do orientador;
- b. Proposta de Estágio Profissionalizante e/ou Projeto Aplicado ou de Investigação e ficha de assiduidade;
- c. Resumo do trabalho a desenvolver;
- d. Objetivos previstos;
- e. Metodologia a utilizar;
- f. Trabalho a desenvolver (com indicação das aprendizagens a efetuar e possíveis dificuldades no Estágio Profissionalizante e/ou Projeto Aplicado ou de Investigação);
- g. Referências bibliográficas;
- h. Anexos.

5 — Para a elaboração da Dissertação, sugere-se que os seguintes aspetos sejam considerados no plano:

- a. Introdução (com apresentação do tema e problemática de estudo, objetivos, objeto e estrutura da investigação);
- b. Revisão da literatura;
- c. Definição das hipóteses e suporte metodológico do desenvolvimento/desenho da investigação;
- d. Materiais, métodos e metodologias;
- e. Resultados da investigação;
- f. Anexos.

Artigo 30.º

Apresentação do Estágio/Projeto/Dissertação

1 — O relatório de Estágio/Projeto/Dissertação deve ser apresentado em exemplares brochados ou encadernados. A lombada deve conter o título do grau, o ano de conclusão e o primeiro nome e apelido do estudante. A capa deverá conter o nome e símbolos do Instituto Politécnico da Guarda, o nome da escola respetiva, o título do relatório de Estágio/Projeto/Dissertação, o nome do candidato, a indicação do grau a que respeita e a data de conclusão.

2 — O texto deve ser justificado, em páginas de formato A4, com todas as margens de 3 cm, e respeitar o número máximo de 40000 palavras, com tipo de letra Times New Roman, tamanho 11 e espaçamento entre linhas de 1,5 de modo a permitir leitura fácil.

3 — A seguir à capa, deve existir uma página de função, onde, para além das indicações contidas na capa, deve ser acrescentado o nome do professor orientador e o do coorientador, caso exista, e a função do documento.

4 — O relatório de Estágio/Projeto/Dissertação deve seguir a seguinte organização:

- a. Capa;
- b. Página de função;
- c. Agradecimentos (facultativo);
- d. Resumo (aproximadamente 400 palavras em português, com espaçamento entre linhas simples);
- e. Palavras-chave: no máximo de seis;
- f. Abstract (aproximadamente 400 palavras, em inglês, com espaçamento entre linhas simples);
- g. Key Words: no máximo de seis;
- h. Glossário (se aplicável);
- i. Índices;
- j. Corpo do trabalho (organizado por partes e/ou capítulos);
- k. Bibliografia;
- l. Anexos.

5 — A impressão dos trabalhos deve ser feita na modalidade de “frente e verso”.

6 — A apresentação do relatório de Estágio/Projeto/Dissertação, bem como a sua discussão e defesa, poderão ser feitas em língua estrangeira, a pedido do candidato e mediante decisão favorável da Comissão de Coordenação do curso de mestrado.

Artigo 31.º

Entrega do Relatório de Estágio/Projeto/Dissertação e Requerimento das Provas de Discussão e Defesa

O candidato deve solicitar a realização das provas de discussão e defesa em requerimento próprio dirigido ao Presidente do Conselho Técnico-científico da Escola, a entregar nos Serviços Académicos ao qual anexará:

- a. Cinco exemplares do relatório de Estágio/Projeto/Dissertação;
- b. Um exemplar em formato eletrónico do relatório de Estágio/Projeto/Dissertação, com extensão “doc ou docx” e “pdf”, armazenado em CD ROM ou outro dispositivo amovível.
- c. Cinco exemplares do *curriculum vitae* à data de entrega.
- d. O parecer do orientador e coorientador, quando exista e o auto de conclusão no caso de estágio profissional;

Artigo 32.º

Júri

1 — O Júri de apreciação do relatório de Estágio/Projeto/Dissertação é proposto ao Conselho Técnico-científico da Escola pela Comissão de Coordenação do curso de mestrado, ouvido o orientador.

