

## **CURRICULUM VITAE – SÍNTESE**

Ricardo Filipe Faria Martins nasceu no dia 17 de junho de 1995, na cidade de Braga.

Iniciou o seu percurso escolar na Escola Primária de Lomar – Braga ao longo de todo o 1º ciclo do Ensino Básico, tendo frequentado a Escola EB 2/3 de Nogueira – Braga nos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e a Escola Secundária D. Maria II, na cidade de Braga, durante o Ensino Secundário.

Ao longo do seu percurso escolar, ganhou diversos concursos de leitura e escrita a nível interno na Escola EB 2/3 de Nogueira. Representou o referido estabelecimento de ensino em alguns concursos nacionais nas áreas de Língua Portuguesa, História de Portugal, Geografia e Cálculo Mental, bem como no Concurso Nacional de Leitura nas suas fases distritais e nas Olimpíadas de Matemática. Participou ainda no Projeto “Parlamento dos Jovens”, tendo representado o seu estabelecimento de ensino nas fases distritais do projeto. Ingressou no quadro de mérito da referida instituição de ensino, fruto do seu desempenho escolar.

No ensino secundário frequentou o curso em ciências-socioeconómicas, tendo ao longo dos três anos do ensino secundário desenvolvido intensamente a sua formação nas áreas da Economia, Geografia e Matemática.

Entrou no curso de Direito da Universidade do Minho com uma média de 17 valores, tendo um desempenho académico bastante positivo, possuindo uma média de 16 valores. Ao longo de todo o caminho académico, participou em diversas conferências e seminários, nacionais e internacionais, na área do Direito.

Todavia, a sua participação em conferências, seminários e congressos não se limitam ao ambiente académico, tendo participado em diversos eventos na área do Direito e da Economia, organizados por diversas associações e entidades da sociedade civil.

Para além dos conhecimentos nas áreas do Direito e da Economia, foi adquirindo ao longo dos anos, através de diversos cursos e workshops, saberes nas áreas da contabilidade, informática e gestão autárquica.

Foi selecionado pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, como estudante-avaliador, para as suas comissões de avaliação externas.