

PERA/1718/1000661 — Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento Estudos sobre a Globalização
2. conferente do grau de Doutor
3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)
Faculdade De Ciências Sociais E Humanas (UNL)
4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)
Universidade Nova De Lisboa
5. decide: Apresentar pronúncia
6. Pronúncia (Português):
Agradece-se a consulta do documento PDF anexo.
7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

Assunto: PERA/1718/1000661 — Relatório preliminar da Comissão de Avaliação Externa

Os coordenadores do Programa de Doutoramento em Estudos sobre a Globalização (PDEG), no reconhecimento absoluto pelo trabalho realizado de forma exemplar pelos dois avaliadores externos, vêm pela presente apenas submeter e sugerir os seguintes pontos:

The program coordinators hereby only submit and suggest the following points:

1. Do papel pós-avaliação por parte da A3ES:

1. After evaluation by the A3ES:

1.1. Em relação à sugestão de "reforço do número de bolsеiros" (mencionado na alínea 4.3. do Relatório Preliminar da Comissão de Avaliação Externa): os coordenadores do PDEG concordam em absoluto com a sugestão.

Uma vez que este reforço não depende do PDEG, muito gostaríamos, na qualidade de coordenadores de um ciclo de estudos que tem todas as condições para continuar e se tornar uma referência, que a avaliação positiva realizada pela A3ES (deste e de outros cursos) fosse encaminhada para a FCT, recomendando a retoma do programa de apoio a formações de terceiro ciclo.

Since the reinforcement of scholarships does not depend on the PDEG, we would very much that the positive evaluation carried out by the A3ES (of this and other courses) was forwarded to the FCT, recommending the resumption of the support program for doctoral training.

1.2. A equipa de avaliação da A3ES deplora a ausência de "integração formal do ciclo de estudos em redes internacionais" (7.4.1.): os coordenadores do PDEG partilham sem reservas esse lamento.

A constituição criteriosa da Comissão de Acompanhamento Externo e as iniciativas realizadas com académicos do maior relevo durante o período de financiamento FCT foram o primeiro passo nesse sentido. Porém, uma vez que a pertença a essas redes requer recursos financeiros (que podem ser avultados), os coordenadores do PDEG consideram que esta sugestão da A3ES poderia igualmente ser encaminhada para a FCT, no sentido de serem criadas linhas de financiamento para esse efeito, com grandes benefícios para toda a comunidade académica.

The solid constitution of the external Supervisory Committee and the initiatives undertaken with key academics during the FCT funding period were the first step in this direction. However, since belonging to these networks requires

financial resources, the PDEG coordinators consider that this suggestion of the A3ES could also be sent to the FCT, in order to create funding for this purpose, with great benefits for the entire academic community.

2. Da evolução da estrutura do curso e respectiva avaliação:

2. The evolution of the course structure and its evaluation:

2.1. "O programa teve início no ano lectivo 2011-2012" (5.3). Os coordenadores sublinham a coexistência, durante o período em análise, de duas estruturas distintas. O doutoramento em Estudos sobre a Globalização teve uma primeira edição em 2011, cuja estrutura e plano de estudos foram alterados em resultado da avaliação interna feita aos resultados da primeira edição. O programa com financiamento FCT (PDEG), que teve início em 2013, foi lançado com uma estrutura completamente distinta do primeiro, cujos primeiros resultados de eficiência formativa estão agora a surgir.

The coordinators underline the coexistence, during the period under review, of two distinct structures. The PhD in Global Studies had a first edition in 2011, the structure and study plan were changed as a result of the internal evaluation made to the results of the first edition. The FCT-funded program, which started in 2013, was launched with a completely different structure from the first one, which first efficiency results are now come out.

2.2. Em relação à avaliação de que "[o]s resultados académicos não parecem responder ao desejável" (5.3). A junção feita (por razões de forma) no relatório submetido à A3ES prejudicou certamente o diagnóstico feito pela equipa da A3ES: "atrasos na conclusão" e "desistências" têm expressão e significado muito distintos na primeira e na segunda versões do ciclo. Não fazendo sentido construir uma média de dados construídos com base em estruturas distintas, a avaliação geral refere-se à realidade do curso que foi criado em 2011.

2.3. Também em relação ao facto de os "níveis de empregabilidade" serem aceites "em parte" pela equipa de avaliação da A3ES (5.2) os coordenadores do PDEG expressam reservas e reiteram que, não sendo feita a distinção entre ciclos pré- e pós-financiamento FCT, o diagnóstico deste indicador (como o dos "resultados académicos") está inquinado pelo insucesso da primeira versão do curso.