2 — Os membros do Júri devem ser da área ou domínio científico em que se insere o relatório de Estágio/Projeto/Dissertação e são nomeados de entre especialistas, nacionais ou estrangeiros, preferencialmente titulares do grau de doutor.

3 — O Júri é nomeado pelo Presidente do Instituto Politécnico, por proposta do Conselho Técnico-científico da respetiva escola, nos 30 dias posteriores à entrega do relatório de Estágio/Projeto/Dissertação.

4 — O Júri será constituído:

- a. Pelo Presidente do Instituto, ou um professor, por ele nomeado, que preside;
- b. Por um professor arguente, da área científica predominante do curso de mestrado;
- c. Pelo professor orientador.

5 — Excepcionalmente, quando devidamente justificado, o Júri pode integrar, para além dos elementos referidos no número anterior, mais professores, até ao máximo de cinco.

6 — Sempre que exista mais do que um orientador, apenas um pode integrar o júri.

Artigo 33.º

Tramitação do processo

1 — Nos 30 dias subsequentes à publicação do despacho de nomeação do Júri, este decidirá sobre:

- a. A aceitação do relatório de Estágio/Projeto/Dissertação sem emendas;
- b. As recomendações de reformulação e respetivos fundamentos;
- c. A marcação e organização das provas públicas de discussão e defesa.

2 — Se o Júri recomendar ao candidato a reformulação, este disporá de um prazo de 90 dias, improrrogável, para proceder à reformulação ou declarar que a pretende manter tal como a apresentou. Na contagem dos prazos, atender-se-á a eventuais suspensões dos mesmos, nos termos do artigo 37.º

3 — Após a reformulação, o candidato deve proceder à entrega de novos exemplares de acordo com o descrito no artigo 31.º

4 — Se o candidato optar pela não reformulação, procede-se à marcação da prova pública.

Artigo 34.º

Discussão e Defesa do Relatório de Estágio/Projeto/Dissertação

1 — A discussão e defesa não podem ter lugar sem a presença de todos os membros do Júri.

2 — A discussão e defesa são precedidas por uma exposição oral feita pelo candidato, com duração máxima de 20 minutos, sintetizando o conteúdo do documento escrito e evidenciando os seus objetivos, metodologias desenvolvidas, meios utilizados para a sua realização e principais conclusões.

3 — A discussão e defesa não devem exceder noventa minutos e nela podem intervir todos os membros do júri. Deve ser proporcionado ao candidato tempo idêntico ao utilizado pelos membros do júri para argumentação.

Artigo 35.º

Deliberação do Júri

1 — Concluída a discussão e defesa referida no número anterior, o Júri reúne para apreciação da prova e respetiva classificação do candidato, deliberando através de votação nominal fundamentada, não sendo permitidas abstenções.

2 — A classificação será expressa pelas fórmulas Reprovado ou Aprovado.

3 — Em caso de Aprovado, o Júri expressará a classificação final do Relatório de Estágio/Projeto/Dissertação, no intervalo 10-20 da escala numérica inteira de 0 a 20, à qual será associada uma menção qualitativa com quatro classes:

- a. 10 a 13 — Suficiente;
- b. 14 e 15 — Bom;
- c. 16 e 17 — Muito Bom;
- d. 18 a 20 — Excelente.

4 — Em caso de Reprovado, aplica-se o disposto na alínea b), do n.º 2, do artigo 22.º deste regulamento.

5 — Em caso de empate, o Presidente do Júri dispõe de voto de qualidade.

6 — Da prova e reuniões do Júri, é lavrada ata, da qual constarão os votos emitidos por cada um dos seus membros e a respetiva fundamentação, que pode ser comum a todos ou a alguns membros do Júri.

7 — As reuniões dos júris, à exceção da discussão e defesa do relatório de Estágio/Projeto/Dissertação, podem ser realizadas por teleconferência ou pelos meios tecnológicos julgados adequados.

8 — Após a realização da defesa e no prazo máximo de 30 dias, os candidatos aprovados deverão entregar obrigatoriamente, nos serviços da presidência:

a. Um exemplar em suporte de papel da versão definitiva e corrigida com as correções propostas pelo júri;

b. Um exemplar em suporte digital do relatório de Estágio/Projeto/Dissertação para registo e depósito legal conforme previsto no artigo 38.º, observando-se o seguinte:

i) Devem ser entregues ficheiros distintos, nomeadamente, com o resumo, abstract, corpo do documento e anexos, nos formatos autorizados, conforme disposto no artigo 39.º;

ii. Se o trabalho incluir outros elementos necessários à correta compreensão e interpretação da informação, não incluídos no corpo do texto (exº registos de áudio, vídeo, etc), os mesmos devem ser igualmente fornecidos em ficheiros próprios num dos formatos autorizados, de acordo com o disposto no artigo 39.º;

iii. Se entregue em formato CD-ROM, a capa do mesmo deve respeitar as normas e informações dos exemplares em formato papel.

9 — A emissão dos diplomas de conclusão de curso fica condicionada à entrega dos elementos previstos no número anterior, sem prejuízo da emissão de declaração comprovativa do ato público de defesa do Relatório Estágio/Projeto/Dissertação.

Artigo 36.º

Classificação Final do Grau de Mestre

1 — Ao grau académico de mestre é atribuído uma classificação final, expressa no intervalo 10-20 da escala numérica inteira de 0 a 20, bem como no seu equivalente na escala europeia de comparabilidade de classificações.

2 — A classificação final do grau de Mestre, tem em conta a classificação da componente escolar e a avaliação do relatório de Estágio/Projeto/Dissertação sendo calculada através da seguinte fórmula:

$$CF = 50 \% * CPL + 50 \% * CPA$$

arredondada às unidades, onde:

CPL = Classificação da Parte Letiva, obtida nos termos do n.º 1 do artigo 23.º

CPA = Classificação do Estágio/Projeto/Dissertação, obtida nos termos do n.º 3 do artigo 35.º

Artigo 37.º

Suspensão da contagem dos prazos

A contagem dos prazos para a entrega e para a discussão e defesa do relatório de Estágio/Projeto/Dissertação pode ser suspensa, a requerimento do interessado, por decisão do Diretor da Escola, ouvida a Comissão Coordenadora de mestrado, nos seguintes casos:

- a. Prestação do serviço militar;
- b. Maternidade ou paternidade;

c. Doença grave e prolongada do estudante ou acidente grave, quando a situação ocorra no decurso do prazo para a entrega e para a discussão e defesa;

d. Exercício efetivo de uma das funções a que se refere o artigo 41.º do Decreto-Lei n.º 185/81, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 69/88;

e. Outros, previstos na lei, ou nos quais a responsabilidade seja imputada ao Instituto/Escola.

Artigo 38.º

Depósito do relatório de Estágio/Projeto/Dissertação e registo de atribuição do grau de mestre

1 — No prazo de 60 dias após a atribuição do grau de mestre, procede-se, sequencialmente, de acordo com o seguinte:

a. Ao registo da atribuição do grau no Registo Nacional de Teses e Dissertações (RENATES), nos termos do artigo 9.º da Portaria n.º 285/2015 de 15 de setembro.

b. Ao depósito do conteúdo integral do trabalho num repositório da rede do Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal (RCAAP), nos termos do artigo 11.º da Portaria n.º 285/2015 de 15 de setembro.

c. Ao registo, no RENATES, do identificador único e permanente atribuído pela rede RCAAP, previsto no n.º 4 do artigo 11 da Portaria n.º 285/2015 de 15 de setembro.

2 — O registo da atribuição do grau previsto na alínea a) do número anterior é da responsabilidade dos Serviços Académicos do IPG;

3 — O depósito dos conteúdos no RCAAP previsto na alínea b) do número anterior, é da responsabilidade do Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais do IPG.