2.4. A "não existência" de "pontos fortes" em termos de resultados académicos (5.3.2.) é assim considerada pelos coordenadores do PDEG como resultado da leitura em termos de valores médios resultante da amálgama dos dados.

2.5. As "recomendações" subsequentes também reflectem parcialmente a mesma leitura.

2.5.1. Algumas das “alterações na estrutura curricular que permitam um avanço mais efectivo das teses no 2o ano” (5.3.3.) já foram postas em prática na segunda edição do ciclo de estudos.

2.5.2. Em relação à sugestão de "eventual introdução de aulas, em lugar de seminários, no 1º ano" e à “eventual realização de mais sessões formais de acompanhamento entre o 2º e 4º anos” (5.3.3), os coordenadores têm alguma reserva: mais aulas e mais trabalho sob tutela pode significar enfraquecimento do espírito de grupo de pesquisa que é fundamental para integrar candidatos provenientes de áreas disciplinares e contextos institucionais muito diversos (primeiro ano); pode, para além disso, colidir com a integração nos núcleos de pesquisa dos centros de investigação em que os candidatos estão integrados a partir do segundo ano do curso – e que funcionam de modo muito diverso.

Regarding the suggestion of "possible introduction of classes instead of seminars in the first year" and "possible further formal follow-up sessions between the 2nd and 4th years" (5.3.3), the coordinators have some reservations: more classes and more work under supervision can mean weakening the research group spirit that is fundamental to integrate PhD candidates from diverse disciplinary areas (first year); it may also collide with integration into the research of research centers where candidates are integrated from the second year of the course - and which work vary differently.

3. Do papel da Comissão de Acompanhamento Externo (CAE):

3. *The external Supervisory Committee*

3.1. A equipa de avaliação da A3ES lamenta a falta de informação quanto à "regularidade de acompanhamento da CAE" (7.4.1) e recomenda "maior articulação com CAE" (7.4.3). Os coordenadores do PDEG estão cientes de que a "articulação" com a CAE pode ser (e é) extremamente benéfica para o curso. Pode também ser (e é, por agora) uma forma de contornar a falta de recursos para participar "formalmente" em redes internacionais de programas congéneres.

3.2. Assim, em relação à recomendação de "utilização mais sistemática dos relatórios da CAE" (8.7.3), apesar de não ser claro o que a “maior sistematicidade” possa aqui significar, os coordenadores do curso concordam em absoluto com a sugestão de ter em conta as recomendações da CAE e têm a intenção de continuar a recorrer à mesma e aos seus preciosos conselhos – quer os obtidos por via informal (regulares, por via da participação em actividades de pesquisa internacional), quer os que provêm de solicitações formais (de periodicidade fixa), decorrentes da prestação de contas à FCT.

The program coordinators are aware that "articulation" with the external committee can be (and is) extremely beneficial to the course. It can also be (and is, for now) a way to overcome the lack of resources to participate "formally" in international networks.

Thus, in relation to the recommendation of "more systematic use of the committee reports" (8.7.3), the program coordinators intend to follow the their recommendations and continue to be accompanied by them - both informal (regular, through participation in international research) and those coming from formal requests, resulting from accountability to FCT.

Finalmente, os coordenadores do PDEG permitem-se uma nota geral: o curso de doutoramento em Estudos sobre a Globalização é matricialmente interdisciplinar. Nele colaboram quatro faculdades e um instituto (Direito, Economia, Ciências e Tecnologia, Higiene e Medicina Tropical, Ciências Sociais e Humanas) e vários centros de investigação (todos avaliados e financiados pela FCT). A interdisciplinaridade, que consideramos como uma enorme mais-valia deste curso, também suscita problemas vários – de articulação entre ambientes institucionais diversos, de potenciação do uso de linguagens e metodologias distintas, etc.. Muito gostaríamos de, em próximas avaliações, vir a obter *feed back* e recomendações, por parte da A3ES, também relativamente a este aspecto em concreto.

Finally, the program coordinators would like to note: the PhD course in Global Studies is interdisciplinary. It collaborates with four schools and one institute (Law, Economics, Science and Technology, Hygiene and Tropical Medicine, Social Sciences and Humanities) and several research centers (all evaluated and funded by the FCT). Interdisciplinarity, which we consider to be a huge added value of this course, also raises several problems - of articulation between different institutional environments, and learning methods, among others. We would like, in coming evaluations, to obtain feedback and recommendations by the A3ES, also in this particular aspect.

Lisboa, 21 de Dezembro de 2018

Os Coordenadores do PDEG

Diogo Ramada Curto

Maria Margarida Marques