Artigo 39.º

Formato dos ficheiros do Relatório/Projeto/Dissertação

1 — Os trabalhos são depositados no RCAAP em formatos abertos, amplamente reconhecidos na comunidade, que assegurem a interoperabilidade técnica e semântica, e que garantam a acessibilidade, legibilidade e integridade do seu conteúdo a longo prazo.

2 — A lista dos formatos autorizados é objeto de publicação na 2.ª série do *Diário da República*, por despacho do conselho diretivo da Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I. P.

3 — A lista de formatos autorizados é atualizada com regularidade tendo em vista a evolução das tecnologias e das práticas da comunidade.

Artigo 40.º

Divulgação do Relatório de Estágio/Projeto/Dissertação

1 — O direito de autor do Relatório de Estágio Profissionalizante e/ou Projeto Aplicado ou Dissertação pertence ao estudante como criador intelectual.

2 — O estudante concede, gratuitamente, ao IPG, para além da utilização do título, do resumo e do abstract, autorização para depositar os respetivos ficheiros e tornar acessível aos interessados, o Relatório de Estágio Profissionalizante/Projeto Aplicado/Dissertação, tendo em conta o previsto no artigo 38.º, sem prejuízo da imposição de restrições ou embargos ao acesso ao conteúdo integral dos trabalhos.

3 — A imposição de restrições ou embargos poderá resultar, consoante os casos, da vontade do autor, do IPG, de entidades financiadoras ou outras, devendo ser fundamentado e requerido ao Presidente do IPG, mediante formulário próprio a disponibilizar.

Artigo 41.º

Disposições Finais

1 — Os casos omissos e duvidosos, não contemplados neste regulamento, serão resolvidos pelo Presidente do IPG, ouvido o Conselho Técnico-científico da respetiva Escola nos termos da lei, dos estatutos e dos regulamentos aplicáveis, sob proposta da Comissão de Coordenação do Mestrado.

2 — As alterações introduzidas ao presente regulamento são aplicáveis a eventuais regulamentos específicos existentes, nomeadamente o Regulamento da Prática de Ensino Supervisionada ou outros que venham a existir.

3 — Este regulamento entra imediatamente em vigor substituindo e revogando o Regulamento n.º 387/2013, publicado no *Diário da República* n.º 195, 2.ª série, de 9 de outubro.

(¹) Sempre que não seja feita menção expressa a dias “úteis” os prazos previstos no presente regulamento contam-se como dias seguidos de calendário.

209343175

INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM

Aviso (extrato) n.º 2133/2016

Nos termos do disposto no n.º 6 do artigo 36.º da Portaria n.º 83-A/2009 de 22 de janeiro, alterada e republicada pela Portaria n.º 145-A/2011, de 6 de abril, torna-se pública a lista unitária de ordenação final dos candidatos relativa ao procedimento concursal comum para admissão de um técnico superior a termo resolutivo certo do mapa de pessoal do Instituto Politécnico de Santarém — Escola Superior Agrária de Santarém — Aviso n.º 13354/2015, publicado no *Diário da República* n.º 224, 2.ª série de 16 de novembro de 2015 e BEP n.º OE201511/0119.

A presente lista foi homologada por despacho do Senhor Presidente deste Instituto, de 02 de fevereiro de 2016, encontrando-se afixada em local visível e público das instalações da Escola Superior Agrária de Santarém do Instituto Politécnico de Santarém, sita na Quinta do Galinheiro — S. Pedro, 2001-904 Santarém, e ainda, na página eletrónica da ESAS (<http://si.esa.ipsantarem.pt>).

Candidato aprovado:

Nome	Classificação final (valores)
Nuno Alexandre Reis Marques	16,84

11 de fevereiro de 2016. — O Administrador, *Pedro Maria Nogueira Carvalho*.

209344666

INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL

Deliberação n.º 197/2016

Nos termos do artigo 13.º do “Regulamento da Incubadora IPS”, homologado pelo Despacho n.º 93/Presidente/2015, o Conselho de Gestão do IPS aprovou, em reunião de 22 de outubro de 2015, as taxas de utilização que constam na tabela anexa à presente Deliberação.

5 de janeiro de 2016. — O Presidente, *Prof. Doutor Pedro Domingos*.

ANEXO

Taxas de utilização (valor mensal)

Período de pré-incubação — 0 €
Período de incubação — 10€
Período de desenvolvimento empresarial — 20 €

Isenções e reduções:

Ideias de negócio incubadas sem utilização de espaço físico na Incubadora — redução de 20 % sobre a taxa mensal.

209346359

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

Despacho (extrato) n.º 2714/2016

Por despacho de 08/02/2016 do Presidente do Instituto Politécnico de Viseu proferido ao abrigo das competências que lhe são atribuídas pela alínea o) do n.º 1 do artigo 92.º da Lei n.º 62/2007 de 10 de setembro e da alínea m) do n.º 1 do artigo 38.º dos Estatutos do IPV, foi aprovada a terceira alteração ao Regulamento de Contratação de Pessoal Docente ao abrigo do artigo 8.º do Estatuto da Carreira de Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico (ECPDESP) do IPV, publicado em D.R., 2.ª série de 11 de junho de 2010, alterado pelo Despacho n.º 10911/2012 de 03 de agosto de 2012 e pelo Despacho (extrato) n.º 12094/2013 de 11 de setembro de 2013, nos seguintes termos:

Artigo 1.º

1 — São alterados e reenumerados os artigos 1.º, 6.º e 8.º do Regulamento de Contratação de Pessoal Docente ao abrigo do artigo 8.º do Estatuto da Carreira de Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico do IPV.

2 — São revogados o n.º 2 e alínea b) do n.º 7 do artigo 1.º

GUIÕES E PROCEDIMENTOS

Início » ASIGQ/13/00011

Acreditação Prévia de Novos Ciclos de Estudos

Avaliação/Acreditação de Ciclos de Estudos em Funcionamento

Pedido Especial de Renovação da Acreditação de Ciclos de Estudos Não-Alinhados (PERA)

Auditoria de Sistemas Internos de Garantia da Qualidade

Avaliação Institucional

ASIGQ/13/00011

Instituição de Ensino Superior: Instituto Politécnico Da Guarda

Unidade Orgânica: Instituto Politécnico Da Guarda

N.º do Processo: ASIGQ/13/00011

Grau: .

ECTS: .

Decisão: Certificado

Número de Anos de Acreditação: 6

Data da Publicação: 14-03-2014

QUADRO NORMATIVO

O quadro normativo aplicável à avaliação da qualidade e à acreditação do ensino superior, abrange, para além do conjunto dos diplomas legislativos aplicáveis à matéria, os regulamentos entretanto aprovados e publicados pelo Conselho de Administração da A3ES respeitantes, designadamente, aos procedimentos de avaliação e acreditação, às taxas e aos prazos de apresentação dos pedidos de acreditação.

Ver Quadro Normativo

Anexo

Decisão de apresentação de recurso da decisão do CA

Intenção de decisão do CA

Relatório final da CAE

Decisão de apresentação de pronúncia

Tamanho

381.24 KB

383.24 KB

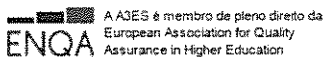
452.43 KB

111 KB

CONFERENCE ON HIGHER EDUCATION AS COMMERCE

A A3ES e o CIPES organizam a conferência "Conference on Higher Education as Commerce: Cross Border Education and the Service Directive", que decorrerá no Porto, entre 9 e 11 de Outubro de 2014.

Ver Conferência



A A3ES é membro de pleno direito da European Association for Quality Assurance in Higher Education



A A3ES está registada no European Quality Assurance Register for Higher Education



A A3ES é membro do CHEA International Quality Group



A A3ES é membro do European Consortium for Accreditation